

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Anisa, *Model Pembelajaran Konstruktivisme*. [www.3bkelompok\\_1\\_konstruktivisme.blogspot.com](http://www.3bkelompok_1_konstruktivisme.blogspot.com), diakses (pada Jam 15.22, 13 April 2017).
- Asmorowati, Dian Sri, *Pembelajaran Kimia Menggunakan Kolaborasi Konstruktif dan Inquiri Berorientasi Chemo-Enterpreneurship*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 3 (2).
- Aqib, Zainal *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*, (Bandung: Yrama Widya, 2013).
- Departemen Agama RI, *Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI Tentang Pendidikan*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam, 2006.
- \_\_\_\_\_. *Mushaf AL-Qur'an Tajwid Dan Terjemahan*.
- Djamarah, *Prestasi Belajar Dan Prestasi Guru*. Surabaya: Usana Nasional. 2003
- Gasong, Dina, *Model Pembelajaran Konstruktivistik sebagai Alternative mengatasi Masalah Pemelajaran*, <http://puslit.petraa.ac.id/journals/inrior>, 2006.
- Gita, I Nyoman. *Implementasi Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar*. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Unidiksa*. 2007.
- Hasanahmath, *Makalah Pendekatan Konstuktivisme*, ([www. hasanahlyla.blogspot.co .id](http://www.hasanahlyla.blogspot.co.id)) diakses( pada Jam 11.10, 14 April 2017).
- Kosasih, E. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013* . Bandung: Yrama Widya, 2014.
- Kunandar. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*, Jagakarsa : Rajawali Pers, 2008.
- Lotim, Tarpi, *Penggunaan Model Pembelajaran CTL Tipe Konstruktivis untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa tentang Volume Bangun Ruang pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN 06 Kembang Kerang Kecamatan Aikmel Lombok Timur Tahun Pelajaran 2014/2015*, ([www.kumpulandata-datakuliah.com](http://www.kumpulandata-datakuliah.com)) diakses ( pada jam 10.00, 11 April 2017).
- Rahayu, I.W. Rasna Sri dan G Artawan, *Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual dalam Pembelajaran Menulis pada Siswa Kelas XII SMKN 1 Denpasar*, *Jurnal Pendidikan Bahasa 2*, 3013.
- Rohmawati, M, *Penggunaan Education Game untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Biologi Konsep Klasifikasi Makhluk Hidup*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 1.1. 2012.
- Ruhimat, Toto dkk ( Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran ). *Kurikulum dan Pembelajaran*, Bandung : Rajawali Pers, 2011.

- Rusman. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: PT .Rajagrafindo Persada, 2012.
- Sabri. *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*. Jakarta : Ciputat Pers. 2005
- Sabil, Husni. *Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning pada Materi Ruang Dimensi Tiga menggunakan Model Pembelajaran berdasarkan Masalah (MPBM) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNJA*. EDUMATICAL Journal Pendidikan Matematika 1.01. 2011.
- Sheva, Abraham *Pendekatan Kontekstual Learning ( CTL)*, ( www. S1-pgsd.blogspot. com) diakses (pada Pukul 21:39, 2 April 2017).
- Sudjana, Nana. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2005
- Sudjiono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Rajagrafindon Persada, 2001.
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: Rineka Cipta, 2006.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2002.
- Saharudin, *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Team Games Tournament pada Mata Pelajaran Pendidikanagama Islam Kelas XI IPA SMAN 1 Bahodopi Morowali*, ( Kendari : Skripsi Gelar Sarjana Pendidikan Islam Prodi PAI , 2012.
- Tohirin, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Berbasis Integrasi dan Kompetensi)*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2014.

### **Profil SMAN 03 Konawe Selatan**

#### **1. Sejarah singkat berdirinya**

Berdirinya SMAN 3 Konawe Selatan merupakan salah satu prakarsa bersama dari tokoh masyarakat yang ada, yang lalu kemudian bermohon kepada pemerintah kiranya dapat mewujudkan pembangunan lembaga pendidikan SMAN 3 Konawe Selatan yang selanjutnya mendapatkan respon yang sangat positif dengan pemerintah sebab keberadaan sekolah tersebut adalah merupakan kebutuhan masyarakat yang berdomisili di sekitar daerah tersebut yang membutuhkan lembaga pendidikan formal yang dapat menampung generasi muda di daerah tersebut guna melanjutkan pendidikannya.

SMAN 3 Konawe Selatan didirikan pada tanggal 12-02-1986, masih di perhadapkan pada persoalan kurangnya sarana dan prasarana pendidikan. Namun seiring dengan berjalannya waktu kebutuhan dan perkembangan sekolah ini, kekurangan tersebut pelan-pelan mendapatkan perhatian baik dari pimpinan, maupun dari pihak pemerintah pusat dan daerah hingga sekarang. Sekolah inipun merupakan salah satu sekolah favorit yang ada di konawe selatan karena sejak berdirinya sekolah ini hingga sekarang, sudah banyak prestasi-prestasi yang dicapai oleh siswa-siswinya baik dalam bidang akademik, olahraga, dan lain-lain.

Luas tanah di wilayah sekolah ini mencapai 3000m<sup>2</sup> sehingga memungkinkan banyak pembangunan gedung-gedung. Siswanya setiap tahunnya makin bertambah dan pada tahun 2017 ini sudah mencapai 822 siswa - siswi .