



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM (YAPIS) AL-IKHLAS SABULAKOA
MADRASAH ALIYAH AL-IKHLAS SABULAKOA
DESA WONUAKOA KECAMATAN SABULAKOA KABUPATEN KONAWE SELATAN
Alamat : Jln. Lamarati No. 14 Desa Wonuakoa Kec. Sabulakoa Kab. Konawe Selatan

SURAT KETERANGAN TELAH MENELITI

Nomor : 46/MA.2409/PR.006/11/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Al-Ikhlash Sabulakoa Kabupaten Konawe Selatan, menerangkan bahwa:

Nama : **MUH. RISAL**
NIM : 10 01 01 01 096
Fakultas/Prodi : Fak. Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Pendidikan Agama Islam

Bahwa yang bersangkutan di atas telah melakukan penelitian dengan Judul Peranan Kepramukaan Dalam Pembentukan Disiplin Siswa Madrasah Aliyah Al-Ikhlash Sabulakoa yang dilaksanakan pada tanggal 1 Juli 2015 sampai dengan 30 Oktober 2015.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wonuakoa, 1 November 2016
Kepala Madrasah,

KARMAN, S.Ag, M.Si
NIP. 19701209 200701 1 019



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp. (040)3191710 Fax. 3193710 E-Mail: stain_kdi@yahoo.co.id

SURAT PENUGASAN PEMBIMBING
No. Sti.09-T/PP.00.9/551/2014

Untuk kelancaran penulisan skripsi mahasiswa, maka Ketua Jurusan Tarbiyah menugaskan kepada tenaga pengajar yang namanya di bawah ini sebagai pembimbing skripsi mahasiswa:

Nama : **Muh. Risal**
N I M : 10010101096
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI
Judul : *"PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN DALAM MEMBENTUK SIKAP DISIPLIN SISWA DI MADRASAH ALIYAH AL-IKHLAS SABULAKOA"*

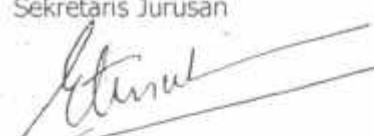
Dengan susunan pembimbing sebagai berikut:

1. Pembimbing I : **Dr. Husain Insawan, M. Ag**
2. Pembimbing II : **Raehang, S. Ag, M. Pd. I**

Demikian ketetapan ini kami sampaikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab dan tak lupa kami ucapkan banyak terima kasih.

Ditetapkan di : Kendari
Pada Tanggal : 18 November 2014

An. Ketua Jurusan Tarbiyah
Sekretaris Jurusan


Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.Si
NIP. 196606151994032001

Tembusan Kepada Yth.

1. Pembimbing I;
2. Pembimbing II;
3. Mahasiswa Ybs;
4. Arsip Prodi.

FOTHO DOKUMANTASI



Gambar 1
Hiking



Gambar 2
Hiking



Gambar 3
Permainan Kekompakan



Gambar 1
Latihan Smaphore



Gambar 1
Kemah Bakti

TABEL DAFTAR INFORMAN

HASIL WAWANCARA DENGAN KEPALA MADRASAH ALIYAH SABULAKOA

| NO | NAMA | PERTANYAAN | JAWABAN | TEMPAT DAN TANGGAL |
|----|--------------------|---|---|------------------------------|
| | Karman, S.Ag, M.Si | Adakah hubungannya antara disiplin dan proses belajar mengajar dan seperti apa saja penekanan disiplin di sekolah yang bapan pimpin | Bahwa sikap disiplin sangat kami tekankan kepada siswa karena keberhasilan kegiatan proses pembelajaran yang telah direncanakan erat kaitannya disiplin. Bukan hanya siswa termasuk juga guru harus disiplin. Bagaimana kita mau ajarkan disiplin kepada siswa sementara gurunya tidak disiplin. Keteladanan dari seorang guru merupakan modal bagi siswa untuk bersikap disiplin juga. Paling tidak disiplin yang kami tekankan untuk diterapkan di sekolah yakni disiplin masalah waktu, cara berpakaian dan mentaati tata tertib sekolah. Kalau semua itu sudah terlaksana dengan baik saya rasa kegiatan pembelajaran akan maksimal | Wonua Koa 19 Agustus 2016 |
| | | | Tujuan kegiatan penegakan tata tertib sekolah kehidupan akademik dan sosial sekolah adalah untuk memberikan rambu-rambu kepada sekolah dalam membentuk akhlak dan kepribadian siswa, memahami acuan nilai dan norma serta aspek-aspek yang perlu dikembangkan dalam menyusun tata tertib sekolah bagi siswa, tata kehidupan akademik dan sosial bagi kepala sekolah, guru dan tenaga kependidikan lainnya, serta tata hubungan sekolah dengan orang tua dan masyarakat pada umumnya, termasuk di dalamnya untuk mendukung terwujudnya sistem pembelajaran yang efektif di sekolah | Wonua Koa 18 Agustus 2016 |

TABEL DAFTAR INFORMAN

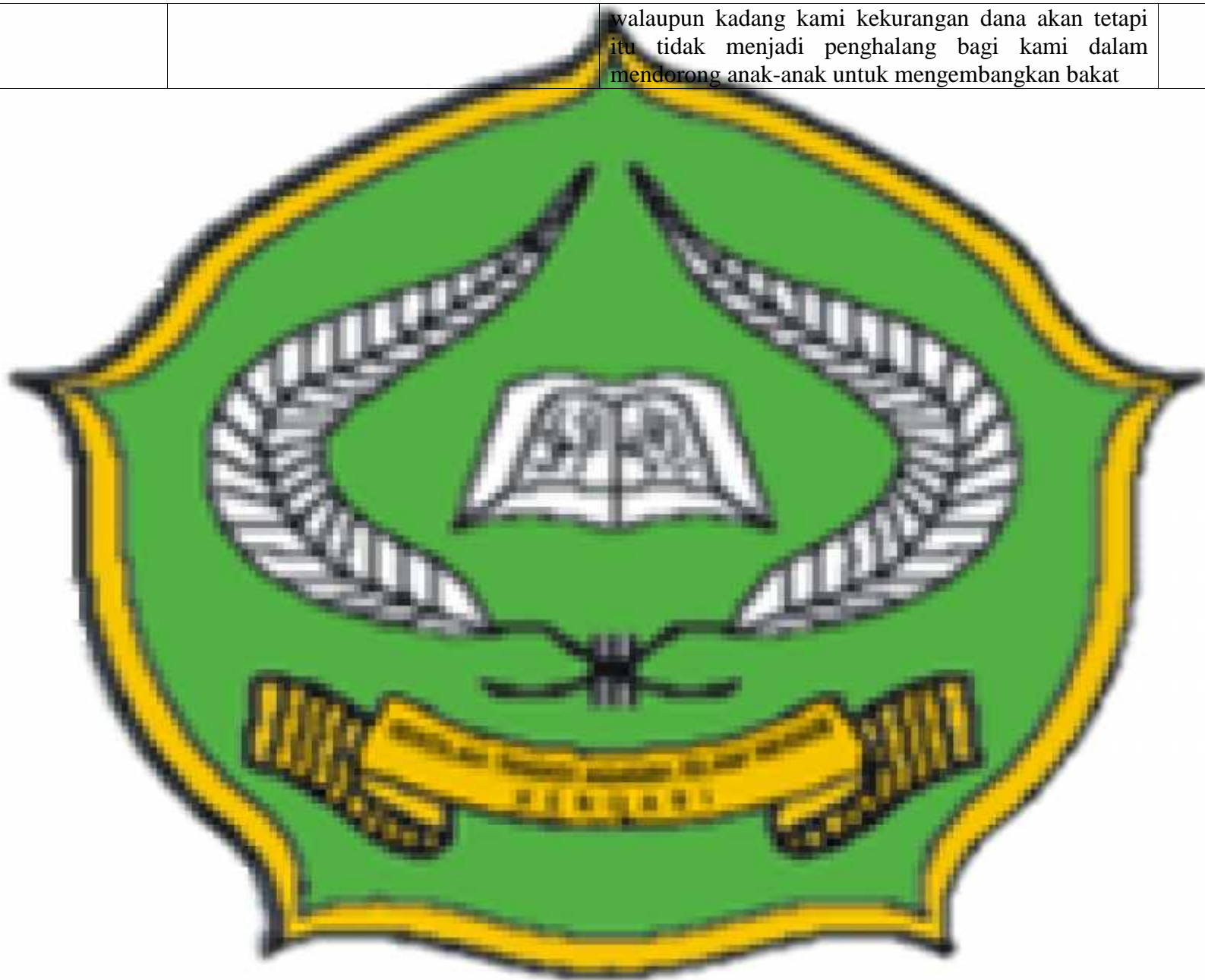
HASIL WAWANCARA DENGAN GURU MADRASAH ALIYAH SABULAKOA

| NO | NAMA | PERTANYAAN | JAWABAN | TEMPAT DAN TANGGAL |
|----|------------------|---|---|------------------------------|
| | Gumardin, S.Pd.I | Dalam merencanakan kegiatan pramuka di sekolah agar tetap sesuai prinsip kepramukaan apa yang menjadi acuan anda? | Sebenarnya untuk materi sendiri mengacu pada Syarat Kecakapan Umumnya, dimana, setiap peserta didik harus menyelesaikan secara berkala SKUnya untuk mendapatkan Tanda Kecakapan Khusus secara berkala, misalnya untuk tingkatan Siaga yakni Mula, Bantu dan Tata, untuk tingkatan Penggalang yakni Ramu, Rakit dan Terap sedangkan untuk tingkatan Penegak yakni Bantara dan Laksana sampai Racana Pandega | |
| | Harto, S.Pd | Dari pengamatan bapak terhadap disiplin siswa selama ini apakah ada peningkatan dan apa bukti kongkritnya? | Dari hari ke hari disiplin waktu yang ditunjukkan siswa makin meningkat dibuktikan dengan sudah jarang siswa yang datang terlambat untuk berbaris dan terutama untuk melaksanakan upacara pada Senin pagi, demikian juga waktu pulang siswa selalu menunggu bel terakhir bunyi sebagai tanda waktunya untuk pulang. Siswa sudah jarang berkeliaran kesana kemari apabila ada jam pelajaran berlangsung maupun kosong karena gurunya berhalangan hadir | Wonua Koa 10 Agustus 2016 |
| | Yaman, S.Pd.I | | Menggunakan kelengkapan seragam sekolah, menjaga kerapian dan kebersihan pakaian sesuai dengan peraturan sekolah wajib bagi siswa, apabila melanggar maka ia tidak diperbolehkan untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Pemberian sanksi bertujuan agar penerapan peningkatan disiplin dapat berjalan efektif | Wonua Koa 18 Agustus 2016 |
| | Abun, S.Ip | | Pada presensi latihan rutin, akan terlihat siswa yang aktif dan kurang aktif dalam mengikuti kegiatan kepramukaan. Bagi siswa yang aktif, dan nilainya sudah mencukupi akan dimasukkan pada rapor. Bagi siswa yang kurang aktif dan nilainya belum lulus, | Wonuakoa 10 Oktober 2016 |

| | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|
| | | <p>maka akan ada tugas tambahan dari pembina pramuka untuk dikerjakan oleh siswa. Tugas tersebut biasanya adalah tugas mencari manfaat dari tanaman tertentu atau tanaman yang ada di lingkungan sekitarnya. Setelah selesai tugas tersebut dimintakan tanda tangan ke wali kelas dan dikumpulkan ke pembina pramuka</p> | |
|  | <p>Dalam melakukan kegiatan Hiking apa yang menjadi perhatian utama dan persiapan-persiapan apa saja yang perlu dilakukan siswa?</p> | <p>Selama kegiatan, siswa harus selalu menjaga perbuatan dan perkataannya, saling tolong menolong, mengenal lingkungan sekitar dan melakukan upaya menjaga dan melestarikan lingkungan dengan cara membersihkan sampah-sampah yang mereka temui selama perjalanan. Dalam kegiatan ini, pembina pramuka dibantu oleh koordinator pramuka. Kegiatan dimulai dengan melakukan apel. Sebelum berangkat, siswa dikondisikan untuk baris sesuai regunya masing-masing dan disiapkan oleh ketua regu. Setelah itu dilakukan pengecekan kelengkapan dan kerapian seragam yang mereka pakai. Kegiatan selanjutnya adalah mengecek perlengkapan yang dibawa siswa apakah telah sesuai dengan yang diinstruksikan oleh pembina pramuka atau tidak. Setelah selesai melakukan pengecekan, setiap regu diberangkatkan satu per satu secara tertib. Selama perjalanan, setiap regu harus mentaati aturan yang diinstruksikan oleh pembina. Aturan tersebut diantaranya adalah dilarang saling mendahului dengan regu didepannya, tidak diperbolehkan berkata kotor dan tidak sopan, menjaga perbuatan dengan tidak merusak alam, tidak membuang sampah sembarangan, dan selalu menjaga lingkungan selama perjalanan. Dalam kegiatan ini siswa dapat beristirahat di pos-pos yang telah ditentukan. Namun disetiap pos tersebut siswa mendapatkan tugas yang harus dilaksanakan. Agar dapat melaksanakan tugas dengan baik, maka setiap siswa harus bekerja sama dengan anggota regu yang</p> | <p>Wonuakoa 10 Agustus 2016</p> |


| | | | | |
|----------------|---|--|---|------------------------------|
| | | | lain | |
| Nursan, S.Pd.I | Bagaimana metode Ibu untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam setiap melakukan kegiatan latihan | | Sebenarnya di MA Al-Ikhlas Sabulakoa ini kelasnya saya rolling agar kemampuan setiap regu itu merata, karena kalau yang masih kelas 3 bahkan yang kelas 2 semester kemarin yang sekarang tidak ikut itu mereka kadang masih sulit untuk membaca, menulis dan cenderung suka bermain-main sehingga sulit juga menyelesaikan tugas, jadi untuk memilih anggota regu, kelasnya saya rolling | Wonua Koa 19 Agustus 2016 |
| Hastati, S.Ag | | | Dalam kegiatan yang berlangsung selama 2 hari 1 malam ini terlihat jelas bagaimana siswa mengamalkan kode kehormatan pramuka Penegak. Setelah tiba di bumi perkemahan lapangan Kecamatan Sabulakoa, siswa bekerjasama dengan teman satu regu untuk mendirikan tenda dan gapura. Setelah itu siswa mengikuti upacara pembukaan menggunakan seragam lengkap serta atribut kelengkapannya seperti handuk, topi, dan ikat pinggang, bersama dengan peserta dari sekolah lain se-Kecamatan Sabulakoa. Dalam cuaca yang panas terik, siswa harus tetap hikmat mengikuti upacara. Dalam setiap kegiatan siswa juga saling tolong-menolong dengan regu lain, misalnya saat regu lain mengalami kesulitan karena kompor yang dipakai untuk lomba memasak tiba-tiba mati dan tidak dapat dinyalakan. Dengan kegiatan yang padat selama perkemahan siswa tidak pernah lupa untuk beribadah tepat pada waktunya, bersama peserta dari regu lain, dan pembina pramuka yang mendampingi atau anggota dewasa lain. Siswa juga selalu menyelesaikan tugas sesuai dengan instruksi yang telah diberikan dan tepat waktu. | Wonua Koa 10 Agustus 2016 |
| Intan, S.Pd | Bagaimana pendapat anda tentang kegiatan kepramukaan di Madrasah Aliyah Al-Ikhlas Sabulakoa? | | Sebagai guru saya sangat bangga anak-anak kami aktif dalam kepramukaan, baik itu di sekolah maupun di luar sekolah. Hal ini mengindikasikan bahwa perhatian terhadap minat berorganisasi bagi siswa sangat tinggi | Tanggal 19 Agustus 2016 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | walaupun kadang kami kekurangan dana akan tetapi itu tidak menjadi penghalang bagi kami dalam mendorong anak-anak untuk mengembangkan bakat | |
|--|--|---|--|



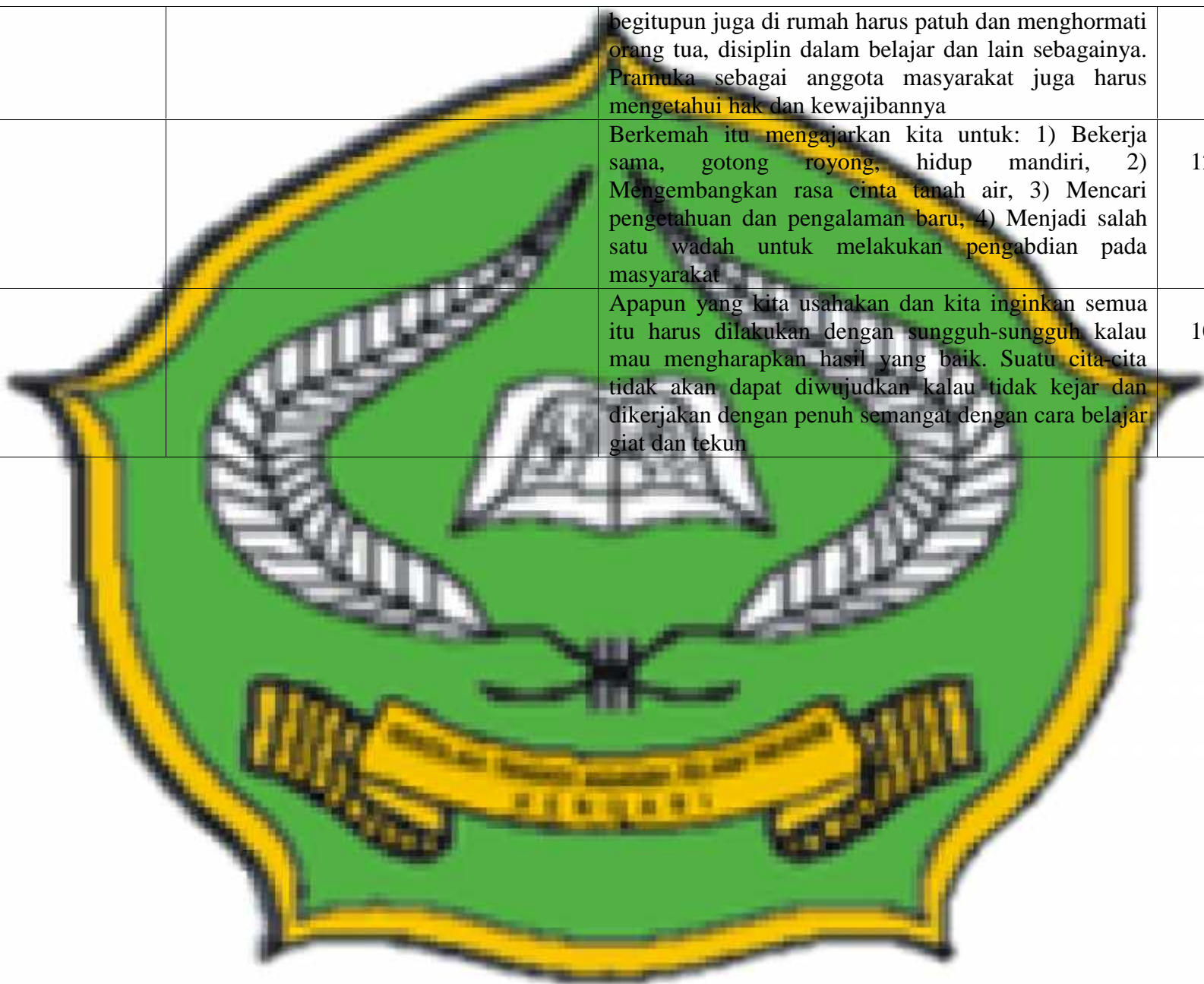
TABEL DAFTAR INFORMAN**HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA MADRASAH ALIYAH SABULAKOA**

| NO | NAMA | PERTANYAAN | JAWABAN | TEMPAT DAN TANGGAL |
|-----------|-------------|---|---|------------------------------|
| | Ronal | Haruskah siswa itu patuh pada perintah dan arahan guru, dan setujukah anda tentang tata tertib yang diterapkan disini yang terkesan begitu ketat? | Sudah seharusnya siswa harus patuh pada guru dan peraturan sekolah, selama perintah dan arahan guru serta peraturan itu bertujuan positif. Tetapi saya rasa semua peraturan yang berlaku disini semata-mata untuk kebaikan siswa. Kita ingin agar semua siswa betul-betul dapat menerapkan sikap disiplin | Wonua Koa 19 Agustus 2016 |
| | Sarliani | Apakah dalam setiap kali kegiatan latihan pembina senantiasa mengajarkan bagaimana cara baris-berbaris yang benar? | Kegiatan latihan baris berbaris ini kembali diajarkan kepada kami saat akan mengikuti PERSAMI. Hal ini dilakukan karena salah satu perlombaan yang diadakan dalam kegiatan tersebut adalah Peraturan Baris Berbaris. Dengan demikian untuk mengingatkan kembali dan membekali kami sebelum perlombaan, latihan baris berbaris perlu dilakukan. Dalam kegiatan latihan baris berbaris ini tidak hanya diikuti oleh calon perwakilan regu yang mengikuti PERSAMI saja, namun juga seluruh siswa yang mengikuti kegiatan kepramukaan. Ini juga yang menjadi modal kami untuk ikut berpartisipasi sebagai anggota Paskibra Tingkat Kecamatan Sabulakoa selama 2 kali berturut-turut | Wonua Koa 10 Oktober 2016 |
| | Jusrawan | | Sebelum melaksanakan kegiatan baris-berbaris, siswa harus mempersiapkan kesehatan fisiknya, berpakaian yang lengkap dan rapi, seperti memakai topi, handuk, ikat pinggang, kaos kaki dan sepatu. Selama kegiatan berlangsung, siswa harus menjaga konsentrasinya dan selalu Penegak mendengarkan aba-aba yang diberikan ketua regu. Aba-aba yang diberikan dalam latihan | Wonua Koa 18 Agustus 2016 |

| | | | | |
|------------|--|--|--|--------------------------------------|
| | |  | <p>adalah aba-aba dasar yang disesuaikan dengan latihan baris berbaris untuk siswa Madrasah Aliyah Al-Ikhlash Sabulakoa. Aba-aba yang digunakan dalam latihan tersebut antara lain hadap kanan, hadap kiri, balik kanan, penghormatan, lencang kanan, lencang kiri. Kegiatan baris-berbaris ini menuntut siswa untuk memiliki disiplin yang tinggi. Karena dalam kegiatan ini siswa dituntut untuk mampu menahan diri dari panas matahari selama latihan, fokus dan konsentrasi mendengarkan aba-aba, dan melaksanakan perintah tersebut dengan benar. Siswa juga senantiasa menjaga sikap tubuh yang tegap selama latihan</p> | |
| | Menurut anda apakah anggota pramuka harus menyelesaikan TKU dan TKKnya? | | <p>Seharusnya seorang anggota pramuka wajib menyelesaikan TKU dan TKKnya. Kalau saya secara pribadi, kebetulan saya siswa pindahan dari Konawe, baik saya masih sekolah disana maupun disini aktif mengikuti kegiatan kepramukaan seperti perkemahan bakti, kenaikan tingkat dan lain sebagainya. Baru-baru ini kami menyelenggarakan perkemahan bakti tingkat Ranting dalam rangka pengukuhan dan pelantikan Pengurus Kwartir Ranting Sabulakoa yang dihadiri dan dilantik langsung oleh Ka Kwarcab Konawe Selatan</p> | <p>Wonua Koa 10 Agustus 2016</p> |
| Nurhalifah | Menurut anda apa manfaat kita mengikuti latihan upacara? | | <p>Tujuan diadakannya upacara adalah agar para siswa selalu disiplin waktu dalam setiap kegiatan. Dalam kegiatan ini siswa juga diharuskan untuk memakai pakaian seragam dan atribut pramuka lengkap. Apabila telah terbiasa memakai pakaian seragam dan atribut yang lengkap, diharapkan kebiasaan ini dapat dilaksanakan dalam keseharian mereka di sekolah, seperti menggunakan seragam putih abu-abu, batik walang, dan seragam khusus, juga seragam pramuka</p> | <p>Wonua Koa 10 Oktober 2016</p> |
| Sunarni | Apakah pembina pramuka menyuruh kalian untuk menghafalkan kode kehormatan pramuka? | | <p>Kalau kode kehormatan Trisatya dan Dasa Darma itu untuk sekarang yang dipelajari Trisatya dulu, untuk pelaksanaanya kami disuruh menghafalkan dan dibaca</p> | <p>Wonua Koa 12 Oktober 2016</p> |

| | | | | |
|---------------|--|---|---|--|
| | | | <p>bareng-bareng, lalu kami disuruh mencari contoh tindakan yang mengamalkan Trisatya dikehidupan sehari-hari siswa sehingga guru memahami dan mengetahui tindakan yang sering kami lakukan itu baik atau buruk</p> | |
| Hasriniansyah | <p>Dalam melakukan kegiatan Hiking apa yang menjadi perhatian utama dan persiapan-persiapan apa saja yang perlu dilakukan siswa?</p> | <p>Siswa harus selalu menjaga perbuatan dan perkataannya, saling tolong menolong, mengenal lingkungan sekitar dan melakukan upaya menjaga dan melestarikan lingkungan dengan cara membersihkan sampah-sampah yang mereka temui selama perjalanan. Kegiatan lainnya adalah kerja bakti di lingkungan sekolah dalam rangka memperingati Hari Pramuka pada tanggal 8 Agustus 2014 lalu. Siswa beserta guru Madrasah Aliyah Al-Ikhlas Sabulakoa mengenakan seragam pramuka lengkap kemudian melaksanakan upacara. Setelah selesai guru dan siswa bergotong royong membersihkan rumput liar dan sampah di lingkungan sekolah, sehingga sekolah kembali bersih dan indah. Kegiatan insidental yang menjadi kesempatan siswa untuk mengamalkan kode kehormatan yang dipelajarinya adalah Perkemahan Sabtu Minggu (PERSAMI) yang diikuti oleh pramuka Penegak</p> | <p>Wonua Koa 12 Oktober 2016</p> | |
| Ahmad Irsan | <p>Apa yang menjadi motivasi anda dalam mengikuti kegiatan kepramukaan yang dilaksanakan di sekolah anda dan apa manfaatnya?</p> | <p>Saya senang ikut kegiatan pramuka karena banyak hal yang bisa kita ambil pelajaran dalam kegiatan pramuka itu sendiri. Sebab pramuka itu tidak hanya dikenal apabila memakai baju dan celana pramuka namun pramuka juga mengajarkan kita untuk selalu bekerjasama dalam hal apapun termasuk membantu orang lain yang membutuhkan bantuan tanpa mengenal apapun warna kulitnya</p> | <p>Wonua Koa 10 Agustus 2016</p> | |
| Irsan | | <p>Betul sekali, pramuka itu tidak hanya mengajarkan kepada kita harus disiplin berpakaian, namun juga disiplin dalam segala hal. Misalnya, sebagai siswa tentunya kita harus mematuhi tata tertib sekolah</p> | <p>Wonua Koa 19 Agustus 2016</p> | |

| | | | |
|---------|--|---|--------------------------------------|
| | | <p>begitupun juga di rumah harus patuh dan menghormati orang tua, disiplin dalam belajar dan lain sebagainya. Pramuka sebagai anggota masyarakat juga harus mengetahui hak dan kewajibannya</p> | |
| Putri | | <p>Berkemah itu mengajarkan kita untuk: 1) Bekerja sama, gotong royong, hidup mandiri, 2) Mengembangkan rasa cinta tanah air, 3) Mencari pengetahuan dan pengalaman baru, 4) Menjadi salah satu wadah untuk melakukan pengabdian pada masyarakat</p> | <p>Wonua Koa 12 Oktober 2016</p> |
| 0 Isran | | <p>Apapun yang kita usahakan dan kita inginkan semua itu harus dilakukan dengan sungguh-sungguh kalau mau mengharapkan hasil yang baik. Suatu cita-cita tidak akan dapat diwujudkan kalau tidak kejar dan dikerjakan dengan penuh semangat dengan cara belajar giat dan tekun</p> | <p>Wonua Koa 10 Agustus 2016</p> |





TABEL DAFTAR INFORMAN

HASIL WAWANCARA DENGAN ORANG TUA SISWA DAN TOKOH MASYARAKAT

| NO | NAMA | PERTANYAAN | JAWABAN | TEMPAT DAN TANGGAL |
|----|---------------|--|--|------------------------------|
| 1 | Larombu, S.Si | Bagaimana pendapat anda tentang kegiatan kepramukaan di Madrasah Aliyah Al-Ikhlas Sabulakoa? | Selaku orang tua dan juga tokoh masyarakat masyarakat sangat mendukung setiap kegiatan siswa, tentunya kegiatan yang dilakukan berorientasi positif dan ada kaitannya dalam hal pembinaan mental, karakter dan juga spritual. Nah saya kira di pramuka itu sangat komplit, dimana siswa diajarkan untuk mandiri, disiplin, bisa menghadapi tantangan, tekun dalam beribadah, hormat kepada orang tua dan guru dan lain sebagainya. Secara kebetulan saya waktu masih sekolah aktif juga di pramuka, jadi apa yang akan diajarkan dan hendak dicapai oleh anggota sudah ada dalam kode kehormatan pramuka yakni Dwi Satya, Tri Satya dan Dasa Dharma Pramuka. Asal direncanakan dan dilaksanakan sesuai dengan prinsip-prinsip dan metode pendidikan kepramukaan saya kira tidak ada masalah. | Wonua Koa 12 Oktober 2016 |

**RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)**

A. Identitas Diri :

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Nama | : Muh. Risal |
| 2. NIM | : 10010101096 |
| 3. Tempat dan tanggal lahir | : Sabulakoa, 24 05 1991 |
| 4. Jenis Kelamin | : Laki-laki |
| 5. Status | : Belum menikah |
| 6. Agama | : Islam |
| 7. Perguruan tinggi | : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari |
| 8. Fakultas/Jurusan | : FATIK/Pendidikan Agama Islam |
| 9. Alamat | : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari Baruga No. 17 |
| 10.No. Hp | : 082291553475 |
| 11.E-mail | : |

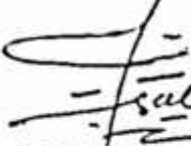
B. Data Keluarga:

- | | |
|--------------------------|-----------|
| 1. Nama Orang tua: | |
| a. Ayah | : Pitu |
| b. Ibu | : Nurmaya |
| 2. Nama Saudara Kandung: | |
| a. Juharman | |
| b. Samir | |
| c. Ramuna | |
| d. Sunarni | |

C. Riwayat Pendidikan:

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. SDN 1 Sabulakoa | |
| a. Lulus pada Tahun 2004 | |
| 2. SMPN 3 Landono | |
| a. Lulus pada Tahun 2007 | |
| 3. MAN Konda | |
| a. Lulus pada Tahun 2010 | |

Kendari, 13 November 2017


Muh. Risal