

**KERJASAMA GURU DAN ORANG TUA DALAM MEMBINA KARAKTER
SISWA DI MAN 2 WAKATOBI KEC. TOGO BINONGKO**

KAB. WAKATOBI



FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FATIK)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

KENDARI

2017

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penulis sendiri. Dan jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan dan plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian maka skripsi ini dengan gelar yang diperoleh karenanya akan diberi sanksi.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

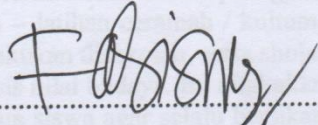
Jl. sultan qaimuddin no. 17 Baruga-Kendari
Telpon (0401)3193710 Fax. 3193710 EMAIL : iain_kendari@yahoo.co.id
Website: <http://iainkendari.ac.id>

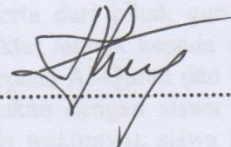
PENGESAHAN SKRIPSI

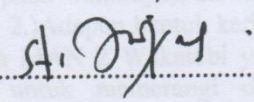
Skripsi penelitian dengan judul: **“Kerjasama Guru dan Orang Tua Dalam Membina Karakter Siswa di MAN 2 Wakatobi Kec Togo Binongko Kab Wakatobi,”** yang disusun oleh saudara **Muhammad Rusni**, Nim: **12010101017**, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, dan dinyatakan telah diuji dan dipertahankan dalam ujian Skripsi / Munaqasah yang diselenggarakan pada hari Rabu Tanggal **1 November 2017**, dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pendidikan.

Kendari, 1 November 2017 M
19 Safar 1439 H

Dewan Penguji

Ketua : Fahmi Gunawan, S.S, M. Hum (..........)

Anggota : Dr. H. Zulkifli M, M.Pd. M.Si (..........)

: Siti Aisyah Mu'min, M.Pd (..........)

Diketahui oleh :

Dekan FATIK


Dr. Hj. Siti Kuraedah, M. Ag
NIP. 196312281991022003

ABSTRAK

MUH.RUSNI, NIM. 12010101017, “Kerjasama Guru dan Orang Tua Dalam Membina Karakter Siswa Di MAN 2 Wakatobi. Kec. Togo Binongko. Kab. Wakatobi”. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) di bimbing oleh **Fahmi Gunawan.SS,M.HUM.**

Skripsi ini menyelidiki tentang “Kerjasama Guru Dan Orang Tua Dalam Membina Karakter Siswa” MAN 2 Wakatobi Kec. Togo Binongko. Kab. Wakatobi”. Fokus masalah penelitian ini adalah Bagaimana bentuk pembinaan karakter siswa MAN 2 Wakatobi Kec. Togo Binongko. Kab. Wakatobi. Permasalahan yang menjadi pembahasan dalam skripsi ini adalah kerjasama yang dilakukan antara guru dan orang tua dalam membina karakter siswa MAN 2 Wakatobi Kec. Togo Binongko Kab. Wakatobi yang mencakup (1)bagaimana bentuk pembinaan karakter siswa MAN 2 Wakatobi Kec. Togo Binongko. Kab. Wakatobi.(2)bagaimana bentuk kerjasama guru dan orang tua dalam membina karakter siswa MAN 2 Wakatobi Kec. Togo Binongko Kab. Waktobi.

Penulis menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah *observasi, interview, dokumentasi*, dan teknik analisis data menggunakan *reduksi data, Data Display (penyajian data) dan Conclusion Drawing Verffication*. Adapun pengecekan keabsahan data, Penulis menggunakan Perpanjangan pengamatan, Meningkatkan ketekunan dan Trianggulasi. Penelitian ini dilakukan selama kurang lebih tiga bulan.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa: 1.) bentuk pembinaan karakter siswa MAN 2 Wakatobi yang dilakukan adalah (a) pembinaan karakter berbasis religius dengan mengadakan program kegiatan ekstrakurikuler di antaranya pengajian umum pada hari jumat sore setelah sholat ashar, pengajian antar kelas dirumah orang tua siswa/ warga, latihan – latihan ceramah / kultum, kajian – kajian keislaman dan sholat dhuha yang dilakukan disekolah, serta sholat lima waktu berjamaah.(b) pembinaan karakter berbasis nilai budaya. Ini dilakukan dengan motivasi atau nasehat – nasehat dari orang tua siswa agar selalu bersikap sopan dan santun kepada lingkungan pergaulannya serta dari pihak guru, ini dilakukan dengan mengintrealisasikan nilai – nilai karakter /akhak kepada siswa melalui proses belajar mengajar dengan berpedoman kepada Al-Quran dan hadis (3)pembinaan karakter berbasis kedisiplinan ini dilakukan dengan siswa tidak dating terlambat kesekolah (hadir diruangan tepat pada waktunya), siswa harus mematuhi tata tertib yang telah ditetapkan disekolah. 2.)Adapun bentuk kerjasama guru dan orang tua dalam membina karakter siswa MAN 2 Wakatobi yaitu a) Membuat kesepakatan dengan orang tua siswa untuk memerangi dampak penggunaan media, b.) guru menyediakan pusat bantuan keluarga dalam hal membina karakter siswa, c.) meningkatkan hubungan kerjasama antara guru dan orang tua siswa, d.) rapat komite, e.) pertemuan secara pribadi, dan f.) melalui buku raport siswa

KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين وعلى
اله واصحابه اجمعين. اما بعد


Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena dengan ridha-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **“Kerjasama Guru dan Orang Tua Dalam Membina Karakter Siswa di MAN 2 Wakatobi Kec Togo Binongko Kab Wakatobi”**. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada IAIN Kendari. Shalawat dan salam penulis peruntukkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW sebagai Rasul, panutan Umat Islam yang telah berjuang menegakkan ajaran islam sampai saat ini kita masih yakini sebagai agama yang benar. Dalam proses penyelesaian skripsi ini dilakukan dengan berbagai perbaikan dan konsultasi agar memperoleh hasil yang lebih baik. Oleh karenanya, dengan hati yang tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Nur. Alim, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari, para wakil Rektor. Dosen dan segenap karyawan IAIN Kendari, yang memberikan kesempatan bagi penulis dalam penulisan skripsi ini untuk menyelesaikan studi pada jenjang Sarjana (S-1)
2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah banyak memberi koreksi dan petunjuk serta bimbingan dalam perumusan judul penelitian ini.
3. Fahmi Gunawan.,S.S.,M.Hum. selaku pembimbing yang telah memberikan dukungan dan arahan serta memberikan saran – saran positif kepada penulis

4. Masdin, M.Pd. Selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam(PAI) yang telah menerima dan menetapkan judul penelitian ini.
5. Raehang, S. Ag, M.Pd.I, selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari beserta seluruh stafnya, yang telah menyediakan fasilitas untuk studi kepustakaan.
6. Kepala badan Penelitian dan pengembangan (Balitbang) dan para staf – stafnya yang telah memberikan surat tebusan izin penelitian untuk melakukan penelitian di MAN 2 Wakatobi Kec Togo Binongko Kab Wakatobi.
7. Samsuddin, S.Ag selaku kepala MAN 2 Wakatobi dan para guru serta staf-stafnya yang telah bersedia menerima peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan dalam rangka untuk menyelesaikan hasil penelitian ini sampai tahap akhir penelitian.
8. Dr. H. Zulkifli Muthsan, M. Si. M. Pd dan Sitti Aisyah Mu min, M.Pd selaku dewan penguji yang memberikan perbaikan – perbaikan penulisan skripsi ini sehingga penulis menyadari dan melihat letak –letak kesalahan penulisan
9. Kedua orang tuaku tercinta yang telah banyak berkorban dan mendukung penulis selama melaksanakan studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari
10. Para informan yang dengan ikhlas memberikan informasinya kepada penulis demi penyelesaian penelitian ini
11. Rekan – rekan mahasiswa IAIN Kendari dan khususnya pada program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) terima kasih atas dukungan dan bantuannya pada saat mengalami kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembangunan karakter utamanya pembangunan karakter generasi penerus dan peningkatan ketakwaan kepada Allh Swt. dan kiranya Allah SWT berkenan memberikan pahala yang setimpal kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis hingga dapat menyelesaikan studi.

13. Akhirnya kepada Allah jualah penulis memohon Taufiq dan Inayah agar kita semua mendapat kebahagiaan dunia dan akhirat, Amin.

Kendari, 01 November 2017


Muhammad Rusni
NIM: 12010101017



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian Dan Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	10
F. Kajian Terdahulu.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Kerjasama Guru Dan Orang Tua.....	33
B. Deskripsi Karakter.....	39
C. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pembinaan Karakter.....	41
D. Bentuk Kerjasama Guru Dan Orang Tua.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	50
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	51
C. Jenis Dan Sumber Data.....	52
D. Metode Pengumpulan Data.....	53
E. Teknik Analisis Data.....	54
F. Uji Keabsahan Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	58
1. Bentuk pembinaan karakter siswa MAN 2 Wakatobi.....	58
a) Pembinaan karakter berbasis religius.....	58
b) Pembinaan karakter berbasis nilai Budaya.....	61
c) Pembinaan karakter berbasis kedisiplinan.....	65
2. Bentuk Kerjasama Guru dan Orang tua	72
B. Pembahasan	85
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pada hakikatnya guru dan orang tua dalam pendidikan mempunyai tujuan yang sama yakni mengasuh, mendidik, membimbing, membina serta memimpin anak menjadi orang dewasa dan dapat memperoleh kebahagiaan hidupnya dalam arti yang seluas-luasnya. Hal ini sebagai penunjang pencapaian visi Bangsa Indonesia berdasarkan ketetapan MPR. RI. NO. IV, tentang GBHN, yakni: "Terwujudnya masyarakat Indonesia yang damai, demokrasi, berkeadilan, berdaya saing, maju dan sejahtera dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia memiliki etos kerja yang tinggi serta disiplin."¹

Visi yang besar itu akan diawali dari pendidikan dari orang tua sebagai pendidik pertama dalam rumah tangga. Sebagai tindak lanjut pendidikan, orang tua yang mempunyai ruang lingkup dan kapasitas yang sangat terbatas maka anak itu harus disekolahkan. Disinilah dibutuhkan kerjasama yang baik antara guru dan orang tua murid, sehingga murid senantiasa tetap berada dalam kontrol-kontrol. Dengan demikian murid tidak mempunyai peluang untuk melakukan hal-hal yang mengarah pada tindakan yang melanggar tatanan kemasyarakatan. Melalui kerjasama antara guru dan orang tua murid menyebabkan terjadinya pertukaran informasi-informasi antara guru dan orang tua murid sekitar fenomena dan peristiwa

¹Ketetapan MPR RI No. IV. *Tentang GBHN tahun 2004*. Jakarta, h. 45