

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang diuraikan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

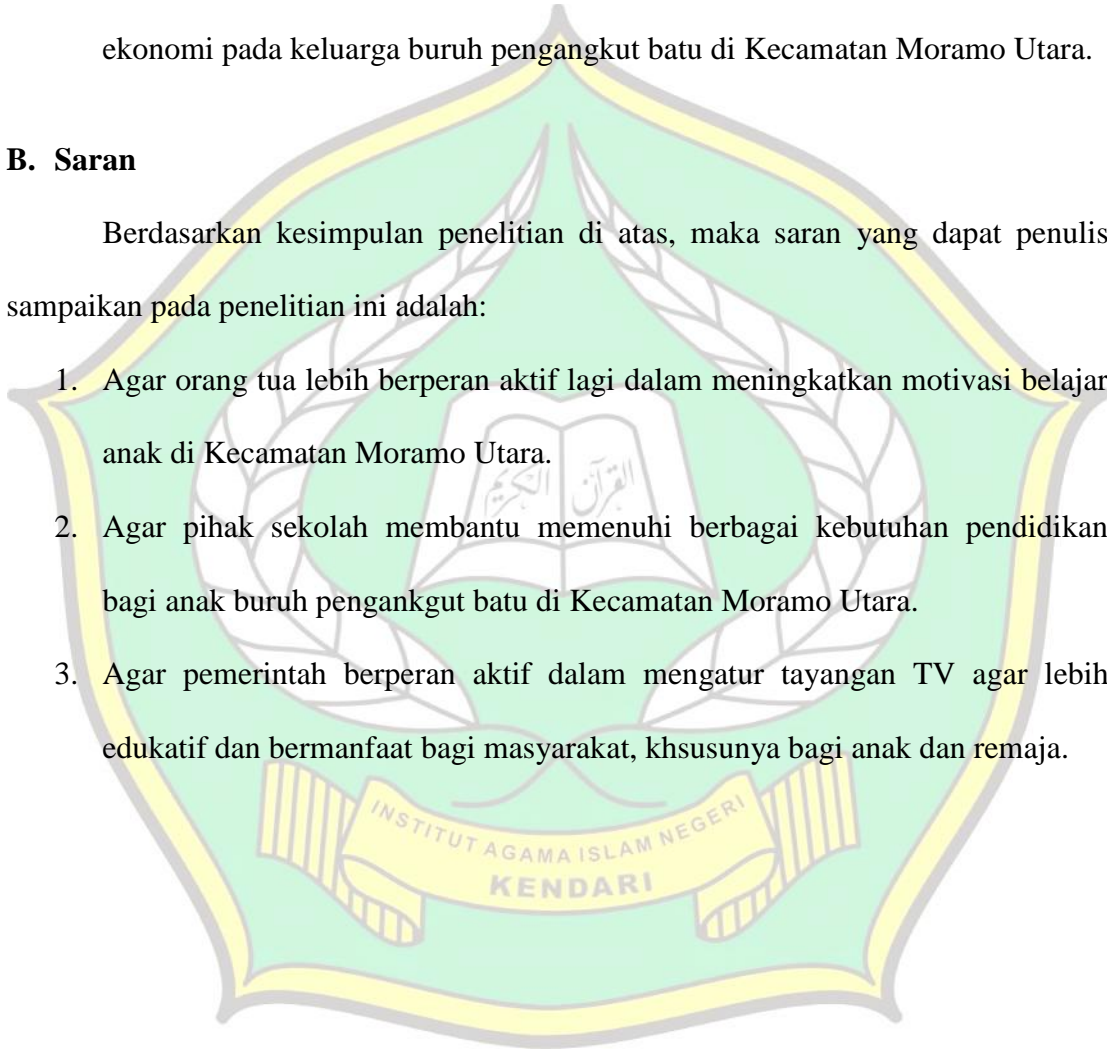
1. Peran orang tua dalam memotivasi balajar anak kurang mampu di Kecamatan Moramo Utara adalah melalui pemberian hadiah atas keberhasilan anak, serta memberikan hukuman atas pelanggaran yang dilakukan oleh anak. Selain itu upaya peningkatan motivasi belajar anak juga dilakukan dengan memberikan/ melengkapi fasilitas belajar yang diinginkan oleh anak. Dalam pelaksanaannya tidak semua orang tua menjalankan seluruh peran yang penulis sebutkan di atas, melainkan hanya beberapa orang tua yang menjalankanya.
2. Motivasi balajar anak kurang mampu di Kecamatan Moramo Utara termasuk dalam kategori menengah atau sedang hal ini disebabkan rendahnya kesadaran anak untuk belajar dan lebih mementingkan bermain bersama temanya daripada belajar.
3. Kendala yang dihadapi oleh orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak kurang mampu di Kecamatan Moramo Utara adalah keberadaan TV yang mengganggu ketenangan belajar, menghabiskan waktu, serta berisi tayangan yang tidak edukatif. Solusinya adalah dengan membatasi waktu menonton TV bagi anak. Kendala lain yang dihadapi oleh orang tua adalah keterbatasan waktu karena harus bekerja sepanjang hari atau karena kedua

orang tua sama-sama bekerja. Solusinya adalah dengan menitipkan anak pada kerabat atau mengikutkan anak dalam berbagai kegiatan positif seperti pengajian dan olahraga. Kendala selanjutnya adalah masalah kehidupan ekonomi yang tidak memadai. Solusinya adalah dengan memberikan bantuan ekonomi pada keluarga buruh pengangkut batu di Kecamatan Moramo Utara.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, maka saran yang dapat penulis sampaikan pada penelitian ini adalah:

1. Agar orang tua lebih berperan aktif lagi dalam meningkatkan motivasi belajar anak di Kecamatan Moramo Utara.
2. Agar pihak sekolah membantu memenuhi berbagai kebutuhan pendidikan bagi anak buruh pengangkut batu di Kecamatan Moramo Utara.
3. Agar pemerintah berperan aktif dalam mengatur tayangan TV agar lebih edukatif dan bermanfaat bagi masyarakat, khususnya bagi anak dan remaja.



DAFTAR PUSTAKA

- Abror, Rahman. *Psikologi Pendidikan*, Jogjakarta: PT Tiara Wacana Yogya, 1993.
- Aisyatinnaba, Nur. *Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Losari – Brebes)* (skripsi) Universitas Negeri Semarang 2015
- Arifin, M. *Teori-Teori Conseling Umum Dan Agama*, Jakarta, Golden Terayon Press, 1997.
- Berry, David. *Pokok-Pokok Pikiran dalam Sosiologi*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1995.
- Cahyat, A. Gönner, C, and M Haug, *Mengkaji Kemiskinan dan Kesejahteraan Rumah Tangga: Sebuah Panduan dengan Contoh dari Kutai Barat, Indonesia*, Bogor: CIFOR Indonesia, 2007.
- Djaali, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Fazli, Mohamad Irvan. *Peranan Orang Tua Dalam Peningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTs Hidayatul Umam Cinere* (skripsi) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2012
- Gintings, Abdorrahman. *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Humaniora, 2008.
- Gunarsa. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*, Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia 2006.
- Harahap, E. St. dkk, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2007.
- Jhonson, *Keperawatan Keluarga*, Yogyakarta: Niha Medika. 2004.
- Kartono, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rasda Karya, 1990.