

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT* KELAS XI
MIPA 2 DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 5
(SMAN 5) KENDARI KECAMATAN
BARUGA KOTA KENDARI**



**Skripsi ini Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**SUNARTIN
13010101049**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2017**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax. 0401 3193710 E-Mail. iain_kdi@yahoo.co.id
Website. <http://stainkendari.ac.id>

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri. Dan jika kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 5 November 2017
16 Safar 1439 H

Penulis

SUNARTIN

NIM. 13010101049



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Telp.(0401) 393721-393711

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "**Meningkatkan Hasil Belajar PAI Melalui Model Pembelajaran Cooperative Script Kelas XI MIPA 2 Di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 (SMAN 5) Kecamatan Baruga Kota Kendari**", yang ditulis oleh saudari **SUNARTIN**, NIM: 13010101049. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis tanggal 19 Oktober 2017 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 5 November 2017 M
16 Safar 1439 H

DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Hj. Nurseha Gazali, M.Si.
Sekertaris : Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M.A
Anggota : La Hadisi, M.Pd.I

(.....)
(.....)
(.....)

Diketahui oleh:

Dekan

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
حَمْدُ اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji hanya milik Allah Tuhan sang penciptaalam semesta, manusia dan kehidupan yang mengatur seluruh perjalanan kehidupan manusia dari lahir sampai kembali keharibaan-Nya, shalawat serta salam kepada Nabiyullah Muhammad SAW, Rasulullah tauladan umat yang telah mengantarkan cahaya kebenaran untuk dijadikan petunjuk bagi seluruh umat manusia, semoga kita termasuk bagian dari orang-orang yang teguh menjalankan risalah-Nya.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan, terutama kepada ayahanda Sumaela dan ibunda tercinta Tina yang telah membesarkan, menafkahi dan membiayai kuliah penulis sampai akhir semester, maka sepatasnya penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutamanya kepada :

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, wakil dekan 1. ibu Dra Hj. Marlina Gazali, M.Pd.I., wakil dekan 2, Bapak Aliwar S.Ag., M.Pd., wakil dekan 3, Bapak Abbas T. S.Ag, MA. yang

telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan dalam studi penyelesaian seluruh mahasiswa jurusan Tarbiyah.

3. Bapak Dr. Masdin, M.Pd, selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
4. Dosen pembimbing ibu Dr. Hj Nurseha Gazali, M.Si, yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen serta seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.
6. Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenaan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan skripsi.
7. Kepada Bapak Kepala sekolah dan guru-guru di SMA Negeri 5 Kendari yang telah membantu selama proses penelitian sebagai tahapan penyusunan skripsi.
8. Siswa di SMA Negeri 5 Kendari, Khususnya siswa kelas XI MIPA 2, penulis ucapkan terima kasih karena telah membantu sehingga penulis bisa menyelesaikan penelitian.
9. Kakak-kakakku serta Adik-adikku yang telah memberikan bantuan, kesempatan dan dorongan bagi penulis untuk terus berusaha menyelesaikan studi.

10. Kepada teman-teman penulis di Asrama Fikom yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, kakakku Nurhaeni, ka Ega, ka Ica, Juhaeda, Yuniati, dan teman-teman yang lain yang selalu memberikan motivasi kepada penulis.
11. Guru-guruku di MAS Al-Ikhlas Sabulakoa, di MTS dan di SD terima kasih atas Ilmu dan Motivasi yang di berikan kepada penulis.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis, mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja atau tidak disengaja selama penyusunan skripsi ini

Kendari, 12 Oktober 2017

Penulis

SUNARTIN
Nim. 13010101049

ABSTRAK

Sunartin.13010101049. “*Meningkatkan Hasil Belajar PAI Melalui Model Pembelajaran Cooperative Script Kelas XI MIPA 2 Di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 (SMAN 5) Kendari Kecamatan Baruga Kota Kendari*”. Melalui bimbingan Dr. Hj. Nurseha Gazali, M.Si.

Judul penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar PAI melalui model pembelajaran *Cooperative Script* Kelas XI MIPA 2 Di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 (SMAN 5) Kendari Kecamatan Baruga Kota Kendari. Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar PAI di SMA Negeri 5 Kendari tergolong rendah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana model pembelajaran *Cooperative Script* dalam meningkatkan hasil belajar PAI siswa kelas XI MIPA 2 SMA Negeri 5 Kendari Kecamatan Baruga Kota Kendari.

Metode dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model *Cooperative Script* yang dilakukan 2 siklus, dimana setiap siklus dilakukan 3 kali pertemuan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa di SMA Negeri 5 Kendari berada pada kategori baik. Terdapat peningkatan pada hasil belajar PAI siswa kelas XI MIPA 2 SMA Negeri 5 Kendari Kecamatan Baruga Kota Kendari melalui model pembelajaran *Cooperative Script*. Melalui hasil ulangan semester genap, siswa yang memperoleh nilai 80 ke atas sebanyak 14 orang dari 36 orang siswa, sebesar 38,80% dengan nilai rata-rata 76,11. Kemudian mengalami peningkatan sebesar 17% pada siklus I yaitu siswa yang memperoleh nilai 80 ke atas sebanyak 20 orang dari 36 orang siswa sebesar 55,55% dengan nilai rata-rata 78, 83. Pada hasil tes siklus II mengalami peningkatan sebesar 33% yaitu siswa yang memperoleh nilai 80 ke atas sebanyak 32 orang siswa dari 36 orang siswa atau sebesar 88,88% dengan nilai rata-rata 88,02.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Deskripsi Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	8
1. Model Pembelajaran	8
2. Pembelajaran <i>cooperative</i>	9
3. Pembelajaran <i>cooperative Script</i>	11
4. Langkah-langkah dalam Pembelajaran <i>cooperative Script</i>	13
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode Belajar <i>cooperative Script</i>	13
B. Hakikat Hasil Belajar	14
1. Pengertian Hasil Belajar	14
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
C. Hasil Penelitian Yang Relevan	16
D. Kerangka Pikir	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	20
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	20
C. Subjek Penelitian	20
D. Sumber Data.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
F. Teknik Analisis Data.....	22
G. Prosedur Penelitian	24
H. Indikator Kinerja.....	27

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Profil SMAN 5 Kendari	28
1. Sejarah singkat SMA Negeri 5 Kendari.....	28
2. Visi Misi Sekolah.....	29
3. Keadaan Sarana dan Prasarana	30
4. Keadaan guru dan tenaga kependidikan SMA Negeri 5 Kendari	32
a. Data guru.....	32
b. Tenaga administrasi SMA Negeri 5 Kendari.....	33
5. Keadaan siswa.....	34
B. Hasil Penelitian	35
1. Kegiatan Pendahuluan	35
2. Tindakan siklus I.....	37
a. Perencanaan	37
b. Pelaksanaan tindakan	38
c. Observasi.....	42
d. Refleksi	46
3. Tindakan siklus II	47
a. Perencanaan	47
b. Pelaksanaan tindakan	47
c. Observasi.....	51
d. Refleksi	54
C. Pembahasan.....	55

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	57
B. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN- LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data sarana dan prasarana SMA Negeri 5 Kendari Tahun 2016	31
2. Data tenaga kependidikan SMA Negeri 5 Kendari	33
3. Jumlah siswa dan rombongan belajar MIPA pada tahun ajaran 2016/2017	34
4. Daftar hasil ulangan semester genap	36
5. Daftar hasil tes siklus I	44
6. daftar hasil tes siklus II	53
7. Data guru SMA Negeri 5 Kendari	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Skema kerangka pikir	19
2. Skema siklus penelitian tindakan kelas	24
3. Dokumentasi penelitian pada saat tes	105
4. Dokumentasi penelitian dalam proses pembelajaran kooperative script	106
5. Suasana apel di SMA Negeri 5 Kendari	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal pelaksanaan penelitian tindakan kelas	59
2. Silabus	60
3. RPP Siklus I pertemuan pertama	64
4. RPP Siklus I pertemuan kedua	69
5. RPP Siklus II pertemuan pertama	74
6. RPP Siklus II pertemuan kedua	78
7. Tes tindakan siklus I	82
8. Tes tindakan siklus II	85
9. Lembar observasi aktivitas mengajar guru	87
10. Lembar observasi aktivitas belajar siswa	94
11. Daftar nilai mata pelajaran PAI melalui model pembelajaran <i>cooperative script</i> siswa kelas XI MIPA 2 SMA Negeri 5 Kendari Kecamatan Baruga Kota Kendari	100

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Berbagai cara dalam pembelajaran *cooperative* untuk digunakan dalam suatu pembelajaran di kelas. Fakta dasar dari suatu pembelajaran ialah memahami konsep, alasan tingkat tinggi, pemecahan masalah dan penerapan yang memungkinkan tindakan yang terbaik dalam kelompok pembelajaran *cooperative*.

Menurut Kemp. At. pembelajaran kooperatif adalah suatu jenis khusus dari aktivitas kelompok yang berusaha untuk memajukan pembelajaran dan keterampilan sosial dengan kerjasama. Pembelajaran kooperatif lebih banyak diarahkan kepada perencanaan pelajar untuk mengelompokkan dan menyampaikan kepada tutor dan anggota pelajar yang lain atau penyempurnaan kegiatan.¹

Pembelajaran *cooperative* menunjukkan bahwa sasaran pembelajaran sangat penting, tugas belajar sifatnya rumit dan konseptual, pemecahan masalah diperlukan, kualitas kinerja dalam pembelajaran sangat diharapkan, strategi berfikir tingkat tinggi dan berpikir kritis sangat dibutuhkan, pengembangan sosial dari pelajar merupakan suatu sasaran utama dalam pembelajaran.

Berbagai penelitian yang berkaitan dengan keuntungan pembelajaran kooperatif, seperti halnya Jonhson dalam penelitiannya.

menyimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif, memiliki persamaan dengan kompetitif dan pembelajaran individual, memajukan hasil belajar

¹ Kemp.At. Al, *Manajemen Pembelajaran*, (Jakarta: Quantum Teaching, 2010), h. 200