

PAPAN NAMA MAN 2 WAKATOBI



Lampiran

Visi misi Madrasah Aliyah Negeri 2 Wakatobi

VISI

Unggul, Takwa, Amar Ma'ruf, dan berakhlak (Utama)

MISI

- Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas dalam pencapaian prestasi akademik non akademik
- Mewujudkan pembelajaran dan pembiasaan dalam menjalankan ajaran agama secara utuh
- Mewujudkan pembentukan karakter umat yang mampu mengaktualisasikan diri dalam masyarakat
- Meningkatkan pengetahuan dan profesionalisme tenaga kependidikan sesuai dengan perkembangan dunia pendidikan
- Menjadikan Madrasah Aliyah Negeri 2 Wakatobi sebagai Madrasah pengembangan pembelajaran intaq dan iptek
- Menyelenggarakan tata kelola Madrasah yang efektif, efisien, transparan dan akuntabel

TUJUAN

- Terealisasinya Pendidikan yang berkualitas dalam pencapaian prestasi akademik dan non akademik
- Terwujudnya pembelajaran dan pembiasaan dalam menjalankan ajaran agama utuh
- Terwujudnya karakter umat yang mampu mengaktualisasikan diri dalam masyarakat
- Terjadinya peningkatan pengetahuan dan profesionalisme tenaga kependidikan sesuai dengan perkembangan dunia pendidikan
- Terwujudnya madrasah Aliyah Negeri 2 Wakatobi sebagai madrasah pengembangan pembelajaran intaq dan iptek
- Terealisasinya tata kelola madrasah yang efektif, efisien, trasparan dan akuntabel.




Wawancara dengan Siswa MAN 2 Wakatobi





STRUKTUR ORGANISASI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN 2) WAKATOBI


KEPALA MADRASAH
**SYAMSUDDIN, S.Ag**
NIP. 19701231 200312 1 012


KOMITE

Ko. TATA USAHA
NIP.

KEPALA PERPUSTAKAAN
NIP.

WAKAMAD SARANA DAN PRASARANA
**JAMIDUN, S.Pd**
NIP. 19720301 200912 1 001


WAKAMAD KURIKULUM
**JAHARUDDIN, S.Pd., M.Pd**
NIP. 19760123 200901 1 007


WAKAMAD KESISWAAN
**SYAHRUDDIN, S.Pd**
NIP. 19820722 200901 1 010


WAKAMAD HUMAS
NIP.


STAF TATA USAHA
BENDAHARA PENGELUARAN


WALI KELAS XA
M. CHOLIF UMAR, S.Pd
NIP.

WALI KELAS XB
**LA ANALISA, S.Pd.SD**
NIP.

WALI KELAS XI/PA
**RAHMAWATI, S.Pd**
NIP.

WALI KELAS XI/IPS
**RASUL, S.Pd**
NIP.

WALI KELAS XII/PA
**SYAHRUDDIN, S.Pd**
NIP.

WALI KELAS XII/IPS
**JAHARUDDIN, S.Pd., M.Pd**
NIP.

- ESIA
- BHS INGGRIS
- MATEMATIKA
- P K n
- PENJASKES
- FIQH
- AL-QUR'AN HADIST
- AQIDAH AKHLAK
- BHS. ARAB
- SKI
- BTQ
- BIOLOGI
- KIMIA
- FISIKA
- TIK
- KETERAMPILAN
- EKONOMI
- SEJARAH
- GEOGRAFI
- SOSIALISASI
- SENI BUDAYA

119 SISWA

Lampiran 5

**Keadaan Sarana dan Prasarana MAN 2 Wakatobi Kec.Togo
Binongko.Kab.Wakatobi Tahun 2017**

No.	Jenis Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1.	Kantor	1	Baik
2.	Ruang Belajar	7	Baik
3.	Perpustakaan	1	Baik
4.	Wc. Guru	1	Baik
5.	Wc. Siswa	1	Baik
6.	Lemari	5	Baik
7.	Alat Pengeras Suara/Speaker	2	Baik
8.	LCD	1	Baik
9.	Lapangan Olah Raga	2	Baik
10.	Papan Tulis	6	Baik
11.	Komputer	3	Baik
12.	Televisi	1	Baik
13.	Kantin	3	Baik
14.	Printer	17	Baik
15.	Musholah	1	Baik
16.	Meja dan Kursi Guru	20	Baik
17.	Genset	1	Baik

Sumber Data : Kantor MAN 2 Wakatobi.Kel.Sowa. Kec.Togo Binongko 2017

Lampiran 6

Daftar Nama Informan Penelitian

No.	Nama	Jabatan
1	Syamsudin,S.Ag	Kepala MAN 2 Wakatobi
2	Jaharudin,S.Pd.M.Pd	Guru
3	Syahrudin,S.Pd	Guru
4	Jamidun, S.Pd	Guru
5	Rasul, S.Pd	Guru
6	Siti Muzmiati Sami,S.Pd	Guru
7	Nuraisyah,S.Pd	Guru
8	Husain Darwis, S.Pd	Guru/ Ketua Komite
9	Ramli.A	Orang tua Siswa
10	Fatimah	Orang tua Siswa
11	Samiati	Orang tua Siswa
12	Rahmat	Orang tua Siswa
13	Mulimah	Orang tua Siswa
14	Jumiarti	Orang tua Siswa
15	Safarudin	Siswa
16	Muslimin	Siswa
17	Ratna	Siswa
18	Risma	Siswa
19	Jumardi	Siswa
20	Rina	Siswa

Lampiran 8

No	Item pertanyaan	Jawaban Responden	Tanggal Wawancara
1.	Menurut bapak apa yang dimaksud dengan pembinaan karakter	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usaha atau upaya sadar yang telah direncanakan kemudian dilaksanakan secara sungguh- sungguh didorong dan diberdayakan melalui keteladanan serta praktek emulsi (usaha maksimal untuk mewujudkan hikmah dari apa- apa yang diamati dan yang dipelajari) ▪ Pembinaan karakter dapat diartikan sebagai pendidikan nilai, pendidikan moral, pendidikan budi pekerti, pendidikan watak, yang bertujuan mengembangkan kemampuan peserta didik untuk dapat memberikan keputusan baik – buruk, memelihara apa yang baik, dan mewujudkan kebaikan itu dalam kehidupan sehari – hari. 	<p>Syamsuddin.S.Ag. Kepala MAN 2 Wakatobi. Wawancara, Togo Binongko. 23 Februari 2017</p> <p>Syahrudin.S.Pd, Wakamad kesiswaan/ guru kelas MAN 2 Wakatobi Wawancara, Togo Binongko.23 Februari 2017</p>
2.	Apasaja nilai pendidikan karakter yang akan dibentuk	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengenai pendidikan / pembinaan karakter yang dibentuk adalah pendidikan karakter berbasis religius, pendidikan karakter berbasis nilai budaya, dan pendidikan karakter berbasis kedisiplinan. 	<p>Syamsuddin.S.Ag. Kepala MAN 2 Wakatobi. Wawancara, Togo Binongko.24 Februari 2017</p>
3.	Bagaimana bentuk pembinaan / pendidikan karakter siswa MAN 2 Wakatobi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembinaan / pendidikan karakter siswa yang dilakukan adalah mengadakan program kegiatan ekstrakurikuler atau pembelajaran diluar jam sekolah yakni pembinaan karakter berbasis religius. Hal dilakukan untuk 	<p>Jaharuddin. S.Pd.M.Pd. Guru kelas MAN 2 Wakatobi Wawancara, togo binongko. 25 Februari 2017</p>

		<p>membentuk nilai karakter siswa yang berakhlak mulia. Adapun kegiatan tersebut diantaranya adalah pengajian umum pada hari jumat sore, latihan – latihan dakwah pada malam jumat selesai sholat maghrib, serta pengajian antar kelas yang telah dijadwalkan waktunya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Biasanya selain saya menyuruh anak untuk mengerjakan sholat lima waktu berjamaah bersama keluarga dan mengaji dirumah kepada anak, terkadang anak saya tidak mau mengerjakannya maka upaya yang saya lakukan adalah menegurnya dan sesekali saya memarahinya supaya anak mau mengerjakn sholat. Hal tersebut saya lakukan semata – mata untuk membiasakan anak supaya mau melaksanakan ibadah kepada Allah swt. ▪ Apabila anak saya tidak melaksanakan kewajiban sebagai seorang muslim, maka saya menegurnya terlebih dahulu namun apabila melakukan kesalahan lagi saya lngsung memarahinya. ▪ Walaupun orang tua saya tidak ada dirumah namun saya tetap melaksanakan perintah agam, karena selain merupakan kewajiban sebagai seorang muslim, hal tersebut juga sudah menjadi salah satu program yang telah 	<p>Fatimah, orang tua siswa Wawancara., Togo binongko.25 Februari 2017</p> <p>Samiati, orang tua siswa Wawancara, Togo binongko 25 Februari 2017</p> <p>Safarudin. Siswa kelas XI IPS. MAN 2 Wakatobi. Wawancara, Togo binongko.26 Februari 2017</p>
--	--	---	--

<p>4.</p>	<p>Bagaimana metode yang anda terapkan kepada siswa terkait pembinaan / pendidikan karakter siswa supaya terbentuk akhlak atau tingkah laku siswa yang baik</p>	<p>diadakan oleh sekolah yakni kegiatan ekstrakurikuler, yang didalamnya menyangkut sholat berjamaah lima waktu dan ini dilakukan dengan buku control dari masing – masing ketua kelas. Dan jika kami tidak melaksanakannya tersebut kami dipanggil oleh guru yang bernama jaharudin.S.Pd.M.Pd yang menangani hal tersebut untuk dipertanggung jawabkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saya selaku guru harus mengajarkan / memberikan pemahaman kepada siswa bagaiman bertingkah laku dengan baik dengan lingkungan sekitar. Hal tersebut doajarkan dalam pelajaran akidah akhlak yang salah satu pokok materinya menyangkut tentang perilaku terpuji dan perilaku tercela. Hal ini bertujuan agar siswa mampu mengaplikasikan nilai –nilai karakter yang baik dalam kehidupan sehari-harinya. ▪ Saya sebagai orang tua siswa selalu memberikan nasehat kepada anak saya, seperti memberikan arahan kepada anak untuk berperilaku sopan dan santun pada orang yang lebih tua, menghormati orang tua dan sesama manusia lainnya, dan apabila anak saya dinilai kurang sopan kepada orang lain maka saya langsung menegurnya dan memarahinya apabila anak sudah terlalu 	<p>Siti muzmiati sami.S.Pd.Guru Akidah Akhlak MAN 2 wakatobi Wawancara, Togo binongko 26 Februari 2017</p> <p>Rahmat .orang tua siswa Wawancara, Togo binongko 27 Februari 2017</p>
-----------	---	---	---

		<p>keterlaluan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saya selalu menasehati anak saya untuk selalu berperilaku sopan kepada orang lain apabila bertemu seseorang dianjurkan untuk bertanya / menyapa supaya orang lain tidak menilai sebagai anak yang sombong serta saya selalu mengajarkan berbicara yang baik kepada orang lain khususnya orang yang lebih tua, menghormati orang tua seperti membungkukan badan ketika lewat dihadapan orang tua. ▪ Saya sebisa mungkin menggunakan tata krama, sopan dan santun kepada orang lain khususnya bagi yang lebih tua, apabila ketemu orang di jalan ya harus menyapa, atau kalo tidak hanya memberikan senyuman. ▪ Siswa –siswi MAN 2 Wakatobi dalam berinteraksi dan bersosialisasi baik sudah sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku, sopan pada orang yang lebih tua khususnya guru maupun orang tua, tetapi yang namanya anak – anak pastinya ada yang nakal dan terkadang kurang sopan karena siswa memiliki karakter yang berbeda- beda. ▪ Saya memang dengan teman sebaya terkadang menggunakan dan mengeluarkan bahasa yang kasar seperti punto, fattu lau , dan lain 	<p>Ramli. A. orang tua siswa Wawancara, Togo binongko 27 Februari 2017</p> <p>Ratna. Siswa MAN 2 Wakatobi. Wawancara, togo binongko 27 Februari 2017</p> <p>Nuraisyah. S.Pd. Guru MAN 2 Wakatobi Wawancara, togo binongko 27 Februari 2017</p> <p>Muslimin. Siswa MAN 2 Wakatobi. Wawancara, togo binongko 28 Februari 2017</p>
--	--	---	---

5.	Bagaimana penilaian bapak dengan kaitannya dalam pembinaan karakter siswa	<p>sebagainya dan kami anggap itu hanya hal yang biasa, tetapi tidak semuanya sering menggunakan bahasa seperti itu hanya sebagian kecil dan itupun dari siswa laki- lakinya saja.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penilaian yang saya lakukan tidak hanya berdasarkan kepandaian dan kecerdasan seorang siswa, tetapi yang saya menilai adalah tingkat ibadahnya dan jika siswa tidak mengikuti atau tidak hadir dalam melaksanakan sholat dhuha maka akan berpengaruh pada nilainya, akan tetapi juga siswa tersebut diberikan keringanan bahwa ketidakhadirannya atau alphanya bisa dihapus asalkan tersebut bisa menghafal ayat – ayat Al- Quran dan hadis yang telah diajarkan oleh guru A—Quran dan hadis. Itulah sebabnya visi MAN 2 Wakatobi adalah unggul, takwa, dan berakhlak mulia(utama) dan salah satu misinya adalah mewujudkan karakter umat yang mampu mengaktualisasikan diri dalam masyarakat. 	<p>Jaharuddin.S.Pd,M.Pd. Guru MAN 2 Wakatobi. Wawancara, Togo Binongko. 1 Maret 2017</p>
6	Motivasi apa yang anda dapatkan dengan adanya pembinaan pendidikan karakter yang diadakan di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saya berusaha untuk mematuhi aturan dari sekolah supaya saya terbiasa untuk disiplin walaupun terasa berat buat saya. Dan ketika pada malam hari saya selalu mengingatkan kepada orang tua saya agar membangunkan 	<p>Jumardin. Siswa MAN 2 Wakatobi Wawancara, Togo binongko 1 maret 2017</p>

7	Kegiatan apa yang diterapkan terkait dengan pembinaan / pendidikan karkter yang telah diadakan oleh sekolah	<p>saya untuk melaksanakan sholat shubuh. Dan alhamdulillah akhirnya saya sudah terbiasa melaksanakn sholat shubuh tanpa disuruh oleh orang tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan yang rutin yang kami lakukan yakni diataranya adalah mengikuti kegiatan eksrakurikuler dan harus mengikuti apel pagi dan kemudian melaksanakan sholat dhuha secara berjamaah sebelum memulai proses belajar mengajar dikelas sehingga dengan demikian kami berdisiplin dalam memanfaatkan waktu . ▪ Kami selalu memanfaatkan waktu pagi karena kami diwajibkan harus mengikuti apel pagi kemudian melaksanakan sholat dhuha secara berjamaah karena hal tersebut adalah bagi dari tata tertib yang telah ditetapkan oleh madrasah. 	<p>Hasna. Siswi MAN 2 Wakatobi Wawancara, Togo Binongko 2 Maret 2017</p> <p>Fandi. Siswa MAN 2Wakatobi Wawancara, togo binongko 2 Maret 2017</p>
8	Bagaimana metode yang anda kepada anak terkait dengan pembinaan karakter yang telah diadakan oleh madrasah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebagai orang tua sudah pasti kami menginginkan anak kami memiliki sikap dan perilaku yang baik dan mencerminkan kepribadian muslim. Okeh karena itu sebagai orang tua kami juga telah malakukan pengajaran dan memberikan nasehat kepada anak kami tentang bagaimana berperilku dengan baik dan cara menghargai guru serta orang tua. Dan kami juga sangat setuju dengan pelaksanaan 	<p>Jumiarti. Orang tua siswa MAN 2 Wakatobi Wawancara, 3 Maret 2017</p>

9	<p>Apasaja kendala – kendala yang dihadapi dalam membina karakter siswa</p>	<p>sholat dhuha yang telah ditetapkan oleh madrasah.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengenai masalah yang sering menajadi kendala bagi kami dalam pembentukan karakter siswa sangat beragam salah contoh ketika disuruh sudah mulai membantah, suka berbohong selain itu juga jarang sekali pulang kerumah dan ketika pulang dari sekolah ia sarapan kemudian pergi lagi kerumah temannya jadi kami tidak memiliki waktu luang dengan mereka. Hal tersebut karena dipengaruhi oleh lingkungan pergaulannya. ▪ Kami sebagai orang tua siswa tentunya selalu memberikan nasehat kepada anak-anak, karena semua orang tua pasti menginginkan yang terbaik untuk anaknya, akan tetapi ketika kami menasehati mereka hanya cukup mendengarkan dan menjawab ya ya saja tetapi apa yang kami nasehati terkadang mereka tidak melaksanakannya seperti bahasa kasarnya “masuk ditelinga kanan keluar ditelinga kiri” karena mereka terpengaruh oleh oleh teman – teman sebayanya. Dan kami tidak berani memukulnya karena kami kasihan pad mereka sebab ia ia sudah menjadi tulang punggung kami dalam bekerja membuat parang (tukang 	<p>Fatimah. Orang tua siswa MAN 2 Wakatobi Wawancara, 7 maret 2017</p> <p>Mulimah. Orang tua siswa MAN 2 Wakatobi Wawancara, Togo binongko 8 Maret 2017</p>
---	---	--	---

10	Upaya – upaya apa yang anda lakukan dalam hal membina karakter siswa	<p>besi) .</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kesibukan kami yang sebagian besarnya adalah bekerja membuat parang (tukang besi). Sehingga ini merupakan masalah tersendiri bagi kami dalam membina karakter anak. Setiap pagi mulai dari pagi sekitar pukul 07.30-11-15 baru istirahat. Kemudian lanjut lagi dari pujul 13.00 – 17.00 baru pulang kerumah, sehingga intensitas pertemuan dengan anak kami sangat terbatas karena hanya malam hari itupun dalam keadaan masih lelah. ▪ Upaya yang dalakukan ialah membuat kesepakatan dengan orang tua siswa untuk memerangi dampak penggunaan media seperti siswa tidak boleh membawa Hp kesekolah. Karena penggunaan hp yang dilakukan oleh siswa adalah suatu hal yang sangat berpengaruh terhadap perilaku siswa dan mengganggu aktivitas belajar siswa ▪ Kami sudah sepakat dengan orang tua melalui rapat komite agar siswa tidak menggunakan atau membawa hp kesekolah karena itu merupalan suatu hal yang berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa, apalagi rumah orang tua siswa sangat dekat dengan madrasah sehingga tidak membutuhkan komunikasi lewat hp. Dan kami juga meminta 	<p>Ramli. A. orang tua siswa MAN 2 Wakatobi Wawancara, 11 Maret 2017</p> <p>Syahrudin. S.Pd. Guru Kelas / Wakamad kesiswaan Wawancara, Togo binongko 12 Maret 2017</p> <p>Husain darwis. Ketua komite MAN 2 Wakatobi Wawancara, Togo binongko 12 Maret 2017</p>
----	--	--	---

11	Bagaimana bentuk kerjasama guru dan orang tua siswa dalam membina karakter siswa	<p>orang tua siswa untuk mengawasi anaknya dalam menonton televisi sampai larut malam karena siswa kan malas belajar dan terkadang siswa akan terlambat kesekolah disebabkan karena begadang.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saya sebagai orang tua tentunya itu sudah menjadi tanggung jawab saya untuk mengawasi anak supaya tidak membawa hp kesekolah. Apalagi hak tersebut sudah menjadi kesepakatan antara pihak sekolah dengan orang tua siswa. ▪ Upaya yang dilakukan adalah meningkatkan hubungan kerjasama antara guru dan orang tua siswa sebab guru adalah orang yang memiliki tugas mengajar sekaligus mendidik siswa serta memfasilitasi belajar siswa untuk mencapai tujuan pendidikan sedangkan orang tua adalah orang pertama dan utama tempat bagi anak untuk memperoleh pendidikan, jadi bisa dipahami bahwa antara guru dan orang tua keduanya saling membutuhkan dalam membina serta membentuk karakter siswa. ▪ Bentuk kerjasama guru dan orang tua siswa dalam hal membina karakter siswa yakni melalui rapat komite yang dilakukan setiap semester. ▪ Pertemuan secara 	<p>Samiati. Orang tua siswa MAN 2 Wakatobi Wawancara, Togo binongko 12 Maret 2017</p> <p>Syamsuddin. S.Ag. Kepala MAN 2 Wakatobi. Wawancara, Togo binongko 14 Maret 2017</p> <p>Jamidun. Guru kelas / Wakamad sarana prasarana MAN 2 Wakatobi. Wawancara, Togo binongko 15 Maret 2017</p> <p>Rasul. S.Pd. Guru kelas /</p>
----	--	--	--

		<p>pribadi, karena pertemuan secara pribadi sangat mudah dilakukan karena kami selaku guru bisa melakukan hal tersebut kapan saja dan tidak terikat oleh waktu sehingga kami bisa leluasa dalam membicarakan hal- hal yang berkaitan dengan kesulitan belajar siswa.</p>	<p>guru Bk MAN 2 Wakatobi. Wawancara, Togo binongko 15 Maret 2017</p>
--	--	--	---

--	--	--	--

Profil MAN 2 Wakataobi Kec Togo Binongko. Kab.Wakatobi



Wawancara dengan Kepala MAN 2 Wakatobi



Wawancara dengan guru MAN 2 Wakatobi



wawancara dengan Orang tua siswa MAN 2 Wakatobi



Kegiatan ekstartrikuler MAN 2 Wakatobo Kec. Togo Binongko Kab .Wakatobi



Kajian –kajian kesislaman (siraman rohani)

kegiatan pengajian jumat sore dimasjid





PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 3136256 Kendari 93232

Kendari, 30 Januari 2017

Nomor 070/389/Balitbang/2017
Lampiran -
PERIHAL Izin Penelitian

Kepada
Yth. Bupati Wakatobi
di -
WANGI-WANGI

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor 0153/In.23/FATIK/TL.00/01/2017 tanggal 26 Januari 2017 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini

Nama MUHAMMAD RUSNI
NIM 12010101017
Prog. Studi S1 Pendidikan Agama Islam
Pekerjaan Mahasiswa
Lokasi Penelitian MAN 2 Wakatobi Kec. Togo Binongko Kab. Wakatobi

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul

"KERJASAMA GURU DAN ORANG TUA DALAM MEMBINA KARAKTER SISWA DI MAN 2 WAKATOBI KECAMATAN TOGO BINONGKO KABUPATEN WAKATOBI"

Yang akan dilaksanakan dari tanggal 30 Januari 2017 sampai selesai

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

a.n. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN
PENGEMBANGAN PROVINSI,



Sukanto Doding, Kepala Muda, Gol. IV/c
Nip. 19680720 199301 1 003

T e m b u s a n .

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Kepala Badan Kesbang Kab. Wakatobi di Wangi-Wangi;
4. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Wakatobi di Wangi-Wangi;
5. Camat Togo Binongko di Tempat;
6. Kepala MAN 2 Wakatobi di Tempat;
7. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 0153/In.23/ FATIK/TL.00/01/2017
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

Kendari, 26 Januari 2017

K e p a d a
Yth. Kepala Balitbang
Provinsi Sulawesi Tenggara
Di,-
Kendari,

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami.

Nama : **Muhammad Rusni**
NIM : 12010101017
Jurusan : Pendidikan Islam
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di MAN 2 Wakatobi dengan judul skripsi:

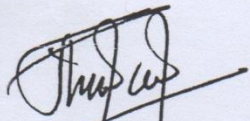
“Kerjasama Guru Dan Orang Tua Dalam Membina Karakter Siswa di MAN 2 Wakatobi Kecamatan Togo Binongko Kabupaten Wakatobi.”

Pembimbing : Fahmi Gunawan, SS., M.Hum

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalam,

Dekan,


Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP 196312231991022003

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
Yang Berkualitas dan Berkepribadian Islami Tahun 2025.*


BIODATA PRIBADI

A. Identitas Diri

Nama Lemgkap : Muhamma Rusni
Tempat / Tanggal Lahir : Binongko, 23 Oktober 1991
Jenis Kelamin : Laki – laki
Status Perkawinan : belum menikah
Agama : Islam
Nomor hp : 081527028923
Alamat Rumah : Kel Sowa Kec Togo Binongko



Kendari, 01 November 2017


Muhammad Rusni
NIM: 12010101017

B. Data keluarga

1. Nama Orang tua

a) Ayah : Ramli. A
b) Ibu : Fatimah

2. Nama saudara kandung

a) Muhammad Rusman
b) Kasman
c) Safaruddin
d) Kasmudin
e) Rasmina

3. Riwayat Pendidikan

a) SD :SDN 2 Popalia Kec Togo Binongko
b) SMP :SMPN 2 Popalia Kec Togo Binongko
c) SMA/MA :MAN 2 Wakatobi Kec Togo Binongko
d) Perguruan tinggi :Institut Agama Islam Negeri(IAIN)Kendari

