**موافقة المشرفين**

بعد اطلاع الرسالة المقدمة من الطالب: ساوردين رقم التسجيل :10010102013، بعنوان *:* **تطبيق** **طريقة التدريب في تعليم اللغة العربية للصف احدى عشرة المدرسة العالية الأمين ماتا ايوي كوناوي الجنوبية**، وبعد اجراء الإصلاحات اللازمة، نقررـ نحن مشرفان ـ على ان الرسالة المذكورة قد استوفت الشروط العلمية المطلوبة وانها صالحة لتقديمهافي امتحان المناقشة.

كنداري، 17 نوفيمبير اكتوبير 2014

المشرف الاول المشرفة الثانية

نصري عاقب، س.أغ، م.فد.إ إسن حميرة، س.اغ، س.فد، م.فد.

19690930199803001 197905282003122003

**كلمة تميهدية**

بسم الله الرحمن الرحيم

ان الحمدلله نحمده ونستعين ونستغفره و نعوذ بالله من شرور انفسنا و من سيئات اعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له، اشهد ان لا اله الّا الله واشهد انّ محمدا عبده ورسوله, اللهم صلي وسلّم على سيّدنا محمد بن عبدالله صلى الله عليه وسلّم وعلى اله واصحابه اجمعين أما بعد.

فبهداية الله سبحانه وتعالى وعنايته وتوفيقه قد انتهى الكاتب من اتمام كتابة هذه رسالة البسيطة لاستفاء بعض الشروط المطلوبة لنيل درجة سرجانا التربية الاسلامية في شعبة تربية اللغة العربية قسم التربية بالجامعة الاسلامية الحكومية سلطان قائم الدين كندارى.

و هذه الرسالة التي كتبها الكتاب بكل الجهد و بالمعونات و الارشادات و التوجيهات من الاساتيذ والجميع الذين ساعدوا الكاتب لانتهاء بها.و على ذالك، اشكر شكرا جزيلا اليهم وخصوصا الى :

1. والدي الكريمين الذين ربياني تربية صالحة و ادباني تأديبا الى سن البلوغ المرشد. و اني اسأل الله أن يرحمهما كما ربياني صغيرا
2. الاستاذ الفاضل الدكتور الحاج نور عالم، م.فد. رئيس الجامعة الاسلامية الحكومية سلطان قائم الدين كندارى الذي قد بذل جهده وافكاره في توجيه هذه الجامعة.
3. الاستاذة الفاضلة الدكتوراندة الحاجة ستي قريظة، م. أغ. رئيسة قسم التربية بالجامعة الاسلامية الحكومية سلطان قائم الدين كندارى التي قد طورت هاذ القسم تطويرا جيدا.
4. الاستاذة الفاضلة فترة وهدة، م. أغ. رئيسة شعبة تربية اللغة العربية بقسم التربية بالجامعة الاسلامية الحكومية سلطان قائم الدين كندارى التي قد بذلت جهودها لتوحيه طلاب شعبة تربية اللغة العربية حتى يستطيعوا أن يتعلموا دراستهم وينال العلم النافعة في هياتهم.
5. المشرفين الأستاذ نصري عاقب، س.أغ، م.فد.إ و الأستاذة إسن حميرة، س.اغ، س.فد، م.فد. الذين قد بذلتا جهدهما لاشراف الكاتب في كتابة هذه الرسالة.
6. جميع الاساتذ و الاساتذات و الموظفين المحترمين الذين علموني العلوم الكثيرة المفيدة حتى استطيع أن اتم دراستى في هذه الجامعة.
7. اخي الكبير و أختي الصغير الذين دعواني و ساعداني الأشياء المتعلقة بهذه الرسالةز
8. جميع اصدقائى واخواني وخصوصا اصدقائي في شعبة تربية اللغة العربية منها عبد الماجد و ايرا ترسنواتة و الفى جورية ونور هستى مرلينا و سولستري و حية الاسلامية و ستى رحمة الهداية و يسنيندر عبد الغاني و غيرهم جميعا.

و أخيرا، أسأل الله سبحانه وتعالى أن نلق وجهه الكريم وأسأل أن يهدينا إلى الصراط المستقيم و الحمد لله رب العلمين

الكاتب

ساوردين

رقم التسجيل: 10010102013

**تجريد البحث**

الطالب : ساوردين

رقم التسجيل : 10010102013

موضوع الرسالة : تطبيق طريقة التدريب في تعليم اللغة العربية للصف احدى عشرة المدرسة العالية الأمين ماتا ايوي كوناوي الجنوبية

المشرفان : نصري عاقب، س.أغ، م.فد.إ و إسن حميرة, س.اغ, س.فد، م.فد.

هذه رسالة تبحث عن تطبيق طريقة التدريب في تعليم اللغة العربية للصف احدى عشرة المدرسة العالية الأمين ماتا ايوي كوناوي الجنوبية. و الغرض من هذا البحث هو لمعرفة كيف شكل تطبيق طريقة التدريب في تعليم اللغة العربية للصف احدى عشرة المدرسة العالية الامين ماتا ايوى كونوى الجنوبية و لمعرفة الكاتب حاصل تعليم الطلاب في دراسة اللغة العربية للصف احدى عشرة المدرسة العالية الامين ماتا ايوى كونوى الجنوبية.

كان هذا النوع من الأبحاث المستخدمة في هذه الدراسة البحث النوعي باستخدام التحليل الوصفي لوصف حول مسألة "تطبيق طريقة التدريب في تعليم اللغة

العربية للصف احدى عشرة المدرسة العالية الأمين ماتا ايوي كوناوي الجنوبية".

تعليم اللغة العربية هي أهم المواضيع في المدارس أو في المعهد. ولذلك لا ينبغي للطالب أن يحقرها، لأن التعليم العربية هو جهد واع ومتعمد لجعله أسهل لمعرفة المزيد عن إتقان الشخص للإسلام.

تطبيق طريقة التدريب هو نية المؤلف من استراتيجيات التعلم تنفيذها العربية التعليم في الصف احدى عشرة المدرسة العالية الامين ماتا ايوى. طريقة التدريب هي طريقة التعلم التي تتم إلى المدرسة، لأن الأسلوب هو أيضا حيوي لتحقيق الأهداف التي تم وضعها التعلم، بالإضافة إلى تحقيق إتقان كحد أدنى، يجب على الطلاب أيضا أن تكون قادرة على ممارسة ما تعلموه.

ويستند اختيار طريقة التدريب على أساس أن مواد تعليم اللغة العربية ينبغي أن تعطى متنوعة وممتعة وذلك ليقل الإرهاق والملل. أيضا مع تطبيق طريقة التدريب يحصل عملية فهم الطلاب المواد التعليمية لنيل المهارة مثالية.

محتويات الرسالة

**موافقة المشرفين** أ

**كلمة تميهدية** ب

**تجريد البحث** ج

**محتويات الرسالة** خ

**الباب الأول**: **مقدمة**

الفصل الأول: خلفية البحث 1

الفصل الثانى: مشكلة البحث 3

الفصل الثالث: اغرض البحث وفوائده 3

الفصل الرابع: تعريف الموضوع 4

**الباب الثانى: بحث المراجع**

الفصل الاول: تعليم الغة العربية 6

1. النظرة العامة عن الغة العربية 6
2. عملية تعليم اللغة العربية 7

الفصل الثاني: طريقة التدريب 9

1. تعريف طريقة التدريب 9
2. أغراض طريقة التدريب 11
3. نقاط القوة ونقاط الضعف طريقة التدريب 12
4. خطوات طريقة التدريب 15
5. هطرق التعليم في اللغة العربية 17

الفصل الثالث: إنجازات تعلمية 19

1. تعريف انجزات تعلمية 19
2. أنواع إنجازات تعلمية 21
3. العوامل التي تؤثر في انجزات تعلمية 23
4. مؤشرات الإنجاز 24

**الباب الثالث: طريقة البحث**

الفصل الاول: نوع البحث 25

الفصل الثاني: زمان البحوث ومكانه 25

الفصل الثالث: مصادر البيانات 26

الفصل الرابع: ادوات البحث 27

الفصل الخا مس: طريقة جمع البيانات 28

الفصل السادس: طريقة تحليل البيانات 28

**الباب الرابع: نتائج البحث**

الفصل الاول: نظرة عامة المدارس العلية الامين ماتا ايوي 30

1. تاريخ إنشاء المدرسة العالية الامين ماتا ايوى 30
2. رؤية ورسالة المدرسة العالية الامين ماتا ايوى 31
3. الجغرافية المدرسة العالية الامين ماتا ايوى 32
4. الدولة من المعلمين والطلاب المدرسة العالية الامين ماتا ايوى 32
5. أحوال المدرسين و المدرسات المدرسة العالية الامين ماتا ايوى 34

الفصل الثاني: حاصل التعليم باستخدام طريقة التدريب في المدرسة العالية الامين ماتا ايوى 38

الفصل الثالث: تحليل البحث 40

1. تطبيق طريقة التدريب في المدرسة العالية الامين مات ايوى 40
2. عملية تعليم اللغة العربية باستخدام طريقة التدريب للصف احدى عشرة المدرسة العالية آلأمين ماتا إيوي . 4

**المراجع**