

## الجدول 1

قائمة أسماء المدرسين والمدرسات في المدرسة الثانوية اسعدية لافاي كولاكا الشمالية السنة

٢٠١٨ / 7 دراسة ٢٠١

الرقم	إسم المدرس	المهنة
	Ismail S.H.I., M.H.I	رئيس المدرسة الثانوية
	H. M. Saleh, S.Pd.I	المدرس
	Muh. Yusuf, S.Pd	المدرس
	Hj. Rusmawati. K.SP	المدرسة
	Misnawati, SE	المدرسة
	A. Asdar Hamzah, S.Pd	المدرس
	M. Tahir, S.Ag	المدرس
	Mas'ati, S.Pd.I	المدرسة
	Nurwahida, S.Ag	المدرسة
	Andi Tenrisanna, S.Pd	المدرسة
	Rosdiana, S.Ag	المدرسة
	Agus, S.Pd	المدرس
	Pinarsin, S.Pd	المدرس
	Besse Nurbaya, S.Pd	المدرسة
	Darsan, S.Pd	المدرس
	Andi Satriani, S.Pd	المدرسة

المدرسة	Samratul Jannah, S.Pd	
المدرس	Rajiman, S.Kom	
المدرس	Najamuddin Al-Hafidz	
المدرسة	Fitriani, S.Pd	
المدرس	Baharuddin, SE	
المدرس	Abdul Razak, S.Pd.i	
المدرسة	Darmawati, S.Pd	
المدرسة	Asmaul Husna, S.Pd	
المدرسة	Hamlih, S.Pd	

الجدول 1

أحوال التلاميذ في المدرسة الثانوية اسعدية لافاي كولاكا الشمالية السنة دراسة

٢٠١٧/٢٠١٨

بيان	مجموع	مجموع التلاميذ		مستول الصف	ارقام
		التلاميذة	التلاميذ		
١	٢٦	١٤	١٢	الصف السابع (أ)	١
١	٢٩	١٦	١٣	الصف السابع (ب)	
١	٣٠	١٥	١٥	الصف السابع (ج)	
١	٣١	١٧	١٤	الصف السابع (د)	
١	٢٥	١٣	١٢	الصف الثامن (أ)	٢
١	٢٧	١٤	١٣	الصف الثامن (ب)	
١	٢٨	١٢	١٦	الصف الثامن (ج)	
١	٣٠	١٦	١٤	الصف الثامن (د)	
١	٣٢	٢٢	١٠	الصف التاسع (أ)	٣
١	٣٢	١٦	١٦	الصف التاسع (ب)	
١	٣٠	١٤	١٦	الصف التاسع (ج)	

١١	٣٣٠	١٦٧	١٦١	مجموع
----	-----	-----	-----	-------

نقل من التقرير الشهري في المدرسة الثانوية اسعدية لافاي كولاكا الشمالية

## الجدول 1

الوسائل والبنية في المدرسة الثانوية اسعدية لافاي كولاكا الشمالية

ارقام	انواع الحجرة	مجموع	حالة
١	الصف	١١	جميل
٢	غرفة الضيف	١	جميل
٣	غرفة المعلم	١	جميل
٤	مكتب رئيس المدرسة	١	جميل
٥	مسجد	١	جميل
٦	حمامات	٤	جميل
٨	ملعب	١	جميل

نقل من التقرير الشهري في المدرسة الثانوية اسعدية لافاي كولاكا الشمالية

مصلحة التلاميذ في الدورة الثانية تطبيق طريقة التمييز في الصف ٨ بالمدارس الثانوية

اسعدية لافاي كولاكا الشمالية لسنة الدراسة ٢٠١٧\٢٠١٨

رقم	التلاميذ	مؤشر				قيمة			
		سعيد جدا	سعيد	أقل سعيد	لا سعيد	١	٢	٣	٤
	SULFIANI	√						١	
	ERDI		√					١	
	ILHAM		√					١	
	NISMAWATI		√					١	
	S. HAJAR	√							١
	IWAN	√							١
	YUSRAN	√							١
	MUH.IQBAL	√							١
	FATIMAH	√							١
	A. SALIM	√							١
	RESKI FAUZIA			√			١		
	MUH. ANZHAR	√							١
	YUSASMITA				√	١			
	MUH. AFDAL HAZIM	√							١
	SRI NURLIANI	√							١
	SYAHRUL HIDAYAT	√							١
	ISRAIL			√			١		
	NURAFIAH			√			١		
	MUH. AKBAR			√			١		

	ASNIATI				√	١			
	RIVAL	√							١
	AMBO ASSE	√							١
	ROSMIATI	√							١
	SERLY	√							١
	ENDANG	√							١
	SAQINAH YANTI			√			١		
	HERAWATI	√							١
	المجموع					٢	٤	٣	١٨

### الجدو3

نتائج تعلم لالتلاميذ الصف الثامن (ب) بالمدرسة الثانوية اسعدية لافاي كولاكا الشمالية

قبل تنفذ العمل

رقم	أسماء التلاميذ	قيم الإمتحان التلاميذ	نجح	لا نجح
١	SULFIANI	٧٥	√	
٢	ERDI	٥٠		√
٣	ILHAM	٦٠		√
٤	NISMAWATI	٦٠		√
٥	SITTI HAJAR	٧٠	√	
٦	IWAN	٨٠	√	
٧	YUSRAN	٧٠	√	
٨	MUH.IQBAL	٨٠	√	
٩	FATIMAH	٧٥	√	
١٠	A.AGUS SALIM	٧٥	√	
١١	RIA RESKI FAUZIA	٦٥		√
١٢	MUH. ANZHAR	٦٤		√
١٣	YUSASMITA	٥٥		√
١٤	MUH. AFDAL HAZIM	٥٥		√
١٥	SRI NURLIANI	٨٠	√	
١٦	SYAHRUL HIDAYAT	٧٣	√	
١٧	ISRAIL	٧٢	√	
١٨	NURAFIAH	٦٧		√
١٩	MUH. AKBAR	٥٦		√
٢٠	ASNIATI	٥٧		√
٢١	RIVAL	٦٤		√
٢٢	AMBO ASSE	٧٥	√	
٢٣	ROSMIATI	٨٥	√	
٢٤	SERLY	٦٨		√
٢٥	ENDANG	٨٤	√	
٢٦	SAQINAH YANTI	٦٠		√
٢٧	HERAWATI	٧٤	√	
		١٨٤٦		
		٦٨,٤٠		
		٥١.٠٠%		



اهتمام التلاميذ بالدورة الأولى تطبيق طريقة التمييز الصف ٨ في مدارس الثانوية أسعدية

لافاي كولاكا الشمالية السنة الدراسية ٢٠١٧\٢٠١٨

No	التلاميذ	مؤشر				قيمة			
		سعيد جدا	سعيد	قلة سعادة	غير سعيد	١	٢	٣	٤
١	SULFIANI	√							١
٢	ERDI				√	١			
٣	ILHAM				√	١			
٤	NISMAWATI		√					١	
٥	S. HAJAR		√					١	
٦	IWAN	√							١
٧	YUSRAN	√							١
٨	MUH.IQBAL	√							١
٩	FATIMAH	√							١
١٠	A. SALIM	√							١
١١	RESKI FAUZIA			√			١		
١٢	MUH. ANZHAR			√			١		
١٣	YUSASMITA				√	١			
١٤	MUH. AFDAL HAZIM				√	١			
١٥	SRI NURLIANI	√							١
١٦	SYAHRUL HIDAYAT	√							١
١٧	ISRAIL		√					١	
١٨	NURAFIAH			√			١		
١٩	MUH. AKBAR				√	١			

٢٠	ASNIATI				√	١			
٢١	RIVAL			√			١		
٢٢	AMBO ASSE	√							١
٢٣	ROSMIATI	√							١
٢٤	SERLY			√			١		
٢٥	ENDANG	√							١
٢٦	SAQINAH YANTI				√	١			
٢٧	HERAWATI			√			١		
	المجموع					٧	٦	٣	١١

#### IV.4 جدول

نتائج تعلم التلاميذ الصف الثامن (ب) بالمدرسة الثانوية اسعدية لافاي كولاكا الشمالية

عن الدورة الأول

الرقم	أسماء التلاميذ	قيم الإمتحان التلاميذ	نجح	لا نجح
١	SULFIANI	٨٢	√	
٢	ERDI	٥٧		√
٣	ILHAM	٦٥		√
٤	NISMAWATI	٦٥		√
٥	SITTI HAJAR	٨٠	√	
٦	IWAN	٩٥	√	
٧	YUSRAN	٨٣	√	
٨	MUH.IQBAL	٩٥	√	
٩	FATIMAH	٨٥	√	
١٠	A.AGUS SALIM	٨٧	√	
١١	RIA RESKI FAUZIA	٧٦	√	
١٢	MUH. ANZHAR	٧٧	√	
١٣	YUSASMITA	٦٥		√
١٤	MUH. AFDAL HAZIM	٧٨	√	
١٥	SRI NURLIANI	٩٠	√	
١٦	SYAHRUL HIDAYAT	٨٥	√	
١٧	ISRAIL	٨٠	√	
١٨	NURAFIAH	٧٥	√	
١٩	MUH. AKBAR	٦٣		√
٢٠	ASNIATI	٦٥		√
٢١	RIVAL	٧٠	√	
٢٢	AMBO ASSE	٨٥	√	
٢٣	ROSMIATI	٩٩	√	
٢٤	SERLY	٧٥	√	
٢٥	ENDANG	٨٤	√	
٢٦	SAQINAH YANTI	٦٠		√
٢٧	HERAWATI	٧٤	√	
		٢٠٩٥		
		٧٧,٥٩		
		٧٤,٠٠		

مصلحة التلاميذ في الدورة الثانية تطبيق طريقة التمييز في الصف ٨ بالمدارس الثانوية

اسعدية لافاي كولاكا الشمالية لسنة الدراسة ٢٠١٧\٢٠١٨

رقم	التلاميذ	مؤشر				قيمة			
		سعيد جدا	سعيد	أقل سعيد	لا سعيد	١	٢	٣	٤
	SULFIANI	√						١	
	ERDI		√					١	
	ILHAM		√					١	
	NISMAWATI		√					١	
	S. HAJAR	√							١
	IWAN	√							١
	YUSRAN	√							١
	MUH.IQBAL	√							١
	FATIMAH	√							١
	A. SALIM	√							١
	RESKI FAUZIA			√			١		
	MUH. ANZHAR	√							١
	YUSASMITA				√	١			
	MUH. AFDAL HAZIM	√							١
	SRI NURLIANI	√							١
	SYAHRUL HIDAYAT	√							١
	ISRAIL			√			١		
	NURAFIAH			√			١		
	MUH. AKBAR			√			١		

	ASNIATI				√	١			
	RIVAL	√							١
	AMBO ASSE	√							١
	ROSMIATI	√							١
	SERLY	√							١
	ENDANG	√							١
	SAQINAH YANTI			√			١		
	HERAWATI	√							١
	المجموع					٢	٤	٣	١٨

جدول 5.

نتائج تعلم التلاميذ الصف الثامن (ب) بالمدرسة الثانوية اسعدية لافاي كولاكا الشمالية

عن الدورة الثانية

الرقم	أسماء التلاميذ	قيم الإمتحان التلاميذ	نجح	لا نجح
١	SULFIANI	٩٥	√	
٢	ERDI	٧٥	√	
٣	ILHAM	٧٥	√	
٤	NISMAWATI	٨٠	√	
٥	SITTI HAJAR	٩٢	√	
٦	IWAN	٩٥	√	
٧	YUSRAN	١٠٠	√	
٨	MUH.IQBAL	٩٥	√	
٩	FATIMAH	٩٥	√	
١٠	A.AGUS SALIM	٩٥	√	
١١	RIA RESKI FAUZIA	٧٥	√	
١٢	MUH. ANZHAR	٩٠	√	
١٣	YUSASMITA	٦٨		√
١٤	MUH. AFDAL HAZIM	٩٥	√	
١٥	SRI NURLIANI	٩٥	√	
١٦	SYAHRUL HIDAYAT	٩٢	√	
١٧	ISRAIL	٨٩	√	
١٨	NURAFIAH	٧٥	√	
١٩	MUH. AKBAR	٧٠	√	
٢٠	ASNIATI	٦٩		√
٢١	RIVAL	٩٥	√	
٢٢	AMBO ASSE	٩٠	√	
٢٣	ROSMIATI	١٠٠	√	
٢٤	SERLY	٩٥	√	
٢٥	ENDANG	٩٧	√	
٢٦	SAQINAH YANTI	٧٥	√	
٢٧	HERAWATI	٩٧	√	
			.	
			. %	

الجدول 6.

ملخص الملاحظة المعلمة عن الدورة الأولى و الدورة الثانية

رقم	النشاط	الدورة الأولى				مجمع	الدورة الثانية				
		اللقاء الأول		اللقاء الثاني			اللقاء الأول		اللقاء الثاني		
		نعم	لا	نعم	لا		نعم	لا	نعم	لا	
١	تفتح المعلمة عملية التعليم مع البسملة	✓		✓		٢		✓		✓	
٢	تبين المعلمة أهداف التعليم المراد تحقيقها		✓	✓		١		✓		✓	
٣	تكتب المعلمة في دة التعليم.		✓	✓		١		✓		✓	
٤	المعلمة المادة التعليم.					٢		✓		✓	
٥	تسأل المعلمة التلاميذ					٢		✓		✓	

									على الغناء تكرارا في المادة التي سبق بيائها	
٢		√	√	١		√	√		تعطى المعلمة مثالا عن عملية التعليم في الجملة.	٦
٢		√	√	٢		√	√		تسأل المعلمة التلاميذ على تعيين عملية التعليم في القراءة بسيطة.	٧
١٤	٧		٧		١١	٠	٧	٣	٤	مجمع
١٠٠ %					% ٧٨.٥٧					قيم بمعدلة

نقل من نتائج تجهيز البيانات عن البحث الصفّي ٢٠١٧



الجدول 7.

ملخص الملاحظة المعلمة عن الدورة الأولى و الدورة الثانية اسعدية لافاي

مجمع	الدورة الثاني				مجمع	الدورة الأول				النشاط	رقم
	اللقاء الثاني		اللقاء الأول			اللقاء الثاني		اللقاء الأول			
	لا	نعم	لا	نعم		لا	نعم	لا	نعم		
٢		√		√	١		√		√	اهتمام التلاميذ الانتباه للمعلم بالجد	١
٢		√		√	١		√		√	يتبع التلاميذ العملي في عملية التعليم	٢
٢		√		√	٢		√		√	قدرة التلاميذ على نطق المادة التي تعلمها بالجد	٣
٢		√		√	٢		√		√	يعمل التلاميذ على الوجيبة التي تعطى المعلمة	٤

٢		√		√	٢		√		√	يحب التلاميذ التوجيه التي تعطي المعلمة	٥
٢		√		√	١		√	√		الاستماع التلاميذ الخلاصة التي تلقى المعلمة.	٦
٢		√		√	١		√	√		يستخدم التلاميذ الوقت المقدمة من المعلمة ليفهمو المادة جيدا..	٧
١٤	٧		٧		١٠	٠	٧	٤	٣	مجمع	
١٠٠ %					٧١.٤٢ %					قيم بمعدلة	

نقل من نتائج تجهيز البيانات عن البحث الصفّي ٢٠١٧

## ملحق رقم

### ورقة ملاحظة الأنشطة المدرسة

اسم المدرسة : المدرسة الثانوية اسعدية لافاي كولاكا الشمالية

الدرس : اللغة العربية

الدورة : الأولى

الفصل : الثاني

بيان	نتيجة				جوانب من الملاحظة	الرقم
	١	٢	٣	٤		
تنفيذ العمل						
أ. الأنشطة الأولى						
جيد جدًا					١ قالت المدرسة السلام و دعاء معا	
كفي					٢ فتشت المدرسة حضور التلاميذ	
كفي					٣ فتشت المدرسة استعداد التلاميذ	
كفي					٤ تعمل المدرسة الإدراك	
ناقص					٥ لقيت المدرسة المادة الدراسية إلى التلاميذ	
ناقص					٦ لقيت المدرسة أهداف التعليم	

ب. الأنشطة ناحية متبّع				
كفى				٧ يبين المعلم الأهداف التعليم المراد تحقيقها
جيد جدًا				٨ يكتب المعلم عن حروف الجر في دة التعليم
كفى				٩ يغنى المعلم المادة على الحروف الجر
جيد جدًا				١٠ يسأل المعلم الطلاب على الغناء تكرارا في المادة التي سبق بيانه
جيد جدًا				١١ يعطى المعلم مثلا عن المحل الحروف الجر في الجملة.
جيد جدًا				١٢ يسأل المعلم الطلاب على تعيين الحروف الجر في القراءة بسيطة
جيد جدًا				١٣ تعطى المعلمة مثلا عن عملية التعليم في الجملة
كفى				١٤ تسأل المعلمة تلميذ على

جيد جداً					تعطى المدرسة جائزة إلى التلاميذ كتابة الجميلة	١٥
					ج. الإختتام	
كفى					خالصت المدرسة مادة التدريس	١٦
ناقص					بلغت المدرسة عن مواد بعدها	١٧
جيد جداً					ختمت المدرسة عملية التدريس	١٨
		١٢	١٥	٢٤	جمع في كلّ المثوية	
٥٤				مجموعة المثوية		
٧٥				عرض المثوية		

كيدارى, ٢٠١٧

ملاحظ

مدرسة أو باحثة

## ملحق و رقم

### ورقة الملاحظة التلاميذ

اسم المدرسة : المدرسة الثانوية اسعدية لافاي كولاكا الشمالية

الدرس : اللغة العربية : الدورة : الأولى :

الفصل : الثاني :

الرقم	جوانب من الملاحظة				نتيجة	بيان
	١	٢	٣	٤		
١	اهتمام تلميذ الانتباه للمعلم بالجد					كفى
٢	يتبع تلميذ العملي في عملية التعليم					كفى
٣	قدرة تلميذ على نطق المادة التي تعلمها بالجد					
٤	يعمل تلميذ على الوجيبة التي تعطي المعلمة				١	جيد جدا
٥	يحب تلميذ التوجيه التي تعطي المعلمة					ناقص
٦	الاستماع تلميذ الخلاصة التي تلقى المعلمة					ناقص

كفى					يستخدم تلميذ الوقت المقدمة من المعلمة ليفهمو المادة جيدا	٧
كفى					تنظيم طريقة الإملاء المنقول ممارس التلاميذ في الكتابة اللغة العربية	٨
ناقص		٦			كانوا التلاميذ منظمين في عملية التعليم	٩
		٤	١٣	٤	جمع في كلّ المنوبة	
		٢٦			مجموعة المنوبة	
		٦٩			عرض المنوبة	

**Tabel 1.2**

Instrumen observasi kegiatan guru pada saat kegiatan pembelajaran (“Peningkatan Minat Belajar Bahasa Arab Melalui Penerapan Metode Tamyiz Pada Siswa Kelas Delapan”).

KEGIATAN	YA	TIDAK
1. Pendahuluan		
a. Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)		
b. Menyiapkan lembar kerja siswa sesuai dengan indikator pembelajaran yang ingin dicapai.		
c. Menyiapkan sumber belajar berupa materi pembelajaran.		
d. Mengembangkan skenario pembelajaran dalam kelas dengan menggunakan metode tamyiz.		
2. Tindakan		
a. Guru membuka proses pembelajaran dengan basmallah		
b. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.		
c. Guru menuliskan materi pembelajaran tentang huruf jar		
d. Guru menyanyikan materi tentang huruf jar dengan lirik Naik Becak.		
e. Guru meminta siswa untuk menyanyikan kembali secara berulang-ulang materi yang telah dijelaskannya dengan menggunakan lirik Naik Becak.		
f. Guru memberikan contoh tentang kedudukan huruf jar dalam kalimat.		
g. Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi huruf jar dalam bacaan sederhana.		
3. Penutup		
a. Guru memberikan kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.		
b. Guru memberikan test secara tertulis untuk mengevaluasi hasil pembelajaran.		
c. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.		



**Tabel 2.2**

Instrumen observasi kegiatan guru pada saat kegiatan pembelajaran (“Peningkatan Minat Belajar Bahasa Arab Melalui Penerapan Metode Tamyiz Pada Siswa Kelas Delapan MTS As’adiyah Lapai”).

KEGIATAN	YA	TIDAK
1. Pendahuluan		
a. Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)		
b. Menyiapkan lembar kerja siswa sesuai dengan indikator pembelajaran yang ingin dicapai.		
c. Menyiapkan sumber belajar berupa materi pembelajaran.		
d. Mengembangkan skenario pembelajaran dalam kelas dengan menggunakan metode tamyiz.		
2. Tindakan		
a. Guru membuka proses pembelajaran dengan basmallah		
b. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.		
c. Guru menuliskan materi pembelajaran tentang ضمير المنفصل		
d. Guru menjelaskan materi tentang ضمير المنفصل dengan lirik lagu Bulan-bulan Islam.		
e. Guru meminta siswa untuk menyanyikan kembali secara berulang-ulang materi yang telah dijelaskannya dengan lirik lagu Bulan-bulan Islam.		
f. Guru meminta siswa untuk membuat contoh dalam kalimat tentang ضمير المنفصل		
g. Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi ضمير المنفصل dalam bacaan sederhana		
3. Penutup		

a. Guru memberikan kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.		
b. Guru memberikan evaluasi kepada siswa tentang materi ضمير المنفصل		

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : Mts As'adiyah Lapai Kolaka Utara

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semester : VIII / Ganjil (Satu)

Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

Siklus : II

Pertemuan : I

**Kompetensi Inti** :

1. **KITABAH/MENULIS** (Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang

**Kompetensi Dasar** :

2.2. Menulis para-graf sederhana tentang dengan menggunakan *struktur kalimat terdiri: mubtada+khobar+maf'ul bih* (jumlah ismiyyah)

**Indikator** :

3.3.1 Mampu melafalkan *ضمير المنفصل* dan artinya dengan sempurna.

3.3.2 Mampu memberikan contoh dalam kalimat.

**I. Tujuan Pembelajaran** :

3.3.1 Mampu melafalkan *ضمير المنفصل* dengan sempurna.

3.3.2 Mampu memberikan contoh dalam kalimat.

## II. Materi Pembelajaran : ضمير المنفصل

### ١. الضمير المنفصل

- Menyebutkan ضمير dan artinya dengan irama

- هما – هو artinya dia
  - هو untuk lelaki satu
  - هما untuk lelaki dua
  - هم untuk mereka lelaki
- هما – هي artinya dia
  - هي untuk wanita satu
  - هما untuk wanita dua
  - هن untuk mereka wanita
    - artinya kamu
      - untuk lelaki satu
      - untuk lelaki dua
      - untuk kalian lelaki
    - artinya kamu
      - untuk wanita satu
      - untuk wanita dua
      - untuk kalian lelaki
      - untuk saya sendiri
      - untuk kita semua

## III. Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran : Saintifik

Strategi Pembelajaran : Kooperatif

Metode Pembelajaran : Pemodelan, menyanyi, latihan, praktik.

#### IV. Langkah Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pelajaran dimulai dengan salam dan membaca doa.</li><li>• Menjelaskan Kompetensi dasar, materi pembelajaran, dan indikator pencapaian.</li><li>• Guru melakukan apersepsi terkait materi pertemuan sebelumnya.</li></ul>	10 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menuliskan materi ضمير المنفصل</li><li>• Guru menjelaskan materi bahasa Arab dengan menggunakan metode tanyiz.</li><li>• Guru menyanyikan materi ضمير المنفصل dengan lirik lagu Bulan-bulan islam.</li><li>• Guru meminta siswa untuk menyanyikan kembali secara berulang-ulang</li></ul>	65 Menit

	<p>materi yang telah dijelaskannya dengan lirik Bulan-bulan Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan contoh didalam kalimat tentang ضمير المنفصل</li> <li>• Guru meminta salah satu siswa untuk menyampaikan kembali materi yang telah diajarkan.</li> <li>• Guru meminta siswa untuk membuat contoh dalam kalimat tentang ضمير المنفصل</li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesimpulan terhadap hasil yang dicapai dari kegiatan pembelajaran</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ul>	15 Menit

**V. Alat/Bahan/Sumber Belajar** : Spidol dan papan tulis/ Buku pegangan guru (fitrah). 2014. Tamyiz

## **VI. Penilaian**

Jenis/teknik penilaian: Tes

Soal:

1. Sebutkan dhamir munfasil beserta artinya?
2. Berikan contoh dalam kalimat tentang dhamir munfasil?

Oktober 2017

Mengetahui

Kepalas Sekolah

**Ismail S.H.I., M.H.I**

Kolaka Utara,

Mahasiswa

**Rahmiati**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : MTs Lapai Kolaka Utara

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semester : VIII / Ganjil (Satu)

Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

Siklus : I

Pertemuan : II

### **Standar Kompetensi :**

1. **Menulis/Kitaba** (Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan menulis tentang huruf jar

### **Kompetensi Dasar :**

- 1.1. Menuliskan kalimat sederhana yang berhubungan dengan huruf jar

### **Indikator :**

- 3.3.1 Mampu menyebutkan huruf jar beserta artinya.
- 3.3.2 menyusun kalimat tentang penempatan huruf jar
- 3.3.3 Mampu mengidentifikasi huruf jar dalam kalimat.

### **I. Tujuan Pembelajaran :**

- 3.3.1 Mampu menyebutkan huruf jar beserta artinya.
- 3.3.2. Menyusun kalimat tentang penempatan huruf jar
- 3.3.3. Mampu mengidentifikasi huruf jar dalam kalimat.



## II. Materi Pembelajaran :

المعنى	احرف جرر
Ke dan kepada	إلى
Tentang	عن
Diatas	على
Untuk dan karena	ل
Dari	من
Dengan	ب
Sehingga	حتى
Pada	في
⁵⁸Seperti	ك

## III. Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran : Saintifik

Strategi Pembelajaran : Kooperatif

Metode Pembelajaran : Pemodelan, menyanyi, latihan, praktik.

#### IV. Langkah Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pelajaran dimulai dengan salam dan membaca doa.</li><li>• Menjelaskan Kompetensi dasar, materi pembelajaran, dan indikator pencapaian.</li><li>• Guru melakukan apersepsi terkait materi pertemuan sebelumnya.</li></ul>	10 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan materi bahasa Arab dengan menggunakan metode tanyiz.</li><li>• Guru menuliskan huruf jar beserta artinya</li><li>• Guru menyanyikan materi tentang huruf jar dengan lirik “Twinkell”</li><li>• Guru meminta siswa untuk menyanyikan kembali secara berulang-ulang materi yang telah</li></ul>	65 Menit

	<p>dijelaskannya dengan menggunakan lirik “Twinkel”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan contoh tentang kedudukan huruf jar dalam kalimat.</li> <li>• Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi huruf jar dalam bacaan sederhana.</li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesimpulan terhadap hasil yang dicapai dari kegiatan pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan evaluasi kepada siswa tentang materi pembelajaran hari ini.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ul>	15 Menit

**V. Alat/Bahan/Sumber Belajar** : Spidol dan papan tulis/ Buku pegangan guru (fitrah). 2014. Tamyiz.

## **VI. Penilaian**

➤ Jenis/teknik penilaian: Tes Tertulis

Soal :

1. Sebutkan macam huruf jar beserta artinya?

2. Berikan contoh dalam kalimat tentang huruf jar?

Kolaka Utara, Oktober

2016

Mengetahui  
Kepalas Sekolah

Mahasiswa

**Ismail Welle S.Ag**

NIP :

11010102014

**Rahmiati**

NIM

:

