

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

**JADWAL PELAKSANAAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS PADA
SISWA KELAS XI MIPA 2 SMA NEGERI 5 KENDARI
KECAMATAN BARUGA KOTA KENDARI**

NO	JENIS KEGIATAN	WAKTU PELAKSANAAN
----	----------------	-------------------

Kegiatan Pendahuluan

1	Observasi Awal	Sabtu, 11 Juni 2016
---	----------------	----------------------------

Pelaksanaan Tindakan Siklus I

1	Pertemuan Pertama	Sabtu, 11 Februari 2017
2	Pertemuan Kedua	Sabtu, 18 Februari 2017
3	Tes tindakan siklus I	Sabtu, 25 Februari 2017

Pelaksanaan Tindakan Siklus II

1	Pertemuan Pertama	Sabtu, 4 Maret 2017
2	Pertemuan Kedua	Sabtu, 11 Maret 2017
3	Pertemuan ketiga	Sabtu, 1 April 2017

Lampiran 2

SILABUS

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Atas (SMA)

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas : XI (sebelas)

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.4 memahami Makna iman kepada rasul rasul allah swt	1. makna iman kepada rasul rasul allah swt	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mencermati teks bacaan tentang ketentuan beriman kepada rasul rasul allah swt secara individu maupun kelompok 	Sikap <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan 	9 JP	<ul style="list-style-type: none"> Kitab tafsir Al-Qur'an Buku lain yang menunjang Multimedia interaktif dan

<p>4.6 berperilaku yang mencerminkan kesadaran beriman kepada rasul rasul allah swt.</p>		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan, misalnya tentang makna beriman kepada rasul rasul allah swt? Bagaimana sikap kita terhadap keimanan kepada rasul rasul allah swt? <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang makna bagaimana cara mengimani rasul rasul allah swt dalam perspektif islam • Diskusi tentang cara beriman terhadap rasul rasul allah swt • Mengalisa hikmah beriman kepada rasul rasul allah swt <p>Menalar/ mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan beriman kepada rasul rasul allah swt • Menyimpulkan hikmah beriman kepada rasul rasul allah swt <p>Mengomunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan / melaporkan hasil diskusi tentang makna beriman kepada rasul rasul allah swt • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, dan menyanggah) • Membuat resume pembelajaran 	<p>menggunakan lembar observasi yang memuat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Isi diskusi (makna beriman kepada rasul rasul allah swt, cara beriman kepada rasul rasul allah swt • Memiliki gemar membaca al quran berakhlakul karimah serta bertauladanan sebagai implementasi dari iman rasul rasul allah swt 	<p>Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al-Quran dan Al-Hadits • Buku PAI Kls XI Kemdikbud
--	--	---	--	---

		<p>di bawah bimbingan guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menampilkan sikap gemar membaca dan mengamalkan al-quran sebagai refleksi dari iman kepada rasul rasul allah swt • Menunjukkan sikap aklaqul karimah dan ketauladanan sebagai cerminan penghayatan terhadap iman kepada rasul rasul allah swt <p>Mengamati</p>			
<p>2.2 Hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai implentasi dari pemahaman Q.S. Al Isra' (17) : 23-24 dan hadits terkait</p>	<p>2. Menunjukkan perilaku hormat dan berbakti kepada orangtua dan guru Q.S. Al-Isra (17): 23 dan hadits terkait</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mencermati teks bacaan tentang ketentuan Hormat dan patuh kepada orangtua dan guru <p>Menanya</p> <p>Mengajukan pertanyaan, misalnya tentang bagaimana cara berbakti kepada orang tua dan guru?</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang makna bagaimana cara berbakti kepada orang tua dan guru dalam perspektif islam • Diskusi tentang pentingnya berbakti kepada kedua orang tua dan guru • Mengalisa hikmah berbakti terhadap kedua orang tua dan 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat • Isi diskusi (makna pentingnya berbakti kepada kedua orang tua dan guru serta cara berbakti terhadap orang tua dan guru 	9 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Kitab tafsir Al-Qur'an • Buku lain yang menunjang • Multimedia interaktif dan Internet • Al-Quran dan Al-Hadits • Buku PAI Kls XI Kemdikbud

		<p>guru</p> <p>Menalar/ mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan pentingnya berbakti kepada kedua orang tua dan guru • Menyimpulkan berbakti terhadap kedua orang tua dan guru <p>Mengomunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan / melaporkan hasil diskusi tentang pentingnya berbakti kepada kedua orang tua dan guru • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, dan menyanggah) • Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru • Menampilkan sikap gemar membaca dan mengamalkan al-quran sebagai refleksi dari pentingnya berbakti kepada kedua orang tua dan guru • Menunjukkan sikap aklaqul karimah cerminan penghayatan terhadap pentingnya berbakti kepada kedua orang tua dan guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki gemar membaca al quran berakhlakul karimah sebagai implementasi dari pentingnya berbakti kepada kedua orang tua dan guru 		
--	--	---	---	--	--

Guru Mata Pelajaran PAI

Humaera S.Ag
Nip.

Kendari 11 Februari 2017

Peneliti

Sunartin
Nim.13010101049

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMA Negeri 5 Kendari

Ishak Paway, S.Pd., M.A.
Nip. 197608182000031006

Lampiran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Siklus I pertemuan pertama

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 5 kendari
 Kelas / Semester : XI / 2
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Materi Pokok : Makna iman kepada Rasul-rasul Allah SWT.
 Alokasi Waktu : 3X 50 menit Pelajaran ; 3 x Pertemuan

A. Kompetensi Inti :

- (K1) : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- (K2) : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- (K3) :Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- (K4) :Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

1. Memahami makna iman kepada Rasul-rasul Allah SWT.
2. Berperilaku yang mencerminkan kesadaran beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT.

Indikator

1. Mampu menjelaskan pengertian nabi dan rasul
2. Mampu menjelaskan perbedaan nabi dan rasul
3. Mampu mengidentifikasi sifat rasul-rasul Allah SWT
4. Mampu menjelaskan fungsi rasul-rasul Allah

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah dilaksanakan kegiatan pembelajaran Model *kooperatif Script*(Mengamati, Menanya, Diskusi tentang makna iman kepada Rasul-rasul Allah SWT Setelah dilaksanakan kegiatan pembelajaran siswa dapat

1. menjelaskan pengertian nabi dan rasul
2. menjelaskan perbedaan nabi dan rasul
3. mengidentifikasi sifat rasul-rasul Allah SWT
4. menjelaskan fungsi rasul-rasul Allah

D. Materi Ajar

Iman kepada Rosul-rosul Allah SWT.

1. Materi Fakta (sesuatu yang dapat diindera)

Iman kepada Rosul-rosul Allah SWT

1. Materi Konsep (gabungan antar fakta yang saling berhubungan)
 - a. Pengertian nabi dan rasul
 - b. Perbedaan nabi dan rasul
 - c. Sifat rasul- rasul Allah

- d. Fungsi rasul-rasul Allah
2. Materi Prinsip (generalisasi hubungan antar konsep-konsep yang berkaitan: hukum, teori, azas)
 - a. Hikmah apa yang diperoleh dari beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT
 - b. Menampilkan sikap sidiq, amanah, tabligh dan fathonah sebagai refleksi dari iman kepada Rasul-rasul Allah SWT
3. Materi Prosedur (sederetan langkah yang sistematis dalam menerapkan prinsip)
 - a. Penghayatan Iman kepada Rasul Allah
 - b. cara mengimani Rasul-rasul Allah SWT

F. Metode Pembelajaran

Kooperatif Script

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan salam • Menanyakan kepada siswa kesiapan dan kenyamanan untuk belajar • Menanyakan kehadiran siswa • Mempersilakan salah satu siswa memimpin doa • Tanya jawab materi sebelumnya • Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran cooperative script • Menyampaikan tujuan pembelajaran melalui power point. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati - Membagi kelompok secara berpasangan - Mencermati teks bacaan tentang materi yang akan di pelajari secara individu maupun kelompok serta 	120 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	<p>membagikan kepada setiap kelompok.</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Menanya <ul style="list-style-type: none"> - Mengajukan pertanyaan, misalnya tentang pengertian nabi dan rasul, perbedaan nabi dan rasul. • Eksperimen/Eksplora <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi tentang pengertian nabi dan rasul - Diskusi perbedaan nabi dan rasul - Diskusi tentang sifat-sifat rasul - Diskusi tentang fungsi rasul-rasul Allah • Asosiasi <ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan materi yang telah di diskusikan • Komunikasi <ul style="list-style-type: none"> - Menetapkan siapa yang pertama berperan sebagai pembaca dan yang pertama sebagai pendengar - Salah satu siswa membacakan materi sedangkan yang siswa yang satunya mengoreksi dan menuliskan materi pokok bacaan pasangannya. - Bertukar peran semula sebagai pembaca kemudian bergantian menjadi pendengar - Membacakan dan mendiskusikan hasil ringkasan yang telah didengarkan. • Refleksi <ul style="list-style-type: none"> - Menampilkan sikap sidiq, amanah, tabligh dan fathonah sebagai refleksi dari iman kepada Rasul-rasul Allah SWT <p>Menunjukkan sikap ketauladanan sebagai cerminan penghayatan terhadap iman kepada Rasul-rasul Allah SWT</p>	

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Klarifikasi/kesimpulan siswa dibantu oleh guru menyimpulkan materi 	15 menit
	<ul style="list-style-type: none"> Evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran 	
	<ul style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam 	

H. Alat (Bahan) / Sumber Belajar:

- a. Alat / Bahan : Al Qur'an Power point, Video, LCD, Laptop
- b. Sumber Belajar : Buku PAI Kls XI Kemdikbud
 - Al-Quran terjemahan
 - Buku lain yang menunjang
 - Multimedia interaktif dan Internet

I. Penilaian

1. Prosedur :
 - a. Penilaian proses belajar mengajar oleh guru
 - b. Penilaian hasil belajar (tes lisan/ tertulis berbentuk Esay)
2. Alat Penilaian (Soal terlampir)

Kendari, 11 Februari 2017

Guru Mata Pelajaran PAI

peneliti

Humaera, S.Ag
Nip.197203012007012015

Sunartin
Nim.13010101049

Lampiran 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**Siklus I pertemuan kedua**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 5 kendari
 Kelas / Semester : XI / 2
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Materi Pokok : Makna iman kepada Rasul-rasul Allah SWT.
 Alokasi Waktu : 3 X 50 menit Pelajaran ; 3 x Pertemuan

A. Kompetensi Inti :

- (K1) : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- (K2) : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- (K3) :Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- (K4) :Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

1. Memahami makna iman kepada Rasul-rasul Allah SWT.
2. Berperilaku yang mencerminkan kesadaran beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT.

Indikator

1. Mampu menjelaskan sifat wajib rasul Allah
2. Mampu menjelaskan sifat mustahil rasul Allah
3. Mampu menjelaskan sifat jaiz rasul Allah
4. Mampu menjelaskan ajaran para rasul Allah
5. Mampu menjelaskan tugas – tugas rasul Allah

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah dilaksanakan kegiatan pembelajaran Model *kooperatif Script*(Mengamati, Menanya, Diskusi tentang makna iman kepada Rasul-rasul Allah SWT Setelah dilaksanakan kegiatan pembelajaran siswa dapat

1. menjelaskan pengertian sifat wajib rasul Allah
2. menjelaskan pengertian sifat mustahil Allah
3. menjelaskan pengertian sifat jaiz Allah SWT
4. menjelaskan ajaran para rasul
5. menjelaskan tugas rasul

D. Materi Ajar

Iman kepada Rosul-rosul Allah SWT.

1. Materi Fakta (sesuatu yang dapat diindera)
 - Iman kepada Rosul-rosul Allah SWT
2. Materi Konsep (gabungan antar fakta yang saling berhubungan)
 - a. pengertian sifat wajib rasul Allah

-
- b. pengertian sifat mustahil Allah
 - c. pengertian sifat jaiz Allah SWT
 - d. ajaran para rasul
 - e. tugas rasul
3. Materi Prinsip (generalisasi hubungan antar konsep-konsep yang berkaitan: hukum, teori, azas)
 - a. Hikmah apa yang diperoleh dari beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT
 - b. Menampilkan sikap sidiq, amanah, tabligh dan fathonah sebagai refleksi dari iman kepada Rasul-rasul Allah SWT
 4. Materi Prosedur (sederetan langkah yang sistematis dalam menerapkan prinsip)
 - a. Penghayatan Iman kepada Rasul Allah
 - b. cara mengimani Rasul-rasul Allah SWT

F. Metode Pembelajaran

Kooperatif Script

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan salam • Menanyakan kepada siswa kesiapan dan kenyamanan untuk belajar • Menanyakan kehadiran siswa • Mempersilakan salah satu siswa memimpin doa • Tanya jawab materi sebelumnya • Menyampaikan tujuan pembelajaran melalui power point. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati - Membagi siswa secara berpasangan 	120

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	<ul style="list-style-type: none"> - Mencermati teks bacaan tentang materi yang akan di pelajari secara individu maupun kelompok serta membagikan kepada setiap kelompok. • Menanya - Mengajukan pertanyaan, misalnya tentang pengertian nabi dan rasul, perbedaan nabi dan rasul. • Eksperimen/Eksplora <ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan pengertian sifat wajib rasul Allah 2. menjelaskan pengertian sifat mustahil Allah 3. menjelaskan pengertian sifat jaiz Allah SWT 4. menjelaskan ajaran para rasul 5. menjelaskan tugas rasul • Assosiasi - Menyimpulkan materi yang telah di diskusikan • Komunikasi - Menetapkan siapa yang pertama berperan sebagai pembaca dan yang pertama sebagai pendengar - Salah satu siswa membacakan materi sedangkan siswa yang satunya mengoreksi dan menuliskan materi pokok bacaan pasangannya - Bertukar peran semula sebagai pembaca kemudian bergantian menjadi pendengar - Membacakan dan mendiskusikan hasil ringkasan yang telah didengarkan / dibacakan oleh masing-masing siswa • Refleksi - Menampilkan sikap sidiq, amanah, tabligh dan fathonah 	menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	sebagai refleksi dari iman kepada Rasul-rasul Allah SWT Menunjukkan sikap ketauladanan sebagai cerminan penghayatan terhadap iman kepada Rasul-rasul Allah SWT	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Klarifikasi/kesimpulan siswa dibantu oleh guru menyimpulkan materi • Evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran • Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran • Mengucapkan salam 	15 menit

H. Alat (Bahan) / Sumber Belajar:

- a. Alat / Bahan : Al Qur'an Power point, Video, LCD, Laptop
- b. Sumber Belajar : Buku PAI Kls XI Kemdikbud
 - Al-Quran terjemahan
 - Buku lain yang menunjang
 - Multimedia interaktif dan Internet

I. Penilaian

1. Prosedur :
 - a. Penilaian proses belajar mengajar oleh guru
 - b. Penilaian hasil belajar (tes lisan/ tertulis berbentuk Esay)
2. Alat Penilaian (Soal terlampir)

Guru Mata Pelajaran PAI

Kendari, 18 Februari 2017
peneliti

Humaera, S.Ag
Nip. 197203012007012015

Sunartin
Nim.13010101049

Lampiran 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIKLUS II PERTEMUAN PERTAMA

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 5 Kendari
Kelas / Semester	: XI / 2
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Materi Pokok	: Hormati Dan Sayang Terhadap Orang Tua Dan Guru
Alokasi Waktu	: 3X 50 menit pembelajaran, 3 x Pertemuan

A. Kompetensi Inti :

(K1) : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

(K2): Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro- aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

(K3) :Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

(K4) :Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

1. Pentingnya hormat dan patuh kepada orang tua
2. Hormat dan patuh kepada guru

Indikator

1. mampu menjelaskan pentingnya hormat dan patuh kepada orang tua
 2. mampu menjelaskan makna hormat dan patuh kepada guru
 3. mampu menjelaskan dalil-dalil terkait dengan hormat dan patuh terhadap orang tua dan guru
-

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah dilaksanakan kegiatan pembelajaran Model *Saintifik kooperatif* (Mengamati, Menanya, Menganalisa, Diskusi tentang hormati dan sayang terhadap orang tua dan guru serta dalil yang terkait siswa dapat

1. menjelaskan pentingnya hormat dan patuh kepada orang tua
2. menjelaskan makna hormat dan patuh kepada guru
3. menjelaskan dalil-dalil terkait dengan hormat dan patuh terhadap orang tua dan guru

E. Materi Ajar

Q.S. Al-Isra (17) : 23-24; Q.S. Fatir (35) ayat 28 serta hadits berbakti kepada kedua orang tua, dan guru

1. Materi Fakta (sesuatu yang dapat diindera)

Q.S. Al-Isra (17) : 23-24; Q.S. Fatir (35) ayat 28 serta hadits berbakti kepada kedua orang tua, dan guru
 2. Materi Konsep (gabungan antar fakta yang saling berhubungan)
 - a. Berbakti kepada kedua orang tua dan guru dan.;
 - b. Cara berbakti kepada kedua orang tua dan guru;
 3. Materi Prinsip (generalisasi hubungan antar konsep-konsep yang berkaitan: hukum, teori, azas)
 - a. Hukum bacaan tajwid bacaan (hafalan)
 - b. asbabun nuzul/wurud Q.S. Al-Isra (17) : 23-24; Q.S. Fatir (35) ayat 28 serta hadits berbakti kepada kedua orang tua, dan guru
 - c. manfaat, hikmah berbakti terhadap kedua orang tua dan guru.
 - d. Mengamalkan ajaran agama Islam sesuai dengan Q.S. al-isra ayat 23-24, serta hadits terkait:
 4. **Materi Prosedur (sederetan langkah yang sistematis dalam menerapkan prinsip)**
 - a. Cara membaca peta Q.S. Al-isra ayat 23-24 serta Q.S fatir ayat 28
 - b. Pengelompokan bacaan Idhaar, ikhfa', idghom
 - c. Contoh-contoh berbakti terhadap kedua orang tua dan guru
-

F. Metode Pembelajaran

Kooperatif Script

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan salam • Menanyakan kepada siswa kesiapan dan kenyamanan untuk belajar • Menanyakan kehadiran siswa • Mempersilakan salah satu siswa memimpin doa • Tanya jawab materi sebelumnya • Menyampaikan tujuan pembelajaran 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak bacaan al-Qur'an QS. Al-Isra (17): 23-24; serta Hadits yang terkait secara individu maupun kelompok serta membagikan materi kepada setiap kelompok • Menanya <ul style="list-style-type: none"> - Mengajukan pertanyaan tentang hormati dan sayang terhadap orang tua dan guru - Mengajukan pertanyaan tentang cara berbakti terhadap orang tua dan guru • Eksperimen/Eksplor <ul style="list-style-type: none"> - Menganalisa kaedah tajwid yang terdapat QS. Al-Isra (17): 23-24; - Diskusi tentang makna hormati dan sayang terhadap orang tua dan guru - Diskusi tentang cara berbakti terhadap orang tua dan guru • Assosiasi <ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan materi tentang hormat dan patuh terhadap orang tua dan guru • Menyimpulkan materi tentang cara berbakti terhadap orang tua dan guru • Komunikasi <ul style="list-style-type: none"> - Menetapkan siapa yang pertama berperan sebagai pembaca dan yang pertama berperan sebagai pendengar - Salah satu siswa membacakan materi sedangkan siswa yang satunya mengoreksi dan menuliskan materi pokok bacaan pasangannya. - Bertukar peran semula sebagai pembaca kemudian bergantian menjadi pendengar - Membacakan dan mendiskusikan hasil ringkasan yang telah didengarkan • Refleksi <ul style="list-style-type: none"> - Menampilkan sikap kompetitif berbakti terhadap orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari sebagai refleksi dari pemahaman QS. Al-Isra (17): 23-24; dan hormati dan sayang terhadap orang tua dan guru 	120 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Klarifikasi/kesimpulan siswa dibantu oleh guru menyimpulkan materi • Evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran • Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran • Mengucapkan salam 	15 menit

H. Alat (Bahan) / Sumber Belajar:

- a. Alat / Bahan : Al Qur'an
Spidol, papan tulis, Video, LCD, Laptop
- b. Sumber Belajar : Buku PAI Kls XI Kemdikbud
 - Al-Qur'an
 - Buku lain yang menunjang
 - Multimedia interaktif dan Internet

I. Penilaian

1. Prosedur :
 - a. Penilaian proses belajar mengajar oleh guru
 - b. Penilaian hasil belajar (tes lisan/ tertulis berbentuk Esay)
2. Alat Penilaian (Soal terlampir)

Observer

Kendari, 4 maret 2017

peneliti

Humaera, S.Ag

Sunartin

Nip. 19 7203012007012015

Nim. 13010101049

Lampiran 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**Siklus II Pertemuan Kedua**

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 5 Kendari
Kelas / Semester	: XI / 2
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Materi Pokok	: Hormati Dan Sayang Terhadap Orang Tua Dan Guru
Alokasi Waktu	: 3X 50 menit pembelajaran, 3 x Pertemuan

A. Kompetensi Inti :

- (K1) : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- (K2) : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro- aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- (K3) :Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- (K4) :Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

1. cara berbakti kepada kedua orang tua
2. cara berbakti kepada guru
3. hikmah berbakti terhadap kedua orang tua
4. hikmah berbakti kepada guru

Indikator

1. mampu menjelaskan cara berbakti kepada kedua orang tua

2. mampu menjelaskan cara berbakti kepada guru
3. mampu menjelaskan hikmah berbakti terhadap kedua orang tua
4. mampu menjelaskan hikmah berbakti kepada guru

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah dilaksanakan kegiatan pembelajaran Model *kooperatif script*(Mengamati, Menanya, Menganalisa, Diskusi tentang hormati dan sayang terhadap orang tua dan guru serta dalil yang terkait siswa dapat

1. menjelaskan cara berbakti kepada kedua orang tua
2. menjelaskan cara berbakti kepada guru
3. menjelaskan hikmah berbakti terhadap kedua orang tua
4. menjelaskan hikmah berbakti kepada guru

E. Materi Ajar

Q.S. Al-Isra (17) : 23-24; Q.S. Fatir (35) ayat 28 serta hadits berbakti kepada kedua orang tua, dan guru

1. Materi Fakta (sesuatu yang dapat diindera)

Q.S. Al-Isra (17) : 23-24; Q.S. Fatir (35) ayat 28 serta hadits berbakti kepada kedua orang tua, dan guru
2. Materi Konsep (gabungan antar fakta yang saling berhubungan)
 - a. Berbakti kepada kedua orang tua dan guru dan.;
 - b. Cara berbakti kepada kedua orang tua dan guru;
3. Materi Prinsip (generalisasi hubungan antar konsep-konsep yang berkaitan: hukum, teori, azas)
 - a. Hukum bacaan tajwid bacaan (hafalan)
 - b. asbabun nuzul/wurud Q.S. Al-Isra (17) : 23-24; Q.S. Fatir (35) ayat 28 serta hadits berbakti kepada kedua orang tua, dan guru
 - c. Manfaat dan hikmah taat, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja dan menerapkannya dalam kehidupan.
 - d. Mengamalkan ajaran agama Islam sesuai dengan Q.S. Al-Maidah (5) : 48; Q.S. Az-Zumar (39) : dan Q.S. At-Taubah (9) : 105, serta hadits terkait:
- 4. Materi Prosedur (sederetan langkah yang sistematis dalam menerapkan prinsip)**

- a. Cara membaca peta Q.S. Al-Maidah (5) : 48; Q.S. Az-Zumar (39) : dan Q.S. At-Taubah (9) : 105
- b. Pengelompokan bacaan Idhaar, ikhfa', idghom
- c. Pembagian kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja dalam al-Qur'an
- d. Contoh-contoh kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja
- e. Cara mewujudkan kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja dalam kehidupan

F. Metode Pembelajaran

Kooperatif Script

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan salam • Menanyakan kepada siswa kesiapan dan kenyamanan untuk belajar • Menanyakan kehadiran siswa • Mempersilakan salah satu siswa memimpin doa • Tanya jawab materi sebelumnya • Menyampaikan tujuan pembelajaran 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Membagi siswa secara berpasangan - Menyimak bacaan al-Qur'an QS. Al-Isra (17): 23-24; serta Hadits yang terkait secara individu maupun kelompok serta membagikan materi kepada setiap kelompok. • Menanya <ul style="list-style-type: none"> - Mengajukan pertanyaan tentang hormati dan sayang terhadap orang tua dan guru - Mengajukan pertanyaan tentang cara berbakti terhadap orang tua dan guru • Eksperimen/Eksplor <ul style="list-style-type: none"> - Menganalisa kaedah tajwid yang terdapat QS. Al-Isra (17): 23-24; - Diskusi tentang makna hormati dan sayang terhadap orang tua dan guru - Diskusi tentang cara berbakti terhadap orang tua dan guru • Assosiasi <ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan materi tentang hormat dan patuh terhadap orang tua dan guru • Menyimpulkan materi tentang cara berbakti terhadap orang tua dan guru • Komunikasi <ul style="list-style-type: none"> - Menetapkan siapa yang pertama berperan sebagai pembaca 	120 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	<p>dan yang pertama sebagai pendengar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salah satu siswa membacakan materi sedangkan siswa yang satunya mengoreksi dan menuliskan materi pokok bacaan pasangannya - Bertukar peran semula sebagai pembaca kemudian bergantian menjadi pendengar - Membacakan dan mendiskusikan hasil ringkasan yang telah didengarkan /dibacakan oleh setiap kelompok. <p>• Refleksi Menampilkan sikap kompetitif berbakti terhadap orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari sebagai refleksi dari pemahaman QS. Al-Isra (17): 23-24; dan hormati dan sayang terhadap orang tua dan guru</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Klarifikasi/kesimpulan siswa dibantu oleh guru menyimpulkan materi • Evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran • Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran • Mengucapkan salam 	15 menit

H. Alat (Bahan) / Sumber Belajar:

- a. Alat / Bahan : Al Qur'an
Spidol, papan tulis, Video, LCD, Laptop
- b. Sumber Belajar : Buku PAI Kls XI Kemdikbud
 - Al-Qur'an
 - Buku lain yang menunjang
 - Multimedia interaktif dan Internet

I. Penilaian

1. Prosedur :
 - a. Penilaian proses belajar mengajar oleh guru
 - b. Penilaian hasil belajar (tes lisan/ tertulis berbentuk Esay)
2. Alat Penilaian (Soal terlampir

Kendari, 11 maret 2017

Observer

peneliti

Humaera, S.Ag
Nip. 197203012007012015

Sunartin
Nim. 13010101049

Lampiran 7

TES TINDAKAN SIKLUS I**Petunjuk :**

1. Tulislah nama dengan lengkap pada lembar jawaban anda!
2. Jawablah soal di bawah ini dengan baik dan benar!
3. Dahulukan soal yang dianggap mudah!
4. Kerjakan soal di bawah ini dengan mandiri!
5. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpul!

Soal :

1. Tuliskan dan jelaskan sifat wajib rasul-rasul Allah!
2. Tuliskan tugas nabi dan rasul Allah!
3. Jelaskan fungsi rasul!
4. Tuliskan sifat mustahil bagi nabi dan rasul!
5. Jelaskan apa yang dimaksud dengan sifat jaiz bagi nabi dan rasul!
6. Menurut Ibnu Katsir, Allah mengutus rasul disetiap umat, generasi, dan golongan, mereka menyeru umatnya untuk beribadah dan melarang untuk beribadah selainnya. Jelaskan titik temu antara ajaran agama yang dibawa oleh nabi pertama hingga nabi terakhir minimal 3!
7. Jelaskan apa yang dimaksud rasul ulul azmi!
8. Jelaskan perbedaan nabi dan rasul!
9. Jelaskan pengertian nabi dan rasul menurut istilah!

Kunci jawaban tes siklus I:

1. a. Siddiq, artinya benar, setiap rasul pasti jujur dalam ucapan dan perbuatannya.
 - b. amanah artinya terpercaya, amanah berarti bisa dipercaya baik lahir maupun batin.
 - c. tabligh artinya menyampaikan, para rasul berkewajiban menyampaikan kepada manusia apa yang diterima dari Allah yang berupa wahyu.
 - d. fatonah artinya cerdas, dalam menyampaikan risalah Allah, tentu dibutuhkan kemampuan, diplomasi, dan strategi khusus agar wahyu Allah dan risalah yang disampaikan bisa diterima dengan baik oleh manusia
2. a. menyampaikan risalah dari Allah SWT.
 - b. menunjukkan jalan yang lurus
 - c. sebagai hujjah bagi manusia
 - d. mengajak kepada tauhid
 - e. member kabar gembira kepada kaum mukmin dan memberi peringatan
3. keberadaan para nabi dan rasul mempunyai fungsi di antaranya adalah menceritakan ayat-ayat, menjelaskan agama dengan terang atau menggunakan bahasa kaumnya, membawa kebenaran, berita gembira, dan peringatan, serta memberi peringatan yang jelas.
4. a. al-kizzib (bohong atau dusta)
 - b. al-khianah (khianat)
 - c. al-kitman (menyembunyikan kebenaran)
 - d. al- baladah (bodoh)
5. sifat jaiz bagi nabi dan rasul ialah sifat yang pada umumnya dimiliki oleh manusia. Sifat umum manusia pada umumnya ialah perlu makan, minum, lapar, haus dan lain-lain.
6. a. ajaran tauhid
 - b. menuntun manusia untuk berakhlak mulia

- c. ajaran para rasul tidak ada pemaksaan dalam beragama/ berkeyakinan.
- 7. rasul ulul azmi, yaitu rasul pilihan yang memiliki keteguhan hati dan ketabahan yang luar biasa.
- 8. Nabi diberi wahyu berupa syariat tetapi tidak diperintahkan untuk menyampaikan kepada yang lain, sedangkan rasul diperintahkan untuk menyampaikan kepada yang lain.
- 9. a. Nabi menurut istilah adalah manusia yang dipilih Allah SWT. Untuk menerima wahyu-nya berkenaan dengan syariat agama.
b. rasul menurut istilah adalah seseorang yang menerima wahyu dari Allah SWT. berkenaan dengan syariat agama dan ditugaskan untuk menyampaikannya kepada orang lain.

Lampiran 8

TES SIKLUS II**Petunjuk :**

1. Tulislah nama dengan lengkap pada lembar jawaban anda!
2. Jawablah soal di bawah ini dengan baik dan benar!
3. Dahulukan soal yang dianggap mudah!
4. Kerjakan soal di bawah ini dengan mandiri!
5. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpul!

Soal :

1. Jelaskan pengertian arti *birrul walidain* menurut imam An-Nawawi!
2. Dalam Islam berbakti kepada kedua orang tua sangat penting dan dianjurkan, tuliskan hikmah berbakti kepada kedua orang tua minimal 3!
3. Tuliskan dalil tentang perintah berbakti kepada kedua orang tua yang terdapat dalam Q.S Al-Isra ayat 23-24 Al-Qur'an beserta terjemahannya!
4. Tuliskan hikmah yang kita dapatkan jika menghormati guru!
5. Tuliskan bagaimana cara berbakti kepada orang tua!
6. Tuliskan bagaimana cara berbakti kepada guru!

Kunci Jawaban:

1. Menurut Imam Nawawi , *birrul walidain* yaitu berbuat baik terhadap kedua orang tua, bersikap baik kepada keduanya, melakukan berbagai hal yang dapat membuat mereka bergembira, serta berbuat baik kepada teman-teman mereka.
2. a. berbakti kepada kedua orang tua merupakan amal yang paling utama
b. apabila orang tua ridha atas apa yang kita perbuat , Allah SWT pun ridha.
c. berbakti kepada kedua orang tua dapat menjadikan kita dimasukkan ke surga.

3) وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۚ إِنَّمَا يُبَلِّغُنَّ عِنْدَكَ الْأَكْبَرُ أَحَدُهُمَا ۗ
 أَوْ كَلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٣٣﴾ وَأَخْفِضْ لَهُمَا
 جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ﴿٣٤﴾

Dan Tuhanmu telah memerintahkan supaya kamu jangan menyembah selain Dia dan hendaklah kamu berbuat baik pada ibu bapakmu dengan sebaik-baiknya. jika salah seorang di antara keduanya atau Kedua-duanya sampai berumur lanjut dalam pemeliharaanmu, Maka sekali-kali janganlah kamu mengatakan kepada keduanya Perkataan "ah" dan janganlah kamu membentak mereka dan ucapkanlah kepada mereka Perkataan yang mulia. Dan rendahkanlah dirimu terhadap mereka berdua dengan penuh kesayangan dan ucapkanlah: "Wahai Tuhanku, kasihilah mereka keduanya, sebagaimana mereka berdua telah mendidik aku waktu kecil".

- 4) a. ilmu yang diperoleh menjadi berkah
 b. akan lebih mudah menerima pelajaran yang disampaikan
 c. akan selalu didoakan oleh guru
- 5) a. rela berkorban untuk kedua orang tua
 b. meminta kerelaan orang tua ketika akan berbuat sesuatu
 c. merawat dengan penuh keikhlasan dan kesabaran apalagi jika kedua sudah berusia lanjut.
- 6) a. menghormati dan memuliakannya, mengikuti nasihatnya
 b. mengamalkan ilmunya dan membagikan kepada orang lain
 c. tidak melawan, menipu, dan membuka rahasi guru

Lampiran 9

**Lembar Observasi Terhadap Guru Selama Proses Pembelajaran
Siklus 1 Pertemuan Pertama**

No.	Aspek Yang di Observasi	Kriteria penilaian				Skor	Komentar
		K	C	B	BS		
1	Guru menginformasikan model pembelajaran yang akan digunakan					4	Guru menyampaikan model pembelajaran yang di gunakan
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai					4	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
3	Guru memotivasi siswa untuk belajar						Guru tidak memotivasi siswa
4	Guru memantau kegiatan siswa selama dalam kelompok					3	Guru memantau kegiatan siswa
5	Guru membantu dan membimbing kelompok yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas					3	Guru membantu dan membimbing
6	Guru mengarahkan siswa untuk bertanya					4	Guru mengarahkan
7	Guru memberikan LKS					4	Guru membagikan
8	Guru menunjuk siswa untuk menjawab atau mempresentasikan hasil diskusi					3	Guru menunjuk siswa
9	Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang memperoleh hasil yang baik					2	Guru memberikan penghargaan
10	Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang sedang dipelajari						Guru tidak mengajukan pertanyaan
11	Guru menyuruh setiap siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya					4	Guru menyuruh siswa untuk mengumpulkan
12	Guru memberikan tugas rumah					4	Guru memberi tugas
13	Guru memberikan kesimpulan akhir					3	Guru memberikan
14	Guru menyuruh siswa untuk membuat rangkuman					4	Tapi cuman sebagian siswa yang membuat
Skor perolehan						42	
Skor maksimal						56	
Persentase						75 %	

Keterangan skor : **Baik sekali** : 4
 Baik : 3

Cukup : 2
Kurang :1

Kendari 11 Februari 2017

Observer

Peneliti

Humaera, S.Ag
Nip.197203012007012015

Sunartin
Nim. 13010101049

Pertemuan Kedua

NO	Aspek Yang di Observasi	Kriteria penilaian				skor	Komentar
		K	C	B	BS		
1	Guru menginformasikan model pembelajaran yang akan digunakan					4	Guru menyampaikan model pembelajaran yang di gunakan
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai					4	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
3	Guru memotivasi siswa untuk belajar					3	Guru memotivasi siswa
4	Guru memantau kegiatan siswa selama dalam kelompok					3	Guru memantau kegiatan siswa
5	Guru membantu dan membimbing kelompok yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas					3	Guru membantu dan membimbing kelompok yang mengalami kesulitan
6	Guru mengarahkan siswa untuk bertanya					4	Guru mengarahkan
7	Guru memberikan LKS						Habis Waktu
8	Guru menunjuk siswa untuk menjawab atau mempresentasikan hasil diskusi					3	Guru menunjuk siswa
9	Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang memperoleh hasil yang baik					3	Guru memberikan penghargaan
10	Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang sedang dipelajari					3	Guru mengajukan pertanyaan
11	Guru menyuruh setiap siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya					3	Guru menyuruh siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya
12	Guru memberikan tugas rumah					4	Guru memberi tugas
13	Guru memberikan kesimpulan akhir					4	Guru memberikan
14	Guru menyuruh siswa untuk membuat rangkuman					3	Tapi cuman sebagian siswa yang membuat
Skor perolehan						44	
Skor maksimal						56	
Persentase						78,57%	

Keterangan skor : Baik sekali : 4 Cukup : 2

Baik : 3 Kurang : 1

Kendari 18 Februari 2017

Observer

peneliti

Humaera, S.Ag

Sunartin

Nip. 197203012007012015

Nim. 13010101049

Lembar Observasi Terhadap Guru Selama Proses Pembelajaran

Siklus II Pertemuan Pertama

NO	Aspek Yang di Observasi	Kriteria penilaian				Skor	Komentar
		K	C	B	B S		
1	Guru menginformasikan model pembelajaran yang akan digunakan					4	Guru menginformasikan
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai					4	Guru menyampaikan
3	Guru memotivasi siswa untuk belajar					3	Guru memotivasi
4	Guru memantau kegiatan siswa selama dalam kelompok					3	Guru Memantau
5	Guru membantu dan membimbing kelompok yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas					4	Guru membantu dan membimbing
6	Guru mengarahkan siswa untuk bertanya					4	Guru mengarahkan
7	Guru memberikan LKS					4	Guru memberikan
8	Guru menunjuk siswa untuk menjawab atau mempresentasikan hasil diskusi					4	Guru menunjuk untuk menjawab dan mempresentasikan
9	Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang memperoleh hasil yang baik					3	Guru memberikan
10	Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang sedang dipelajari					4	Guru mengajukan
11	Guru menyuruh setiap siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya					4	Guru menyuruh
12	Guru memberikan tugas rumah						Habis Waktu
13	Guru memberikan kesimpulan akhir					3	Guru menyimpulkan
14	Guru menyuruh siswa untuk membuat rangkuman					4	
	Skor perolehan					48	
	Skor maksimal					56	
	Persentase					92,85%	

Keterangan skor : Baik sekali : 4 Cukup : 2
 Baik : 3 Kurang : 1

Observer

Kendari, 4 Maret 2017
 Peneliti

Humaera, S.Ag
 Nip.197203012007012015

Sunartin
 Nim.13010101049

Siklus II Pertemuan kedua

NO	Aspek Yang di Observasi	Kriteria penilaian				skor	Komentar
		K	C	B	BS		
1	Guru menginformasikan model pembelajaran yang akan digunakan					4	Guru menginformasikan
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai					4	Guru menyampaikan
3	Guru memotivasi siswa untuk belajar					4	Guru memotivasi
4	Guru memantau kegiatan siswa selama dalam kelompok					4	Guru Memantau
5	Guru membantu dan membimbing kelompok yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas					3	Guru membantudanmembimbing
6	Guru mengarahkan siswa untuk bertanya					4	Guru mengarahkan
7	Guru memberikan LKS					4	Guru memberikan
8	Guru menunjuk siswa untuk menjawab atau mempresentasikan hasil diskusi					4	Guru menunjuk untuk menjawab dan mempresentasikan
9	Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang memperoleh hasil yang baik					3	Guru memberikan
10	Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang sedang dipelajari					4	Guru mengajukan
11	Guru menyuruhsetiap siswa untuk mengumpulkan hasilpekerjaannya					4	Guru menyuruh
12	Guru memberikantugasrumah					4	Guru memberikantugasrumah
13	Guru memberikanesimpulanakhir					3	Guru menyimpulkan
14	Guru menyuruhsiswa untukmembuatrangkuman					4	Guru menyuruh
	Skorperolehan					53	
	Skormaksimal					56	
	Persentase					94,64%	

Keterangan skor : Baik sekali : 4
Baik : 3

cukup : 2
kurang : 1

Kendari, 11 Maret 2017

Observer

Humaera, S.Ag
Nip.197203012007012015

Peneliti

Sunartin
Nim.13010101049

Lampiran 10

**Lembar Observasi Terhadap Siswa Selama Proses Pembelajaran
Siklus I Pertemuan pertama**

No	Aspek Yang Diamati	Kriteria penilaian				Skor	Komentar
		K	C	B	BS		
1	siswa mendengar atau memperhatikan penjelasan guru						
2	Siswa aktif dalam kelompok					3	Siswa Aktif
3	masing-masing siswa mengerjakan perannya dalam kelompok					3	Siswa mengerjakan
4	Siswa menghargai pendapat pasangannya dalam mengerjakan tugas					3	Siswa menghargai
5	Siswa mampu mengungkapkan pikirannya tentang materi yang diajarkan					4	Siswa mampu
6	Siswa mempersiapkan bahan/ alat yang akan digunakan dalam proses pembelajaran						Sudah disiapkan oleh peneliti
7	siswa mampu bertanya kepada guru apabila menemukan kesulitan					3	Siswa mampu untuk bertanya
8	Siswa berani ketika namanya ditunjuk					2	Siswa berani
9	Siswa selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru					3	Siswa mengerjakan
10	Siswa mampu membacakan hasil ringkasannya di depan teman-temannya					4	Siswa mampu membacakan ringkasannya
11	Siswa mampu menulis ringkasan dari bacaan temannya					2	Hanya sebagian siswa
	Skor perolehan					27	
	Skor maksimal					44	
	Persentase					61,36%	

Keterangan skor : Baik sekali : 4
Baik : 3

Cukup : 2
Kurang : 1

Kendari, 11 Februari 2017

Observer

peneliti

Humaera, S.Ag
Nip.197203012007012015

Sunartin
Nim. 13010101049

Siklus I Pertemuan kedua

No	Aspek Yang Diamati	Kriteria penilaian				Skor	Komentar
		K	C	B	B S		
1	siswa mendengar atau memperhatikan penjelasan guru					3	Merekamendengar kan
2	Siswaaktifdalamkelompok					3	SiswaAktif
3	masing-masing siswa mengerjakan perannya dalam kelompok					3	Siswamengerjakan
4	Siswa menghargai pendapat pasangannya dalam mengerjakan tugas					4	Siswamenghargai
5	Siswa mampu mengungkapkan pikirannya tentang materi yang diajarkan					3	Siswamampu
6	Siswa mempersiapkan bahan/ alat yang akan digunakan dalam proses pembelajaran						Sudahdisiapkanole hpeneliti
7	siswa mampu bertanya kepada guru apabila menemukan kesulitan					4	Siswamampuuntu kbertanya
8	Siswa berani ketika namanya ditunjuk					3	Siswaberani
9	Siswa selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru					3	Siswamengerjakan
10	Siswa mampu membacakan hasil ringkasannya di depan teman-temannya					4	Siswamampumem bacakanringkasan nya
11	Siswa mampu menulis ringkasan dari bacaan temannya					2	Siswamembuatrin gkasan
	Skorperolehan					32	
	Skormaksimal					44	
	Persentase					72,72%	

Keterangan skor : Baik sekli : 4 Cukup : 2
 Baik : 3 Kurang : 1

Kendari, 18 Februari 2017

Observer

Peneliti

Humaera, S.Ag

Sunartin

Nip. 197203012007012015

Nim. 13010101049

**Lembar Observasi Terhadap Siswa Sema Proses Pembelajaran
Siklus II Pertemuan pertama**

No	Aspek Yang Diamati	Kriteria penilaian				skor	Komentar
		K	C	B	B S		
1	siswa mendengar atau memperhatikan penjelasan guru					4	Siswa memperhatikan
2	Siswa aktif dalam kelompok					4	Siswa Aktif
3	masing-masing siswa mengerjakan perannya dalam kelompok					3	Siswa mengerjakan
4	Siswa menghargai pendapat pasangannya dalam mengerjakan tugas					4	Siswa menghargai
5	Siswa mampu mengungkapkan pikirannya tentang materi yang diajarkan					3	
6	Siswa mempersiapkan bahan/alat yang akan digunakan dalam proses pembelajaran						S udah disiapkan oleh peneliti
7	siswa mampu bertanya kepada guru apabila menemukan kesulitan					3	Siswa mampu untuk bertanya
8	Siswa berani ketika namanya ditunjuk					3	Siswa berani
9	Siswa selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru					4	Siswa mengerjakan
10	Siswa mampu membacakan hasil ringkasannya di depan teman-temannya					4	Siswa mampu membacakan ringkasannya
11	Siswa mampu menulis ringkasan dari bacaan temannya					3	Siswa mampu menulis ringkasan dari bacaan temannya
	Skor perolehan					35	
	Skor maksimal					44	
	Persentase					79,54%	

Keterangan skor : **Baik sekali : 4** **Cukup : 2**
 Baik : 3 **Kurang : 1**

Observer

Humaera, S.Ag

Nip. 197103012007012015

Kendari, 4 Maret 2017

Peneliti

Sunartin

Nim. 13010101049

Lembar Observasi Terhadap Siswa Selama Proses Pembelajaran
Siklus II Pertemuan Kedua

No	Aspek Yang Diamati	Kriteria penilaian				Skor	Komentar
		K	C	B	B S		
1	siswa mendengar atau memperhatikan penjelasan guru					4	Siswa memperhatikan
2	Siswa aktif dalam kelompok					4	Siswa Aktif
3	masing-masing siswa mengerjakan perannya dalam kelompok					4	Siswa mengerjakan
4	Siswa menghargai pendapat pasangannya dalam mengerjakan tugas					3	Siswa menghargai
5	Siswa mampu mengungkapkan pikirannya tentang materi yang diajarkan					4	Siswa mampu
6	Siswa mempersiapkan bahan/ alat yang akan digunakan dalam proses pembelajaran						Siswa menyiapkan
7	siswa mampu bertanya kepada guru apabila menemukan kesulitan					4	Siswa mampu untuk bertanya
8	Siswa berani ketika namanya ditunjuk					4	Siswa berani
9	Siswa selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru					4	Siswa mengerjakan
10	Siswa mampu membacakan hasil ringkasannya di depan teman-temannya					4	Siswa mampu membacakan ringkasannya
11	Siswa mampu menulis ringkasan dari bacaan temannya					3	Siswa mampu menulis ringkasan dari bacaan temannya
Skor perolehan						38	
Skor maksimal						44	
Persentase						86,36%	

Keterangan skor : Baik sekali : 4 Cukup : 2
Baik : 3 Kurang : 1

Observer

Humaera, S.Ag

Nip.197203012007012015

Kendari, 11 Maret 2017

Peneliti

Sunartin

Nim. 13010101049

Lampiran 11

Daftar Nilai Mata Pelajaran PAI Melalui Model Pembelajaran *Kooperative Script* Siswa Kelas XI MIPA 2 SMA Negeri 5 Kendari Kecamatan Baruga Kota Kendari Tahun Pelajaran 2016/2017

No	Nama Siswa	Nilai hasil ulangan	Siklus I	Siklus II
1	Adietya Prima Haq	83	85	85
2	Alfin Izzah Annauval	89	89	99
3	Andi Muh. Alkahfi Samanglangi	80	85	97
4	Ariani	90	91	75
5	Aryo Rustam	75	76	82
6	Brian Ridho Zulfikar	65	66	85
7	Citra Sahira Yulia	70	78	80
8	Deni Reksa M.	72	74	84
9	Dewi Reski Asrina	74	93	96
10	Dwini Rifka Maharani Sumantri	63	77	85
11	Fahmi Abdillah	80	75	81
12	Farah Dhwi Resky	78	72	85
13	Fitriyana Adiaستی T.	81	83	96
14	Fitriyani Adiningsih T.	80	83	95
15	Indah Rahmawati Djufri	60	77	96
16	Iyan Auliani	85	98	99
17	Julistianti D. A. I	70	81	90
18	Kartini	60	65	91
19	Marwa Hamzah	78	99	81
20	Muh. Abimanyu Diknas	79	97	75
21	Muhammad Waaly Nour Karim	90	86	96
22	Nanda Gabriela	86	88	70
23	Nurlaela	70	90	96
24	Nurul Fadillah	80	70	80
25	Putri Idayanti	79	74	83

26	Rahmadhani Wahyuningsih K.	65	78	90
27	Rahmi Nurul Maulidya	76	93	100
28	Rifky Fuad Ibrahim	65	83	80
29	Sepni Aprianingrum	78	73	80
30	Siska Pratiwi	90	100	100
31	Sitti Musdalifa	80	66	80
32	Sitti Nur Khotimah	68	85	98
33	Teguh Ananda Anshari	78	90	94
34	Tri Handayani Ningrum	60	56	78
35	Wahidatul Khotimah	85	84	94
36	Yanti Puspita Sari	78	78	93
Jumlah		2740	2838	3169
Nilai rata-rata		76,11	78,83	88,02
Presentase Ketuntasan Klasikal		38,80 %	55,55%	88,88%

Lampiran 12

Tabel 2. Data guru SMA Negeri 5 Kendari

NO	NAMA	JK	Status Guru		Pendidikan Terakhir	Keterangan (aktif/tidak)
			PNS	B. PNS		
1	Ishak Paway, S.Pd., M.A	L			Magister	Aktif
2	Drs. La Ode Basri, M.Si	L			Magister	Aktif
3	Drs. Asimin	L			Sarjana	Aktif
4	H. Muh. Amir, S.Pd	L			Sarjana	Aktif
5	Rahimi, S.Pd., M.Hum	L			Magister	Aktif
6	Dra. Hardia	P			Sarjana	Aktif
7	Drs. Tandi Limbong	L			Sarjana	Aktif
8	Drs. Arifuddin	L			Sarjana	Aktif
9	Hj. Halwaniah, S.Pd., M.Pd	P			Magister	Aktif
10	La ode Jaiddin, S.Pd	L			Sarjana	Aktif
11	Dra. Patmawati	P			Sarjana	Aktif
12	Dra. Hj. Hanisa	P			Sarjana	Aktif
13	Dra. Hj. Sunarti	P			Sarjana	Aktif
14	Dra. Sahidjah Mane	P			Sarjana	Aktif
15	Drs. Petrus Buntu Payung	L			Sarjana	Aktif
16	Dra. Kusmawati Kurdin	P			Sarjana	Aktif
17	Drs. H. Syam Basri	L			Sarjana	Aktif
18	Drs. Yos Patanan	L			Sarjana	Aktif
19	Drs. Suriati	P			Sarjana	Aktif
20	Sofyan Masulili, S.Pd	L			Sarjana	Aktif
21	Bahnur Damau, S.Ag., M.Si	L			Magister	Aktif
22	Martinus Rakke, S.Pd., M.Sc	L			Magister	Aktif
23	Ahmad Nur Hasan, S.Pd., M.M	L			Magister	Aktif
24	Dra. Hj. Nuraeni Amin	P			Sarjana	Aktif
25	Dra. Hj. Sitti Samsiar	P			Sarjana	Aktif
26	Armiani, A.Md	P			Diploma	Aktif
27	Marwan, S.Pd., M.Pd	L			Magister	Aktif
28	Sitti Rahmah, S.Pd	P			Sarjana	Aktif
29	Hasnari, S.Sos	P			Sarjana	Aktif
30	Muh. Nasir, S.Pd	L			Sarjana	Aktif
31	La Diama, S.Pd	L			Sarjana	Aktif
32	Suhaeni Halim, S.Pd	P			Sarjana	Aktif

33	Sri Muliana, S.Pd	P			Sarjana	Aktif
34	Sitti Aisyah, S.Pd	P			Sarjana	Aktif
35	Iva Handayani, S.Pd	P			Sarjana	Aktif
36	Wa Rianga, S.Pd	P			Sarjana	Aktif
37	Dra. Dina Purung	P			Sarjana	Aktif
38	Emi Muthalib, S.Pd	P			Sarjana	Aktif
39	Wa Nini, S.Pd., M.Pd	P			Magister	Aktif
40	Humaera, S.Ag	P			Sarjana	Aktif
41	Ike Muziarni Tanassy, S.Pd	P			Sarjana	Aktif
42	Rusmini, S.Pd., M.Kes	P			Magister	Aktif
43	Usman, S.Pd	L			Sarjana	Aktif
44	Hj. Rahmawati, SE	P			Sarjana	Aktif
45	Sawaluddin, S.Pd	L			Sarjana	Aktif
46	Erni, S.Pd	P			Sarjana	Aktif
47	Nuraya, S.Pd	P			Sarjana	Aktif
48	Armin Maeda, S.Si	L			Sarjana	Aktif
49	Hasmiah, S.Pd.I	P			Sarjana	Aktif
50	Ni Made Hendriniyanti, S.Pd	P			Sarjana	Aktif
51	Faysal, S.Pd., M.Sc	L			Magister	Aktif
52	Rostina, S.Pd	P			Sarjana	Aktif
53	Fitriani, S.Pd	P			Sarjana	Aktif
54	Ervinna Siagian, S.Pd	P			Sarjana	Aktif
55	Yulia Rika Damayanti, S.Pd	P			Sarjana	Aktif
56	Sukawati, SP., M.Si	P			Magister	Aktif
57	Nuraida, S.Kom	P			Sarjana	Aktif
58	La Way, S.Sos	L			Sarjana	Aktif
59	Wahba, S.Si	P	✓		Sarjana	Aktif
60	Misra Wiriyanti, S.Pd	P	✓		Sarjana	Aktif
61	Niar Madania, S.Pd	P	✓		Sarjana	Aktif
62	Hartiwiyanti Ismail, S.Pd	P	✓		Sarjana	Aktif
63	Hardinsyah, S.Kom	L	✓		Sarjana	Aktif
64	Yusriman, S.Pd	L	✓		Sarjana	Aktif
65	Hasriana Aris, S.Pd	P	✓		Sarjana	Aktif
66	Rusman Maeda, S.Pd	L	✓		Sarjana	Aktif
67	Selly Ruksanan, S.Pd	P	✓		Sarjana	Aktif
68	Sri Sulasmi, S.Sos	P	✓		Sarjana	Aktif
69	Hasanuddin, S.Pd	L	✓		Sarjana	Aktif
70	Kusmawati, S.Pd	P	✓		Sarjana	Aktif
71	Harfina Ando, S.Pd	P	✓		Sarjana	Aktif
72	Wa Ode Isiinaeny Azis, S.Pd	P	✓		sarjana	Aktif
73	Nurmaya, S.P	P	✓		sarjana	Aktif

74	Hartia, S.Pd	P		✓	sarjana	Aktif
75	Winda Lies Astuti	P		✓	sarjana	Aktif

sumber data: Kantor Staf SMA Negeri 5 Kendari

Gambar 1. Dokumentasi Suasana Tes



Gambar 2. Dokumentasi suasana proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *kooperative script*





Gambar 3. Suasana apel pagi di SMA Negeri 5 Kendari



**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(Curikulum VITAE)**

IDENTITAS DIRI

1. Nama : Sunartin
2. Nim : 13010101049
3. Tanggal/Tempat Lahir : watu-watu, 23 september 1995
4. Jenis Kelamin : perempuan
5. Agama : Islam
6. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri Kendari
7. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / PAI
8. Alamat Rumah : Desa Ulu Sabulakoa
9. Nomor HP : 081526116491



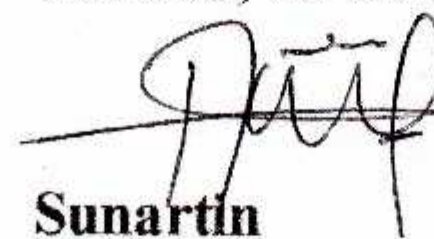
DATA KELUARGA

1. Nama Orang Tua/Wali
 - a. Ayah : Sumaela
 - b. Ibu : Tina
2. Nama Saudara Kandung :
 1. Sunarni
 2. Ical Tri Satyo
 3. Sumarni
 4. Hengky

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN 2 Sabulakoa Kec. Sabulakoa Kabupaten Konawe Selatan. Tamat Tahun 2007
2. MTS Al- Ikhlas Sabulakoa Kec. Sabulakoa Kab. Konawe tamat Tahun 2010
3. MAS Al- Ikhlas Sabulakoa Kec. Sabulakoa Kab. Konawe tamat Tahun 2013

Kendari, 12 Oktober 2017


Sunartin