الملاحقة

**دليل المقابلة**

**استعمال طريقة القراءة فى تعليم اللغة العربية للطلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية سبل السلام**

1. رئيسة المدرسة و المدرس
2. كيف تاريخ عن بناء المدرسة الثانوية سبل السلام؟
3. كم عدد المدرسين فى المدرسة الثانوية سبل السلام؟
4. كم عدد الطلاب و الطالبات فى المدرسة الثانوية سبل السلام؟
5. ما رؤية و بعثة هذه المدرسة الثانوية سبل السلام؟
6. كيف حال مناهج التدريس المستخدمة فى المدرسة الثانوية سبل السلام؟
7. هل يستعمل المدرس طريقة القراءة فى تعليم اللغة العربية؟
8. هل يصنع المدرس خطة الدرس قبل دخوله الفصل للتعلم؟
9. ما رأيك فى استعمال طريقة القراءة فى تعليم اللغة العربية؟
10. هل يعمل المدرس التقييم قبل نهاية التعليم؟
11. الطلاب و الطالبات
12. هل يستعمل المدرس طريقة مختلفة؟
13. كيف يلقى المدرس طريقة القراءة عند التعليم؟
14. هل روح التعليم؟
15. هل يقدم المدرس التقييم؟

**دليل المقابلة**

**استعمال طريقة القراءة فى تعليم اللغة العربية للطلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية سبل السلام**

نتائج المقابلة الأولى

الباحث : سانتياوان

التاريخ : يوم الإثنين، 23 أغستوس 2015 فى الساعة السامنة صباحا

المخبرة : رئيسة المدرسة الثانوية سبل السلام

المكان : إدارة المدرسة

نفدت المقابلة فى إدارة المدرسة، و قدمت المخبرة الفرصة الكثيرة الباحث لإجراء المقابلة عن تاريخ بناء المدرسة الثانوية سبل السلام

الباحث : السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

المخبرة : و عليكم السلام ورحمة الله و بركاته، تفضل بالدخول

الباحث : شكرا، كيف اصبحت يا أستاذة؟

المخبرة : الخمد لله كنت بخير، هل عندك الخدمة؟

الباحث : نعم يا أستاذة عندى خدمة، اريد أن اكون سائلا عن تريخ بناء المدرسة الثانوية سبل السلام

المخبرة : بنيت هذه المدرسة من 17 يولى 2002 بوقف الأرض 10 هكتار و هي احدى المدارس التى وقعت فى الشارع إ.ر سوكرنو قرية غنسومى حي دروكا منطقة مونا سلاويسى الجنوبية الشرقية

الباحث : كم عدد الطلاب و المدرسين فى هذه المدرسة يا أستاذة؟

المخبرة : عدد الطلاب فى هذه المدرسة حتى الان 63 شخصا و عدد المرسين 21 شخصا

الباحث : ما رؤية و بعثة هذه المدرسة يا أستاذة؟

المخبرة : رئية هذه المدرسة لتحقيق المدرسة كمركز للتميز و المرجع في الجودة الأكاديمية و الأخلاق الكريمة الذى قام على القران الكريم و الأحاديث، و بعثتها لموجه التربية حيث الجودة العلمية ، وكذلك أخلاقيا واجتماعيا وذلك لإعداد و تطوير الموارد البشرية الذين يتفقون في مجال العلوم و التكنولوجيا

الباحث : شكرا على فرصتك و على مساعدتك جزاكالله خيرا كثيرا إلى اللقاء مع السلامة

المخبر : عفوا إلى اللقاء

الباحث : السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

المخبرة : و عليكم السلام ورحمة الله و بركاته

**دليل المقابلة**

**استعمال طريقة القراءة فى تعليم اللغة العربية للطلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية سبل السلام**

نتائج المقابلة الثانية

الباحث : سانتياوان

التاريخ : يوم الثلاثاء، 24 أغستوس 2015 فى الساعة السامنة صباحا

المخبرة :نائب رئيسة المدرسة

المكان : ادارة المدرسة

نفدت المقابلة فى غرفة المدرس، و قدم المخبر الفرصة الكثيرة الباحث لإجراء المقابلة عن المناهج المستعملة فى المدرسة الثانوية سبل السلام

الباحث : السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

المخبر : و عليكم السلام ورحمة الله و بركاته، تفضل بالدخول

الباحث : شكرا، كيف اصبحت يا أستاذ؟

المخبر : الخمد لله كنت بخير و أنت كيف حالك؟

الباحث : الخمد لله كنت بخير أيضا، هل عندك الفرصة لاسأل عن شيء؟

المخبر : نعم، طبعا تفصل أي شيء الذى تريد أن تسأله إلي؟

الباحث : شكرا يا أستاذ أنا اريد أن اسأل عن المناهج المستعملة فى هذه المدرسة

المخبر :استعمل هذه المدرسة هناهج وحدة التربية و نحن المدرس نتبع تطوير المناهج الدراسية بحيث يتم تلبية احتياجات تعليم طلابنا، و منذ تنفيذ هذه المناهج فنستعملها أيضا فى كل عملية التعليم حتى الان نستعمل هذه المناهج

الباحث : إذن كيف كان فى تعليم اللغة العربية هل تستعمل أيضا هذه المناهج عند تعلم الطلاب؟

المخبر : نعم، و قد اخبرتك انيفا أن هذه المدرسة استعمل مناهج وحدة التربية و كذالك فى درس اللغة العربية

الباحث : شكرا على هذه المساعدة و الان لقد عرفت أن هذه المدرسة استعمل مناهج وحدة التربية فى كل عملية التعليم

المخبر : عفوا مع النجاح

الباحث : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

المخبر : و عليكم السلام ورحمة الله و بركاته

**دليل المقابلة**

**استعمال طريقة القراءة فى تعليم اللغة العربية للطلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية سبل السلام**

نتائج المقابلة الثالثة

الباحث : سانتياوان

التاريخ : يوم الإثنين، 31 أغستوس 2015 فى الساعة السابعة والنصف

المخبر : مدرس اللغة العربية

المكان : غرفة المدرس

نفدت المقابلة فى غرفة المدرس، و قدم المخبر الفرصة الكثيرة الباحث لإجراء المقابلة عن المناهج المستعملة فى المدرسة الثانوية سبل السلام

الباحث : السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

المخبر : و عليكم السلام ورحمة الله و بركاته، تفضل بالدخول

الباحث : شكرا، كيف اصبحت يا أستاذ؟

المخبر : الخمد لله كنت بخير و أنت كيف حالك؟

الباحث : الخمد لله كنت بخير أيضا، هل عندك الفرصة لاسأل عن شيء؟

المخبر : نعم، طبعا تفصل أي شيء الذى تريد أن تسأله إلي؟

الباحث : شكرا يا أستاذ أنا اريد أن اسأل عن استعداد المدرس فى هذه المدرسة قبل الدرس، و لكن قبل أن تجيب اريد اولا أن اسأل هل طريقة القراءة تستعمل فى هذه لمدرسة؟

المخبر : نعم تستعمل طريقة القراءة فى هذه المدرسة، و استعداد المدرس قبل الدرس أنهم يصنع خطة الدرس فى كل عملية التعليم قبل دخولهم الفصل و لكن أحيانا بعض المدرس لا يصنع خطة الدرس قبل دخولهم الفصل و هذه خطة الدرس لها المنافع الكثيرة، منها أن تكون مصدرا فى عملية التعليم، لتسهيل على الحصول إلى أهداف التعليم، و فسوف تكون عملية التعليم أشد مرتب و انتظام من عملية التعليم التى ليست لها خطة الدرس

الباحث : و كيف رأيك عن استعمال هذه طريقة القراءة فى تعليم اللغة العربية؟

المخبر : عادة يكون الطلا أسرع لفهم عن التعليم إذا كانوا يعرفون الترجمة فى اللغة الأندونيسية، و لذلك فإن هذه طريقة القراءة تساعد كثيرا فى فهم الطلاب عن تعليم اللغة العربية

الباحث : هل تعمل التقييم فى كل نهاية التعليم؟

المخبر : نعم، التقييم هو عمل مهم فى كل نهاية التعليم لأن بهذا التقييم سوف اعرف قدرة فهم الطلاب عن تعليمهم

الباحث : إذن لقد اخبرتنى انك تعمل تقييما فى كل نهاية التعليم و ما الجنس التقييم الذى تقوم به؟

المخبر : أنا اقوم بتقييم القراءة

الباحث : و كيف طريقته؟

المخبر : أنا اأمر كل الطلاب ليقرأوا المادة التى تم دراستها

الباحث : شكرا يا أستاذ على مساعدتك

المخبر : عفوا

**دليل المقابلة**

**استعمال طريقة القراءة فى تعليم اللغة العربية للطلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية سبل السلام**

نتائج المقابلة الرابعة

الباحث : سانتياوان

التاريخ : يوم الإثنين، 31 أغستوس 2015 فى الساعة التاسعة

المخبرة : نبيلة(الطالبة الصف السابع)

المكان : فصل المدرسة

نفدت المقابلة فى فصل المدرسة ، و قدمت المخبرة الفرصة الكثيرة الباحث لإجراء المقابلة عن فى المدرسة الثانوية سبل السلام

الباحث : السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

المخبرة : و عليكم السلام ورحمة الله و بركاته

الباحث : كيف اصبحت يا أختى الصغيرة ؟

المخبرة : الخمد لله كنت بخير

الباحث : هل عندك الفرصة الان؟

المخبرة : نعم، عندى الفرصة، إذن ماذا تريد منى يا أستاذ؟

الباحث : أنا اريد أن اسألك هل يستعمل المدرس طريقة مختلفة عندما يعلمك؟

المخبرة : نعم، يستعمل المدرس طريقة مختلفة عندما يعلمنا فى الفصل

الباحث : و ماذا تشعرين بها؟

المخبرة : أنا كنت مسرورا إذا كان المدرس يعلمنا بطريقة مختلفة مثلا، إذا كان بعد تعليم القراءة مع وصفها ثم يترجم إلى اللغة الأندونيسية

الباحث : هل الروح عند التعليم؟

المخبرة : نعم يا أستاذ

الباحث : هل يقدم المدرس التقييم فى نهاية التعليم؟

المخبرة : نعم يقدم المدرس التقييم فى كل نهاية التعليم

الباحث : شكرا على فرصتك

المخبرة : عفوا

الباحث : السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

المخبرة : و عليكم السلام ورحمة الله و بركاته

**دليل المقابلة**

**استعمال طريقة القراءة فى تعليم اللغة العربية للطلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية سبل السلام**

نتائج المقابلة الخامسة

الباحث : سانتياوان

التاريخ : يوم الإثنين، 31 أغستوس 2015 فى الساعة التاسعة و الربع

المخبر : عبد الحميد(الطالب الصف السابع)

المكان : فصل المدرسة

نفدت المقابلة فى فصل المدرسة ، و قدم المخبر الفرصة الكثيرة الباحث لإجراء المقابلة عن فى المدرسة الثانوية سبل السلام

الباحث : السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

المخبر : و عليكم السلام ورحمة الله و بركاته

الباحث : كيف اصبحت يا أخى الصغير؟

المخبر : الخمد لله كنت بخير

الباحث : هل عندك الفرصة الان؟

المخبر : نعم، عندى الفرصة، إذن ماذا تريد منى يا أستاذ؟

الباحث : أنا اريد أن اسألك هل يستعمل المدرس طريقة مختلفة عندما يعلمك؟

المخبر : نعم، يستعمل المدرس طريقة مختلفة عندما يعلمنا فى الفصل

الباحث : هل الروح عند التعليم؟

المخبر : نعم يا أستاذ نتعلم جيدا لأننا نشعر بدافع على القراءة فى الفصل لإجابة على كل السؤال المقدم إلينا عند التعليم، و طلب فى بعض أحيانا التعليق على إجابة الصديق الاخر و نستحي إذا كنا نسكت فقط فى الفصل عند التعليم، فى حين الصديق الاخر الذى يمكن على الإجابة عن السؤال، و أحيانا ما شعرت أن الوقت الدرس قد انتهى بسبب المطعة عند التعليم

الباحث : هل يقدم المدرس التقييم فى نهاية التعليم؟

المخبر : نعم يقدم المدرس التقييم فى كل نهاية التعليم

الباحث : شكرا على فرصتك

المخبر : عفوا

الباحث : السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

المخبر : و عليكم السلام ورحمة الله و بركاته