

DAFTAR PUSTAKA

- A. Susanto, *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana Prenada Media, 2011.
- Asra, Sumiati, *Metode Pembelajaran*. Bandung Pt Cv Wacana Wacana Prima ,2007.
- Aprilena, *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menggambar Dengan Menggunakan Aneka Warna Krayon* (Online) (<http://ejournal.undiksha.ac.id>, diunduh 20 Desember 2015), 2015.
- Dimayati, Johni. *Metodologi Penelitian Pendidikan Dan Amplikasi Pada Paud*, Jakrta: PT. Kencana 2014.
- Depdiknas , *pedoman pembeljran bidang motorik halus ditaman kanak-kanak , Jakarta: rektorat pembinaan taman kanak-kanak dan sekolah dasar*.
- Fadilah, Nurul. *Meningktakan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mewarnai Kelompok B TK KKLKMD Sedyo Rukun Bangbang Lipuro Bantul Yogyakarta*: Universitas Negeri Yogyakarta Hhttp://WWW.Google.Com. Diakses Pada Tanggal 12 November 2016.
- Lazzati Eka Rita. *Perkembangan Peserta Didik* . Yogyakarta:UNY Press
- Kunandar, *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*, Jakarta : PT Rajagrafindo Persada, 2013
- Latif, Mukhtar dkk, *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini* Jakarta : Kencana, 2013.
- Latif, Zukhairini, Muhktar. *Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta : PT Kencana 2013.
- Mansur. *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Jakarta: PT Pustaka Pelajar 2005.
- M. Saputra, Yudha Dan Rudiyanto, *Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK*, Jakarta: Depdiknas.
- Mariyati, sri. *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Dalam Kegiatan Menganyam Dengan Metode Demonstrasi Pada Peserta Didik Kelompok B Di RA Fatimah Suren Kecamatan Kutuarjo Kabupaten Purworejo Tahun Ajaran (2013-2014)*."Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasa Ibtidyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Ttp:/Digilip. Uinsuka. Ac. Id/140140/1/BAB%201,%20IV,%20DAFTAR%20PUSTAKA.Pdf 20 November 2016
- Moeslichatoen. *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*, Jakarta:Rineka Cipta, 2004.
- Nugraha Marta Charistianti. *Bab IV Menganyam Untuk AUD*. Diakses dari [http://staf.uny.ac.id/sistes/default/files/penelitian/martacharistina,M.Pd/babIV\(pdf](http://staf.uny.ac.id/sistes/default/files/penelitian/martacharistina,M.Pd/babIV(pdf) 1 November 2016.
- Nuraeni Oktavia. *Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menganyam Dengan Kertas Pada Anak Kelompok B TK KKLKMD Sedyo Ruku Banbanglipuro*

- Bantul.*” Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan.
[Http://Empirints.Uny.Ac.Id.13196/1/Skripsi_10111244039](http://Empirints.Uny.Ac.Id.13196/1/Skripsi_10111244039) Pd.20 November 2016
- Suharlin, *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Kubus Ganda Pada Anak Kelompok B RA Al-Hikmah.* Kendari 2014.
- Sumantri. *Model Pengembangan Ketrampilan Motorik Anak Usia Dini.* Jakarta : Depdiknas Dirjen Dikti, 2005.
- Suyadi.. *Psikologi Belajar PAUD.* Yogyakarta:PT Bintang Pustaka Abadi (Bipa) 2010.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar.* Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2000.
- Winda Gunarti,Lilies Suriyani, dan Azizah Muis. *Metode Pengembangan Perilaku Dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini* Jakarta,PT.Universitas Terbuka,2008.



Rencana Program Pembelajaran Mingguan
TK Samaturu Kec. Ranomeeto

Semester/Minggu :II/2

Kelompok :B

Tema : tanaman

Kompetensi Dasar :

No	Sub Tema	Materi	Rencana Kegiatan
	Tempat Rekreasi	Nilai Agama Dan Moral <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengetahui kegiatan sehari-hari ❖ Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membaca doa sehari-hari
		Sosial Emosional <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan ❖ Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mematuhi tata tertib didalam dan diluar kelas ❖ Bekerja sama
		Fisik Motorik Kasar Dan Halus <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengetahui anggota tubuh, fungsi untuk mengembangkan motorik kasar dan halus 	a. Motorik Kasar <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan gerakan kombinasi ❖ Melakukan kegiatan gerak dan lagu b. Motorik Halus <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyanyikan ❖ Menggambar bebas ❖ Mewarnai ❖ Mencocok ❖ menggunting
		Kognitif <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang di kenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur fungsi dan ciri-cirinya) melalui hasil karya 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menghitung jumlah gambar pohon pisang ❖ Menghubungkan gambar pisang dan angka ❖ Mengelompokkan gambar ❖ Menyusun kepingan puzzle