

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

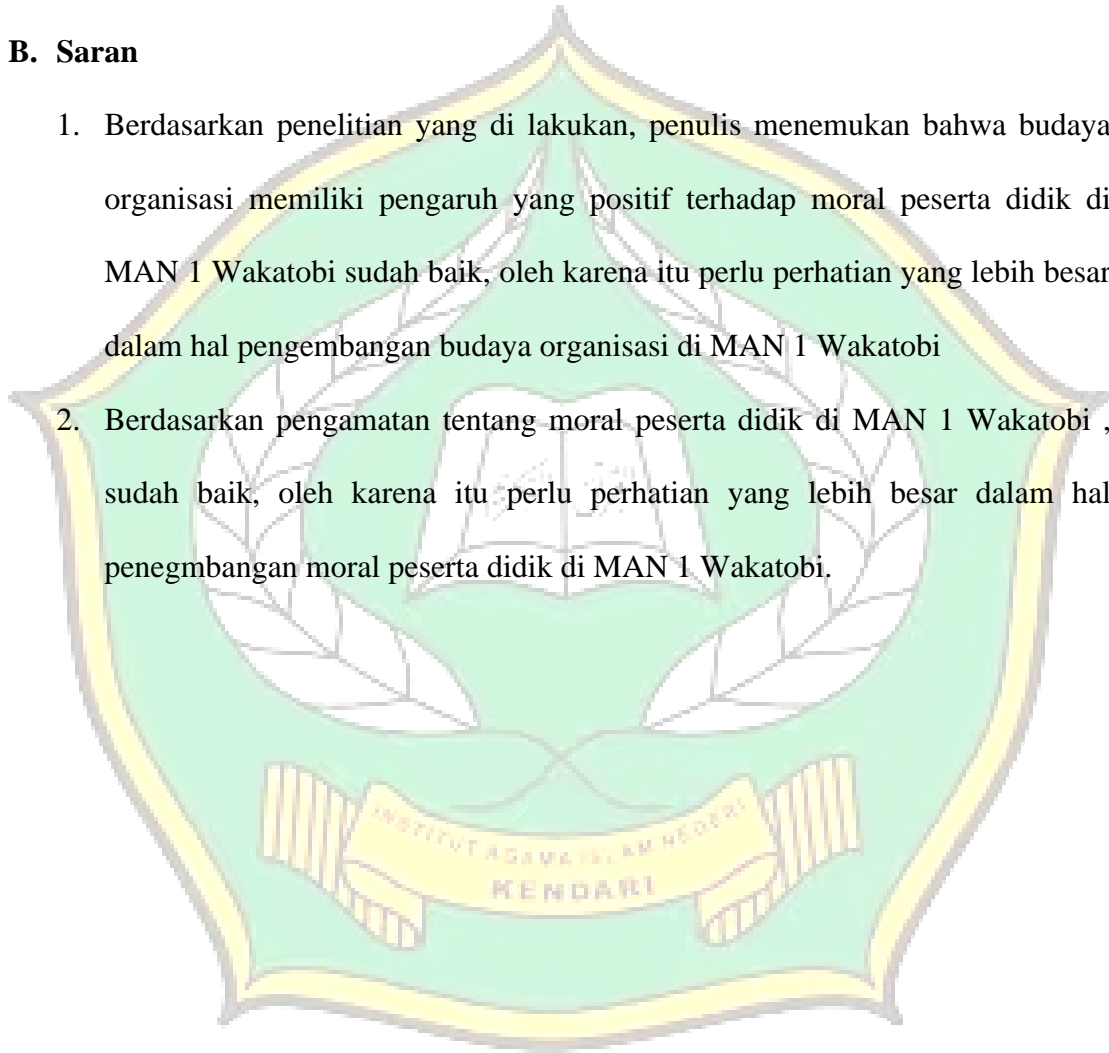
Dari hasil penelitian yang di lakukan di MAN 1 Wakatobi, dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Budaya organisasi di MAN 1 Wakatobi berada pada kategori sangat tinggi sebanyak 42 orang (100 %). Hal ini berdasarkan jawaban-jawaban responden mengenai pertanyaan-pertanyaan indikator budaya organisasi yang di peroleh di lapangan
2. Moral peserta didik di MAN 1 Wakatobi berada pada kategori sangat tinggi yaitu sebanyak 35 orang (83,333%). Hal ini berdasarkan jawaban-jawaban responden mengenai pertanyaan-pertanyaan indikator moral peserta didik di MAN 1 Wakatobi yang di peroleh di lapangan
3. Berdasarkan uji terhadap data menunjukan bahwa “ada pengaruh yang positif antara budaya organisasi terhadap moral peserta didik di MAN 1 Wakatobi”, karena r_{hitung} lebih besar dari pada r_{tabel} dan pengaruh budaya Organisasi terhadap moral peserta didik di MAN 1 Wakatobi berada pada kategori sedang. Dengan demikian hipotesa awal yang menyatakan bahwa ada pengaruh budaya organisasi terhadap moral peserta didik di MAN 1 Wakatobi dapat di terima.

Berdasarkan perhitungan determinan (KD) maka di ketahui pengaruh budaya organisasi terhadap moral peserta didik di MAN 1 Wakatobi sebesar 25,740% dan 74,26% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak di teliti dalam penelitian ini.

B. Saran

1. Berdasarkan penelitian yang di lakukan, penulis menemukan bahwa budaya organisasi memiliki pengaruh yang positif terhadap moral peserta didik di MAN 1 Wakatobi sudah baik, oleh karena itu perlu perhatian yang lebih besar dalam hal pengembangan budaya organisasi di MAN 1 Wakatobi
2. Berdasarkan pengamatan tentang moral peserta didik di MAN 1 Wakatobi , sudah baik, oleh karena itu perlu perhatian yang lebih besar dalam hal penegmbangan moral peserta didik di MAN 1 Wakatobi.



DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Bustanuddin. *Agama Dalam Kehidupan Manusia (Pengantar Antropologi Agama)*, (Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada, 2007)
- Agustiani, Hendriati. *Psikologi Perkembangan: Pendekatan Ekologi Kaitannya Dengan Konsep Diri Dan Penyesuaian Diri Pada Remaja*. Bandung: Pt Refika Aditama. (2006)
- Ahmadi, Abu Dasar-Dasar Pendidikan Islam, (Jakarta: Bumi Aksara, 1991)
- Angmalisang, Harychsoon “Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Manado,” *Jurnal pendidikan teknologi dan kejuruan*, vol. 3 no. 1 (2012)
- Arianty, Nel. “Pengaruh budaya Organisasi terhadap Kinerja Pegawai.” *Jurnal Manajemen & Bisnis*. Vol. 14 Issn: 1693 no. 2 (oktober 2014)
- Aru, La. Kepala Sekolah, Wawancara, tanggal 19 agustus 2017
- Asmarani, Nur'aeni.” Peningkatan Kompetensi Profesional Guru di Sekolah Dasar,” *jurnal Administrasi Pendidikan*, vol 2, no 1 (2014)
- Asri Budiningsih, C. *Pembelajaran Moral Berpijak Pada Karakteristik Siswa Dan Budayanya* (Jakarta: Rineka Cipta, 2004)
- Bafadh, Fadh A. *Pemuda Dan Pergumulan Nilai Pada Era Global* (Jakarta: Badan Litbang Agama Dan Diklat Keagamaan, 2003)
- Daroeso, Bambang. *Dasar Dan Konsep Pendidikan Pancasila* (Semarang: Aneka Ilmu, 1989)
- Desmita, *Psikologi Perkembangan Pesserta Didik*, (Bandung; Pt Remaja) Rosdakarya, 2010)
- Dkk, Soeparwoto. *Psikologi Perkembangan*, (Upt Mkk Universitas Negeri Semarang, 2003)
- Gazalba, Sidi. *Ilmu Filsafat Dan Sistem Tentang Manusia Dan Agama*, (Jakarta: Pt. Bulan Bintang, 1992)