**إنّ وأخواتها في سورة لقمن**



**رسالة قدمت لاستيفاء بعض الشروط للحصول**

**على شهادة سرجاناالتربية الاسلامية**

**بشعبة تربية اللغة العربية**

**بقلم:**

**نورمأت**

**رقم التسجيل:٠٨٠١٠١٠٢٠١۱**

**قسم التربية بالمدرسة العليا الاسلامية الحكومية**

**سطان قائم الدين كندارى**

**2014**

**إظهار أصالة الرسالة**

أظهرت الكاتبة الموقعة تحتانية، تقر ان هذه الرسالة التى احضرتها و كتبتها نفسية وما زورتها من إبداع غيرها او تأليف اﻵخر. وإن تظهر هذه الرسالة في المستقبل أنها منتحلة أو مصنوعة جميعها أو بعضها من شخص آخر فهي مبطلة للحكم.

 كندارى، 21 اكتوبر 2014 م

 17 ذو الحجة 1435ه

 كتابة

 **نورمأت**

 رقم التسجيل:08010102011

**تجريد البحث**

الطالبة : نورمأت، رقم التسجيل: ۰۸۰١۰١۰٢۰١١, *إن وأخواتها في سورة لقمان.* المشرفة الأولى الدكتورندة الحاجة ستي قريظة، م.أغ والمشرفة الثانية فطرة وحيدة م,.أغ

بحوث هذه الرسالة هي إن وأخواتها في آيات سورة لقمان. والمشكلات في كتابة هذه الرسالة هي ماهي إن وأخواتها, كم عدد إن وأخواتها، وكيف إستعمال إن وأخواتها في سورة لقمان.وأما في كتابة هذه الرسالة فلها اغراض فيما يأتي لتوضيح تعريف إن وأخواتها، لتوضيح عدد إن وأخواتها، ولتوضيح إستعمال إن وأخواتها فى سورة لقمان.

أمافي كتابة هذه الرسالة نظمت الكاتبة كل مادة الرسالة التي يتعلق بالموضوع, بطريقة: طريقة جمع البيانات, جمع البيانات استعمل طريقة البحث المصدري. بهذه الطريقة درست الكاتبة الكتب المتنوعة المطابقة بموضوع البحث. ولنقل البيانات من الكتب المذكورة استعملت الكاتبة بأسلوبين: نقل مباشر ونقل غير مباشر.وطريقة تحليل البيانات, تحليل البيانات استعمل طريقة الوصف, بهذه الطريقة الوصفية وصفت الكاتبة تعريف إن وأخواتها ، عدد إن وأخواتها، وإستعمال إن وأخواتها في سورة لقمان.

 إستعمال إن وأخواتها في سورة لقمان فهي اسم ظاهر اربعة,اسم ضمير وحد فقط,اسم الإشارة وحد فقط,اسم موصول اثنان,خبر مفرد خمسة عشر,شبه الجملة اربعة, الجملة إسمية اثنان, الجملة الفعلية خمسة. وأما إن وأخواتها الموجودة في سورة لقمان فهي خمسة وعشرين وكلهم إن ستة عشر, وأن ثمانية، وكأن وحد فقت، وأخوات إن غير موجودة في سورة لقمان هي ثلاثة وكلهم لكن، لعل، وليت.

**كلمة تمهيدية**

بسم الله الرّحمن الرّحيم

 إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرورأنفسنا ومن سيأت أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هاديله. والحمد لله رب العالمين الذى أنزل القرآنا عربيا لقوم يعقلون. وسبحان الذى أعطان علما نافعا لاعلم لنا إلاما علمتنا إنه هوالسميع العليم.

والصلاة والسلام على رسول الله خاتما لأنبياء و المرسلينا لمبعوث رحمة للعالمين. فبهداية الله عز وجل وعنايت هو توفيقه أمكنتنا كتابة هذه الرسالة البسيطة لإستفاء بعضالشروط المطلوبة لنيلدرجة سرجانا التربية الاسلامية فى شعبة اللغة العربية قسم التربية بالمدرسة العليا الإسلامية الحكومية سلطان قائم الدين كندارى.

وهذه الرسالة كتبها الكاتب كل الجهد و الرغم من لصعوبة التى وجدها اولكن إستطاءإنتهار بهابالمعونة والإرشادات و التوجهات من الجميع الذين يساعدونه فى ىكتابة هذه الرسالة.

وعلى ذلك أشكر شكرا جزيلا إليهم خصوصا :

١.لوالديّ الكرمين الذَين ربيان ىتربية صالحة وأدب ان يتأديبا إلى سن البلوغ المرشد. وأدعو الله أن يَرْحمهما كما ريياني صغيرا و إلى أخي كبير وأختي كبيرة المحبوبة و خصوصا زوجي و إبني الّذين ساعدونى وارشدونى الأشياء المتعلقة بهذه الرسالة

 إلى أسرتي الكبيرة بدون إنشاء إلى أفبى المحبوب أيضا.

٢.الأستاذ الدكتور الحاج نورعالِم،م.فد. مدير الجامعة الإسلامية الحكومية سلطان قائم الدين كندارى الذي قد بذل جهد هو أفكاره في توجيه هذه الجامعة.

٤.الأستاذة الدكتور راندة الحاجة ستي قريظة, م.أغ. رئيسة قسم التربية بالمدرسة العليا الإسلامية الحكومية سلطان قائم الدين كنداري التيقد طورت هذا القسم تطورا جيدا.

۵.الأستاة فطرة وحيدة، م.أغ,رئيسة شعبة تربية اللغة العربية بقسم التربية بالمدرسة العليا الإسلامية الحكومية سلطان قائم الدين كنداري الذي قد بذل تجهوده التوجيه طلاب قسم اللغة العربية حتى يستطيعوا أن يتعلموا دراستهم وينال العلم النافعة في حياتهم.

٦.السيدتين المشرفتين الأستاذة الدكتوراند الحاجة ستي قريظة, م.أغ, مع الأستاذة الأستاة فطرة وحيدة ،م.أغ,التين قد بذللتا جهدهما لإشراف الكاتب في كتابة هذه الرسالة.

۷.جميع الأساتذة والأساتاذات و الموظفين المحترمين الذي نعلمونى العلوم الكثيرة المفيدة حتى أستطيع ان انتهي هذه الرسالة.

٨.جميع أصدقائى وإخوانى الّذين ساعدونى الأشياء المتعلقة بهذه الرسالة وخصوصا أصدقائي في شعبة تربية اللغة العربية و واحد منهم الأخت رسلياتين قد سهلتني في كتابة هذه الرسالة وغيرهم جميع االذين أعطاني من الأفكار والأراء في تنظيم هذه الرسالة.

وأخيرا،أسأل الله سبحانه وتعالى أن يقبل أعمالي وأعمالهم, وجزانا خير الجزاء وهدانا الى الصراط المستقيم والحمد لله رب العالمين.

 كنداري, ........٢٠۱4

 الكاتبة

 نرمأت



الباب الرابع: إن وأخواتها في سورة لقمان

الفصل الأول: سورة لقمان ١٦

الفصل الثاني: عدد إن وأخواتها في سورة لقمان ١٩

الفصل الثالث: إستعمال إن وأخواتها في سورة لقمان ٢٢

الباب الخامس:الاختتام

الفصل الأول: الخلاصات ٣١

الفصل الثاني: الإقتراحات ٣٣

مراجع

**الباب الاول**

**مقدمة**

**الفصل الاول: خلفية البحث**

عرفنا أن اللغة العربية لغة القرآن الشريف هي إحدى اللغات التى كانت مستعملة فى الأمم المتحدة و فى بلد المسلمين.

وعند المسلمين, اللغة العربية هي لغة الدين و لغة القرآن الكريم والاحاديث النبوية و الكتب الدينية. لقد إختارها الله لسانا للقرآن, قال لله تعالى فى سورة يوسف (١٢) : ٢ "إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون".[[1]](#footnote-2) بدون اللغة العربية لا يستطيع المسلمون أن يفهموا دينهم فهما شاملا صحيحا. إذ بهذه اللغة يستطيع المسلمون أن يستفهم او يستخرج الاحكام الشرعية من القرآن الكريم و الاحاديث النبوية. قال الله تعالى ايضا في القرآن الكريم في سورة ابراهيم(۱٤: ٤) وما ارسلنا من رسول الا بلسان قومه ليبين لهم.

وإذا اردنا ان نفهم الكلمات والآيات في سور القرآن وسنة النبي محمد صلى الله عليه وسلم فينبغى لنا ان نتعلم ونفهم قواعد النحو وقواعد الصرف لاجتناب الخطإفى القرآءة والكتابة على الأخص في فهم آيات سورة لقمن. ولذلك تريد الكاتبة أن توضح وجود حرف إن و عدد أخواتها وكيف استعمالها في آيات سورة لقمن لاجتناب الخطإ في مفهومية معاني حرف إن وأخواتها في سورة لقمٰن.امّا إنّ واخوتها في سورة لقمان من أربع و ثلاثون موجودة خمس وعشرون إنّ وأخوتها.

١

**الفصل الثاني: المشكلات**

هذه الرسالة موضوعها ‘‘ إن وأخواتها فى سورة لقمٰن ‘‘ كانت مشكلات التي ستبحثها الكاتبة, هي:

1. ماهو إن وأخواتها ؟
2. كم عدد إن وأخواتها في سورة لقمٰن ؟

ت. كيف إستعمال إن وأخواتها فى سورة لقمٰن ؟

**الفصل الثالث: تعريف الموضوع**

قبل أن تبدأ الكاتبة تريد أن تقدم شرح معنى موضوع ‘‘إن وأخواتها فى سورة لقمٰن ‘‘

1. إن وأخواتها فإنها تنصب الاسم وترفع الخبر.وإن وأخواتها كلها حرف.[[2]](#footnote-3)
2. أماّ إنّ و أخواتها فهي : إنّ, أنّ , لكنّ ,كأنّ , لعل , ليت
3. سورة لقمٰن هي احدى سورة من سور القرآن الكريم وهي مكية وعدد آياتها أربع وثلاثون آية. هذه السورة توجد بين سورة الروم و سورة السجدة وهي سورة الحادية وثلاثون من توالي السور في القرآن الكريم. وفي هذه سورة يوجد كثير إن وأخواتها.

**الفصل الرابع: اغراض البحث**

امافي كتابة هذه الرسالة فلها اغراض فيما يأتي:

1. لتوضيح تعريف إن وأخواتها
2. لتوضيح عدد إن وأخواتها فى سورة لقمٰن
3. لتوضيح إستعمال إن وأخواتها فى سورة لقمٰن.

اما فوائد البحث من هذه الرسالة فهي:

1. الفائدة للطلاب والطالبات على الأخص الطلاب والطالبات في قسم التربية بشعبة تربية اللغة العربية ليعرفوا ويفهموا خبر إن ومباحثها في قواعداللغة العربية عامّة وفي سورة لقمٰن خاصة
2. الفائدة للجامعة على الأخصل المدرسة العليا الاسلامية الحكومية سلطان قائم الدين كنداري يعني لتطويراللغة العربية

**الفصل الخامس: ترتيب البحث**

تكون في هذه الرسالة خمسة ابواب وهي:

الباب الاول : مقدمة تكون خمسة فصول وهي خلفية البحث, المشكلات, تعريف الموضوع, واغراض كتابة الرسالة وفوائدها, الآخر ترتيب البحث.

الباب الثاني : بحث المراجع هذا الباب يكون من ثلاثة فصول وهي تعريف إن و أخواتها إن, وظيفة إن ومعنى إن وأخواتها.

الباب الثالث : طريقة البحث

الباب الرابع : إن وأخواتها في سورة لقمٰن.

الباب الخامس : الخاتمة, لها فصلان وهما الخلاصات والإقتراحات

**الباب الثاني**

**بحث المراجع**

**الفصل الاول: تعريف خبر إن**

 إن وأخواتها هي تنصب الاسم وترفع الخبر.وإن وأخواتها كلها حرف.[[3]](#footnote-4) إن وأخواتها فإنها تنصب الاسم وترفع الخير وهي إن وأن وكأن ولكن وليت ولعل, مثل: إن زيدا قائم وليت الماضي يعود, وما أشبه ذلك. ومعنى إن و أن للتوكيد و كأن للتشبيه ولكن للاستدراك وليت للتمني ولعل للترجي والتوقع. (تنصب الاسم وترفع الخبر) هذا هو المشهور كما في قول العرب ان حراسنا أسد (للتوكيد) أي للتوكيد النسبة بين الاسم والخبر, (وكأن للتشبيه) وهو مشاركة أمر لأمر في المعنى مثله: كأن العلم نور , (ولكن للإستدراك) وهو تعقيب الكلام برفع ما يتوهم ثبوته أو نفيه مثله: زيد جاهل لكنه صالح, (وليت للتمني)وهو طلب مالاطمع فيه عسر مثله قول الشاعر: ليت الشباب يعود يوما, (ولعل للترجي) وهو طلب الأمر المحبوب نحو لعل الحبيب قادم, وتكون الاشفاق وهو الامر المكروه كما في قولك: لعل العدو هالك.[[4]](#footnote-5)

**الفصل الثاني: إن وأخواتها[[5]](#footnote-6)**

وأما إن وأخواتها فإنها تنصب الاسم وترفع الخبر.وإن وأخواتها كلها حرف.

1. أخوات إن هي :

١- إن

٢- أن

٣- كأن

٤- لكن

٥- لعل

٦- ليت[[6]](#footnote-7)

1. وظيفة إن وأخواتها

فأما وظيفة إن وأخواتها هي تنصب الاسم من المبتدأ وترفع الخبر من خبر المبتدأ.[[7]](#footnote-8)

وأما معاني إن وأخواتها فهي :

* إن, للتوكيد

مثل : إن المجد ناجحا

* أن, لتوكيد ولا بد أن يتقدمها كلام

مثل : يسعدني أن الصناعة متقدمة في بلدنا

* كأن, للتشبيه إذاكان خبرها جامداوالظن إذاكان خبرهامشتقا

مثل : كأن محمداأسد ( للتشبيه )

كأنك فاهم ( للظن )

* لكن, للاستدراك أي لتثبيت لما بعدهاحكما مخالفالحكم ماقبلها و لذلك لابد أن يتقدمها كلام.

مثل : الكتاب صغير لكنه مفيد

* لعل, للرجاء وهو ترقب شيء لاوثوق بحصوله.

مثل : لعلّ أخاك ناجح

كثيراماتحذف لا مهاالأولى فنقول" عل"

مثل : عل الفرج قريب

* ليت, للتمني وهو محبة حصول الشيء.

مثل : ليت المسافر قائم

ت\_ إسم إن يكون :

1-إسم ظاهر

مثل:إن محمدا سائق

2-إسم ضمير

مثل:إنه كسلان

3-إسم الإشارة

مثل:إن هذا الدرس سهل

4-إسم الموصول

مثل:إن الذيي كتب القران ذكي

ث- خبر إن يكون:[[8]](#footnote-9)

١- اسما ظاهرا

مثل: إن عليا مدرس

٢- شبه الجملة (ظرف أو جار ومجرور)

مثل: إن الراحة بعد التبع

 إن رجلا في الدار

٣- جملة الاسمية أو جملة الفعلية

مثل: إن المصباح ضوؤه شديد

 ليت الشباب يعود يوما

ج- يجوز تقديم خبر إن إذا كان شبه الجملة واسمها معرفة:

مثل: إن في التأني السلامة

ح- يجب تقديم خبر إن:

١- إذا كان شبه الجملة واسمها نكرة

مثل: إن مع العسر يسرا

٢- إذا كان في اسم إن ضمير يعود على الخبر

مثل: إن في ادار صاحبها

خ- دخلت عليها "ما" بإن وأخواتها أبطلت عملها (ما عداليت, فإذا دخلت عليها "ما" جاز إعمال ليت وجاز إهمالها).

مثل: إنما الأمم الأخلاق ما بقيت

كأنما الكذائف قصف الرعود

ليتما الامتحانُ سهلٌ أو ليتما الامتحانَ سهلٌ

د- تكسر همزة إن إذا وقعت[[9]](#footnote-10):

(۱)- في أول الكلام, مثل: إن العدل أساس الحكم

(٢)- بعد القول, مثل: قال المتهم إني برئ, أو قال إن هدى الله هو الهدى

(٣)- بعد القسم, مثل: والله إن النصر قريب

(٤)- في أول الجملة صلة الموصول, مثل: جاء الذي إنه ناجح

 (٥)- في بدء جملة الحال, مثل: قابلته وإنه يستعد للسفر

(٦)-بعد حيث, مثل: يسكن الناس حيث إن الراحة موفورة

يجوز للتحفيف حذف حرف النون من إن إذا اتصل بها ضمير "نا".

 مثل: يايهاالناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى.

ذ- تفتح همزة إن إذا صح تأويلها مع اسمها وخبرها بمصدر. ويجب في هذه الحالة أن تسبق بجملة.

 مثل: -سرني أنك نجحت (يصح أن نقول: سرني نجاحك)

- أتمني أن القمر طالع (يصح أن نقول: أتمني طلوع القمر)

ر- يجوز أن تدخل على خبر إن لام مفتوحة تفيد التوكيد. وتدخل هذه اللام على خبر إن فقط (دون أخواتها).

 مثل: - إن الله لقوي عزيز,- إن زيدا لقائم.[[10]](#footnote-11)

**الفصل الثالث: إستعمال إن وأخواتها**

إن وأخواتها هي تدخل على المبتدأ والخبر وهي تنصب الاسم وترفع الخبر.[[11]](#footnote-12)

١- اسم إن وأخواتها يتكون من:

أ- اسم ظاهر

 نحو: إن عليا مدرس

إن: حرف نصب وتوكيد تنصب الاسم وترفع الخبر

عليا: اسم إن منصوب وعلامة نصبه فتحة ظاهرة في آخره لانه اسم مفرد.

مدرس: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره لانه اسم مفرد.

ب- اسم ضمير

نحو: إنه ذكي

إن: حرف نصب وتوكيد تنصب الاسم وترفع الخبر

ـه: ضمير متصل مبني بحركة مناسبة على ماقبله في محل نصب اسم إن.

ذكي: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره لانه اسم ضمير.

ج- اسم الإشارة

 نحو: إن هذا الدرس صعب

إن: حرف نصب وتوكيد تنصب الاسم وترفع الخبر.

هذا: اسم الإشارة مبني على السكون في محل نصب اسم إن.

صعب: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره لانه اسم مفرد.

ح- اسم الموصول

نحو: إن الذي كتب الدرس محمد

إن: تنصب حرف نصب وتوكيد الاسم وترفع الخبر

الذي: اسم موصول مبني على السكون في محل نصب اسم إن

كتب: فعل ماض مبني على الفتحة وفاعله ضمير مستتر جواز تقديره هو, والجملة من الفعل والفاعل لامحل لها من الإعراب لانه صلة الموصول.

الدرس: مفعول به منصوب وعلامة نصبه فتحة ظاهرة في آخره

محمد: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره لانه اسم مفرد.

٢- يكون خبر إن[[12]](#footnote-13)

أ- خبر المفرد

نحو: إن محمدا صادق

إن:حرف التوكيد التي مبني على الفتح, تنصب الاسم وترفع الخبر.

محمدا: إسم إن منصوب بالفتح.

صادق: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره لانه اسم مفرد.

ب- شبه الجملة (ظرف أوجار ومجرور)

نحو: إن زيدا في البيت

إن: حرف التوكيد التي مبني على الفتح, تنصب الاسم وترفع الخبر.

زيدا: اسم إن منصوب وعلامة نصبه فتحة ظاهرة في آخره لانه اسم مفرد.

في: حرف جر مبني على السكون

البيت: اسم مجرور بحرف جر وعلامة جره كسرة ظاهرة في آخره لانه اسم مفرد. الجملة من الجر والمجرور في محل رفع خبر إن.

- لعل محمدا أمام البيت

لعل: حرف للترجي مبني على الفتح, تنصب الاسم وترفع الخبر

محمدا: اسم لعل منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره

أمام: منصوب لأنه ظرف المكان

البيت: مضاف إليه مجرور وعلامة جره كسرة ظاهرة في آخره لانه شبه الجملة, الجملة من المضاف ومضاف إليه في محل رفع خبر لعل.

ج- خبر إن من الجملة إسمية

نحو: إن محمدا هو رسول

إن: حرف التوكيد الذي مبني على الفتح, تنصب الاسم وترفع الخبر.

محمدا: اسم إن منصوب بالفتح

هو: اسم ضمير مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ

رسول: خبر المبتدأ مرفوع بالضمة لانه اسم مفرد, الجملة من المبتدأ والخبر في محل رفع خبر إن.

خ- الجملة الفعلية

نحو: إن الله يغفر الذنوب

إن: حرف التوكيد الذي مبني على الفتح, تنصب الاسم وترفع الخبر.

الله: اسم إن منصوب بالفتح

يغفر: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره لانه صحيح الآخر وفاعله ضمير مستتر جواز تقديره هو يعود إلى الله. الجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر إن.

الذنوب: مفعول به ليغفر منصوب بالفتح.

**الباب الثالث**

**طريقة البحث**

كما عرفنا أن الرسالة العلمية تحتاج إلى الطريقة لتبلغ إلى الدرجة العلمية, وفي هذا الباب تريد الكاتبة أن توضح الطريقة التي استعملتها الكاتبة في تنظيم هذه الرسالة. أمافي كتابة هذه الرسالة تنظم الكاتبة كل مادة الرسالة التي تتعلق بالموضوع, بطريقة:

1. **طريقة جمع البيانات**

لطريقة جمع البيانات تستعمل الكاتبة البحث المصدري. بهذه الطريقة تدرس الكاتبة الكتب المتنوعة المتعلقة بموضوع البحث. ولنقل البيانات من الكتب المذكورة تستعمل الكاتبة بأسلوبين: نقل مباشر ونقل غير مباشر.

Kutipan langsung merupakan pernyataan yang kita tulis dalam susunan kalimat aslinya tanpa mengalami perubahan sedikitpun sedangkan kutipan tidak langsung merupakan pernyataan yang hanya mengambil dasar pemikiran yang dikutip.[[13]](#footnote-14)

" نقل المباشر هو بيان أن نكتب فى ترقيب الجملة الأصلية بدون تحدث التغيير و نقل غير المباشر هو بيان أن أخذ الفكرة الأساسية النقلت"

1. **طريقة تحليل البيانات**

تحليل البيانات تستعمل الكاتبة الوصف, بهذه الطريقة الوصفية وتصف الكاتبة تعريف خبر ان وعدد أخوات ان واستعمال خبر ان و اخوتها في سورة لقمٰن

**الباب الرابع**

**إن وأخواتها في سورة لقمان**

**الفصل الأول: سورة لقمان**

**الفصل الثاني: عدد إن وأخواتها في سورة لقمان**

**أما ان و أخواتها في هذه سورة خمس و عشرون كما يلي :**

**ا**آية ٧: ( )

**ا**آية 8 :

آية ۱۲: ( )

آية ۱۳: ( )

آية ۱٦: ( )

 ( )

آية ۱٧: ( )

آية ۱٨: ( )

آية ۱٩: ( )

آية ۲٠: ( )

آية ۲۳: ( )

آية ۲٦: ( )

آية ۲٧: ( )

 ( )

آية ۲٨: ( )

آية ۲٩: ( )

 ( )

آية ۳٠: ( )

 ( )

 ( )

آية ۳۱: ( )

 ( )

آية ۳۳: ( )

آية ۳٤: ( )

 ( )

وأما إن وأخواتها الموجودة في سورة لقمن فهي خمسة وعشرين وكلهم إن ستة عشر, وأن ثمانية، وكأن وحد فقط، وأخوات إن غير موجودة في سورة لقمان هي ثلاثة وكلهم لكن، لعل، وليت.

**الفصل الثالث: إستعمال إن وأخواتها في سورة لقمان**

۱-

 ، كأن حرف تشبيه مبني على الفتح وهي تنصب الاسم وترفع الخبر، في أذنيه خبر كأن مقدم وهو خبر شبه الجملة، ووقرا اسم كأن مأخر وهو اسم ظاهر.

٢-

 إن حرف التوكيد مبني على الفتح وهي تنصب الاسم وترفع الخبر، الذين اسم موصول مبني على الفتح في محل نصب اسم إن.و لهم خبر إن مقدم وهي خبر الجملة إسمية, مبتدأ مؤخر.

۲-

 ، إن حرف التوكيد مبني على الفتح وهي تنصب الاسم وترفع الخبر، الله اسم إن منصوب وعلامة نصبه فتحة، غني خبر إن مرفوع وعلامة رفعه ضمة وهذه خبر المفرد.

۳- ة

 , إن حرف التوكيد مبني على الفتح وهي تنصب الاسم وترفع الخبر، والشرك إسم إن منصوب وعلامة نصبه فتحة وهواسم ظاهر,ولظلم خبر إن مرفوع بضمة وهو خبر مفرد.

٤- ي

 ، إن حرف التوكيد مبني على الفتح وهي تنصب الاسم وترفع الخبر ، و"ها" ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب اسم إن.مثقال خبر إن مرفوع محلا وهو خبر مفرد.

 ، إن حرف التوكيد مبني على الفتح وهي تنصب الاسم وترفع الخبر ، الله إسم إن منصوب وعلامة نصبه فتحة، لطيف خبر إن مرفوع في محل رفعه ضمة وهي خبر المفرد.

٥-

 ، إن حرف التوكيد مبني على الفتح وهي تنصب الاسم وترفع الخبر ، وذلك اسم إشارة مبني على الفتح في محل رفعه إسم إن المقدم، من عزم الأمور خبر إن وهي خبر شبه الجملة.

٦-

 ، إن حرف التوكيد مبني على الفتح وهي تنصب الاسم وترفع الخبر ، الله لفظ الجلال منصوب وعلامة نصبه فتحة، لا يحب خبر إن مرفوع، وهي خبر الجملة الفعلية.

٧-

 ، إن حرف التوكيد مبني على الفتح وهي تنصب الاسم وترفع الخبر اسم ظاهر ، وأنكر والأصوات هي إسم إن منصب محلا ، وصوت الحمير مرفوع محلا على أنها خبر إن وهي شبه الجملة.

٨-

 ، أن حرف التوكيد مبني على الفتح وهي تنصب الاسم وترفع الخبر ، الله لفظ الجلال منصوب وعلامة نصبه فتحة و هو إسم إن، وسخر لكم مرفوع محلا على أنها خبر أن وهي الحملة الفعلية.

٩-

 ، إن حرف التوكيد مبني على الفتح وهي تنصب الاسم وترفع الخبر ، الله لفظ الجلال منصوب وعلامة نصبه فتحة، وعليم خبر إن مرفوع وعلامة رفعه ضمة، وهو خبر مفرد.

۱٠-

 إن حرف التوكيد مبني على الفتح وهي تنصب الاسم وترفع الخبر ، الله لفظ الجلال اسم إن منصوب بفتحة، الغني مرفوع على أنه خبر إن الأول، والحميد مرفوع أيضا على أنه خبر إن الثاني وهو خبر مفرد.

۱۱-

 أن حرف التوكيد مبني على الفتح وهي تنصب الاسم وترفع الخبر ، ما مصوصول مبني على السكون في محل نصب اسم أن، وأقلام مرفوع محلا على أنه خبر أن وهو خبر مفرد.

 إن حرف التوكيد مبني على الفتح وهي تنصب الاسم وترفع الخبر ، الله لفظ الجلال منصوب اسم إن بفتحة ، وعزيز مرفوع على أنه خبر أن الأول، وحكيم مرفوع أيضا على أنه خبر إن الثاني وهو مفرد.

۱۲-

 إن حرف التوكيد مبني على الفتح وهي تنصب الاسم وترفع الخبر ، الله لفظ الجلال منصوب اسم إن بفتحة ، وسميع مرفوع على أنه خبر إن الأول، وبصير مرفوع أيضا على أنه خبر إن الثاني وهو مفرد.

۱۳-

 أن حرف التوكيد مبني على الفتح وهي تنصب الاسم وترفع الخبر ، الله لفظ الجلال منصوب اسم أن بفتحة، وجملة يولج اليل في النهار مرفوع محلا على أنها خبر أن وهي جبر الحملة الفعلية.

 أن حرف التوكيد مبني على الفتح وهي تنصب الاسم وترفع الخبر ، الله لفظ الجلال منصوب اسم أن بفتحة، وخبير هو خبر أن مرفوع وعلامة رفعه ضمة وهو خبر مفرد.

۱٤-

 أن حرف التوكيد مبني على الفتح وهي تنصب الاسم وترفع الخبر، الله لفظ الجلال منصوب اسم أن بفتحة، الحق خبر أن مرفوع وعلامة رفعه ضمة وهو خبر مفرد.

 أن حرف التوكيد مبني على الفتح وهي تنصب الاسم وترفع الخبر ، وما موصول مبني على السكون في محل نصب اسم أن، والباطل خبر أن مرفوع وعلامة رفعه ضمة وهو خبر مفرد.

 أن حرف التوكيد مبني على الفتح وهي تنصب الاسم وترفع الخبر ، الله لفظ الجلال منصوب اسم أن بفتحة، العلي خبر أن مرفوع وعلامة رفعه ضمة وهو خبر مفرد.

١٥-

 أن حرف التوكيد مبني على الفتح وهي تنصب الاسم وترفع الخبر ، الفلك اسم أن منصوب وعلامة نصبه فتحة وهو اسم ظاهر، وجملة تجرى في البحر وهي خبر أن مرفوع، وهذه خبر الحملة الفعلية.

 إن حرف التوكيد مبني على الفتح وهي تنصب الاسم وترفع الخبر ، وفي ذلك خبر إن القدم مرفوع وهي خبر شبه الجملة، وآيات اسم إن مأخر وهو اسم ظاهر.

١٦-

 إن حرف التوكيد مبني على الفتح وهي تنصب الاسم وترفع الخبر ، ووعد اسم إن منصوب وعلامة نصبه فتحة وهو اسم ظاهر، وحق خبر إن مرفوع وعلامة رفعه ضمة وهو خبر مفرد.

١٧-

 إن حرف التوكيد مبني على الفتح وهي تنصب الاسم وترفع الخبر ، الله لفظ الجلال منصوب اسم إن بفتحة، وجملة عنده خبر إن مقدم وهي خبر الجملة إسمية, علم الساعة وهي مبتدأ مؤخر.

 إن حرف التوكيد مبني على الفتح وهي تنصب الاسم وترفع الخبر ، الله لفظ الجلال منصوب محلا على أنه اسم إن، عليم مرفوع على أنه خبر أن الأول، وخبير مرفوع أيضا على أنه خبر إن الثاني وهو خبر مفرد.

**الباب الخامس**

**الخاتمة**

هذا الباب هو باب آخر في كتابة هذه الرسالة, وتقسم الكاتبة على فصلين وهما الخلاصات والإقتراحات.

**الفصل الأول: الخلاصات**

اما الخلاصات من كتابة هذه الرسالة, فمنها**:**

**۱)** إن وأخواتها كلها حرف.أما إن أو إن وأخواتها فإنها تنصب الاسم وترفع الخير وهي إن وأن وكأن ولكن وليت ولعل.

2) إن وأخواتها في سورة لقمان فوجد الكاتب كثير إن وأخواتها، وأما إن وأخواتها الموجودة في سورة لقمان فهي خمسة وعشرين وكلهم إن ستة عشر, وأن ثمانية، وكأن وحد فقت، وأخوات إن غير موجودة في سورة لقمان هي ثلاثة وكلهم لكن، لعل، وليت.

3) إستعمال إن وأخواتها في سورة لقمان فهي اسم ظاهر خمسة,اسم ضمير وحد فقط,اسم الإشارة وحد فقط,اسم موصول اثنان,خبر مفرد خمسة عشر,شبه الجملة اربعة, الجملة إسمية اثنان, الجملة الفعلية خمسة.

**الفصل الثاني: الإقتراحات**

اما الاقتراحات من الكاتب, فهي:

* أرجو من أصدقائي وزملائي الطلاب بقسم التربية على الأخص الطلاب والطالبات بشعبة تربية اللغة العربية أن يجتهدوا في دراستهم علوم اللغة العربية وقواعدها لأننا لا نستطيع أن نفهم اللغة العربية بدون فهمها.
* أرجو إلى رئيس المدرسة العليا الإسلامية الحكومية سلطان قائم الدين كندارى أن يسعى يتزويد معمل اللغة العربية ومراجع اللغة العربية.

**مراجع**

القران الكريم

الأندلسي, الشيخ محمد بن مالك, *ترجمة الالفية,* الجزع الثانى: بندوج

التنجي, محمد, *المعجم المفصل علوم اللغة*, بيروت-لبنان: دار الكتب العلمية, ١٤١٣ه/١٩٩٢م

الغلايني, الشيخ مصطفى, *جمع الدروس العربية*, بيروت: المكتبة العصرية للطباعة و النشر و التنزيع, ١٩٨٧م/١٤٠٨ه

أغوس, صاحب الخيرين, *اوضيح المناهج*, الجوى-الازهر: دون طبع, ٢٠٠٨م

فدال, عزيزة بالبيتي, *المعجم المفصل فى علم النحو*, بيروت: دار الكتب, ١٤١٣ه

دحلان, أحمد زيني, *صرح مختصر جدا على متن الجرومية*, بندوج-إندونيسيا: شركة المعرف للتتبع و السر, ١٩٨٨م

سيف الله, محمد, *متن الجرومية*, بندوج: سنار بارو و الغسندوافسيط, ٢٠٠٥م

شيخ سليمان بن حسين احمد الجزور, *الجرومية فى علم النحو*, طبع على نفقة مدرسة هداية مبتدئين بالمعهد الاسلامى ليربايا قديري, ٢٠١٠م

منور, أحمد ورصا, *قاموس المنور إندونيسي-عربي*, سورابايا: فستاك فرجريسف, ١٩٩٧م

فرجريس, *قاموس المنور عربي-إندونيسي*, سورابايا: فستاك, ١٩٩٧م

نعمة, فؤاد, *ملخص قواعد اللغة العربية*, بيروت: دار الثقافة الاسلامية, دون سنة

1. القرأن الكريم سورة يوسف الأية : 2 [↑](#footnote-ref-2)
2. محمد سيف الزيز, الجرمية علم نحو, (سوربايا : تربيت ترنج , 2005 م ) ,ص 131 . [↑](#footnote-ref-3)
3. التنجي , محمد , المجم للمفصل علوم اللغة , ( بيرو – لبنان : دار الكتب العلمية , 1413 ه – 1992 م ) ص 45 . [↑](#footnote-ref-4)
4. 4 شيخ سليمان بن حسين احمد الجزور , الأجرور , الأجرومية في علم النحو , (طبع على نفقة مدرسة هداية مبتد ئين بالمعهد الاسلامي ليربايا قديري 2010 م)

5 آسف محدين, *نحو ظرف تدريج*, (ديفوق: حزنة ممبار قليس, ٢٠١١م), ص.٦٩

6 محمد أنوار, *علم النحو متن الجرمية وإمرت*, (بندوج: سنر بار والاسندو افسيت, ٢٠٠٥م), ص.٩٢

7 أغوس صاحب الخيرين, *أوضيح المناهج*, (الجوى- الازهر: دون طبع ٢٠٠٨م), ض.٣٨٠ [↑](#footnote-ref-5)
5. [↑](#footnote-ref-6)
6. [↑](#footnote-ref-7)
7. [↑](#footnote-ref-8)
8. فؤاد نعمة، فؤاد نعمة, *ملحص قواعد اللغة العربية*, (بيروت-لبنان: دارالكتب العلمية, ۱٣٦٤هـ \ ١٩٤٤م), ص.٤١ 8 [↑](#footnote-ref-9)
9. شيخ مسطفى العلايتيو, *جميع الدروس العربية*, (بيروت: مسويىرات المكتبة عصريت, ۱٤٠٨هـ), ص.٣٤٥ [↑](#footnote-ref-10)
10. فؤاد نعمة, *نفس المرجع*, ص.٤٣ 10 [↑](#footnote-ref-11)
11. 11 عزيزة بالبيتى فدال, *المعجم مفصل في علم النحو*, (بيروت: دارالكتب, ١٤١٣ ه), ص. ٣٠۱ [↑](#footnote-ref-12)
12. 12 محمد أنوار, *نفس المرجع. ص. ١٣٥* [↑](#footnote-ref-13)
13. <http://tugas-untuk-kuliah.blogspot.com/2013/03/kutipan-langsung-dan-tidak-langsung.html?m=1> (di akses 27 oktober 2014) 13 [↑](#footnote-ref-14)