

تجريد البحث

الطالنة : رحياتي

رقم التسجيل : ١١٠١٠١٠٢٠١٤

موضوع البحث : "تحسين رغبة اللغة العربية باستخدام طريقة لتمييز التلاميذ الصف الثاني بالمدرسة الثانوية اسعدية لافاي كولاكا الشمالية"

المسرفة : الدكتورة فاطرة وحيدة, م.أغ

ويعود هذا البحث إلى قلة رغبة تلاميذ الصف الثامن ب في المدرسة اسعدية في مادة اللغة العربية، حيث تبين أن معظم التلاميذ لم يصلوا إلى الحد الأدنى من معايير التسجيل (ككم) ٧٠ التي تحددها المدرسة. تهدف هذه الدراسة إلى زيادة الرغبة بتعلم اللغة العربية باستخدام طريقة التمييز على تلاميذ الصف الثامن بالمدرسة الثانوية أسعدية لافاي

هذا البحث هو البحث الإجراءي الصفي (PTK)، وتقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات المراقبة والاختبارات والوثائق. أداة البحث المستخدمة في هذه الدراسة هي توجيهات الملاحظة، سلسلة من المشاكل التي تم تكييفها مع مادة تعلم اللغة العربية من الدرجة الثامنة ب المدرسة الثانوية أسعدية لافاي، معالجة البيانات استنادا إلى نتائج دورة الاختبار الأول والدورة الثانية

وأظهرت نتائج هذا البحث أن استخدام طريقة التمييز يمكن أن يزيد من الرغبة، ونشاط التلاميذ في عملية التدريس والتعلم باللغة العربية، وهذا يمكن أن يكون معلوما من خلال زيادة نتائج تعلم التلاميذ من قبل العمل (قبل دورة) وبعد العمل (الدورة الأولى والدورة الثانية). في مرحلة ما قبل العمل (قبل دورات) فقط ١٤ تلميذا (٥١.٠٠٪) قد حققت الحد الأدنى من معايير إتقان، في حين ١٢ تلميذا (٤٨.٠٠٪) لم تصل إلى الحد الأدنى من معايير إتقان. في حين أن العمل الذي هو على الدورة الأولى من تعلم التلاميذ قد زاد إلى ٢٠ شخصا (٧٤.٠٠٪) الذين يصلون إلى الحد الأدنى من معايير اكتمال، ولكن لم تصل بعد اكتمال التي تم تحديدها من قبل المدرسة التي هي ٨٠٪ وعلى الدورة الثانية نتائج تعلم التلاميذ شهدت أيضا إلى ٢٥ شخصا (٩٢٪) الذين وصلوا إلى الحد الأدنى من معايير الاكتمال من ٨٠٪ التي تحددها المدرسة.