

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE GROUP INVESTIGATION PADA SISWA KELAS V
SDN I BAHARI KECAMATAN SAMPOLAWA
KABUPATEN BUTON SELATAN**



SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
(PGMI)**

Oleh

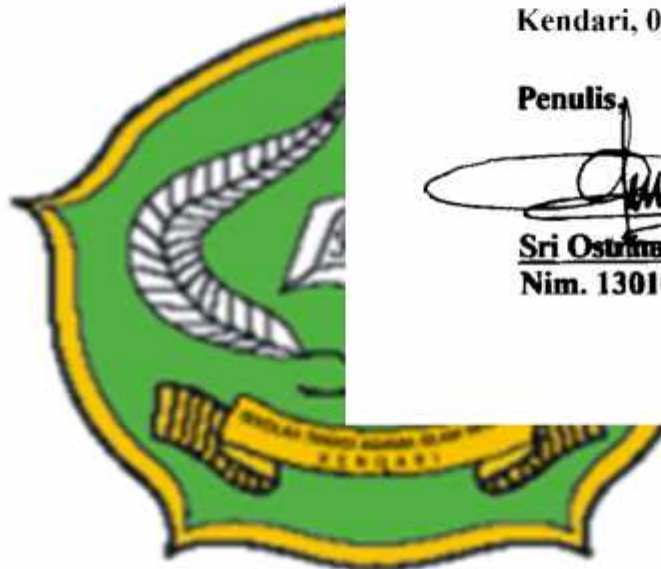
SRI OSTRINA MANSA

Nim. 13010104014

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN SIKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri dan jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan dan plagiat atau dibuat dan dibantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang di peroleh karenanya batal demi hukum.



Kendari, 06 November 2017

Penulis,

Sri Ostrina Mianaa
Nim. 13010104014



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Telp (0401) 3193710
Faximili (0401) 3193710 E-mail. Iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://Iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* pada Siswa Kelas V SDN 1 Bahari Kecamatan Sampolawa Kabupaten Buton Selatan)”, yang ditulis oleh saudari Sri Ostrina Mansa, NIM: 13010104014, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Selasa, 23 Oktober 2017 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 06 November 2017 M.
16 safar 1439 H.

DEWAN PENGUJI

Ketua : La Hadisi, S.Ag., M.Pd.I

Anggota : 1. abbas, S.Ag., MA

2. Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA

(.....)
(.....)
(.....)

:Diketahui Oleh:
Dekan,

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP 1963122 91991022003

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT., atas segala rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Salawat sertasalam kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW., serta para sahabatnya yang telah mengantarkan kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang seperti yang kita rasakan sekarang ini.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan, maka sepantasnya penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada Ayahanda La Bangu dan Ibunda tercinta Wa Sali, saudara-saudaraku Sunardi, Sunarti, Suhartin, Irwanto, Aruliana dan Muhammad Suwandi, serta teman spesialku Edi Sumarno yang telah memberikan kasih sayangnya tiada henti serta dukungan dan pengorbanannya yang tak terhingga kepada penulis. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. NurAlim, M.Pd, selaku rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan dalam studi penyelesaian seluruh mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

3. Sitti Aisyah Mu'min, S.Ag, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Kendari yang selalu mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
4. La Hadisi, S,Ag. M.Pd.I, selaku dosen pembimbing penulis yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Raehang, S.Ag, M.Pd.I, selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan skripsi penulis.
6. Segenap dosen serta seluruh staf lingkungan IAIN Sultan Qaimuddin Kendari
7. Kepada seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, yang ramah dan tak pernah bosan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. La Ode Mursalim., S.Pd. selaku Kepala Sekolah dan guru-guru di SDN I Bahari Kecamatan Bahari Kabupaten Buton Selatan yang telah membantu selama proses penelitian sebagai tahapan penyusunan skripsi.
9. Saudara-saudaraku yang telah memberikan kesempatan dan dorongan bagi penulis untuk terus berusaha.
10. Rekan-rekan mahasiswa prodi PGMI angkatan 2013, Asma M Pelong, Rini Kastia, Masniati, Satridayana, Hirnawati, dll, terima kasih atas dukungannya.

11. Teman-teman penulis, Ayu Widya, Halima, Martini, Kamelia, Imam Arif Munandar, Herman, Narti, Nur Fitriana, Upi Hestika Sari, Ardianto, Fitrianto dan Rikman terima kasih atas bantuan dan doanya kepada penulis.

Penulis berharap sebagai bantuan dan berbagai upaya yang telah di sumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktifitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampun kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang di sengaja atau yang tidak di sengaja selama penyusunan skripsi ini.



DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SIKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SIKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan dan Manfaat penelitian	9
F. Defenisi Operasional.....	11
G. Hipotesis Tindakan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hakikat Hasil Belajar	13
1. Pengertian Hasil Belajar.....	13
2. Jenis-Jenis Hasil Belajar.....	15
3. Indikator Hasil Belajar	19
4. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	20
B. Hakikat Mata Pelajaran Matematika	22
1. Pengertian Matematika.....	22
2. Pembelajaran Matematika di SD/MI.....	23
3. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Matematika Di SD/MI.....	24
C. Hakikat Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation	25
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	25
2. Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation	27
D. Peneliiian Yang Relevan.....	32
E. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	36
C. Subjekdan Objek Penelitian.....	37
D. Prosedur Penelitian	37
E. Desain Penelitian	41
F. Tehknik Pengumpulan Data.....	41

G. Tehnik Analisis Data.....	42
H. Indikator Kinerja.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil SD Negeri 1 Bahari.....	44
1. Deskripsi Umum Keadaan Siswa.....	44
2. Deskripsi Data Sebelm Tindakan.....	45
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	46
1. Kegiatan Pendahuluan.....	46
2. Tindakan Siklus I	47
3. Tindakan Siklus II	58
C. Data Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika	70
D. Pembahasan.....	70
1. Aktivitas Siswa dan Guru.....	70
2. Hasil Belajar Siswa	75
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPRAN.....	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	175



DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. Jumlah Siswa Kelas V SD Negeri I Bahari.....	44
Tabel 6. Hasil Tes Siklus I.....	77
Tabel 10. Hasil Tes Siklus II.....	80



DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1. Histogram Pencapaian Siswa Pada Masing-Masing Siklus	83



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran I. Silabus Matematika Kelas V SDN I Bahari	92
Lampiran II. RPP Matematika Siklus I dan siklus II	95
Lampiran III. Lembar Kerja Kelompok (LKK)	115
Lampiran IV. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	138
Lampiran V. Soal Evaluasi dan Kunci Jawaban Siklus I dan siklus II.	148
Lampiran VI. Hasil Evaluasi Tiap Siklus	156
Lampiran VII. Dekumentasi Penelitian.....	165



ABSTRAK

Sri Ostrina Mansa Nim. 13010104014. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Pada Siswa Kelas V SDN 1 Bahari Kecamatan Sampolawa Kabupaten Buton Selatan.* (Dibimbing Oleh La Hadisi, S.Ag., M.Pd.I).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar matematika melalui penerapan model pembelajaran *Group Investigation* pada siswa kelas V SD Negeri I Bahari Kecamatan Sampolawa Kabupaten Buton Selatan. masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah Apakah model pembelajaran *Group Investigation* dapat meningkatkan hasil belajar Matematika pada siswa kelas V SD Negeri I Bahari Kecamatan Sampolawa Kabupaten Buton Selatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri I Bahari. Siklus penelitian ini terdiri dari dua siklus. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, tes dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan berupa analisis deskriptif untuk memberikan gambaran hasil belajar siswa.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa penerapan model pembelajaran *Group Investigation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas V SD Negeri I Bahari. Hal itu dibuktikan dengan hasil evaluasi belajar yang menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata kelas dari satu siklus ke siklus berikutnya. Hasil belajar siswa sebelum tindakan diketahui nilai rata-rata yang dicapai oleh siswa sebesar 65,65 dengan presentase ketuntasan belajar 41,30%. Setelah tindakan siklus I, hasil belajar siswa meningkat dengan nilai rata-rata sebesar 74,89 dengan presentase ketuntasan sebesar 65,21%. Mengingat presentase ketuntasan belajar siswa belum memenuhi indikator kinerja sehingga penelitian dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II, hasil belajar siswa mengalami peningkatan dilihat dari nilai rata-rata yang di capai oleh siswa sebesar 85,21 dengan presentase ketuntasan sebesar 84,78%. Presentase ketuntasan tersebut telah memenuhi indikator kinerja yang mensyaratkan “80% dari siswa mengalami ketuntasan belajar”. Dengan demikian disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa SD Negeri I Bahari Kecamatan Sampolawa Kabupaten Buton Selatan.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting dan sangat bermanfaat dalam segala bentuk peradaban dan kegiatan manusia. Karena dengan pendidikan akan terciptanya manusia yang berbudi pekerti, memiliki keterampilan dan juga rasa tanggung jawab terhadap lingkungan sekitarnya termasuk terhadap bangsa dan negaranya. Seperti yang tercantum dalam Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 pasal 1 sebagaimana dikutip oleh Muhibbin Syah, disebutkan bahwa:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.¹

Inti dari pendidikan diatas adalah proses pembelajaran, dimana dalam pembelajaran tentu tidak terlepas dari proses belajar mengajar. Menurut Sunaryo dalam Kokom Komalasari mengatakan bahwa: “Belajar merupakan suatu kegiatan dimana seseorang membuat atau menghasilkan suatu perubahan tingkah laku yang ada pada dirinya dalam pengetahuan, sikap dan keterampilan”.

Di dalam setiap sekolah, proses pembelajaran meliputi beberapa bidang ilmu pengetahuan diantaranya ilmu-ilmu *science*, sosial dan bahasa. Ada sebuah bidang keilmuan yang menjadi jembatan dari berbagai ilmu pengetahuan, yaitu matematika. Matematika merupakan pelajaran yang dipelajari mulai dari

¹UU RI No. 20 Tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*, (Jakarta: Cemerlang, 2005), h.70-71.