

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI METODE DEMONSTRASI MENGANYAM
KELOMPOK B TK SAMATURU
KEC. RANOMEETO**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Oleh :

**NIRWANA
13010105012**

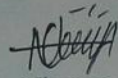
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, peneliti yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya peneliti sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 12 November 2017

Penulis,



Nirwana

Nim: 13010105012



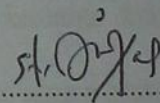
PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *“Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Metode Demonstrasi Menganyam Pada Anak Kelompok B TK Samaturu Kecamatan Ranomeeto”* yang disusun oleh Saudari Nirwana Nim: 13010105012, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Jumat, tanggal 3 November 2017, dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

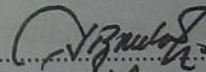
Kendari, 13 November 2017

DEWAN PENGUJI

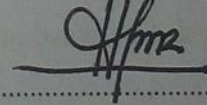
Ketua : St. Aisyah Mu'min, S.Ag, M.Pd

(..........)

Anggota : Dr. Imelda Wahyuni, S.S, M.Pd

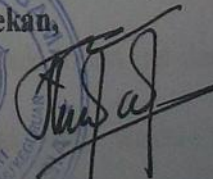
(..........)

: Isna Humaera, S.Ag, M.Pd

(..........)



Diketahui Oleh,
Dekan,



Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP: 196312231991022003

KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام

على أشرف الأنبياء و المرسلين و علي آله و أصحابه أجمعين . أما بعد

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat, rahmat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini dengan judul “meningkatkan keterampilan motorik halus anak melalui metode demonstrasi menganyam pada anak kelompok B TK Samaturu Kec. Ranomeeto”. Shalawat dan salam penulis kirimkan kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya, sehingga pengikutnya yang telah memperjungkan agama islam.

Penulis skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar strata I pendidikan guru madrasa. Dalam menyelesaika ini banyak pihak yang telah memberikan perhatian, bantuan, bimbingan, motivasi dan arahan serta nasehat kepada penulis. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya Kepada kedua orang tua tercinta bapak Ambo itte dan Ibu Indah, yang telah senantiasa mengorbankan tenaga dan waktu untuk mendoakan, membesarkan, mendidik serta membiayai kuliah dengan segala pengorbanan yang luar biasa. Untuk itu, kupersembahkan ini sebagai tanda bakti dan cinta kasihku kepada mereka, keluarga dan saudaraku yang telah memberiakan dukungan dan semangat.

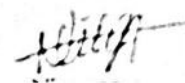
1. Bapak Dr. H Nur Alim, M.Pd. Rektor IAIN Kendari
2. Ibu Dr. Hj. St.Kuraedah, M.Ag Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kendari
3. Ibu Erdiyanti M.Pd, Ketua Prodi PIAUD yang senantiasa memberikan motivasi, nasehat, dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu St. Aisyah Mu'min, S.Ag, M.Pd selaku pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan saran serta mengarahkan penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Dr. Imelda Wahyuni, S.S M.Pd, Ibu Isna Humairah, S.Ag, S.Pd, M.Pd selaku penguji yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
6. Bapak dan Ibu Dosen Prodi PIAUD yang telah memberikan sebagian ilmunya, memberikan bimbingan dan arahan selama masa perkuliahan.
7. Ibu Decy Charistina Hasan, S.Pd selaku kepala sekolah TK Samaturu Kec. Ranomeeto telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di TK Samaturu Kec. Ranomeeto
8. Ibu Nuraini, S.Pd selaku wali kelas kelompok B TK Samaturu Kec. Ranomeeto yang telah banyak membantu dalam proses penelitian
9. Sahabat-sahabatku dan teman PIAUD Se-angkatan 2013 yang telah memberikan sumbangan pemikiran dan motivasi dalam menyelesaikan studi ini.

10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan sumbangan bagi kelancaran skripsi ini.

Besar harapan penulis, semoga amal baik tersebut diterima Allah SWT dan mendapat pahala dan balasan berupa surga kelak. penulis menyadari bahwa penulis skripsi ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan masukan dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Hal ini disebabkan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki penulis.

Kendari ,

Penulis



Nirwana

NIM:13010105012



ABSTRAK

Nirwana (13010105012) Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Metode Demonstrasi Menganyam Pada Anak Kelompok B TK Samaturu Kec.Ranomeeto (Dimbimbing Oleh St Aisyah Mu'min, S.Ag, M.Pd Selaku Pembimbing

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan motorik halus anak kelompok B TK Samaturu Kecamatan ranomeeto masih rendah banyak yang mengalami kesulitan dalam menganyam karena lemahnya koordinasi mata dan otot-otot tangan dalam keterampilan motorik halus. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengantisipasi hal tersebut sehingga diadakan perubahan yaitu dengan memberikan kegiatan keterampilan menganyam dengan metode demonstrasi dalam mengembangkan ketrampilan motorik halus anak kelompok B TK Samaturu Kecamatan Ranomeeto.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, evaluasi, analisis dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B TK Samaturu kecamatan Ranomeeto yang berjumlah 15 anak dengan rincian 8 anak laki-laki dan 7 anak perempuan. Objek dalam penelitian ini adalah seluruh proses pelaksanaan kegiatan menganyam dengan metode demonstrasi pada anak kelompok B TK Samaturu Kecamatan Ranomeeto.

Berdasarkan hasil observasi keterampilan menganyam anak menunjukkan bahwa adanya peningkatan kemampuan motorik halus melalui kegiatan menganyam dengan metode demonstrasi pada anak kelompok B TK Samaturu Kecamatan Ranomeeto. Adapun hasil kemampuan keterampilan motorik halus anak dalam menganyam sebelum dilakukan tindakan adalah hanya 4 dari 15 anak yang tuntas dengan memperoleh *3/Berkembang Sesuai Harapan (BSH) sebanyak 2 anak dan *4/Berkembang Sangat Baik (BSB) sebanyak 2 anak dengan persentase ketuntasan 26%. Setelah dilakukannya tindakan siklus I kemampuan motorik halus anak dalam menganyam meningkat yaitu 8 dari 15 anak yang tuntas dengan memperoleh *3/Berkembang Sesuai Harapan (BSH) sebanyak 5 anak dan *4/Berkembang Sangat Baik (BSB) sebanyak 3 anak dengan persentase ketuntasan mencapai 53,3%. Namun belum mencapai indikator keberhasilan yaitu 75% anak mencapai *3/Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan *4/Berkembang Sangat Baik (BSB). Sehingga penelitian ini dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II ini kemampuan motorik halus anak dalam kegiatan menganyam menjadi 12 dari 15 anak yang tuntas dengan memperoleh *3/Berkembang Sesuai Harapan (BSH) sebanyak 5 anak dan *4/Berkembang Sangat Baik (BSB) sebanyak 5 anak dengan persentase ketuntasan mencapai 80% bahkan melebihi indikator yang telah ditetapkan yaitu 75%. Adapun persentase keberhasilan sebelum dilakukan tindakan sampai pada siklus II yaitu 54%.

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 1. Nilai hasil observasi awal.....	41
2. Tabel 2 nilai hasil perhitungan perolehan nilai siklus I.....	45
3. Tabel 3. Nilai Tes Awal Secara Klasikal siklus I.....	46
4. Tabel 4 nilai hasil perhitungan perolehan nilai siklus II.....	49
5. Table 5. Hasil Perhitungan Perolehan Nilai Siklus II.....	63
6. Tabel 6. Presentase keberhasilan Secara Klasikal pada Siklus II.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Lampiran 1. Rencana Program Pembelajaran Mingguan	82
2. Lampiran 2. Rencana Program Pembelajaran Harian Pertemuan Pertama.....	84
3. Lampiran 3. Lembar Unjuk Kerja.....	90
4. Lampiran 4. Rencana Program Pembelajaran Harian Pertemuan Kedua	85
5. Lampiran 5 Lembar Unjuk Kerja.....	88
6. Lampiran 6. Daftar Perolehan Nilai Pada siklus I	89
7. Lampiran 7. Lembar Observasi Aktifitas Guru	99
8. Lampiran 8. Lembar Observasi Aktifitas Anak	103
9. Lampiran 9. Rencana Program Pembelajaran Mingguan	115
10. Lampiran 10. Rencana Program Pembelajaran Harian Pertemuan 1	117
11. Lampiran 11. Lembar Kegiatan Unjuk Kerja	123
12. Lampiran 12. Rencana Program Pembelajaran Harian Pertemuan 2	125
13. Lampiran 13. Lembar Kegiatan Unjuk Kerja	126
14. Lampiran 14. Daftar Perolehan Nilai Siklus II	127
15. Lampiran 15. Lembar Observasi Aktifitas Guru	137
16. Lampiran 16. Lembar Observasi Anak.....	140



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR TABEL.. ..	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7
G. Hipotesis	8

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. Keterampilan Motorik Halus	9
1. Pengertian keterampilan Motorik Halus	9
2. Pengertian Motorik Halus	11
3. Prinsip-Prinsip Perkembangan Motorik.....	13
4. Tahapan belajar motorik anak	16
5. Tujuan Dan Fungsi Pengembangan Motorik Halus.....	17
B. Menganyam	19
1. Pengertian Menganyam	19
C. Bahan dan alat untuk keterampilan menganyam	20
a. Bahan Anyaman	22
b. Alat Menganyam.....	23
D. Metode Demonstrasi	25
1. Tujuan Metode Demnstrasi Bagi Anak Tk	25
2. Langkah-Langkah Pembelajaran Dengan Metode Demonstrasi	25
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi	26
E. Penelitian Relevan	27
F. Indikator Kinerja.....	29
G. Kerangka Pikir	30

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan waktu penelitian	31
C. Subjek Dan Objek Penelitia	31
D. Instrumen Penelitian.	31
E. Faktor Yang Diselidiki.....	32
F. Prosedur Penelitian	32

G. Teknik Pengumpulan Data.....	37
H. Teknik Analisis Data.....	38
I. Indikator Kinerja.....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskriptif data hasil penelitian.	41
B. Pembahasan hasil penelitian	70

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	78
B. Saran.	78

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan anak usia dini sangat penting dan menentukan bagi sejarah perkembangan selanjutnya karena merupakan fondasi dasar kepribadian anak. karena anak membutuhkan dukungan dari semua pihak seperti orang tua, masyarakat dan Negara. Anak usai dini berada dalam masa keemasan di sepanjang rentang usia perkembangan manusia, bahwa masa ini merupakan periode sensitif yang mudah menerima stimulus-stimulus dari lingkungannya baik disengaja maupun tidak disengaja. Pada masa inilah terjadi pematangan fungsi – fungsi fisik dan psikis sehingga anak siap merespon dan mewujudkan semua tugas-tugas perkembangan yang diharapkan muncul pada perilaku sehari-hari.

Oleh karena itu pendidikan anak usia dini di Indonesia dinyatakan secara tegas dalam Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang system pendidikan Nasional pasal 1 butir 14 bahwa PAUD adalah pembinaan yang di tunjukan kepada anak sejak lahir sampai enam tahun.¹ artinya, pendidikan harus dimulai dari usia dini, yaitu pendidikan anak usia dini (PAUD). Dengan demikian, PAUD diselenggarakan sebelum jenjang pendidikan dasar.²

Dalam Undang-Undang Sisdiknas telah ditegaskan bahwa pendidikan anak usia dini adalah suatu upaya untuk pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai enam tahun dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan

¹ Muhktar Latif, Zukhairini, *Pendidikan Anak Usia Dini* (Jakarta : PT Kencana 2013).
H 2

²Suyadi, *Psikologi Belajar PAUD*. (Yogyakarta: PT Bintang Pustaka Abadi (Bipa) 2010), H 9