

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah di kemukan pada bagian sebelumnya maka penulis menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembinaan / pendidikan karakter siswa MAN 2 Wakatobi Kec. Togo Binongko Kab. Wakatobi yang akan dibentuk adalah a.) pembinaan karakter yang berbasis religius sehingga terbentuklah nilai kaarakter siswa yang berakhlak mulia, b.) pembinaan karakter berbasis nilai budaya dan tujuannya adalah membentuk karakter siswa yang berperilaku atau bertingkah yang baik terhadap lingkungan sekitarnya, c.) pendidikan karakter berbasis kedisiplinan dan tujuannya adalah untuk membentuk karakter disiplin siswa.
2. Bentuk – bentuk kerjasama guru dan orang tua dalam membina karakter siswa di antaranya adalah : 1.) guru membuat kesepakatan dengan orang tua untuk memerangi dampak penggunaan media, 2.) guru menyediakan pusat bantuan keluarga dalam hal membina karakter siswa, 3.) meningkatkan hubungan kerjasama antara guru dan orang tua siswa, 4.) rapat komite, 5.)pertemuan secara pribadi, 6.) melalui buku raport.

Pihak sekolah (guru) dan orang tua siswa dalam membina karakter siswa MAN 2 Wakatobi Kec. Togo Binongko.Kab.Wakatobi mempunyai kerjasama yang sangat erat, karena guru dan orang tua sama-sama melakukan pembinaan karakter

kepada anak didik, sehingga siswa memiliki karakter yang baik dan teratur dalam melaksanakan aktivitasnya. Meskipun masih memiliki kendala- kendala yakni pergaulan anak yang tidak sehat, penggunaan media pada anak yang tidak, dan sebagainya, tetapi guru dan orang tua sudah melakukan berbagai upaya dan menjalin kerjasama yang baik.

B. Saran

1. Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan, maka penulis mengajukan saran baik sekolah, guru, maupun orang tua siswa hendaknya dapat membina kerjasama yang baik dalam membentuk karakter siswa
2. Disarankan kepada pihak sekolah (guru) dan orang tua siswa agar dalam pembinaan karakter siswa dilakukan dengan pendekatan yang persuasive sehingga tidak mengganggu konsentrasi siswa dalam mentaati aturan dan ketentuan yang telah ditetapkan atau disepakati oleh stakeholder yakni guru dan anggota komite
3. Disarankan kepada guru dan orang tua siswa agar dalam pembinaan karakter siswa sebaiknya tidak hanya menekankan pada pemberian sanksi terhadap siswa yang melakukan pelanggaran, akan tetapi sebaiknya dilakukan dengan pencerahan hati sehingga akan menciptakan sikap dan taat dan kebebasan berpikir bagi siswa.



DAFTAR PUSTAKA

- A, Doni Koesoma. 2007. *Pendidikan Karakter, Strategi Mendidik Anak di Zaman Modern*. P.T. Grasindo: Jakarta
- Ariforniawan. *Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter*
- Dekdikbud, UU. RI No. 20. 2003. "*Tentang Sistem Pendidikan Nasional*". Balai Pustaka: Jakarta
- Departemen Agama RI. 2013. "*Al-Quran dan Terjemahan Q.S Asy-Syamsu Ayat 8*". Jumi'atul Ali-ART (J-ART): Bandung
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. "*Kamus Besar Bahasa Indonesia*". Edisi 3. Balai Pustaka: Jakarta
- Dradjat, Zakiyah. 2003. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bumi Aksara: Jakarta
- Faist, J dan Gregory. 2008. *Theories of Personality*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta
- Hasil wawancara.
- Hidayat, Dessy Rachmawati. *Karya Tulis Ilmiah. um. ac. id/ Index, Php, Asp./ article/ view/ 1247-akses tgl 29*
- Hurefa, Andries. 2013. *Membangun Karakter*. <http://kabarmablogspot.com/2009/05/pengertian-karakter.html> diakses 3/07
- Irwanto, Danny I Yatim. 1991. *Kepribadian Keluarga Narkotika*. Arcan: Jakarta
- Kamisa. 1997. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Kartika: Surabaya
- Kardin, Soeparman. 2006. *Guru dan Kepemimpinan (Majalah Fasilitator Edisi 11)*: Jakarta