

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang diuraikan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Minat melanjutkan studi siswa suku Tolaki di SMP Negeri 14 Konawe Selatan dapat dilihat dari jumlah yang menamatkan pendidikan pada tahun 2017 adalah sebanyak 64 siswa, dimana 36 orang diantaranya adalah siswa yang berasal dari suku Tolaki. Dari jumlah 36 orang siswa tersebut 33 orang diantaranya memilih untuk melanjutkan studi pada jenjang menengah (SMA) sementara 3 diantaranya memutuskan untuk tidak melanjutkan studi atau berhenti, atau putus sekolah. Dari jumlah 36 siswa tersebut, 23 orang diantaranya adalah perempuan, sedangkan 13 orang lainnya adalah laki-laki. Siswa yang tidak melanjutkan studi ketiganya berjenis kelamin perempuan, sehingga perempuan rawan untuk putus sekolah.
2. Faktor yang mempengaruhi minat melanjutkan studi siswa suku Tolaki di SMP Negeri 14 Konawe Selatan adalah kondisi ekonomi keluarga dan pernikahan siswa pada usia muda. Siswa yang melanjutkan pendidikan disebabkan adanya keinginan dari anak dan orang tua untuk mencapai pendidikan tinggi, sebab ada perasaan malu pada kalangan keluarga jika anak tidak mampu melanjutkan pendidikan, sebab dianggap sebagai keluarga yang

tidak mampu dan tidak berpendidikan, sebaliknya jika orang tua berhasil menyekolahkan anaknya hingga jenjang pendidikan tinggi, maka orang tua akan merasa bangga sebab dianggap sebagai keluarga yang berpendidikan dan mampu menyekolahkan anaknya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, maka saran yang dapat penulis sampaikan pada penelitian ini adalah:

1. Agar guru lebih sering memberikan nasehat dan peringatan kepada siswa tentang pentingnya menjaga diri dalam pergaulan dan menghindari hal-hal yang dapat menjadi pemicu siswa putus sekolah.
2. Agar orang tua berperan aktif dalam mencegah pernikahan pada usia dini yang dilakukan oleh anaknya.
3. Agar pemerintah dan seluruh pihak yang berkepentingan saling membantu bekerja sama dalam mengentaskan kemiskinan yang menjadi penyebab siswa tidak melanjutkan/ putus sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, *Islam sebagai Paradigma Ilmu Pengetahuan*, Semarang: Aditya Media, 1992.
- Ahmad, Khursyid. *Prinsip-prinsip Pendidikan Islam*, Surabaya: Pustaka Progressif, 1992.
- Arifin, H.M. *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama di Lingkungan Sekolah dan Keluarga*, Jakarta: Bulan Bintang, 2003.
- Daryanto, *Belajar dan Mengajar*, Bandung; CV Yrama Widya, 2010.
- Departemen Agama RI, *al Quran dan Terjemahnya*, Bandung: Diponegoro, 2007.
- Djaali, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002.
- Gie, The Liang. *Cara Belajar yang Efektif*, Yogyakarta: PUBIB, 1998.
- Hadi, Soedomo. *Pendidikan Suatu Pengantar*, Surakarta: UNS Press, 2003.
- Hartoyo, *Dasar-dasar Interaksi Belajar Mengajar*, Surabaya Usaha Nasional, 2000.
- Idris, H. Zahara dan H. Lisma Jamal, *Pengantar Pendidikan*, Jakarta: Grasindo, 1995.
- Indriyanti, Ninuk. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi*, Surakarta: FKIP Universitas Sebelas Maret, 2013.
- Isajiw, W. *Definitions and Dimensions of Ehnicity*, Toronto: University of Toronto Press, 1999.
- Jumrana, *Pendapat Antar Etnis: Pengaruhnya terhadap Jarak Sosial di Kalangan Mahasiswa Fisip Unhalu*, (skripsi) FISIP Universitas Haluoleo Kendari, 2006
- Marimba, Ahmad D. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung: al-Ma'arif, 1990.
- Meichati, Siti. *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2005.