

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi, evaluasi dan refleksi pada setiap siklus tindakan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* pokok bahasan sifat-sifat bangun datar khususnya semester genap kelas V SD Negeri 1 Bahari Tahun pelajaran 2016/2017, bahwa hasil belajar siswa dapat ditingkatkan. Hal ini ditunjukkan pada ketuntasan klasikal siswa setelah tindakan siklus I meningkat dibandingkan dengan ketuntasan klasikal pra siklus yakni 65,65 menjadi 74,89 namun belum mencapai indikator kinerja yang telah ditetapkan. Selanjutnya ketuntasan klasikal siswa setelah siklus II meningkat dibandingkan dengan ketuntasan klasikal siklus I yaitu dari 74,89 menjadi 85,78 dan telah memenuhi indikator kinerja yang telah ditetapkan sebelumnya, yaitu 80 % untuk ketuntasan klasikal dan ketuntasan perorangan siswa minimal 65.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Kepada para guru agar dapat menerapkan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dalam mengajarkan materi sifat-sifat bangun datar khususnya.

2. Kepada para peneliti selanjutnya hendaknya menjadi bahan perbandingan untuk menerapkan berbagai strategi pembelajaran khususnya model pembelajaran *Group Investigation* untuk mengajarkan materi Matematika.
3. Kepada siswa, diharapkan untuk terus termotivasi dalam meningkatkan aktivitas pembelajarannya terhadap pelajaran-pelajaran yang lainnya dalam menggunakan model pembelajaran *Group Investigation*.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdusysyakin, Abdul Aziz. *Analisis Matematis Terhadap Filsafat Al-Qur'an*, Malang: UIN-Malang, 2006.
- Abdurrahman, Mulyono. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2003.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rineka Cipta, 2006.
- Ahmad Rohani, H.M. *Pengelolaan Pengajaran*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004.
- Ahmadi, LifKhoiru, & Sofan Amri. *Paikem Gembrot. Mengembangkan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan, Gembira dan Berbobot. (Sebuah Analisis Teoritis, Konseptual, Dan Praktik)*. Jakarta: PT Prestasi Pustaka Karya, 2011.
- Dkk, Trianto. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta: Tim Prestasi Pustaka, 2007.
- Djiwondono, S.E.W. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Gramedia Widayarsana Indonesia, 2002.
- Departemen Agama RI. *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Madrasah Ibtidaiyah*, (Jakarta: Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam, 2004).
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'anul Karim dan Terjemahnya*, Bandung: CV Al-Jumanatul Ali, 2005.
- Fauzi, Yusran. *Keutamaan Mempelajari Matematika dalam Persepektif Al-Qur'an*, Banjarmasin: Antasari Press, 2006.
- Fathani, Abdul Halim. *Matematika Hakikat dan Logika*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2009.
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2005.
- *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara, 2002.
- Hakim, Lukmanul. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima, 2008.