**الباب الخامس**

**خاتمة البحث**

**الفصل الاول** :  **خلاصات**

بعد تذبل الجهد والقوة بتحليل البيانات في الباب الرابع فتحصلت النتائج على ما يلى:

1. عملية تعلم اللغة العربية لطالبات الفصل السابع المدرسة الثانوية دار المخلصين مختلفة ومعلقة بأيّه مهارة ستستعملها المعلم. وكما نعلم أن هذه المهارة في تعلم اللغة العربية هناك أربعة، وهي: مهارة الإستمع، مهارة قراءة، ومهارة الكلام، ومهارة الكتابة.
2. مشاكل تعلم اللغة العربية لطالبات الفصل السابع في المدرسة الثّانوية دار المخلصين كندارى هي:
* في مهارة الإستماع هو نقص مفردات اللغة العربية التي يسبب أكثر من الطالبات صعبة علي فهم الدرس.
* في مهارة القراءة هي كانت الطالبات صعوبة علي قراءة المطالعة مناسبا بمجموعة رموز الصحيحة بسبب فهم الطالبات علي النص.
* في مهارة الكلام هو كانت الطالبات صعوبة في لفظ أحروف معيّن.
* في مهارة الكتابة هي كانت الطالبات صعوبة في تمييز الحرف الذي يشبّه في الصوت واللفظ الذي يسبب الطالبات صعوبة في كتابة الكلمة .
1. معالجة من مشاكل التعلم اللغة العربية لطالبات الفصل السابع في المدرسة الثّانوية دار المخلصين كندارى هو:
* في مهارة الإستماع هو كل بداية درس، كررت معلمة دائما الأساسية المادة السابقة لتقييم مستوى فهم المواد الطالبات التي عطي سابقا.
* في مهارة القراءة هي شرحت معلمة بشكل واضح عن القراءة التي ستقرأ الطالبات.
* في مهارة الكلام عندما وجدت معلمة احد من الطالبات صعوبة في اللفظ بعض أحرف معيّن, سوف درّبت معلمة لفظة الطالبات بطريقة تعوّد الطالبة لتكرر الأحروف الذي رآه صعبة.
* في مهارة الكتابة هي عندما وجدت معلمة احد من الطالبات صعوبة في كتابة الكلمة, فسوف كرر معلم تلك الكلمة إثنان إلى ثلاثة مرات في النطق.

**الفصل الثاني: التوصية**

 وأخيرا، بعد أن قامت الكاتبة في إجراء بحثها، تودت الكاتبة أن تقدم التوصية لعلها تأتي بالنفع وأنها تحتاج إلى الاهتمام البليغ من كلّ واحد وممّن كان لها المسؤولية فيها، ويذكرها فيما يلي:

1. على جميع معلم و معلمة لدرس اللغة العربية فصل السابع تستطيعون أن تعلّموا درسه بطريقة الصحيحة و بوسائل التعليمية إهتمام لجميع الطالباتهم.
2. على جميع معلم و معلمة لدرس اللغة العربية فصل السابع تستطيعون أن توجدوا معالجة من مشاكل تعلمهم.