LAMPIRAN-LAMPIRAN

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: http://iainkendari.ac.id

Nomor : 1606/FATIK/TL.00/08/2017
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : ***Izin Penelitian***

29 Agustus 2017

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama	: **Maryam**
NIM	: 13010101110
Jurusan	: Pendidikan Islam
Prog. Studi	: Pendidikan Agama Islam
Alamat	: Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing	: Dr. Abdul Kadir P., M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di Rumah Tadabbur Qur'an (RTQ) Hombis Kota Kendari dengan judul skripsi:

"Studi Komparatif Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Antara Metode Kaisa dan Metode Wafa Pada Santri Rumah Tadabbur Qur'an (RTQ) Hombis Kota Kendari."

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

Tembusan:
1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari.

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 3136256 Kendari 93232

Kendari, 30 Agustus 2017

Nomor : 070/3319/Balitbang/2017
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada
Yth. Walikota Kendari
di -
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 1606/FATIK/TL.00/08/2017 tanggal 29 Agustus 2017 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : Maryam
NIM : 13010101110
Prog. Studi : Pend. Agama Islam
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : Rumah Tadabbur Qur'an (RTQ) Hombis Kota Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"STUDI KOMPARATIF KEMAMPUAN MENGHAPAL AL-QUR'AN ANTARA METODE KAISA DAN METODE WAFA PADA SANTRI RUMAH TADABBUR QUR'AN (RTQ) HOMBIS KOTA KENDARI".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 30 Agustus 2017 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undanganyang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) examplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq.Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

a.n. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN
PENGEMBANGAN PROV. SULTRA,
UB.KABID. EKONOMI & KEUANGAN,

Drs. SENSUS PONGSITANAN
Pembina Tk. I, Gol. IV/b
Nip. 19600322 198903 1 005

Tembusan :
1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;

AR-RAHMAN QUR'ANIC LEARNING ('AQL) ISLAMIC CENTER RUMAH TADABBUR QUR'AN KENDARI

Jl. Ade Irma Suryani BTN Bukit Kartika Blok A No. 10, Hombis, Kec. Baruga

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 003/'AQL/RTQ-KDI/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini Ketua 'AQL Islamic Center Kendari Provinsi Sulawesi Tenggara, menerangkan bahwa:

Nama : **Maryam**
NIM : **13010101110**
Program Studi: Pendidikan Islam
Fakultas : **Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**

Benar yang namanya tersebut diatas telah melakukan penelitian/pengumpulan data pada RTQ Hombis Kota Kendari, dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul ***"Studi Komparatif Kemampuan Menghafal Al-Qur'an antara Metode Kaisa dan Metode Wafa pada Santri Rumah Tadabbur Qur'an (RTQ) Hombis Kota Kendari"*** yang berlangsung mulai tanggal 6 September sampai 23 September 2017.

Kendari, 02 Oktober 2017
Ketua 'AQL Islamic Center Kendari

KENDARI - SULTRA

Hj. Tenriawaru, S.H.,M.H

PROFIL UMUM LOKASI PENELITIAN

1. Sejarah Berdirinya Rumah Tadabbur Qur'an (RTQ) di Kota Kendari

Rumah Tadabbur Qur'an adalah salah satu lembaga yang mengembangkan serta membina santri dalam bidang tahfidzul qur'an serta terjemahannya. RTQ kendari didirikan pada tanggal 30 Mei 2015 dibawah naungan *Arrahman Qur'anic Learning* ('AQL) *Islamic Center* dibawah pimpinan Ustadz Bachtiar Nasir, Lc.,MM. dalam pengembangannya, RTQ menggunakan metode Kaisa. Metode Kaisa merupakan metode gerak kinestetik yang mempunyai makna disetiap gerakannya. Proses pembelajarannya berdurasi 60 menit. RTQ tersebar di 5 tempat di kota Kendari, yakni RTQ Hombis, RTQ Andonohu, RTQ Syech Yusuf, RTQ Puuwatu dan RTQ Kemaraya.

2. Visi, Misi Rumah Tadabbur Qur'an (RTQ)

a) Visi:

Menjadi penyedia *training* qur'an profesional secara terintegrasi untuk segala usia.

b) Misi:

1) Memberikan pelayanan (*One Stop Service*) dan memuaskan
2) Mengajarkan konsep tadabbur al-Qur'an
3) Memberikan layanan berantas buta baca dan buta makna al-Qur'an
4) Mengamalkan al-Qur'an secara fungsional setelah memperindah ritual al-Qur'an
5) Membentuk pribadi-pribadi yang berkarakter al-Qur'an

6) Keadaan Guru dan Pengurus

Dalam sebuah lembaga pendidikan, yang menjadi pondasi adalah guru, karena guru merupakan motivator, fasilitator dan administrator juga merupakan ujung tombak keberhasilan sebuah lembaga. Akan tetapi, ada komponen-komponen yang saling berhubungan antara satu dengan yang lain sehingga keberhasilan itu dapat dicapai, yaitu kerjasama yang baik antara koordinator, guru dan orang tua santri. Dengan adanya komponen tersebut maka guru akan menjalankan tugasnya tanpa beban dan penuh tanggung jawab. Data tentang guru dan pengurus RTQ Kota Kendari dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Data Guru dan Pengurus Rumah Tadabbur Qur'an (RTQ)
Hombis Kota Kendari

No.	Nama Lengkap	Jabatan	Pendidikan Terakhir	
			Perg. Tinggi	Fakultas
1.	Mukhammad Nur, S.St. Pi	Ketua Yayasan Peradaban Islam Kendari	Sekolah Tinggi Perikanan	Teknologi Sumber Daya Perairan
2.	Hj. Tenriawaru Saifuddin, S.H.,M.H	Ketua 'AQL Islamic Center Kendari	UNHAS Makassar	Hukum
3.	Ali Sahri, SP	Koordinator	UHO	Pertanian
4.	Andi Mulia Rahman, SP.,MP	Koordinator	UGM	Pertanian
5.	Kemal Jusra, S.Si.,MM	Koordinator	UHO	MIPA
6.	Luson Mangidi, ST.,MT	Koordinator	UII, UNISULA	Tekhnik Sipil dan Perencanaan
7.	Rizal Muchtasar,SH.,LL.M	Koordinator	UGM	Hukum
8.	Rismawati, S.Si	Guru RTQ	UHO	MIPA
9.	Muhammad Sirajuddin Nur, S.Pd	Guru RTQ	IAIN Kendari	FATIK/PAI
10.	Kharis Sulaiman Hasri	Guru RTQ	MAN 1 Kendari	IPA

11.	Nurhidayah	Guru RTQ	SMAN 3 Konsel	IPA
12.	Sitti Khadijah	Guru RTQ	SMAN 07 Bombana	IPA
13.	Maryam	Guru RTQ	SMAN 1 Mowewe	IPA
14.	Fitriani	Guru RTQ	MAS Lapokainse	IPA

Sumber: Data 'AQL Islamic Center Kendari

7) Keadaan Santri

Anak didik atau Santri merupakan salah satu komponen yang sangat menentukan dalam berlangsungnya kegiatan belajar mengajar, sebab pendidikan tak mungkin berjalan tanpa adanya santri. Dengan demikian, santri menempati sentral dalam proses pembelajaran. Dengan kata lain, seorang guru harus mengetahui kondisi santrinya baik menyangkut kepribadiannya maupun intelektualnya.

Jumlah santri RTQ Hombis kota Kendari secara keseluruhan adalah 30 santri dengan spesifikasi laki-laki 8 orang dan perempuan 22 orang. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Jumlah Santri Rumah Tadabbur Qur'an (RTQ)

Hombis Kota Kendari

No.	Nama	Jenis Kelamin	
		P	L
1.	Amira Raiqah	✓	
2.	Annisa Zahrah	✓	
3.	Annur Aulia	✓	
4.	Destri Indriyani	✓	
5.	Fadhilah Azzahrah	✓	
6.	Keisa Namitri	✓	
7.	Maria Al Qarirah	✓	
8.	Muthmainnah	✓	
9.	Naurah Syifa Mangidi	✓	
10.	Nur Hikmah Ananda	✓	
11.	Rahel Novianti	✓	
12.	Resa Febrianti	✓	
13.	Salsabila Ramadhani	✓	
14.	Sitti Jidia Hamasah	✓	
15.	Talita Umniyyatul 'Ula	✓	
16.	Wa Ode Zafira Nadifa	✓	
17.	Wa Ode Ziyan Adila	✓	
18.	Yasmin Gaitsa Salsabila	✓	
19.	Zalda Eka Riskiya	✓	
20.	Zaskia Amanda	✓	
21.	Zhafirah	✓	
22.	Zuci Zuhratul Amaliyyah	✓	
23.	Al Fajar Usmanur		✓
24.	Al Imran Muhti		✓
25.	Muh. Andika Rajanepa		✓
26.	Muh. Damar Faisal		✓
27.	Muh. Fadhil Pratama		✓
28.	Muh. Iyan Fahri		✓
29.	Muh. Noval		✓
30.	Muh. Syawal Rajanepa		✓
		22	**8**
	Jumlah	**30**	

Sumber: Data RTQ Hombis Kota Kendari

AR-RAHMAN QUR'ANIC LEARNING ('AQL) ISLAMIC CENTER RUMAH TADABBUR QUR'AN KENDARI

Jl. Ade Irma Suryani BTN Bukit Kartika Blok A No. 10, Hombis, Kec. Baruga

KURIKULUM RUMAH TADABBUR QUR'AN (RTQ) 'AQL ISLAMIC CENTER

1. Gambaran Umum Rumah Tadabbur Qur'an (RTQ) 'AQL *Islamic Center*

Arrahman Qur'anic Learning ('AQL) *Center* yang berdiri pada 1 Muharram 1429 (29 Desember 2008) adalah sebuah lembaga yang memiliki gerakan islah/perbaikan dan Tajdid/pembaharuan bergerak di bidang Dakwah, Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Kaderisasi yang bersemangat untuk mengembalikan masyarakat umum kepada al-Qur'an.

Rumah Tadabbur Qur'an (RTQ) berada dibawah naungan 'AQL *Islamic Center* yang di pimpin oleh Ust. Bachtiar Nasir, Lc., MM. RTQ ini pertama kali di rintis oleh Ust. Kamaluddin Marsus yang berpusat di Makassar merupakan wadah dalam membina para santri untuk menghafal al-Qur'an beserta artinya menggunakan metode Kaisa.

2. Visi, Misi '*AQL Islamic Center*

a. Visi : Membangun peradaban dengan al-Qur'an

b. Misi :

1) Mencari dan menebar Rahmat terbesar Allah Swt. yaitu Rahmat al-Qur'an
2) Memberantas buta al-Qur'an
3) Mengamalkan al-Qur'an secara fungsional setelah memperindah ritual al-Qur'an
4) Membumikan konsep tadabbur al-Qur'an

5) Membentuk pribadi-pribadi berkarakter al-Qur’an
6) Mencari kejayaan akhirat bukan membangun kerajaan di dunia.

3. Visi, Misi Rumah Tadabbur Qur’an (RTQ)

a. Visi:

Menjadi penyedia *training* qur’an profesional secara terintegrasi untuk segala usia.

b. Misi:

1) Memberikan pelayanan (*One Stop Service*) dan memuaskan
2) Mengajarkan konsep tadabbur al-Qur’an
3) Memberikan layanan berantas buta baca dan buta makna al-Qur’an
4) Mengamalkan al-Qur’an secara fungsional setelah memperindah ritual al-Qur’an
5) Membentuk pribadi-pribadi yang berkarakter al-Qur’an.

4. Sasaran

a. Orang yang ingin belajar baca dan tulis al-Qur’an dari awal
b. Orang yang ingin memperbaiki bacaan al-Qur’an agar tartil
c. Orang yang ingin menghafal al-Qur’an
d. Orang yang ingin belajar, mempelajari dan mengambil pelajaran dari al-Qur’an

5. Strategi Pendidikan

a. Strategi pendidikan di rumah tadabbur Qur’an dirancang secara sistematis
b. Proses pemilihan program harus melalui standarisasi kompetensi
c. Keberhasilan mengikuti program diakui dalam bentuk sertifikat

6. Standarisasi PBM RTQ

a. Mampu baca al-Qur’an
   1) Secara bertahap santri akan diajari membaca al-Qur’an
   2) Melibatkan santri dalam proses pengajaran

b. Mampu hafal al-Qur’an

   Menggunakan metode Kaisa dalam PBM, memperhatikan:
   1) Tajwid dan makhraj
   2) Makna dan kandungan ayat al-Qur’an

c. Mampu faham al-Qur’an
   1) Usia 3-8 tahun (sampai kelas 2 Sekolah Dasar (SD)) mampu mengetahui kandungan surah
   2) Usia 9-12 tahun (kelas 3-6 SD) mampu menyebutkan ayat sesuai terjemahan
   3) Usia 3-17 tahun (SMP-SMA) mampu menerjemahkan ayat al-Qur’an

d. Proses belajar mengajar (PBM) di setiap RTQ minimal tiga kali sepekan dan maksimal lima kali sepekan

e. Durasi belajar minimal 1 jam (1x60 menit) dan maksimal 1 jam 30 menit (90 menit).

7. Standarisasi Pengajar RTQ

a. Mengajar dengan setulus hati

b. Mampu mengajar sesuai dengan standarisasi PBM RTQ

c. Bersedia mengikuti pertemuan evaluasi tim dan pengajar setiap pecan

8. Standarisasi RTQ

a. Tempat nyaman dan kondusif

b. Tersedia ruang yang dapat menampung minimal 30 santri

c. Tersedia toilet

9. Landasan Hukum

a. Qur'an Surah al-Ankabut ayat 48-49 tentang keutamaan menghafal al-Qur'an
b. Qur'an Surah al-Qiyamah ayat 17-18 tentang bacaan atau kumpulan
c. Qur'an Surah Shaad ayat 29 dan QS. Muhammad ayat 24 tentang tadabbur al-Qur'an
d. Qur'an Surah Al-Hijr ayat 9 tentang penjagaan al-Qur'an

10. Kualifikasi Guru

a. Mempunyai hafalan minimal juz 30
b. Menguasai metode pembelajaran
c. Menguasai ilmu tajwid
d. Mempunyai skill komunikasi yang baik
e. Mempunyai wawasan keislaman yang baik

11. Tempat Belajar

Untuk menunjang proses kegiatan belajar mengajar lebih efektif, kelas tadabbur Qur'an dilaksanakan di Rumah Tadabbur Qur'an (RTQ).

12. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran menggunakan metode Kaisa dengan menerapkan lima langkah pembelajaran:

a. Pembukaan
b. Muroja'ah
c. Menghafal
d. Evaluasi
e. Penutup

13. Kegiatan Ekstrakurikuler

a. Tadabbur Alam
b. Pesantren Kilat
c. Musabaqah
d. Kajian Rutin Parenting Qur'an

14. Kompetensi dan Target

Yang menjadi kompetensi dasar dan target dirancangnya kurikulum tadabbur Qur;an adalah:

a. Agar para santri dapat melafalkan dan menghafalkan al-Qur'an dengan benar sesuai dengan kaidah ilmu tajwid. Dimana yang dinamakan dengan tajwid adalah ilmu yang didalamnya mengajarkan tata cara membaca al-Qur'an yang baik dan benar serta yang sesuai dengan makhrajnya.
b. Agar santri dapat memahami isi kandungan dari ayat yang dihafalnya dan mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari
c. Membentuk keluarga Qur'ani
d. Menjalin hubungan silaturahim antar pengurus, pengajar, orang tua santri dan santri itu sendiri.

AR-RAHMAN QUR'ANIC LEARNING ('AQL) ISLAMIC CENTER
RUMAH TADABBUR QUR'AN KENDARI
Jl. Ade Irma Suryani BTN Bukit Kartika Blok A No. 10, Hombis, Kec. Baruga

SILABUS

STANDAR KOMPETENSI:

1. Menghafal Q.S Asy-Syams
2. Gemar mengulang hafalan
3. Mampu melafalkan sesuai kaidah hukum tajwid
4. Memahami makna dalam Q.S As-Syams

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BAHAN BELAJAR
• Menghayati nilai-nilai keimanan kepada Allah Swt. • Melafalkan Q.S Asy-Syams • Menghafalkan Q.S Asy-Syams Menyebutkan arti perkata dalam Q.S	Q.S Asy-Syams	**1. Metode Kaisa** • Guru memberi salam • Menyiapkan atau memberi aba-aba kepada santri untuk duduk rapi persiapan proses belajar mengajar. • Mengabsensi kehadiran santri • Membaca Basmalah dan do'a sebelum belajar	60 Menit	• Al-Qur'an terjemah perkata • Tafsir Jalalain

Asy-Syams • Mendemonstrasikan ayat dan gerakan Q.S Asy-Syams		• Muroja'ah atau mengulang hafalan • Tambahan hafalan dengan membaca ayat perkata dengan gerakan kinestetik • Menjelaskan hukum tajwid serta maknanya/tafsirnya • Santri melafalkan ayat secara berulang-ulang sampai hafal • Satu per satu santri melafalkan ayat sesuai hukum tajwidnya dan menerjemahkan per kata • Guru menyimak hafalan ayat yang dihafalkan oleh masing-masing santri • Guru membenarkan jika ada kesalahan dengan hukum tajwid serta artinya • Setelah ayat pertama dihafal, guru membimbing santri untuk lanjut ke ayat berikutnya dengan perlakuan yang sama • Merefleksi pembelajaran dengan memberi game sambung ayat (yaitu hafalan surat-surat secara		

		berkesinambungan) • Menutup pembelajaran dengan do'a senandung al-Qur'an dan do'a kafaratul majelis secara berjama'ah **2. Metode Wafa** • Guru memberi salam • Menyiapkan atau memberi aba-aba kepada santri untuk duduk rapi persiapan proses belajar mengajar. • Mengabsensi kehadiran santri • Membaca Basmalah dan do'a sebelum belajar • Muroja'ah atau mengulang hafalan • Tambahan hafalan dengan membaca ayat • Menjelaskan hukum tajwid serta maknanya/tafsirnya • Melafalkan ayat secara berulang-ulang sampai hafal • Satu per satu santri melafalkan ayat sesuai hukum tajwidnya dan menerjemahkan per kata • Guru menyimak hafalan ayat yang		

		dihafalkan oleh masing-masing santri • Guru membenarkan jika ada kesalahan dengan hukum tajwid serta artinya • Setelah ayat pertama dihafal, guru membimbing santri untuk lanjut ke ayat berikutnya dengan perlakuan yang sama • Merefleksi pembelajaran dengan memberi game sambung ayat (yaitu hafalan surat-surat secara berkesinambungan) • Menutup pembelajaran dengan do'a senandung al-Qur'an dan do'a kafaratul majelis secara berjama'ah		

Kendari,…….. 2017
Mengetahui,
Ketua 'AQL Islamic Center
Cab. Kendari

Hj. Tenriawaru, S.H.,M.H

AR-RAHMAN QUR'ANIC LEARNING ('AQL) ISLAMIC CENTER

RUMAH TADABBUR QUR'AN KENDARI

Jl. Ade Irma Suryani BTN Bukit Kartika Blok A No. 10, Hombis, Kec. Baruga

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

1. Identitas Mata Pelajaran

Mata Pelajaran : Tafhizh Al-Qur'an Surah Asy-Syams

Kelas : Eksperimen (Metode Kaisa)

Pertemuan : I (Pertama)

Alokasi Waktu : 60 Menit (1x Pertemuan)

2. Standar Kompetensi (SK), Kompetensi Dasar (KD), dan Indikator

NO.	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.	Mencintai al-Qur'an, mampu melafalkan dan menghafalkan Q.S Asy-Syams	Mampu melafalkan Q.S Asy-Syams:1-3 dengan tartil dan sesuai dengan hukum tajwid dan dapat mengamalkan isi kandungan al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari	➢ Santri mampu melafalkan dan menghafalkan Q.S Asy-Syams:1-3 sesuai dengan hukum tajwidnya ➢ Santri mampu memahami makna Q.S Asy-Syams: 1-3

3. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

a. Santri mampu melafalkan dan menghafalkan Q.S Asy-Syams:1-3 sesuai dengan hukum tajwid

b. Santri mampu memahami makna Q.S Asy-Syams:1-3

4. Materi Ajar

Q.S Asy-Syams:1-3

5. Metode Pembelajaran

a. Metode Kaisa

b. Muroja'ah

6. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	**Kegiatan Awal:** **a. Appersepsi** ➢ Guru memberi salam ➢ Menyiapkan atau memberi aba-aba kepada santri untuk duduk rapi persiapan proses belajar mengajar ➢ Mengabsensi kehadiran santri ➢ Guru bersama-sama santri membuka pelajaran dengan lafazh Basmalah dan do'a sebelum belajar **b. Motivasi** ➢ Guru menyiapkan al-Qur'an Tafsir Perkata, santri tidak diperkenankan membuka al-Qur'an ➢ Guru melakukan pre-test untuk mengetahui tingkat kemampuan awal santri sebelum menerapkan metode yang akan digunakan ➢ Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	20 Menit
2.	**Kegiatan Inti:** ➢ Guru menjelaskan metode yang digunakan dalam pembelajaran menghafal ➢ Guru membaca satu ayat yang ingin dihafalkan berdasarkan metode masing-masing ➢ Guru membaca ayat perkata dan menjelaskan hukum tajwidnya ➢ Guru menerjemahkan perkata/kalimat ➢ Guru menjelaskan tafsir (jika ada) ➢ Guru membaca ayat perkata beserta artinya dan diikuti oleh santri secara berjama'ah ➢ Guru membimbing santri melafalkan ayat secara berulang-ulang sampai hafal ➢ Satu per satu santri membaca ayat dan menerjemahkan per kata ➢ Guru menyimak hafalan ayat yang dihafalkan oleh masing-masing santri ➢ Guru membenarkan jika ada kesalahan dengan hukum tajwid serta artinya ➢ Guru memberikan yel-yel agar santri tidak mengantuk dan bosan ➢ Setelah ayat pertama dihafal, guru membimbing santri untuk lanjut ke ayat berikutnya dengan perlakuan yang sama	30 Menit

	Kegiatan Akhir: a. Guru melakukan refleksi pelaksanaan pembelajaran dengan melakukan games/test untuk mengetahui pemahaman santri b. Guru mengarahkan santri untuk mengulang (Muroja'ah) hafalan ayat dirumah yang telah dipelajari di Rumah Tadabbur Qur'an (RTQ) c. Guru menunjuk salah satu santri untuk memimpin teman-temannya menutup pembelajaran dengan do'a senandung al-Qur'an dan do'a kafaratul Majelis secara berjama'ah	10 Menit

7. Sumber Belajar

a. Al-Qur'an terjemah perkata

b. Tafsir Jalalain

8. Penilaian dan Tindak Lanjut

a. Bentuk penilaian: Lisan dan responsif

b. Lembar Penilaian: Menghafal dan menerjemahkan Q.S Asy-Syams:1-3 dengan benar

Mengetahui,
Ketua 'AQL Islamic Center
Cab. Kendari

Hj. Tenriawaru, S.H.,M.H

Kendari,…….. 2017
Guru RTQ Hombis Kendari

Maryam

AR-RAHMAN QUR'ANIC LEARNING ('AQL) ISLAMIC CENTER
RUMAH TADABBUR QUR'AN KENDARI
Jl. Ade Irma Suryani BTN Bukit Kartika Blok A No. 10, Hombis, Kec. Baruga

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

1. Identitas Mata Pelajaran

Mata Pelajaran : Tafhizh Al-Qur'an Surah Asy-Syams
Kelas : Eksperimen (Metode Kaisa)
Pertemuan : II (Kedua)
Alokasi Waktu : 60 Menit (1x Pertemuan)

2. Standar Kompetensi (SK), Kompetensi Dasar (KD), dan Indikator

NO.	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.	Mencintai al-Qur'an, mampu melafalkan dan menghafalkan Q.S Asy-Syams	Mampu melafalkan Q.S Asy-Syams:4-6 dengan tartil dan sesuai dengan hukum tajwid dan dapat mengamalkan isi kandungan al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari	➢ Santri mampu melafalkan dan menghafalkan Q.S Asy-Syams:4-6 sesuai dengan hukum tajwidnya ➢ Santri mampu memahami makna Q.S Asy-Syams:4-6

3. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

a. Santri mampu melafalkan dan menghafalkan Q.S Asy-Syams:4-6 sesuai dengan hukum tajwid
b. Santri mampu memahami makna Q.S Asy-Syams:4-6

4. Materi Ajar

Q.S Asy-Syams:4-6

5. Metode Pembelajaran

a. Metode Kaisa

b. Muroja'ah

6. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	**Kegiatan Awal:** **a. Appersepsi** ➢ Guru memberi salam ➢ Menyiapkan atau memberi aba-aba kepada santri untuk duduk rapi persiapan proses belajar mengajar ➢ Mengabsensi kehadiran santri ➢ Guru bersama-sama santri membuka pelajaran dengan lafazh Basmalah dan do'a sebelum belajar **b. Motivasi** ➢ Guru menyiapkan al-Qur'an Tafsir Perkata, santri tidak diperkenankan membuka al-Qur'an ➢ Guru bersama santri muroja'ah ayat yang telah dihafalkan pada pertemuan sebelumnya ➢ Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	20 Menit
2.	**Kegiatan Inti:** ➢ Guru menjelaskan metode yang digunakan dalam pembelajaran menghafal ➢ Guru membaca satu ayat yang ingin dihafalkan berdasarkan metode masing-masing ➢ Guru membaca ayat perkata dan menjelaskan hukum tajwidnya ➢ Guru menerjemahkan perkata/kalimat ➢ Guru menjelaskan tafsir (jika ada) ➢ Guru membaca ayat perkata beserta artinya dan diikuti oleh santri secara berjama'ah ➢ Guru membimbing santri melafalkan ayat secara berulang-ulang sampai hafal ➢ Satu per satu santri membaca ayat dan menerjemahkan per kata ➢ Guru menyimak hafalan ayat yang dihafalkan oleh masing-masing santri ➢ Guru membenarkan jika ada kesalahan dengan hukum tajwid serta artinya ➢ Guru memberikan yel-yel agar santri tidak mengantuk dan bosan ➢ Setelah ayat pertama dihafal, guru membimbing santri untuk lanjut ke ayat berikutnya dengan perlakuan yang sama	30 Menit

	Kegiatan Akhir: a. Guru melakukan refleksi pelaksanaan pembelajaran dengan melakukan games/test untuk mengetahui pemahaman santri b. Guru mengarahkan santri untuk mengulang (Muroja'ah) hafalan ayat dirumah yang telah dipelajari di Rumah Tadabbur Qur'an (RTQ) c. Guru menunjuk salah satu santri untuk memimpin teman-temannya menutup pembelajaran dengan do'a senandung al-Qur'an dan do'a kafaratul Majelis secara berjama'ah	10 Menit

7. Sumber Belajar

a. Al-Qur'an terjemah perkata

b. Tafsir Jalalain

8. Penilaian dan Tindak Lanjut

a. Bentuk penilaian: Lisan dan responsif

b. Lembar Penilaian: Menghafal dan menerjemahkan Q.S Asy-Syams:4-6 dengan benar

Mengetahui,
Ketua 'AQL Islamic Center
Cab. Kendari

Hj. Tenriawaru, S.H.,M.H

Kendari,…….. 2017
Guru RTQ Hombis Kendari

Maryam

AR-RAHMAN QUR'ANIC LEARNING ('AQL) ISLAMIC CENTER

RUMAH TADABBUR QUR'AN KENDARI

Jl. Ade Irma Suryani BTN Bukit Kartika Blok A No. 10, Hombis, Kec. Baruga

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

1. Identitas Mata Pelajaran

Mata Pelajaran : Tafhizh Al-Qur'an Surah Asy-Syams

Kelas : Eksperimen (Metode Kaisa)

Pertemuan : III (Ketiga)

Alokasi Waktu : 60 Menit (1x Pertemuan)

2. Standar Kompetensi (SK), Kompetensi Dasar (KD), dan Indikator

NO.	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.	Mencintai al-Qur'an, mampu melafalkan dan menghafalkan Q.S Asy-Syams	Mampu melafalkan Q.S Asy-Syams:7-9 dengan tartil dan sesuai dengan hukum tajwid dan dapat mengamalkan isi kandungan al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari	➢ Santri mampu melafalkan dan menghafalkan Q.S Asy-Syams:7-9 sesuai dengan hukum tajwidnya ➢ Santri mampu memahami makna Q.S Asy-Syams:7-9

3. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

a. Santri mampu melafalkan dan menghafalkan Q.S Asy-Syams:7-9 sesuai dengan hukum tajwid

b. Santri mampu memahami makna Q.S Asy-Syams:7-9

4. Materi Ajar

Q.S Asy-Syams:7-9

5. Metode Pembelajaran

a. Metode Kaisa

b. Muroja'ah

6. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	**Kegiatan Awal:** **a. Appersepsi** ➢ Guru memberi salam ➢ Menyiapkan atau memberi aba-aba kepada santri untuk duduk rapi persiapan proses belajar mengajar ➢ Mengabsensi kehadiran santri ➢ Guru bersama-sama santri membuka pelajaran dengan lafazh Basmalah dan do'a sebelum belajar **b. Motivasi** ➢ Guru menyiapkan al-Qur'an Tafsir Perkata, santri tidak diperkenankan membuka al-Qur'an ➢ Guru bersama santri muroja'ah ayat yang telah dihafalkan pada pertemuan sebelumnya ➢ Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	20 Menit
2.	**Kegiatan Inti:** ➢ Guru menjelaskan metode yang digunakan dalam pembelajaran menghafal ➢ Guru membaca satu ayat yang ingin dihafalkan berdasarkan metode masing-masing ➢ Guru membaca ayat perkata dan menjelaskan hukum tajwidnya ➢ Guru menerjemahkan perkata/kalimat ➢ Guru menjelaskan tafsir (jika ada) ➢ Guru membaca ayat perkata beserta artinya dan diikuti oleh santri secara berjama'ah ➢ Guru membimbing santri melafalkan ayat secara berulang-ulang sampai hafal ➢ Satu per satu santri membaca ayat dan menerjemahkan per kata ➢ Guru menyimak hafalan ayat yang dihafalkan oleh masing-masing santri ➢ Guru membenarkan jika ada kesalahan dengan hukum tajwid serta artinya ➢ Guru memberikan yel-yel agar santri tidak mengantuk dan bosan ➢ Setelah ayat pertama dihafal, guru membimbing santri untuk lanjut ke ayat berikutnya dengan perlakuan yang sama	30 Menit

	Kegiatan Akhir: a. Guru melakukan refleksi pelaksanaan pembelajaran dengan melakukan games/test untuk mengetahui pemahaman santri b. Guru mengarahkan santri untuk mengulang (Muroja'ah) hafalan ayat dirumah yang telah dipelajari di Rumah Tadabbur Qur'an (RTQ) c. Guru menunjuk salah satu santri untuk memimpin teman-temannya menutup pembelajaran dengan do'a senandung al-Qur'an dan do'a kafaratul Majelis secara berjama'ah	10 Menit

7. Sumber Belajar

a. Al-Qur'an terjemah perkata

b. Tafsir Jalalain

8. Penilaian dan Tindak Lanjut

a. Bentuk penilaian: Lisan dan responsif

b. Lembar Penilaian: Menghafal dan menerjemahkan Q.S Asy-Syams:7-9 dengan benar

Mengetahui,
Ketua 'AQL Islamic Center
Cab. Kendari

Hj. Tenriawaru, S.H.,M.H

Kendari,…….. 2017
Guru RTQ Hombis Kendari

Maryam

AR-RAHMAN QUR'ANIC LEARNING ('AQL) ISLAMIC CENTER
RUMAH TADABBUR QUR'AN KENDARI
Jl. Ade Irma Suryani BTN Bukit Kartika Blok A No. 10, Hombis, Kec. Baruga

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

1. Identitas Mata Pelajaran

Mata Pelajaran : Tafhizh Al-Qur'an Surah Asy-Syams
Kelas : Eksperimen (Metode Kaisa)
Pertemuan : IV (Keempat)
Alokasi Waktu : 60 Menit (1x Pertemuan)

2. Standar Kompetensi (SK), Kompetensi Dasar (KD), dan Indikator

NO.	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.	Mencintai al-Qur'an, mampu melafalkan dan menghafalkan Q.S Asy-Syams	Mampu melafalkan Q.S Asy-Syams:10-12 dengan tartil dan sesuai dengan hukum tajwid dan dapat mengamalkan isi kandungan al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari	➢ Santri mampu melafalkan dan menghafalkan Q.S Asy-Syams:10-12 sesuai dengan hukum tajwidnya ➢ Santri mampu memahami makna Q.S Asy-Syams:10-12

3. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

a. Santri mampu melafalkan dan menghafalkan Q.S Asy-Syams:10-12 sesuai dengan hukum tajwid
b. Santri mampu memahami makna Q.S Asy-Syams:10-12

4. Materi Ajar

Q.S Asy-Syams:10-12

5. Metode Pembelajaran

a. Metode Kaisa

b. Muroja'ah

6. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	**Kegiatan Awal:** **a. Appersepsi** ➢ Guru memberi salam ➢ Menyiapkan atau memberi aba-aba kepada santri untuk duduk rapi persiapan proses belajar mengajar ➢ Mengabsensi kehadiran santri ➢ Guru bersama-sama santri membuka pelajaran dengan lafazh Basmalah dan do'a sebelum belajar **b. Motivasi** ➢ Guru menyiapkan al-Qur'an Tafsir Perkata, santri tidak diperkenankan membuka al-Qur'an ➢ Guru bersama santri muroja'ah ayat yang telah dihafalkan pada pertemuan sebelumnya ➢ Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	20 Menit
2.	**Kegiatan Inti:** ➢ Guru menjelaskan metode yang digunakan dalam pembelajaran menghafal ➢ Guru membaca satu ayat yang ingin dihafalkan berdasarkan metode masing-masing ➢ Guru membaca ayat perkata dan menjelaskan hukum tajwidnya ➢ Guru menerjemahkan perkata/kalimat ➢ Guru menjelaskan tafsir (jika ada) ➢ Guru membaca ayat perkata beserta artinya dan diikuti oleh santri secara berjama'ah ➢ Guru membimbing santri melafalkan ayat secara berulang-ulang sampai hafal ➢ Satu per satu santri membaca ayat dan menerjemahkan per kata ➢ Guru menyimak hafalan ayat yang dihafalkan oleh masing-masing santri ➢ Guru membenarkan jika ada kesalahan dengan hukum tajwid serta artinya ➢ Guru memberikan yel-yel agar santri tidak mengantuk dan bosan ➢ Setelah ayat pertama dihafal, guru membimbing santri untuk lanjut ke ayat berikutnya dengan perlakuan yang sama	30 Menit
	Kegiatan Akhir: a. Guru melakukan refleksi pelaksanaan pembelajaran dengan	

	melakukan games/test untuk mengetahui pemahaman santri b. Guru mengarahkan santri untuk mengulang (Muroja'ah) hafalan ayat dirumah yang telah dipelajari di Rumah Tadabbur Qur'an (RTQ) c. Guru menunjuk salah satu santri untuk memimpin teman-temannya menutup pembelajaran dengan do'a senandung al-Qur'an dan do'a kafaratul Majelis secara berjama'ah	10 Menit

7. Sumber Belajar

a. Al-Qur'an terjemah perkata

b. Tafsir Jalalain

8. Penilaian dan Tindak Lanjut

a. Bentuk penilaian: Lisan dan responsif

b. Lembar Penilaian: Menghafal dan menerjemahkan Q.S Asy-Syams:10-12 dengan benar

Mengetahui,
Ketua 'AQL Islamic Center
Cab. Kendari

Kendari,…….. 2017
Guru RTQ Hombis Kendari

Hj. Tenriawaru, S.H.,M.H

Maryam

AR-RAHMAN QUR'ANIC LEARNING ('AQL) I SLAMIC CENTER

RUMAH TADABBUR QUR'AN KENDARI

Jl. Ade Irma Suryani BTN Bukit Kartika Blok A No. 10, Hombis, Kec. Baruga

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

1. Identitas Mata Pelajaran

Mata Pelajaran : Tafhizh Al-Qur'an Surah Asy-Syams

Kelas : Eksperimen (Metode Kaisa)

Pertemuan : V (Kelima)

Alokasi Waktu : 60 Menit (1x Pertemuan)

2. Standar Kompetensi (SK), Kompetensi Dasar (KD), dan Indikator

NO.	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.	Mencintai al-Qur'an, mampu melafalkan dan menghafalkan Q.S Asy-Syams	Mampu melafalkan Q.S Asy-Syams:13-15 dengan tartil dan sesuai dengan hukum tajwid dan dapat mengamalkan isi kandungan al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari	➢ Santri mampu melafalkan dan menghafalkan Q.S Asy-Syams:13-15 sesuai dengan hukum tajwidnya ➢ Santri mampu memahami makna Q.S Asy-Syams:13-15

3. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

a. Santri mampu melafalkan dan menghafalkan Q.S Asy-Syams:13-15 sesuai dengan hukum tajwid

b. Santri mampu memahami makna Q.S Asy-Syams:13-15

4. Materi Ajar

Q.S Asy-Syams:13-15

5. Metode Pembelajaran

a. Metode Kaisa

b. Muroja'ah

6. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	**Kegiatan Awal:** **a. Appersepsi** ➢ Guru memberi salam ➢ Menyiapkan atau memberi aba-aba kepada santri untuk duduk rapi persiapan proses belajar mengajar ➢ Mengabsensi kehadiran santri ➢ Guru bersama-sama santri membuka pelajaran dengan lafazh Basmalah dan do'a sebelum belajar **b. Motivasi** ➢ Guru menyiapkan al-Qur'an Tafsir Perkata, santri tidak diperkenankan membuka al-Qur'an ➢ Guru bersama santri muroja'ah ayat yang telah dihafalkan pada pertemuan sebelumnya ➢ Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	20 Menit
2.	**Kegiatan Inti:** ➢ Guru menjelaskan metode yang digunakan dalam pembelajaran menghafal ➢ Guru membaca satu ayat yang ingin dihafalkan berdasarkan metode masing-masing ➢ Guru membaca ayat perkata dan menjelaskan hukum tajwidnya ➢ Guru menerjemahkan perkata/kalimat ➢ Guru menjelaskan tafsir (jika ada) ➢ Guru membaca ayat perkata beserta artinya dan diikuti oleh santri secara berjama'ah ➢ Guru membimbing santri melafalkan ayat secara berulang-ulang sampai hafal ➢ Satu per satu santri membaca ayat dan menerjemahkan per kata ➢ Guru menyimak hafalan ayat yang dihafalkan oleh masing-masing santri ➢ Guru membenarkan jika ada kesalahan dengan hukum tajwid serta artinya ➢ Guru memberikan yel-yel agar santri tidak mengantuk dan bosan ➢ Setelah ayat pertama dihafal, guru membimbing santri untuk lanjut ke ayat berikutnya dengan perlakuan yang sama	30 Menit
	Kegiatan Akhir: a. Guru melakukan refleksi pelaksanaan pembelajaran dengan	

	melakukan games/test untuk mengetahui pemahaman santri b. Guru mengarahkan santri untuk mengulang (Muroja'ah) hafalan ayat dirumah yang telah dipelajari di Rumah Tadabbur Qur'an (RTQ) c. Guru menunjuk salah satu santri untuk memimpin teman-temannya menutup pembelajaran dengan do'a senandung al-Qur'an dan do'a kafaratul Majelis secara berjama'ah	10 Menit

7. Sumber Belajar

a. Al-Qur'an terjemah perkata

b. Tafsir Jalalain

8. Penilaian dan Tindak Lanjut

a. Bentuk penilaian: Lisan dan responsif

b. Lembar Penilaian: Menghafal dan menerjemahkan Q.S Asy-Syams:13-15 dengan benar

Mengetahui,
Ketua 'AQL Islamic Center
Cab. Kendari

Kendari,…….. 2017
Guru RTQ Hombis Kendari

Hj. Tenriawaru, S.H.,M.H

Maryam

AR-RAHMAN QUR'ANIC LEARNING ('AQL) ISLAMIC CENTER
RUMAH TADABBUR QUR'AN KENDARI
Jl. Ade Irma Suryani BTN Bukit Kartika Blok A No. 10, Hombis, Kec. Baruga

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

1. Identitas Mata Pelajaran

Mata Pelajaran : Tafhizh Al-Qur'an Surah Asy-Syams
Kelas : Kontrol (Metode Wafa)
Pertemuan : I (Pertama)
Alokasi Waktu : 60 Menit (1x Pertemuan)

2. Standar Kompetensi (SK), Kompetensi Dasar (KD), dan Indikator

NO.	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.	Mencintai al-Qur'an, mampu melafalkan dan menghafalkan Q.S Asy-Syams	Mampu melafalkan Q.S Asy-Syams:1-3 dengan tartil dan sesuai dengan hukum tajwid dan dapat mengamalkan isi kandungan al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari	➢ Santri mampu melafalkan dan menghafalkan Q.S Asy-Syams:1-3 sesuai dengan hukum tajwidnya ➢ Santri mampu memahami makna Q.S Asy-Syams: 1-3

3. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

a. Santri mampu melafalkan dan menghafalkan Q.S Asy-Syams:1-3 sesuai dengan hukum tajwid
b. Santri mampu memahami makna Q.S Asy-Syams:1-3

4. Materi Ajar

Q.S Asy-Syams:1-3

5. Metode Pembelajaran

a. Metode Wafa

b. Muroja'ah

6. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	**Kegiatan Awal:** **a. Appersepsi** ➢ Guru memberi salam ➢ Menyiapkan atau memberi aba-aba kepada santri untuk duduk rapi persiapan proses belajar mengajar ➢ Mengabsensi kehadiran santri ➢ Guru bersama-sama santri membuka pelajaran dengan lafazh Basmalah dan do'a sebelum belajar **b. Motivasi** ➢ Guru menyiapkan al-Qur'an Tafsir Perkata, santri tidak diperkenankan membuka al-Qur'an ➢ Guru melakukan pre-test untuk mengetahui tingkat kemampuan awal santri sebelum menerapkan metode yang akan digunakan ➢ Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	20 Menit
2.	**Kegiatan Inti:** ➢ Guru menjelaskan metode yang digunakan dalam pembelajaran menghafal ➢ Guru membaca satu ayat yang ingin dihafalkan berdasarkan metode masing-masing ➢ Guru membaca ayat perkata dan menjelaskan hukum tajwidnya ➢ Guru menerjemahkan perkata/kalimat ➢ Guru menjelaskan tafsir (jika ada) ➢ Guru membaca ayat perkata beserta artinya dan diikuti oleh santri secara berjama'ah ➢ Guru membimbing santri melafalkan ayat secara berulang-ulang sampai hafal ➢ Satu per satu santri membaca ayat dan menerjemahkan per kata ➢ Guru menyimak hafalan ayat yang dihafalkan oleh masing-masing santri ➢ Guru membenarkan jika ada kesalahan dengan hukum tajwid serta artinya ➢ Guru memberikan yel-yel agar santri tidak mengantuk dan bosan ➢ Setelah ayat pertama dihafal, guru membimbing santri untuk lanjut ke ayat berikutnya dengan perlakuan yang sama	30 Menit

	Kegiatan Akhir: a. Guru melakukan refleksi pelaksanaan pembelajaran dengan melakukan games/test untuk mengetahui pemahaman santri b. Guru mengarahkan santri untuk mengulang (Muroja'ah) hafalan ayat dirumah yang telah dipelajari di Rumah Tadabbur Qur'an (RTQ) c. Guru menunjuk salah satu santri untuk memimpin teman-temannya menutup pembelajaran dengan do'a senandung al-Qur'an dan do'a kafaratul Majelis secara berjama'ah	10 Menit

7. Sumber Belajar

a. Al-Qur'an terjemah perkata

b. Tafsir Jalalain

8. Penilaian dan Tindak Lanjut

a. Bentuk penilaian: Lisan dan responsif

b. Lembar Penilaian: Menghafal dan menerjemahkan Q.S Asy-Syams:1-3 dengan benar

Mengetahui,
Ketua 'AQL Islamic Center
Cab. Kendari

Hj. Tenriawaru, S.H.,M.H

Kendari,…….. 2017
Guru RTQ Hombis Kendari

Maryam

AR-RAHMAN QUR'ANIC LEARNING ('AQL) ISLAMIC CENTER
RUMAH TADABBUR QUR'AN KENDARI
Jl. Ade Irma Suryani BTN Bukit Kartika Blok A No. 10, Hombis, Kec. Baruga

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

1. Identitas Mata Pelajaran

Mata Pelajaran : Tafhizh Al-Qur'an Surah Asy-Syams
Kelas : Kontrol (Metode Wafa)
Pertemuan : II (Kedua)
Alokasi Waktu : 60 Menit (1x Pertemuan)

2. Standar Kompetensi (SK), Kompetensi Dasar (KD), dan Indikator

NO.	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.	Mencintai al-Qur'an, mampu melafalkan dan menghafalkan Q.S Asy-Syams	Mampu melafalkan Q.S Asy-Syams:4-6 dengan tartil dan sesuai dengan hukum tajwid dan dapat mengamalkan isi kandungan al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari	➢ Santri mampu melafalkan dan menghafalkan Q.S Asy-Syams:4-6 sesuai dengan hukum tajwidnya ➢ Santri mampu memahami makna Q.S Asy-Syams:4-6

3. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

a. Santri mampu melafalkan dan menghafalkan Q.S Asy-Syams:4-6 sesuai dengan hukum tajwid
b. Santri mampu memahami makna Q.S Asy-Syams:4-6

4. Materi Ajar

Q.S Asy-Syams:4-6

5. Metode Pembelajaran

a. Metode Wafa

b. Muroja'ah

6. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	**Kegiatan Awal:** **a. Appersepsi** ➢ Guru memberi salam ➢ Menyiapkan atau memberi aba-aba kepada santri untuk duduk rapi persiapan proses belajar mengajar ➢ Mengabsensi kehadiran santri ➢ Guru bersama-sama santri membuka pelajaran dengan lafazh Basmalah dan do'a sebelum belajar **b. Motivasi** ➢ Guru menyiapkan al-Qur'an Tafsir Perkata, santri tidak diperkenankan membuka al-Qur'an ➢ Guru bersama santri muroja'ah ayat yang telah dihafalkan pada pertemuan sebelumnya ➢ Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	20 Menit
2.	**Kegiatan Inti:** ➢ Guru menjelaskan metode yang digunakan dalam pembelajaran menghafal ➢ Guru membaca satu ayat yang ingin dihafalkan berdasarkan metode masing-masing ➢ Guru membaca ayat perkata dan menjelaskan hukum tajwidnya ➢ Guru menerjemahkan perkata/kalimat ➢ Guru menjelaskan tafsir (jika ada) ➢ Guru membaca ayat perkata beserta artinya dan diikuti oleh santri secara berjama'ah ➢ Guru membimbing santri melafalkan ayat secara berulang-ulang sampai hafal ➢ Satu per satu santri membaca ayat dan menerjemahkan per kata ➢ Guru menyimak hafalan ayat yang dihafalkan oleh masing-masing santri ➢ Guru membenarkan jika ada kesalahan dengan hukum tajwid serta artinya ➢ Guru memberikan yel-yel agar santri tidak mengantuk dan bosan ➢ Setelah ayat pertama dihafal, guru membimbing santri untuk lanjut ke ayat berikutnya dengan perlakuan yang sama	30 Menit

	Kegiatan Akhir: a. Guru melakukan refleksi pelaksanaan pembelajaran dengan melakukan games/test untuk mengetahui pemahaman santri b. Guru mengarahkan santri untuk mengulang (Muroja'ah) hafalan ayat dirumah yang telah dipelajari di Rumah Tadabbur Qur'an (RTQ) c. Guru menunjuk salah satu santri untuk memimpin teman-temannya menutup pembelajaran dengan do'a senandung al-Qur'an dan do'a kafaratul Majelis secara berjama'ah	10 Menit

7. Sumber Belajar

a. Al-Qur'an terjemah perkata

b. Tafsir Jalalain

8. Penilaian dan Tindak Lanjut

a. Bentuk penilaian: Lisan dan responsif

b. Lembar Penilaian: Menghafal dan menerjemahkan Q.S Asy-Syams:4-6 dengan benar

Mengetahui,
Ketua 'AQL Islamic Center
Cab. Kendari

Hj. Tenriawaru, S.H.,M.H

Kendari,…….. 2017
Guru RTQ Hombis Kendari

Maryam

AR-RAHMAN QUR'ANIC LEARNING ('AQL) ISLAMIC CENTER
RUMAH TADABBUR QUR'AN KENDARI
Jl. Ade Irma Suryani BTN Bukit Kartika Blok A No. 10, Hombis, Kec. Baruga

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

1. Identitas Mata Pelajaran

Mata Pelajaran : Tafhizh Al-Qur'an Surah Asy-Syams
Kelas : Kontrol (Metode Wafa)
Pertemuan : III (Ketiga)
Alokasi Waktu : 60 Menit (1x Pertemuan)

2. Standar Kompetensi (SK), Kompetensi Dasar (KD), dan Indikator

NO.	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.	Mencintai al-Qur'an, mampu melafalkan dan menghafalkan Q.S Asy-Syams	Mampu melafalkan Q.S Asy-Syams:7-9 dengan tartil dan sesuai dengan hukum tajwid dan dapat mengamalkan isi kandungan al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari	➢ Santri mampu melafalkan dan menghafalkan Q.S Asy-Syams:7-9 sesuai dengan hukum tajwidnya ➢ Santri mampu memahami makna Q.S Asy-Syams:7-9

3. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

a. Santri mampu melafalkan dan menghafalkan Q.S Asy-Syams:7-9 sesuai dengan hukum tajwid
b. Santri mampu memahami makna Q.S Asy-Syams:7-9

4. Materi Ajar

Q.S Asy-Syams:7-9

5. Metode Pembelajaran

a. Metode Wafa

b. Muroja'ah

6. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	**Kegiatan Awal:** **a. Appersepsi** ➢ Guru memberi salam ➢ Menyiapkan atau memberi aba-aba kepada santri untuk duduk rapi persiapan proses belajar mengajar ➢ Mengabsensi kehadiran santri ➢ Guru bersama-sama santri membuka pelajaran dengan lafazh Basmalah dan do'a sebelum belajar **b. Motivasi** ➢ Guru menyiapkan al-Qur'an Tafsir Perkata, santri tidak diperkenankan membuka al-Qur'an ➢ Guru bersama santri muroja'ah ayat yang telah dihafalkan pada pertemuan sebelumnya ➢ Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	20 Menit
2.	**Kegiatan Inti:** ➢ Guru menjelaskan metode yang digunakan dalam pembelajaran menghafal ➢ Guru membaca satu ayat yang ingin dihafalkan berdasarkan metode masing-masing ➢ Guru membaca ayat perkata dan menjelaskan hukum tajwidnya ➢ Guru menerjemahkan perkata/kalimat ➢ Guru menjelaskan tafsir (jika ada) ➢ Guru membaca ayat perkata beserta artinya dan diikuti oleh santri secara berjama'ah ➢ Guru membimbing santri melafalkan ayat secara berulang-ulang sampai hafal ➢ Satu per satu santri membaca ayat dan menerjemahkan per kata ➢ Guru menyimak hafalan ayat yang dihafalkan oleh masing-masing santri ➢ Guru membenarkan jika ada kesalahan dengan hukum tajwid serta artinya ➢ Guru memberikan yel-yel agar santri tidak mengantuk dan bosan ➢ Setelah ayat pertama dihafal, guru membimbing santri untuk lanjut ke ayat berikutnya dengan perlakuan yang sama	30 Menit
	Kegiatan Akhir: a. Guru melakukan refleksi pelaksanaan pembelajaran dengan	

	melakukan games/test untuk mengetahui pemahaman santri b. Guru mengarahkan santri untuk mengulang (Muroja'ah) hafalan ayat dirumah yang telah dipelajari di Rumah Tadabbur Qur'an (RTQ) c. Guru menunjuk salah satu santri untuk memimpin teman-temannya menutup pembelajaran dengan do'a senandung al-Qur'an dan do'a kafaratul Majelis secara berjama'ah	10 Menit

7. Sumber Belajar

a. Al-Qur'an terjemah perkata

b. Tafsir Jalalain

8. Penilaian dan Tindak Lanjut

a. Bentuk penilaian: Lisan dan responsif

b. Lembar Penilaian: Menghafal dan menerjemahkan Q.S Asy-Syams:7-9 dengan benar

Mengetahui,
Ketua 'AQL Islamic Center
Cab. Kendari

Kendari,…….. 2017
Guru RTQ Hombis Kendari

Hj. Tenriawaru, S.H.,M.H

Maryam

AR-RAHMAN QUR'ANIC LEARNING ('AQL) ISLAMIC CENTER
RUMAH TADABBUR QUR'AN KENDARI
Jl. Ade Irma Suryani BTN Bukit Kartika Blok A No. 10, Hombis, Kec. Baruga

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

1. Identitas Mata Pelajaran

Mata Pelajaran : Tafhizh Al-Qur'an Surah Asy-Syams
Kelas : Kontrol (Metode Wafa)
Pertemuan : IV (Keempat)
Alokasi Waktu : 60 Menit (1x Pertemuan)

2. Standar Kompetensi (SK), Kompetensi Dasar (KD), dan Indikator

NO.	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.	Mencintai al-Qur'an, mampu melafalkan dan menghafalkan Q.S Asy-Syams	Mampu melafalkan Q.S Asy-Syams:10-12 dengan tartil dan sesuai dengan hukum tajwid dan dapat mengamalkan isi kandungan al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari	➢ Santri mampu melafalkan dan menghafalkan Q.S Asy-Syams:10-12 sesuai dengan hukum tajwidnya ➢ Santri mampu memahami makna Q.S Asy-Syams:10-12

3. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

a. Santri mampu melafalkan dan menghafalkan Q.S Asy-Syams:10-12 sesuai dengan hukum tajwid
b. Santri mampu memahami makna Q.S Asy-Syams:10-12

4. Materi Ajar

Q.S Asy-Syams:10-12

5. Metode Pembelajaran

a. Metode Wafa

b. Muroja'ah

6. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	**Kegiatan Awal:** **a. Appersepsi** ➢ Guru memberi salam ➢ Menyiapkan atau memberi aba-aba kepada santri untuk duduk rapi persiapan proses belajar mengajar ➢ Mengabsensi kehadiran santri ➢ Guru bersama-sama santri membuka pelajaran dengan lafazh Basmalah dan do'a sebelum belajar **b. Motivasi** ➢ Guru menyiapkan al-Qur'an Tafsir Perkata, santri tidak diperkenankan membuka al-Qur'an ➢ Guru bersama santri muroja'ah ayat yang telah dihafalkan pada pertemuan sebelumnya ➢ Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	20 Menit
2.	**Kegiatan Inti:** ➢ Guru menjelaskan metode yang digunakan dalam pembelajaran menghafal ➢ Guru membaca satu ayat yang ingin dihafalkan berdasarkan metode masing-masing ➢ Guru membaca ayat perkata dan menjelaskan hukum tajwidnya ➢ Guru menerjemahkan perkata/kalimat ➢ Guru menjelaskan tafsir (jika ada) ➢ Guru membaca ayat perkata beserta artinya dan diikuti oleh santri secara berjama'ah ➢ Guru membimbing santri melafalkan ayat secara berulang-ulang sampai hafal ➢ Satu per satu santri membaca ayat dan menerjemahkan per kata ➢ Guru menyimak hafalan ayat yang dihafalkan oleh masing-masing santri ➢ Guru membenarkan jika ada kesalahan dengan hukum tajwid serta artinya ➢ Guru memberikan yel-yel agar santri tidak mengantuk dan bosan ➢ Setelah ayat pertama dihafal, guru membimbing santri untuk lanjut ke ayat berikutnya dengan perlakuan yang sama	30 Menit
	Kegiatan Akhir: a. Guru melakukan refleksi pelaksanaan pembelajaran dengan	

	melakukan games/test untuk mengetahui pemahaman santri b. Guru mengarahkan santri untuk mengulang (Muroja'ah) hafalan ayat dirumah yang telah dipelajari di Rumah Tadabbur Qur'an (RTQ) c. Guru menunjuk salah satu santri untuk memimpin teman-temannya menutup pembelajaran dengan do'a senandung al-Qur'an dan do'a kafaratul Majelis secara berjama'ah	10 Menit

7. Sumber Belajar

a. Al-Qur'an terjemah perkata

b. Tafsir Jalalain

8. Penilaian dan Tindak Lanjut

a. Bentuk penilaian: Lisan dan responsif

b. Lembar Penilaian: Menghafal dan menerjemahkan Q.S Asy-Syams:10-12 dengan benar

Mengetahui,
Ketua 'AQL Islamic Center
Cab. Kendari

Hj. Tenriawaru, S.H.,M.H

Kendari,…….. 2017
Guru RTQ Hombis Kendari

Maryam

AR-RAHMAN QUR'ANIC LEARNING ('AQL) ISLAMIC CENTER
RUMAH TADABBUR QUR'AN KENDARI
Jl. Ade Irma Suryani BTN Bukit Kartika Blok A No. 10, Hombis, Kec. Baruga

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

1. Identitas Mata Pelajaran

Mata Pelajaran : Tafhizh Al-Qur'an Surah Asy-Syams
Kelas : Kontrol (Metode Wafa)
Pertemuan : V (Kelima)
Alokasi Waktu : 60 Menit (1x Pertemuan)

2. Standar Kompetensi (SK), Kompetensi Dasar (KD), dan Indikator

NO.	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.	Mencintai al-Qur'an, mampu melafalkan dan menghafalkan Q.S Asy-Syams	Mampu melafalkan Q.S Asy-Syams:13-15 dengan tartil dan sesuai dengan hukum tajwid dan dapat mengamalkan isi kandungan al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari	➢ Santri mampu melafalkan dan menghafalkan Q.S Asy-Syams:13-15 sesuai dengan hukum tajwidnya ➢ Santri mampu memahami makna Q.S Asy-Syams:13-15

3. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

a. Santri mampu melafalkan dan menghafalkan Q.S Asy-Syams:13-15 sesuai dengan hukum tajwid
b. Santri mampu memahami makna Q.S Asy-Syams:13-15

4. Materi Ajar

Q.S Asy-Syams:13-15

5. Metode Pembelajaran

a. Metode Wafa

b. Muroja'ah

6. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	**Kegiatan Awal:** **a. Appersepsi** ➢ Guru memberi salam ➢ Menyiapkan atau memberi aba-aba kepada santri untuk duduk rapi persiapan proses belajar mengajar ➢ Mengabsensi kehadiran santri ➢ Guru bersama-sama santri membuka pelajaran dengan lafazh Basmalah dan do'a sebelum belajar **b. Motivasi** ➢ Guru menyiapkan al-Qur'an Tafsir Perkata, santri tidak diperkenankan membuka al-Qur'an ➢ Guru bersama santri muroja'ah ayat yang telah dihafalkan pada pertemuan sebelumnya ➢ Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	20 Menit
2.	**Kegiatan Inti:** ➢ Guru menjelaskan metode yang digunakan dalam pembelajaran menghafal ➢ Guru membaca satu ayat yang ingin dihafalkan berdasarkan metode masing-masing ➢ Guru membaca ayat perkata dan menjelaskan hukum tajwidnya ➢ Guru menerjemahkan perkata/kalimat ➢ Guru menjelaskan tafsir (jika ada) ➢ Guru membaca ayat perkata beserta artinya dan diikuti oleh santri secara berjama'ah ➢ Guru membimbing santri melafalkan ayat secara berulang-ulang sampai hafal ➢ Satu per satu santri membaca ayat dan menerjemahkan per kata ➢ Guru menyimak hafalan ayat yang dihafalkan oleh masing-masing santri ➢ Guru membenarkan jika ada kesalahan dengan hukum tajwid serta artinya ➢ Guru memberikan yel-yel agar santri tidak mengantuk dan bosan ➢ Setelah ayat pertama dihafal, guru membimbing santri untuk lanjut ke ayat berikutnya dengan perlakuan yang sama	30 Menit
	Kegiatan Akhir: a. Guru melakukan refleksi pelaksanaan pembelajaran dengan	

	melakukan games/test untuk mengetahui pemahaman santri b. Guru mengarahkan santri untuk mengulang (Muroja'ah) hafalan ayat dirumah yang telah dipelajari di Rumah Tadabbur Qur'an (RTQ) c. Guru menunjuk salah satu santri untuk memimpin teman-temannya menutup pembelajaran dengan do'a senandung al-Qur'an dan do'a kafaratul Majelis secara berjama'ah	10 Menit

7. Sumber Belajar

a. Al-Qur'an terjemah perkata

b. Tafsir Jalalain

8. Penilaian dan Tindak Lanjut

a. Bentuk penilaian: Lisan dan responsif

b. Lembar Penilaian: Menghafal dan menerjemahkan Q.S Asy-Syams:13-15 dengan benar

Mengetahui,
Ketua 'AQL Islamic Center
Cab. Kendari

Hj. Tenriawaru, S.H.,M.H

Kendari,…….. 2017
Guru RTQ Hombis Kendari

Maryam

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU
RTQ HOMBIS KOTA KENDARI

Nama Guru : Maryam
Kelas : Eksperimen
Materi : *Pre-Test QS. Al-Lahab*
Hari/Tanggal : Rabu, 6 September 2017
Waktu : 16:30-17:30 (1 x 60 Menit)
Pertemuan : Ke-I (Pertama)

No.	Hal Yang Diamati	Pilihan		Ket.
		Ya	Tidak	
1.	Guru memberi salam	✓		
2.	Mengkondisikan santri untuk proses belajar mengajar	✓		
3.	Mengabsensi kehadiran santri	✓		
4.	Membuka pelajaran dengan lafazh Basmalah dan do'a sebelum belajar	✓		
5.	Menyiapkan al-Qur'an Tafsir Perkata, santri tidak diperkenankan membuka al-Qur'an	✓		
6.	Melakukan pre-test untuk mengetahui tingkat kemampuan awal santri sebelum menerapkan metode yang akan digunakan	✓		
7.	Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	✓		
8.	Menjelaskan metode yang digunakan dalam pembelajaran menghafal	✓		
9.	Membaca satu ayat yang ingin dihafalkan berdasarkan metode masing-masing	✓		
10.	Membaca ayat perkata dan menjelaskan hukum tajwidnya	✓		
11.	Menerjemahkan perkata/kalimat	✓		
12.	Menjelaskan tafsir (jika ada)	✓		
13.	Membaca ayat perkata beserta artinya dan diikuti oleh santri secara berjama'ah	✓		
14.	Membimbing santri melafalkan ayat secara berulang-ulang sampai hafal	✓		
15.	Menyimak hafalan ayat yang dihafalkan oleh masing-masing santri	✓		

16.	Membenarkan jika ada kesalahan dengan hukum tajwid serta artinya	✓		
	Memberikan yel-yel agar santri tidak mengantuk dan bosan	✓		
17.	Setelah ayat pertama dihafal, guru membimbing santri untuk lanjut ke ayat berikutnya dengan perlakuan yang sama	✓		
18.	Melakukan refleksi pelaksanaan pembelajaran dengan melakukan games/test untuk mengetahui pemahaman santri	✓		
19.	Mengarahkan santri untuk mengulang (Muroja'ah) hafalan ayat dirumah yang telah dipelajari di Rumah Tadabbur Qur'an (RTQ)	✓		
20.	Menunjuk salah satu santri untuk memimpin teman-temannya menutup pembelajaran dengan do'a senandung al-Qur'an dan do'a kafaratul Majelis secara berjama'ah	✓		

Kendari, 6 September 2017
Observer

(NURHIDAYAH)

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU
RTQ HOMBIS KOTA KENDARI

Nama Guru : Maryam
Kelas : Eksperimen
Materi : *QS. Asy-Syams* ayat 1-3
Hari/Tanggal : Rabu, 7 September 2017
Waktu : 16:30-17:30 (1 x 60 Menit)
Pertemuan : Ke-II (Dua)

No.	Hal Yang Diamati	Pilihan		Ket.
		Ya	Tidak	
1.	Guru memberi salam	✓		
2.	Mengkondisikan santri untuk proses belajar mengajar	✓		
3.	Mengabsensi kehadiran santri	✓		
4.	Membuka pelajaran dengan lafazh Basmalah dan do'a sebelum belajar	✓		
5.	Menyiapkan al-Qur'an Tafsir Perkata, santri tidak diperkenankan membuka al-Qur'an	✓		
6.	Melakukan pre-test untuk mengetahui tingkat kemampuan awal santri sebelum menerapkan metode yang akan digunakan	✓		
7.	Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	✓		
8.	Menjelaskan metode yang digunakan dalam pembelajaran menghafal	✓		
9.	Membaca satu ayat yang ingin dihafalkan berdasarkan metode masing-masing	✓		
10.	Membaca ayat perkata dan menjelaskan hukum tajwidnya	✓		
11.	Menerjemahkan perkata/kalimat	✓		
12.	Menjelaskan tafsir (jika ada)	✓		
13.	Membaca ayat perkata beserta artinya dan diikuti oleh santri secara berjama'ah	✓		
14.	Membimbing santri melafalkan ayat secara berulang-ulang sampai hafal	✓		
15.	Menyimak hafalan ayat yang dihafalkan oleh masing-masing santri	✓		

16.	Membenarkan jika ada kesalahan dengan hukum tajwid serta artinya	✓		
	Memberikan yel-yel agar santri tidak mengantuk dan bosan	✓		
17.	Setelah ayat pertama dihafal, guru membimbing santri untuk lanjut ke ayat berikutnya dengan perlakuan yang sama	✓		
18.	Melakukan refleksi pelaksanaan pembelajaran dengan melakukan games/test untuk mengetahui pemahaman santri	✓		
19.	Mengarahkan santri untuk mengulang (Muroja'ah) hafalan ayat dirumah yang telah dipelajari di Rumah Tadabbur Qur'an (RTQ)	✓		
20.	Menunjuk salah satu santri untuk memimpin teman-temannya menutup pembelajaran dengan do'a senandung al-Qur'an dan do'a kafaratul Majelis secara berjama'ah	✓		

Kendari, 7 September 2017
Observer

(NURHIDAYAH)

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU
RTQ HOMBIS KOTA KENDARI

Nama Guru : Maryam
Kelas : Eksperimen
Materi : *QS. Asy-Syams* ayat 4-6
Hari/Tanggal : Rabu, 13 September 2017
Waktu : 16:30-17:30 (1 x 60 Menit)
Pertemuan : Ke-III (Tiga)

No.	Hal Yang Diamati	Pilihan		Ket.
		Ya	Tidak	
1.	Guru memberi salam	✓		
2.	Mengkondisikan santri untuk proses belajar mengajar	✓		
3.	Mengabsensi kehadiran santri	✓		
4.	Membuka pelajaran dengan lafazh Basmalah dan do'a sebelum belajar	✓		
5.	Menyiapkan al-Qur'an Tafsir Perkata, santri tidak diperkenankan membuka al-Qur'an	✓		
6.	Melakukan pre-test untuk mengetahui tingkat kemampuan awal santri sebelum menerapkan metode yang akan digunakan	✓		
7.	Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	✓		
8.	Menjelaskan metode yang digunakan dalam pembelajaran menghafal	✓		
9.	Membaca satu ayat yang ingin dihafalkan berdasarkan metode masing-masing	✓		
10.	Membaca ayat perkata dan menjelaskan hukum tajwidnya	✓		
11.	Menerjemahkan perkata/kalimat	✓		
12.	Menjelaskan tafsir (jika ada)	✓		
13.	Membaca ayat perkata beserta artinya dan diikuti oleh santri secara berjama'ah	✓		
14.	Membimbing santri melafalkan ayat secara berulang-ulang sampai hafal	✓		
15.	Menyimak hafalan ayat yang dihafalkan oleh masing-masing santri	✓		

16.	Membenarkan jika ada kesalahan dengan hukum tajwid serta artinya	✓		
	Memberikan yel-yel agar santri tidak mengantuk dan bosan	✓		
17.	Setelah ayat pertama dihafal, guru membimbing santri untuk lanjut ke ayat berikutnya dengan perlakuan yang sama	✓		
18.	Melakukan refleksi pelaksanaan pembelajaran dengan melakukan games/test untuk mengetahui pemahaman santri	✓		
19.	Mengarahkan santri untuk mengulang (Muroja'ah) hafalan ayat dirumah yang telah dipelajari di Rumah Tadabbur Qur'an (RTQ)	✓		
20.	Menunjuk salah satu santri untuk memimpin teman-temannya menutup pembelajaran dengan do'a senandung al-Qur'an dan do'a kafaratul Majelis secara berjama'ah	✓		

Kendari, 13 September 2017
Observer

(NURHIDAYAH)

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU
RTQ HOMBIS KOTA KENDARI

Nama Guru : Maryam
Kelas : Eksperimen
Materi : QS. Asy-Syams ayat 7-9
Hari/Tanggal : Kamis, 14 September 2017
Waktu : 16:30-17:30 (1 x 60 Menit)
Pertemuan : Ke-IV (Empat)

No.	Hal Yang Diamati	Pilihan		Ket.
		Ya	Tidak	
1.	Guru memberi salam	✓		
2.	Mengkondisikan santri untuk proses belajar mengajar	✓		
3.	Mengabsensi kehadiran santri	✓		
4.	Membuka pelajaran dengan lafazh Basmalah dan do'a sebelum belajar	✓		
5.	Menyiapkan al-Qur'an Tafsir Perkata, santri tidak diperkenankan membuka al-Qur'an	✓		
6.	Melakukan pre-test untuk mengetahui tingkat kemampuan awal santri sebelum menerapkan metode yang akan digunakan	✓		
7.	Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	✓		
8.	Menjelaskan metode yang digunakan dalam pembelajaran menghafal	✓		
9.	Membaca satu ayat yang ingin dihafalkan berdasarkan metode masing-masing	✓		
10.	Membaca ayat perkata dan menjelaskan hukum tajwidnya	✓		
11.	Menerjemahkan perkata/kalimat	✓		
12.	Menjelaskan tafsir (jika ada)	✓		
13.	Membaca ayat perkata beserta artinya dan diikuti oleh santri secara berjama'ah	✓		
14.	Membimbing santri melafalkan ayat secara berulang-ulang sampai hafal	✓		
15.	Menyimak hafalan ayat yang dihafalkan oleh masing-masing santri	✓		

16.	Membenarkan jika ada kesalahan dengan hukum tajwid serta artinya	✓		
	Memberikan yel-yel agar santri tidak mengantuk dan bosan	✓		
17.	Setelah ayat pertama dihafal, guru membimbing santri untuk lanjut ke ayat berikutnya dengan perlakuan yang sama	✓		
18.	Melakukan refleksi pelaksanaan pembelajaran dengan melakukan games/test untuk mengetahui pemahaman santri	✓		
19.	Mengarahkan santri untuk mengulang (Muroja'ah) hafalan ayat dirumah yang telah dipelajari di Rumah Tadabbur Qur'an (RTQ)	✓		
20.	Menunjuk salah satu santri untuk memimpin teman-temannya menutup pembelajaran dengan do'a senandung al-Qur'an dan do'a kafaratul Majelis secara berjama'ah	✓		

Kendari, 14 September 2017
Observer

(NURHIDAYAH)

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU
RTQ HOMBIS KOTA KENDARI

Nama Guru : Maryam
Kelas : Eksperimen
Materi : QS. Asy-Syams ayat 10-12
Hari/Tanggal : Rabu, 20 September 2017
Waktu : 16:30-17:30 (1 x 60 Menit)
Pertemuan : Ke-V (Lima)

No.	Hal Yang Diamati	Pilihan		Ket.
		Ya	Tidak	
1.	Guru memberi salam	✓		
2.	Mengkondisikan santri untuk proses belajar mengajar	✓		
3.	Mengabsensi kehadiran santri	✓		
4.	Membuka pelajaran dengan lafazh Basmalah dan do'a sebelum belajar	✓		
5.	Menyiapkan al-Qur'an Tafsir Perkata, santri tidak diperkenankan membuka al-Qur'an	✓		
6.	Melakukan pre-test untuk mengetahui tingkat kemampuan awal santri sebelum menerapkan metode yang akan digunakan	✓		
7.	Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	✓		
8.	Menjelaskan metode yang digunakan dalam pembelajaran menghafal	✓		
9.	Membaca satu ayat yang ingin dihafalkan berdasarkan metode masing-masing	✓		
10.	Membaca ayat perkata dan menjelaskan hukum tajwidnya	✓		
11.	Menerjemahkan perkata/kalimat	✓		
12.	Menjelaskan tafsir (jika ada)	✓		
13.	Membaca ayat perkata beserta artinya dan diikuti oleh santri secara berjama'ah	✓		
14.	Membimbing santri melafalkan ayat secara berulang-ulang sampai hafal	✓		
15.	Menyimak hafalan ayat yang dihafalkan oleh masing-masing santri	✓		

16.	Membenarkan jika ada kesalahan dengan hukum tajwid serta artinya	✓		
	Memberikan yel-yel agar santri tidak mengantuk dan bosan	✓		
17.	Setelah ayat pertama dihafal, guru membimbing santri untuk lanjut ke ayat berikutnya dengan perlakuan yang sama	✓		
18.	Melakukan refleksi pelaksanaan pembelajaran dengan melakukan games/test untuk mengetahui pemahaman santri	✓		
19.	Mengarahkan santri untuk mengulang (Muroja'ah) hafalan ayat dirumah yang telah dipelajari di Rumah Tadabbur Qur'an (RTQ)	✓		
20.	Menunjuk salah satu santri untuk memimpin teman-temannya menutup pembelajaran dengan do'a senandung al-Qur'an dan do'a kafaratul Majelis secara berjama'ah	✓		

Kendari, 20 September 2017
Observer

(NURHIDAYAH)

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU
RTQ HOMBIS KOTA KENDARI

Nama Guru : Maryam
Kelas : Eksperimen
Materi : *QS. Asy-Syams* ayat 13-15
Hari/Tanggal : Kamis, 21 September 2017
Waktu : 16:30-17:30 (1 x 60 Menit)
Pertemuan : Ke-VI (Enam)

No.	Hal Yang Diamati	Pilihan		Ket.
		Ya	Tidak	
1.	Guru memberi salam	✓		
2.	Mengkondisikan santri untuk proses belajar mengajar	✓		
3.	Mengabsensi kehadiran santri	✓		
4.	Membuka pelajaran dengan lafazh Basmalah dan do'a sebelum belajar	✓		
5.	Menyiapkan al-Qur'an Tafsir Perkata, santri tidak diperkenankan membuka al-Qur'an	✓		
6.	Melakukan pre-test untuk mengetahui tingkat kemampuan awal santri sebelum menerapkan metode yang akan digunakan	✓		
7.	Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	✓		
8.	Menjelaskan metode yang digunakan dalam pembelajaran menghafal	✓		
9.	Membaca satu ayat yang ingin dihafalkan berdasarkan metode masing-masing	✓		
10.	Membaca ayat perkata dan menjelaskan hukum tajwidnya	✓		
11.	Menerjemahkan perkata/kalimat	✓		
12.	Menjelaskan tafsir (jika ada)	✓		
13.	Membaca ayat perkata beserta artinya dan diikuti oleh santri secara berjama'ah	✓		
14.	Membimbing santri melafalkan ayat secara berulang-ulang sampai hafal	✓		
15.	Menyimak hafalan ayat yang dihafalkan oleh masing-masing santri	✓		

16.	Membenarkan jika ada kesalahan dengan hukum tajwid serta artinya	✓		
	Memberikan yel-yel agar santri tidak mengantuk dan bosan	✓		
17.	Setelah ayat pertama dihafal, guru membimbing santri untuk lanjut ke ayat berikutnya dengan perlakuan yang sama	✓		
18.	Melakukan refleksi pelaksanaan pembelajaran dengan melakukan games/test untuk mengetahui pemahaman santri	✓		
19.	Mengarahkan santri untuk mengulang (Muroja'ah) hafalan ayat dirumah yang telah dipelajari di Rumah Tadabbur Qur'an (RTQ)	✓		
20.	Menunjuk salah satu santri untuk memimpin teman-temannya menutup pembelajaran dengan do'a senandung al-Qur'an dan do'a kafaratul Majelis secara berjama'ah	✓		

Kendari, 21 September 2017
Observer

(NURHIDAYAH)

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU
RTQ HOMBIS KOTA KENDARI

Nama Guru : Maryam
Kelas : Eksperimen
Materi : *Post-Test QS. Asy-Syams*
Hari/Tanggal : Sabtu, 23 September 2017
Waktu : 16:30-17:30 (1 x 60 Menit)
Pertemuan : Ke-VII (Tujuh)

No.	Hal Yang Diamati	Pilihan		Ket.
		Ya	Tidak	
1.	Guru memberi salam	✓		
2.	Mengkondisikan santri untuk proses belajar mengajar	✓		
3.	Mengabsensi kehadiran santri	✓		
4.	Membuka pelajaran dengan lafazh Basmalah dan do'a sebelum belajar	✓		
5.	Menyiapkan al-Qur'an Tafsir Perkata, santri tidak diperkenankan membuka al-Qur'an	✓		
6.	Melakukan pre-test untuk mengetahui tingkat kemampuan awal santri sebelum menerapkan metode yang akan digunakan		✓	
7.	Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	✓		
8.	Menjelaskan metode yang digunakan dalam pembelajaran menghafal	✓		
9.	Membaca satu ayat yang ingin dihafalkan berdasarkan metode masing-masing		✓	
10.	Membaca ayat perkata dan menjelaskan hukum tajwidnya		✓	
11.	Menerjemahkan perkata/kalimat		✓	
12.	Menjelaskan tafsir (jika ada)		✓	
13.	Membaca ayat perkata beserta artinya dan diikuti oleh santri secara berjama'ah		✓	
14.	Membimbing santri melafalkan ayat secara berulang-ulang sampai hafal		✓	
15.	Menyimak hafalan ayat yang dihafalkan oleh masing-masing santri	✓		

16.	Membenarkan jika ada kesalahan dengan hukum tajwid serta artinya	✓		
	Memberikan yel-yel agar santri tidak mengantuk dan bosan	✓		
17.	Setelah ayat pertama dihafal, guru membimbing santri untuk lanjut ke ayat berikutnya dengan perlakuan yang sama		✓	
18.	Melakukan refleksi pelaksanaan pembelajaran dengan melakukan games/test untuk mengetahui pemahaman santri		✓	
19.	Mengarahkan santri untuk mengulang (Muroja'ah) hafalan ayat dirumah yang telah dipelajari di Rumah Tadabbur Qur'an (RTQ)	✓		
20.	Menunjuk salah satu santri untuk memimpin teman-temannya menutup pembelajaran dengan do'a senandung al-Qur'an dan do'a kafaratul Majelis secara berjama'ah	✓		

Kendari, 23 September 2017
Observer

(NURHIDAYAH)

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU
RTQ HOMBIS KOTA KENDARI

Nama Guru : Maryam
Kelas : Kontrol
Materi : *Pre-Test QS. Al-Lahab*
Hari/Tanggal : Jum'at, 8 September 2017
Waktu : 16:00-17:00 (1 x 60 Menit)
Pertemuan : Ke-I (Pertama)

No.	Hal Yang Diamati	Pilihan		Ket.
		Ya	Tidak	
1.	Guru memberi salam	✓		
2.	Mengkondisikan santri untuk proses belajar mengajar	✓		
3.	Mengabsensi kehadiran santri	✓		
4.	Membuka pelajaran dengan lafazh Basmalah dan do'a sebelum belajar	✓		
5.	Menyiapkan al-Qur'an Tafsir Perkata, santri tidak diperkenankan membuka al-Qur'an	✓		
6.	Melakukan pre-test untuk mengetahui tingkat kemampuan awal santri sebelum menerapkan metode yang akan digunakan	✓		
7.	Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	✓		
8.	Menjelaskan metode yang digunakan dalam pembelajaran menghafal	✓		
9.	Membaca satu ayat yang ingin dihafalkan berdasarkan metode masing-masing	✓		
10.	Membaca ayat perkata dan menjelaskan hukum tajwidnya	✓		
11.	Menerjemahkan perkata/kalimat	✓		
12.	Menjelaskan tafsir (jika ada)	✓		
13.	Membaca ayat perkata beserta artinya dan diikuti oleh santri secara berjama'ah	✓		
14.	Membimbing santri melafalkan ayat secara berulang-ulang sampai hafal	✓		
15.	Menyimak hafalan ayat yang dihafalkan oleh masing-masing santri	✓		

16.	Membenarkan jika ada kesalahan dengan hukum tajwid serta artinya	✓		
	Memberikan yel-yel agar santri tidak mengantuk dan bosan	✓		
17.	Setelah ayat pertama dihafal, guru membimbing santri untuk lanjut ke ayat berikutnya dengan perlakuan yang sama	✓		
18.	Melakukan refleksi pelaksanaan pembelajaran dengan melakukan games/test untuk mengetahui pemahaman santri	✓		
19.	Mengarahkan santri untuk mengulang (Muroja'ah) hafalan ayat dirumah yang telah dipelajari di Rumah Tadabbur Qur'an (RTQ)	✓		
20.	Menunjuk salah satu santri untuk memimpin teman-temannya menutup pembelajaran dengan do'a senandung al-Qur'an dan do'a kafaratul Majelis secara berjama'ah	✓		

Kendari, 8 September 2017
Observer

(FITRIANI)

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU
RTQ HOMBIS KOTA KENDARI

Nama Guru : Maryam
Kelas : Kontrol
Materi : *QS. Asy-Syams* ayat 1-3
Hari/Tanggal : Sabtu, 9 September 2017
Waktu : 16:00-17:00 (1 x 60 Menit)
Pertemuan : Ke-II (Dua)

No.	Hal Yang Diamati	Pilihan		Ket.
		Ya	Tidak	
1.	Guru memberi salam	✓		
2.	Mengkondisikan santri untuk proses belajar mengajar	✓		
3.	Mengabsensi kehadiran santri	✓		
4.	Membuka pelajaran dengan lafazh Basmalah dan do'a sebelum belajar	✓		
5.	Menyiapkan al-Qur'an Tafsir Perkata, santri tidak diperkenankan membuka al-Qur'an	✓		
6.	Melakukan pre-test untuk mengetahui tingkat kemampuan awal santri sebelum menerapkan metode yang akan digunakan	✓		
7.	Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	✓		
8.	Menjelaskan metode yang digunakan dalam pembelajaran menghafal	✓		
9.	Membaca satu ayat yang ingin dihafalkan berdasarkan metode masing-masing	✓		
10.	Membaca ayat perkata dan menjelaskan hukum tajwidnya	✓		
11.	Menerjemahkan perkata/kalimat	✓		
12.	Menjelaskan tafsir (jika ada)	✓		
13.	Membaca ayat perkata beserta artinya dan diikuti oleh santri secara berjama'ah	✓		
14.	Membimbing santri melafalkan ayat secara berulang-ulang sampai hafal	✓		
15.	Menyimak hafalan ayat yang dihafalkan oleh masing-masing santri	✓		

16.	Membenarkan jika ada kesalahan dengan hukum tajwid serta artinya	✓		
	Memberikan yel-yel agar santri tidak mengantuk dan bosan	✓		
17.	Setelah ayat pertama dihafal, guru membimbing santri untuk lanjut ke ayat berikutnya dengan perlakuan yang sama	✓		
18.	Melakukan refleksi pelaksanaan pembelajaran dengan melakukan games/test untuk mengetahui pemahaman santri	✓		
19.	Mengarahkan santri untuk mengulang (Muroja'ah) hafalan ayat dirumah yang telah dipelajari di Rumah Tadabbur Qur'an (RTQ)	✓		
20.	Menunjuk salah satu santri untuk memimpin teman-temannya menutup pembelajaran dengan do'a senandung al-Qur'an dan do'a kafaratul Majelis secara berjama'ah	✓		

Kendari, 9 September 2017
Observer

(FITRIANI)

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU
RTQ HOMBIS KOTA KENDARI

Nama Guru : Maryam
Kelas : Kontrol
Materi : *QS. Asy-Syams* ayat 4-6
Hari/Tanggal : Ahad, 10 September 2017
Waktu : 16:00-17:00 (1 x 60 Menit)
Pertemuan : Ke-III (Tiga)

No.	Hal Yang Diamati	Pilihan		Ket.
		Ya	Tidak	
1.	Guru memberi salam	✓		
2.	Mengkondisikan santri untuk proses belajar mengajar	✓		
3.	Mengabsensi kehadiran santri	✓		
4.	Membuka pelajaran dengan lafazh Basmalah dan do'a sebelum belajar	✓		
5.	Menyiapkan al-Qur'an Tafsir Perkata, santri tidak diperkenankan membuka al-Qur'an	✓		
6.	Melakukan pre-test untuk mengetahui tingkat kemampuan awal santri sebelum menerapkan metode yang akan digunakan	✓		
7.	Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	✓		
8.	Menjelaskan metode yang digunakan dalam pembelajaran menghafal	✓		
9.	Membaca satu ayat yang ingin dihafalkan berdasarkan metode masing-masing	✓		
10.	Membaca ayat perkata dan menjelaskan hukum tajwidnya	✓		
11.	Menerjemahkan perkata/kalimat	✓		
12.	Menjelaskan tafsir (jika ada)	✓		
13.	Membaca ayat perkata beserta artinya dan diikuti oleh santri secara berjama'ah	✓		
14.	Membimbing santri melafalkan ayat secara berulang-ulang sampai hafal	✓		
15.	Menyimak hafalan ayat yang dihafalkan oleh masing-masing santri	✓		

16.	Membenarkan jika ada kesalahan dengan hukum tajwid serta artinya	✓		
	Memberikan yel-yel agar santri tidak mengantuk dan bosan	✓		
17.	Setelah ayat pertama dihafal, guru membimbing santri untuk lanjut ke ayat berikutnya dengan perlakuan yang sama	✓		
18.	Melakukan refleksi pelaksanaan pembelajaran dengan melakukan games/test untuk mengetahui pemahaman santri	✓		
19.	Mengarahkan santri untuk mengulang (Muroja'ah) hafalan ayat dirumah yang telah dipelajari di Rumah Tadabbur Qur'an (RTQ)	✓		
20.	Menunjuk salah satu santri untuk memimpin teman-temannya menutup pembelajaran dengan do'a senandung al-Qur'an dan do'a kafaratul Majelis secara berjama'ah	✓		

Kendari, 10 September 2017
Observer

(FITRIANI)

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU
RTQ HOMBIS KOTA KENDARI

Nama Guru : Maryam
Kelas : Kontrol
Materi : *QS. Asy-Syams* ayat 7-9
Hari/Tanggal : Jum'at, 15 September 2017
Waktu : 16:00-17:00 (1 x 60 Menit)
Pertemuan : Ke-IV (Empat)

No.	Hal Yang Diamati	Pilihan		Ket.
		Ya	Tidak	
1.	Guru memberi salam	✓		
2.	Mengkondisikan santri untuk proses belajar mengajar	✓		
3.	Mengabsensi kehadiran santri	✓		
4.	Membuka pelajaran dengan lafazh Basmalah dan do'a sebelum belajar	✓		
5.	Menyiapkan al-Qur'an Tafsir Perkata, santri tidak diperkenankan membuka al-Qur'an	✓		
6.	Melakukan pre-test untuk mengetahui tingkat kemampuan awal santri sebelum menerapkan metode yang akan digunakan	✓		
7.	Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	✓		
8.	Menjelaskan metode yang digunakan dalam pembelajaran menghafal	✓		
9.	Membaca satu ayat yang ingin dihafalkan berdasarkan metode masing-masing	✓		
10.	Membaca ayat perkata dan menjelaskan hukum tajwidnya	✓		
11.	Menerjemahkan perkata/kalimat	✓		
12.	Menjelaskan tafsir (jika ada)	✓		
13.	Membaca ayat perkata beserta artinya dan diikuti oleh santri secara berjama'ah	✓		
14.	Membimbing santri melafalkan ayat secara berulang-ulang sampai hafal	✓		
15.	Menyimak hafalan ayat yang dihafalkan oleh masing-masing santri	✓		

16.	Membenarkan jika ada kesalahan dengan hukum tajwid serta artinya	✓		
	Memberikan yel-yel agar santri tidak mengantuk dan bosan	✓		
17.	Setelah ayat pertama dihafal, guru membimbing santri untuk lanjut ke ayat berikutnya dengan perlakuan yang sama	✓		
18.	Melakukan refleksi pelaksanaan pembelajaran dengan melakukan games/test untuk mengetahui pemahaman santri	✓		
19.	Mengarahkan santri untuk mengulang (Muroja'ah) hafalan ayat dirumah yang telah dipelajari di Rumah Tadabbur Qur'an (RTQ)	✓		
20.	Menunjuk salah satu santri untuk memimpin teman-temannya menutup pembelajaran dengan do'a senandung al-Qur'an dan do'a kafaratul Majelis secara berjama'ah	✓		

Kendari, 15 September 2017
Observer

(FITRIANI)

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU
RTQ HOMBIS KOTA KENDARI

Nama Guru : Maryam
Kelas : Kontrol
Materi : *QS. Asy-Syams* ayat 10-12
Hari/Tanggal : Sabtu, 16 September 2017
Waktu : 16:00-17:00 (1 x 60 Menit)
Pertemuan : Ke-V (Lima)

No.	Hal Yang Diamati	Pilihan		Ket.
		Ya	Tidak	
1.	Guru memberi salam	✓		
2.	Mengkondisikan santri untuk proses belajar mengajar	✓		
3.	Mengabsensi kehadiran santri	✓		
4.	Membuka pelajaran dengan lafazh Basmalah dan do'a sebelum belajar	✓		
5.	Menyiapkan al-Qur'an Tafsir Perkata, santri tidak diperkenankan membuka al-Qur'an	✓		
6.	Melakukan pre-test untuk mengetahui tingkat kemampuan awal santri sebelum menerapkan metode yang akan digunakan	✓		
7.	Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	✓		
8.	Menjelaskan metode yang digunakan dalam pembelajaran menghafal	✓		
9.	Membaca satu ayat yang ingin dihafalkan berdasarkan metode masing-masing	✓		
10.	Membaca ayat perkata dan menjelaskan hukum tajwidnya	✓		
11.	Menerjemahkan perkata/kalimat	✓		
12.	Menjelaskan tafsir (jika ada)	✓		
13.	Membaca ayat perkata beserta artinya dan diikuti oleh santri secara berjama'ah	✓		
14.	Membimbing santri melafalkan ayat secara berulang-ulang sampai hafal	✓		
15.	Menyimak hafalan ayat yang dihafalkan oleh masing-masing santri	✓		

16.	Membenarkan jika ada kesalahan dengan hukum tajwid serta artinya	✓		
	Memberikan yel-yel agar santri tidak mengantuk dan bosan	✓		
17.	Setelah ayat pertama dihafal, guru membimbing santri untuk lanjut ke ayat berikutnya dengan perlakuan yang sama	✓		
18.	Melakukan refleksi pelaksanaan pembelajaran dengan melakukan games/test untuk mengetahui pemahaman santri	✓		
19.	Mengarahkan santri untuk mengulang (Muroja'ah) hafalan ayat dirumah yang telah dipelajari di Rumah Tadabbur Qur'an (RTQ)	✓		
20.	Menunjuk salah satu santri untuk memimpin teman-temannya menutup pembelajaran dengan do'a senandung al-Qur'an dan do'a kafaratul Majelis secara berjama'ah	✓		

Kendari, 16 September 2017
Observer

(FITRIANI)

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU
RTQ HOMBIS KOTA KENDARI

Nama Guru : Maryam
Kelas : Kontrol
Materi : *QS. Asy-Syams* ayat 13-15
Hari/Tanggal : Ahad, 17 September 2017
Waktu : 16:00-17:00 (1 x 60 Menit)
Pertemuan : Ke-VI (Enam)

No.	Hal Yang Diamati	Pilihan		Ket.
		Ya	Tidak	
1.	Guru memberi salam	✓		
2.	Mengkondisikan santri untuk proses belajar mengajar	✓		
3.	Mengabsensi kehadiran santri	✓		
4.	Membuka pelajaran dengan lafazh Basmalah dan do'a sebelum belajar	✓		
5.	Menyiapkan al-Qur'an Tafsir Perkata, santri tidak diperkenankan membuka al-Qur'an	✓		
6.	Melakukan pre-test untuk mengetahui tingkat kemampuan awal santri sebelum menerapkan metode yang akan digunakan	✓		
7.	Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	✓		
8.	Menjelaskan metode yang digunakan dalam pembelajaran menghafal	✓		
9.	Membaca satu ayat yang ingin dihafalkan berdasarkan metode masing-masing	✓		
10.	Membaca ayat perkata dan menjelaskan hukum tajwidnya	✓		
11.	Menerjemahkan perkata/kalimat	✓		
12.	Menjelaskan tafsir (jika ada)	✓		
13.	Membaca ayat perkata beserta artinya dan diikuti oleh santri secara berjama'ah	✓		
14.	Membimbing santri melafalkan ayat secara berulang-ulang sampai hafal	✓		
15.	Menyimak hafalan ayat yang dihafalkan oleh masing-masing santri	✓		

16.	Membenarkan jika ada kesalahan dengan hukum tajwid serta artinya	✓		
	Memberikan yel-yel agar santri tidak mengantuk dan bosan	✓		
17.	Setelah ayat pertama dihafal, guru membimbing santri untuk lanjut ke ayat berikutnya dengan perlakuan yang sama	✓		
18.	Melakukan refleksi pelaksanaan pembelajaran dengan melakukan games/test untuk mengetahui pemahaman santri	✓		
19.	Mengarahkan santri untuk mengulang (Muroja'ah) hafalan ayat dirumah yang telah dipelajari di Rumah Tadabbur Qur'an (RTQ)	✓		
20.	Menunjuk salah satu santri untuk memimpin teman-temannya menutup pembelajaran dengan do'a senandung al-Qur'an dan do'a kafaratul Majelis secara berjama'ah	✓		

Kendari, 17 September 2017
Observer

(FITRIANI)

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU
RTQ HOMBIS KOTA KENDARI

Nama Guru : Maryam
Kelas : Kontrol
Materi : *Post-Test QS. Asy-Syams*
Hari/Tanggal : Jum'at, 22 September 2017
Waktu : 16:00-17:00 (1 x 60 Menit)
Pertemuan : Ke-VII (Tujuh)

No.	Hal Yang Diamati	Pilihan		Ket.
		Ya	Tidak	
1.	Guru memberi salam	✓		
2.	Mengkondisikan santri untuk proses belajar mengajar	✓		
3.	Mengabsensi kehadiran santri	✓		
4.	Membuka pelajaran dengan lafazh Basmalah dan do'a sebelum belajar	✓		
5.	Menyiapkan al-Qur'an Tafsir Perkata, santri tidak diperkenankan membuka al-Qur'an	✓		
6.	Melakukan pre-test untuk mengetahui tingkat kemampuan awal santri sebelum menerapkan metode yang akan digunakan		✓	
7.	Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	✓		
8.	Menjelaskan metode yang digunakan dalam pembelajaran menghafal	✓		
9.	Membaca satu ayat yang ingin dihafalkan berdasarkan metode masing-masing		✓	
10.	Membaca ayat perkata dan menjelaskan hukum tajwidnya		✓	
11.	Menerjemahkan perkata/kalimat		✓	
12.	Menjelaskan tafsir (jika ada)		✓	
13.	Membaca ayat perkata beserta artinya dan diikuti oleh santri secara berjama'ah		✓	
14.	Membimbing santri melafalkan ayat secara berulang-ulang sampai hafal		✓	
15.	Menyimak hafalan ayat yang dihafalkan oleh masing-masing santri	✓		

16.	Membenarkan jika ada kesalahan dengan hukum tajwid serta artinya	✓		
	Memberikan yel-yel agar santri tidak mengantuk dan bosan	✓		
17.	Setelah ayat pertama dihafal, guru membimbing santri untuk lanjut ke ayat berikutnya dengan perlakuan yang sama		✓	
18.	Melakukan refleksi pelaksanaan pembelajaran dengan melakukan games/test untuk mengetahui pemahaman santri		✓	
19.	Mengarahkan santri untuk mengulang (Muroja'ah) hafalan ayat dirumah yang telah dipelajari di Rumah Tadabbur Qur'an (RTQ)	✓		
20.	Menunjuk salah satu santri untuk memimpin teman-temannya menutup pembelajaran dengan do'a senandung al-Qur'an dan do'a kafaratul Majelis secara berjama'ah	✓		

Kendari, 22 September 2017
Observer

(FITRIANI)

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SANTRI
RTQ HOMBIS KOTA KENDARI

Kelas : Eksperimen
Materi : *Pre-Test QS. Al-Lahab*
Hari/Tanggal : Rabu, 6 September 2017
Waktu : 16:30-17:30 (1 x 60 Menit)
Pertemuan : Ke-I (Pertama)

No.	Hal Yang Diamati	Pilihan		Ket.
		Ya	Tidak	
1.	Menjawab salam	✓		
2.	Menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran	✓		
3.	Absensi	✓		
4.	Membaca do'a sebelum belajar	✓		
5.	Tidak membawa dan membuka al-Qur'an pada saat pembelajaran	✓		
6.	Melakukan *pre-test* sebelum menerapkan metode yang akan digunakan atau mengulang ayat yang telah dihafalkan sebelumnya		✓	
7.	Memperhatikan kompetensi yang akan dicapai	✓		
8.	Memahami metode yang akan digunakan guru dalam pembelajaran menghafal		✓	
9.	Menyimak ayat yang dibacakan oleh guru berdasarkan metode yang digunakan		✓	
10.	Mendengarkan guru menjelaskan ayat perkata dan hukum tajwidnya		✓	
11.	Menerjemahkan perkata/kalimat		✓	
12.	Memahami tafsir (jika ada)		✓	
13.	Melafalkan ayat perkata beserta artinya secara berjama'ah		✓	
14.	Melafalkan ayat secara berulang-ulang sampai hafal		✓	
15.	Masing-masing santri menghafalkan ayat dan artinya sesuai hukum tajwid		✓	

16.	Membenarkan jika ada kesalahan dengan hukum tajwid serta artinya	✓		
17.	Yel-yel agar tidak mengantuk dan bosan	✓		
18.	Setelah ayat pertama dihafal, lanjut ke ayat berikutnya dengan metode yang sama		✓	
19.	Melakukan refleksi pembelajaran dengan games/test		✓	
20.	Menutup pembelajaran dengan do'a senandung al-Qur'an dan do'a kafaratul majelis secara berjama'ah	✓		

Kendari, 6 September 2017
Observer

(NURHIDAYAH)

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SANTRI
RTQ HOMBIS KOTA KENDARI

Kelas : Eksperimen
Materi : *QS. Asy-Syams* ayat 1-3
Hari/Tanggal : Kamis, 7 September 2017
Waktu : 16:30-17:30 (1 x 60 Menit)
Pertemuan : Ke-II (Dua)

No.	Hal Yang Diamati	Pilihan		Ket.
		Ya	Tidak	
1.	Menjawab salam	✓		
2.	Menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran	✓		
3.	Absensi	✓		
4.	Membaca do'a sebelum belajar	✓		
5.	Tidak membawa dan membuka al-Qur'an pada saat pembelajaran	✓		
6.	Melakukan *pre-test* sebelum menerapkan metode yang akan digunakan atau mengulang ayat yang telah dihafalkan sebelumnya	✓		
7.	Memperhatikan kompetensi yang akan dicapai	✓		
8.	Memahami metode yang akan digunakan guru dalam pembelajaran menghafal	✓		
9.	Menyimak ayat yang dibacakan oleh guru berdasarkan metode yang digunakan	✓		
10.	Mendengarkan guru menjelaskan ayat perkata dan hukum tajwidnya	✓		
11.	Menerjemahkan perkata/kalimat	✓		
12.	Memahami tafsir (jika ada)	✓		
13.	Melafalkan ayat perkata beserta artinya secara berjama'ah	✓		
14.	Melafalkan ayat secara berulang-ulang sampai hafal	✓		
15.	Masing-masing santri menghafalkan ayat dan artinya sesuai hukum tajwid	✓		

16.	Membenarkan jika ada kesalahan dengan hukum tajwid serta artinya	✓		
17.	Yel-yel agar tidak mengantuk dan bosan	✓		
18.	Setelah ayat pertama dihafal, lanjut ke ayat berikutnya dengan metode yang sama	✓		
19.	Melakukan refleksi pembelajaran dengan games/test	✓		
20.	Menutup pembelajaran dengan do'a senandung al-Qur'an dan do'a kafaratul majelis secara berjama'ah	✓		

Kendari, 7 September 2017
Observer

(NURHIDAYAH)

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SANTRI
RTQ HOMBIS KOTA KENDARI

Kelas : Eksperimen
Materi : *QS. Asy-Syams* ayat 4-6
Hari/Tanggal : Rabu, 13 September 2017
Waktu : 16:30-17:30 (1 x 60 Menit)
Pertemuan : Ke-III (Tiga)

No.	Hal Yang Diamati	Pilihan		Ket.
		Ya	Tidak	
1.	Menjawab salam	✓		
2.	Menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran	✓		
3.	Absensi	✓		
4.	Membaca do'a sebelum belajar	✓		
5.	Tidak membawa dan membuka al-Qur'an pada saat pembelajaran	✓		
6.	Melakukan *pre-test* sebelum menerapkan metode yang akan digunakan atau mengulang ayat yang telah dihafalkan sebelumnya	✓		
7.	Memperhatikan kompetensi yang akan dicapai	✓		
8.	Memahami metode yang akan digunakan guru dalam pembelajaran menghafal	✓		
9.	Menyimak ayat yang dibacakan oleh guru berdasarkan metode yang digunakan	✓		
10.	Mendengarkan guru menjelaskan ayat perkata dan hukum tajwidnya	✓		
11.	Menerjemahkan perkata/kalimat	✓		
12.	Memahami tafsir (jika ada)	✓		
13.	Melafalkan ayat perkata beserta artinya secara berjama'ah	✓		
14.	Melafalkan ayat secara berulang-ulang sampai hafal	✓		
15.	Masing-masing santri menghafalkan ayat dan artinya sesuai hukum tajwid	✓		

16.	Membenarkan jika ada kesalahan dengan hukum tajwid serta artinya	✓		
17.	Yel-yel agar tidak mengantuk dan bosan	✓		
18.	Setelah ayat pertama dihafal, lanjut ke ayat berikutnya dengan metode yang sama	✓		
19.	Melakukan refleksi pembelajaran dengan games/test	✓		
20.	Menutup pembelajaran dengan do'a senandung al-Qur'an dan do'a kafaratul majelis secara berjama'ah	✓		

Kendari, 13 September 2017
Observer

(NURHIDAYAH)

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SANTRI
RTQ HOMBIS KOTA KENDARI

Kelas : Eksperimen
Materi : *QS. Asy-Syams* ayat 7-9
Hari/Tanggal : Kamis, 14 September 2017
Waktu : 16:30-17:30 (1 x 60 Menit)
Pertemuan : Ke-IV (Empat)

No.	Hal Yang Diamati	Pilihan		Ket.
		Ya	Tidak	
1.	Menjawab salam	✓		
2.	Menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran	✓		
3.	Absensi	✓		
4.	Membaca do'a sebelum belajar	✓		
5.	Tidak membawa dan membuka al-Qur'an pada saat pembelajaran	✓		
6.	Melakukan *pre-test* sebelum menerapkan metode yang akan digunakan atau mengulang ayat yang telah dihafalkan sebelumnya	✓		
7.	Memperhatikan kompetensi yang akan dicapai	✓		
8.	Memahami metode yang akan digunakan guru dalam pembelajaran menghafal	✓		
9.	Menyimak ayat yang dibacakan oleh guru berdasarkan metode yang digunakan	✓		
10.	Mendengarkan guru menjelaskan ayat perkata dan hukum tajwidnya	✓		
11.	Menerjemahkan perkata/kalimat	✓		
12.	Memahami tafsir (jika ada)	✓		
13.	Melafalkan ayat perkata beserta artinya secara berjama'ah	✓		
14.	Melafalkan ayat secara berulang-ulang sampai hafal	✓		
15.	Masing-masing santri menghafalkan ayat dan artinya sesuai hukum tajwid	✓		

16.	Membenarkan jika ada kesalahan dengan hukum tajwid serta artinya	✓		
17.	Yel-yel agar tidak mengantuk dan bosan	✓		
18.	Setelah ayat pertama dihafal, lanjut ke ayat berikutnya dengan metode yang sama	✓		
19.	Melakukan refleksi pembelajaran dengan games/test	✓		
20.	Menutup pembelajaran dengan do'a senandung al-Qur'an dan do'a kafaratul majelis secara berjama'ah	✓		

Kendari, 14 September 2017
Observer

(NURHIDAYAH)

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SANTRI
RTQ HOMBIS KOTA KENDARI

Kelas : Eksperimen
Materi : *QS. Asy-Syams* ayat 10-12
Hari/Tanggal : Rabu, 20 September 2017
Waktu : 16:30-17:30 (1 x 60 Menit)
Pertemuan : Ke-V (Lima)

No.	Hal Yang Diamati	Pilihan		Ket.
		Ya	Tidak	
1.	Menjawab salam	✓		
2.	Menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran	✓		
3.	Absensi	✓		
4.	Membaca do'a sebelum belajar	✓		
5.	Tidak membawa dan membuka al-Qur'an pada saat pembelajaran	✓		
6.	Melakukan *pre-test* sebelum menerapkan metode yang akan digunakan atau mengulang ayat yang telah dihafalkan sebelumnya		✓	
7.	Memperhatikan kompetensi yang akan dicapai	✓		
8.	Memahami metode yang akan digunakan guru dalam pembelajaran menghafal	✓		
9.	Menyimak ayat yang dibacakan oleh guru berdasarkan metode yang digunakan	✓		
10.	Mendengarkan guru menjelaskan ayat perkata dan hukum tajwidnya	✓		
11.	Menerjemahkan perkata/kalimat	✓		
12.	Memahami tafsir (jika ada)	✓		
13.	Melafalkan ayat perkata beserta artinya secara berjama'ah	✓		
14.	Melafalkan ayat secara berulang-ulang sampai hafal	✓		
15.	Masing-masing santri menghafalkan ayat dan artinya sesuai hukum tajwid	✓		

16.	Membenarkan jika ada kesalahan dengan hukum tajwid serta artinya	✓		
17.	Yel-yel agar tidak mengantuk dan bosan	✓		
18.	Setelah ayat pertama dihafal, lanjut ke ayat berikutnya dengan metode yang sama	✓		
19.	Melakukan refleksi pembelajaran dengan games/test	✓		
20.	Menutup pembelajaran dengan do'a senandung al-Qur'an dan do'a kafaratul majelis secara berjama'ah	✓		

Kendari, 20 September 2017
Observer

(NURHIDAYAH)

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SANTRI
RTQ HOMBIS KOTA KENDARI

Kelas : Eksperimen
Materi : *QS. Asy-Syams* ayat 13-15
Hari/Tanggal : Kamis, 21 September 2017
Waktu : 16:30-17:30 (1 x 60 Menit)
Pertemuan : Ke-VI (Enam)

No.	Hal Yang Diamati	Pilihan		Ket.
		Ya	Tidak	
1.	Menjawab salam	✓		
2.	Menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran	✓		
3.	Absensi	✓		
4.	Membaca do'a sebelum belajar	✓		
5.	Tidak membawa dan membuka al-Qur'an pada saat pembelajaran	✓		
6.	Melakukan *pre-test* sebelum menerapkan metode yang akan digunakan atau mengulang ayat yang telah dihafalkan sebelumnya	✓		
7.	Memperhatikan kompetensi yang akan dicapai	✓		
8.	Memahami metode yang akan digunakan guru dalam pembelajaran menghafal	✓		
9.	Menyimak ayat yang dibacakan oleh guru berdasarkan metode yang digunakan	✓		
10.	Mendengarkan guru menjelaskan ayat perkata dan hukum tajwidnya	✓		
11.	Menerjemahkan perkata/kalimat	✓		
12.	Memahami tafsir (jika ada)	✓		
13.	Melafalkan ayat perkata beserta artinya secara berjama'ah	✓		
14.	Melafalkan ayat secara berulang-ulang sampai hafal	✓		
15.	Masing-masing santri menghafalkan ayat dan artinya sesuai hukum tajwid	✓		

16.	Membenarkan jika ada kesalahan dengan hukum tajwid serta artinya	✓		
17.	Yel-yel agar tidak mengantuk dan bosan	✓		
18.	Setelah ayat pertama dihafal, lanjut ke ayat berikutnya dengan metode yang sama	✓		
19.	Melakukan refleksi pembelajaran dengan games/test	✓		
20.	Menutup pembelajaran dengan do'a senandung al-Qur'an dan do'a kafaratul majelis secara berjama'ah	✓		

Kendari, 21 September 2017
Observer

(NURHIDAYAH)

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SANTRI
RTQ HOMBIS KOTA KENDARI

Kelas : Eksperimen
Materi : *Post-Test QS. Asy-Syams*
Hari/Tanggal : Sabtu, 23 September 2017
Waktu : 16:30-17:30 (1 x 60 Menit)
Pertemuan : Ke-VII (Tujuh)

No.	Hal Yang Diamati	Pilihan		Ket.
		Ya	Tidak	
1.	Menjawab salam	✓		
2.	Menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran	✓		
3.	Absensi	✓		
4.	Membaca do'a sebelum belajar	✓		
5.	Tidak membawa dan membuka al-Qur'an pada saat pembelajaran	✓		
6.	Melakukan *pre-test* sebelum menerapkan metode yang akan digunakan atau mengulang ayat yang telah dihafalkan sebelumnya		✓	
7.	Memperhatikan kompetensi yang akan dicapai	✓		
8.	Memahami metode yang akan digunakan guru dalam pembelajaran menghafal	✓		
9.	Menyimak ayat yang dibacakan oleh guru berdasarkan metode yang digunakan		✓	
10.	Mendengarkan guru menjelaskan ayat perkata dan hukum tajwidnya		✓	
11.	Menerjemahkan perkata/kalimat		✓	
12.	Memahami tafsir (jika ada)		✓	
13.	Melafalkan ayat perkata beserta artinya secara berjama'ah		✓	
14.	Melafalkan ayat secara berulang-ulang sampai hafal		✓	
15.	Masing-masing santri menghafalkan ayat dan artinya sesuai hukum tajwid		✓	

16.	Membenarkan jika ada kesalahan dengan hukum tajwid serta artinya	✓		
17.	Yel-yel agar tidak mengantuk dan bosan	✓		
18.	Setelah ayat pertama dihafal, lanjut ke ayat berikutnya dengan metode yang sama		✓	
19.	Melakukan refleksi pembelajaran dengan games/test		✓	
20.	Menutup pembelajaran dengan do'a senandung al-Qur'an dan do'a kafaratul majelis secara berjama'ah	✓		

Kendari, 23 September 2017
Observer

(NURHIDAYAH)

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SANTRI
RTQ HOMBIS KOTA KENDARI

Kelas : Kontrol
Materi : *Pre-Test QS. Al-Lahab*
Hari/Tanggal : Jum'at, 8 September 2017
Waktu : 16:00-17:00 (1 x 60 Menit)
Pertemuan : Ke-I (Pertama)

No.	Hal Yang Diamati	Pilihan		Ket.
		Ya	Tidak	
1.	Menjawab salam	✓		
2.	Menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran	✓		
3.	Absensi	✓		
4.	Membaca do'a sebelum belajar	✓		
5.	Tidak membawa dan membuka al-Qur'an pada saat pembelajaran	✓		
6.	Melakukan *pre-test* sebelum menerapkan metode yang akan digunakan atau mengulang ayat yang telah dihafalkan sebelumnya		✓	
7.	Memperhatikan kompetensi yang akan dicapai		✓	
8.	Memahami metode yang akan digunakan guru dalam pembelajaran menghafal		✓	
9.	Menyimak ayat yang dibacakan oleh guru berdasarkan metode yang digunakan		✓	
10.	Mendengarkan guru menjelaskan ayat perkata dan hukum tajwidnya		✓	
11.	Menerjemahkan perkata/kalimat		✓	
12.	Memahami tafsir (jika ada)		✓	
13.	Melafalkan ayat perkata beserta artinya secara berjama'ah		✓	
14.	Melafalkan ayat secara berulang-ulang sampai hafal		✓	
15.	Masing-masing santri menghafalkan ayat dan artinya sesuai hukum tajwid		✓	

16.	Membenarkan jika ada kesalahan dengan hukum tajwid serta artinya	✓		
17.	Yel-yel agar tidak mengantuk dan bosan	✓		
18.	Setelah ayat pertama dihafal, lanjut ke ayat berikutnya dengan metode yang sama		✓	
19.	Melakukan refleksi pembelajaran dengan games/test		✓	
20.	Menutup pembelajaran dengan do'a senandung al-Qur'an dan do'a kafaratul majelis secara berjama'ah	✓		

Kendari, 8 September 2017
Observer

(FITRIANI)

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SANTRI
RTQ HOMBIS KOTA KENDARI

Kelas : Kontrol
Materi : *QS. Asy-Syams* ayat 4-6
Hari/Tanggal : Sabtu, 9 September 2017
Waktu : 16:00-17:00 (1 x 60 Menit)
Pertemuan : Ke-II (Dua)

No.	Hal Yang Diamati	Pilihan		Ket.
		Ya	Tidak	
1.	Menjawab salam	✓		
2.	Menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran	✓		
3.	Absensi	✓		
4.	Membaca do'a sebelum belajar	✓		
5.	Tidak membawa dan membuka al-Qur'an pada saat pembelajaran	✓		
6.	Melakukan *pre-test* sebelum menerapkan metode yang akan digunakan atau mengulang ayat yang telah dihafalkan sebelumnya	✓		
7.	Memperhatikan kompetensi yang akan dicapai	✓		
8.	Memahami metode yang akan digunakan guru dalam pembelajaran menghafal	✓		
9.	Menyimak ayat yang dibacakan oleh guru berdasarkan metode yang digunakan	✓		
10.	Mendengarkan guru menjelaskan ayat perkata dan hukum tajwidnya	✓		
11.	Menerjemahkan perkata/kalimat	✓		
12.	Memahami tafsir (jika ada)	✓		
13.	Melafalkan ayat perkata beserta artinya secara berjama'ah	✓		
14.	Melafalkan ayat secara berulang-ulang sampai hafal	✓		
15.	Masing-masing santri menghafalkan ayat dan artinya sesuai hukum tajwid	✓		

16.	Membenarkan jika ada kesalahan dengan hukum tajwid serta artinya	✓		
17.	Yel-yel agar tidak mengantuk dan bosan	✓		
18.	Setelah ayat pertama dihafal, lanjut ke ayat berikutnya dengan metode yang sama	✓		
19.	Melakukan refleksi pembelajaran dengan games/test	✓		
20.	Menutup pembelajaran dengan do'a senandung al-Qur'an dan do'a kafaratul majelis secara berjama'ah	✓		

Kendari, 9 September 2017
Observer

(FITRIANI)

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SANTRI
RTQ HOMBIS KOTA KENDARI

Kelas : Kontrol
Materi : *QS. Asy-Syams* ayat 7-9
Hari/Tanggal : Ahad, 10 September 2017
Waktu : 16:00-17:00 (1 x 60 Menit)
Pertemuan : Ke-III (Tiga)

No.	Hal Yang Diamati	Pilihan		Ket.
		Ya	Tidak	
1.	Menjawab salam	✓		
2.	Menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran	✓		
3.	Absensi	✓		
4.	Membaca do'a sebelum belajar	✓		
5.	Tidak membawa dan membuka al-Qur'an pada saat pembelajaran	✓		
6.	Melakukan *pre-test* sebelum menerapkan metode yang akan digunakan atau mengulang ayat yang telah dihafalkan sebelumnya	✓		
7.	Memperhatikan kompetensi yang akan dicapai	✓		
8.	Memahami metode yang akan digunakan guru dalam pembelajaran menghafal	✓		
9.	Menyimak ayat yang dibacakan oleh guru berdasarkan metode yang digunakan	✓		
10.	Mendengarkan guru menjelaskan ayat perkata dan hukum tajwidnya	✓		
11.	Menerjemahkan perkata/kalimat	✓		
12.	Memahami tafsir (jika ada)	✓		
13.	Melafalkan ayat perkata beserta artinya secara berjama'ah	✓		
14.	Melafalkan ayat secara berulang-ulang sampai hafal	✓		
15.	Masing-masing santri menghafalkan ayat dan artinya sesuai hukum tajwid	✓		

16.	Membenarkan jika ada kesalahan dengan hukum tajwid serta artinya	✓		
17.	Yel-yel agar tidak mengantuk dan bosan	✓		
18.	Setelah ayat pertama dihafal, lanjut ke ayat berikutnya dengan metode yang sama	✓		
19.	Melakukan refleksi pembelajaran dengan games/test	✓		
20.	Menutup pembelajaran dengan do'a senandung al-Qur'an dan do'a kafaratul majelis secara berjama'ah	✓		

Kendari, 10 September 2017
Observer

(FITRIANI)

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SANTRI
RTQ HOMBIS KOTA KENDARI

Kelas : Kontrol
Materi : *QS. Asy-Syams* ayat 10-12
Hari/Tanggal : Jum'at, 15 September 2017
Waktu : 16:00-17:00 (1 x 60 Menit)
Pertemuan : Ke-IV (Empat)

No.	Hal Yang Diamati	Pilihan		Ket.
		Ya	Tidak	
1.	Menjawab salam	✓		
2.	Menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran	✓		
3.	Absensi	✓		
4.	Membaca do'a sebelum belajar	✓		
5.	Tidak membawa dan membuka al-Qur'an pada saat pembelajaran	✓		
6.	Melakukan *pre-test* sebelum menerapkan metode yang akan digunakan atau mengulang ayat yang telah dihafalkan sebelumnya	✓		
7.	Memperhatikan kompetensi yang akan dicapai	✓		
8.	Memahami metode yang akan digunakan guru dalam pembelajaran menghafal	✓		
9.	Menyimak ayat yang dibacakan oleh guru berdasarkan metode yang digunakan	✓		
10.	Mendengarkan guru menjelaskan ayat perkata dan hukum tajwidnya	✓		
11.	Menerjemahkan perkata/kalimat	✓		
12.	Memahami tafsir (jika ada)	✓		
13.	Melafalkan ayat perkata beserta artinya secara berjama'ah	✓		
14.	Melafalkan ayat secara berulang-ulang sampai hafal	✓		
15.	Masing-masing santri menghafalkan ayat dan artinya sesuai hukum tajwid	✓		

16.	Membenarkan jika ada kesalahan dengan hukum tajwid serta artinya	✓		
17.	Yel-yel agar tidak mengantuk dan bosan	✓		
18.	Setelah ayat pertama dihafal, lanjut ke ayat berikutnya dengan metode yang sama	✓		
19.	Melakukan refleksi pembelajaran dengan games/test	✓		
20.	Menutup pembelajaran dengan do'a senandung al-Qur'an dan do'a kafaratul majelis secara berjama'ah	✓		

Kendari, 15 September 2017
Observer

(FITRIANI)

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SANTRI
RTQ HOMBIS KOTA KENDARI

Kelas : Kontrol
Materi : *QS. Asy-Syams* ayat 10-12
Hari/Tanggal : Sabtu, 16 September 2017
Waktu : 16:00-17:00 (1 x 60 Menit)
Pertemuan : Ke-V (Lima)

No.	Hal Yang Diamati	Pilihan		Ket.
		Ya	Tidak	
1.	Menjawab salam	✓		
2.	Menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran	✓		
3.	Absensi	✓		
4.	Membaca do'a sebelum belajar	✓		
5.	Tidak membawa dan membuka al-Qur'an pada saat pembelajaran	✓		
6.	Melakukan *pre-test* sebelum menerapkan metode yang akan digunakan atau mengulang ayat yang telah dihafalkan sebelumnya	✓		
7.	Memperhatikan kompetensi yang akan dicapai	✓		
8.	Memahami metode yang akan digunakan guru dalam pembelajaran menghafal	✓		
9.	Menyimak ayat yang dibacakan oleh guru berdasarkan metode yang digunakan	✓		
10.	Mendengarkan guru menjelaskan ayat perkata dan hukum tajwidnya	✓		
11.	Menerjemahkan perkata/kalimat	✓		
12.	Memahami tafsir (jika ada)	✓		
13.	Melafalkan ayat perkata beserta artinya secara berjama'ah	✓		
14.	Melafalkan ayat secara berulang-ulang sampai hafal	✓		
15.	Masing-masing santri menghafalkan ayat dan artinya sesuai hukum tajwid	✓		

16.	Membenarkan jika ada kesalahan dengan hukum tajwid serta artinya	✓		
17.	Yel-yel agar tidak mengantuk dan bosan	✓		
18.	Setelah ayat pertama dihafal, lanjut ke ayat berikutnya dengan metode yang sama	✓		
19.	Melakukan refleksi pembelajaran dengan games/test	✓		
20.	Menutup pembelajaran dengan do'a senandung al-Qur'an dan do'a kafaratul majelis secara berjama'ah	✓		

Kendari, 16 September 2017
Observer

(FITRIANI)

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SANTRI
RTQ HOMBIS KOTA KENDARI

Kelas : Kontrol
Materi : *QS. Asy-Syams* ayat 13-15
Hari/Tanggal : Ahad, 17 September 2017
Waktu : 16:00-17:00 (1 x 60 Menit)
Pertemuan : Ke-VI (Enam)

No.	Hal Yang Diamati	Pilihan		Ket.
		Ya	Tidak	
1.	Menjawab salam	✓		
2.	Menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran	✓		
3.	Absensi	✓		
4.	Membaca do'a sebelum belajar	✓		
5.	Tidak membawa dan membuka al-Qur'an pada saat pembelajaran	✓		
6.	Melakukan *pre-test* sebelum menerapkan metode yang akan digunakan atau mengulang ayat yang telah dihafalkan sebelumnya	✓		
7.	Memperhatikan kompetensi yang akan dicapai	✓		
8.	Memahami metode yang akan digunakan guru dalam pembelajaran menghafal	✓		
9.	Menyimak ayat yang dibacakan oleh guru berdasarkan metode yang digunakan	✓		
10.	Mendengarkan guru menjelaskan ayat perkata dan hukum tajwidnya	✓		
11.	Menerjemahkan perkata/kalimat	✓		
12.	Memahami tafsir (jika ada)	✓		
13.	Melafalkan ayat perkata beserta artinya secara berjama'ah	✓		
14.	Melafalkan ayat secara berulang-ulang sampai hafal	✓		
15.	Masing-masing santri menghafalkan ayat dan artinya sesuai hukum tajwid	✓		

16.	Membenarkan jika ada kesalahan dengan hukum tajwid serta artinya	✓		
17.	Yel-yel agar tidak mengantuk dan bosan	✓		
18.	Setelah ayat pertama dihafal, lanjut ke ayat berikutnya dengan metode yang sama	✓		
19.	Melakukan refleksi pembelajaran dengan games/test	✓		
20.	Menutup pembelajaran dengan do'a senandung al-Qur'an dan do'a kafaratul majelis secara berjama'ah	✓		

Kendari, 17 September 2017
Observer

(FITRIANI)

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SANTRI
RTQ HOMBIS KOTA KENDARI

Kelas : Kontrol
Materi : *Post-Test QS. Asy-Syams*
Hari/Tanggal : Jum'at, 22 September 2017
Waktu : 16:00-17:00 (1 x 60 Menit)
Pertemuan : Ke-VII (Tujuh)

No.	Hal Yang Diamati	Pilihan		Ket.
		Ya	Tidak	
1.	Menjawab salam	✓		
2.	Menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran	✓		
3.	Absensi	✓		
4.	Membaca do'a sebelum belajar	✓		
5.	Tidak membawa dan membuka al-Qur'an pada saat pembelajaran	✓		
6.	Melakukan *pre-test* sebelum menerapkan metode yang akan digunakan atau mengulang ayat yang telah dihafalkan sebelumnya		✓	
7.	Memperhatikan kompetensi yang akan dicapai	✓		
8.	Memahami metode yang akan digunakan guru dalam pembelajaran menghafal	✓		
9.	Menyimak ayat yang dibacakan oleh guru berdasarkan metode yang digunakan		✓	
10.	Mendengarkan guru menjelaskan ayat perkata dan hukum tajwidnya		✓	
11.	Menerjemahkan perkata/kalimat		✓	
12.	Memahami tafsir (jika ada)		✓	
13.	Melafalkan ayat perkata beserta artinya secara berjama'ah		✓	
14.	Melafalkan ayat secara berulang-ulang sampai hafal		✓	
15.	Masing-masing santri menghafalkan ayat dan artinya sesuai hukum tajwid		✓	

16.	Membenarkan jika ada kesalahan dengan hukum tajwid serta artinya	✓		
17.	Yel-yel agar tidak mengantuk dan bosan	✓		
18.	Setelah ayat pertama dihafal, lanjut ke ayat berikutnya dengan metode yang sama		✓	
19.	Melakukan refleksi pembelajaran dengan games/test		✓	
20.	Menutup pembelajaran dengan do'a senandung al-Qur'an dan do'a kafaratul majelis secara berjama'ah	✓		

Kendari, 22 September 2017
Observer

(FITRIANI)

PRE-TEST METODE WAFA

POST-TEST METODE WAFA

PRE-TEST METODE KAISA

POST-TEST METODE KAISA

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN
RTQ HOMBIS KOTA KENDARI

Nama Siswa : …
Kelas : …
Materi : …
Hari/Tanggal : …
Waktu : …

NO.	HAL YANG DIAMATI	SKOR			
		4	3	2	1
1.	Kelancaran (melafalkan ayat-ayat dengan tidak terputus-putus/tersendat-sendat/tersangkut-sangkut)				
2.	Fashahah (melafazkan dengan jelas dan terang)				
3.	Mad Thabi'i (bacaan panjang 2 harakat)				
4.	Mad wajib muttashil (bacaan panjang 5 harakat)				
5.	Ghunnah (dengung)				
6.	Qalqalah (bunyi pantulan)				
7.	Idzhar (bacaan jelas)				
8.	Ikhfa (bacaan samar)				
9.	Idgham (memasukkan bacaan)				
10.	Memutuskan pembacaan dengan benar (waqaf)				
11.	Melanjutkan pembacaan dengan benar (ibtida')				
	Jumlah Skor				
	Total				

Keterangan:

4 : Sangat Baik
3 : Baik
2 : Tidak Baik
1: Sangat Tidak Baik

HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN SANTRI RTQ HOMBIS KOTA KENDARI MELALUI SPSS-20

1. Sebelum Menggunakan Metode Kaisa

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	15	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

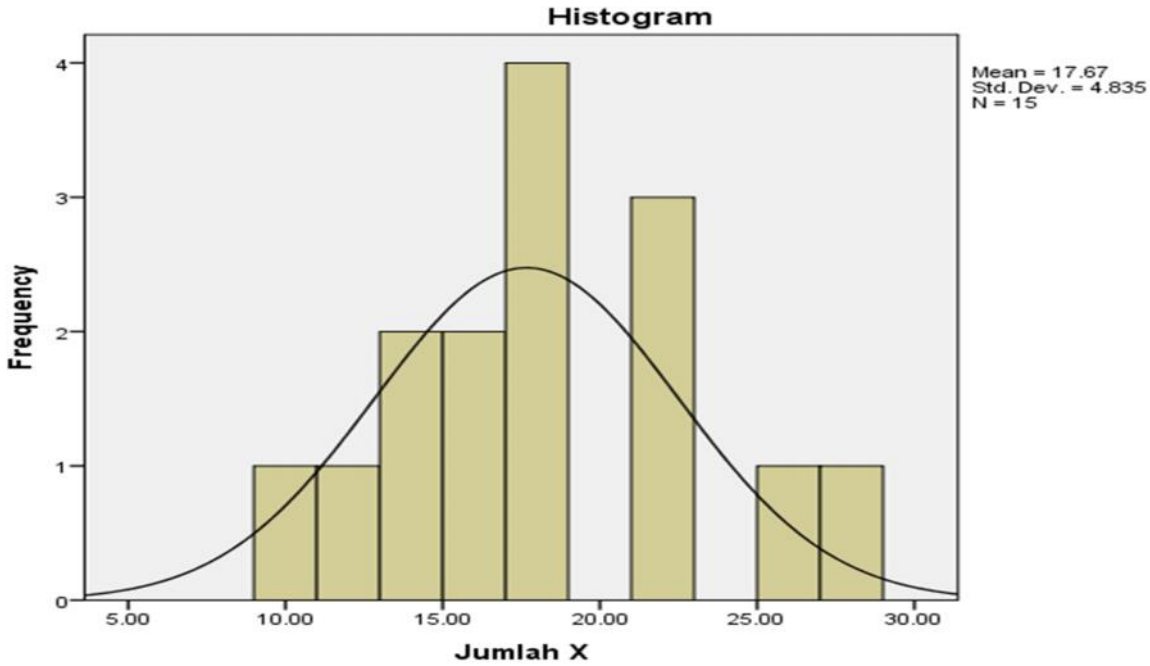
Item-Total Statistics

No. Item	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan
1.	15.0000	19.571	.628	.864	Valid
2.	15.6000	16.543	.843	.836	Valid
3.	15.1333	18.695	.553	.869	Valid
4.	15.7333	17.924	.712	.852	Valid
5.	15.5333	19.124	.570	.867	Valid
6.	15.4000	15.829	.623	.874	Valid
7.	15.6000	18.543	.717	.854	Valid
8.	15.6667	19.524	.593	.866	Valid

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.876	8

Hasil pengolahan SPSS-20 diatas menunjukkan bahwa semua data kemampuan menghafal al-Qur'an santri sebelum penerapan metode Kaisa adalah reliabel karena Cronbach's Alpha0,876 > 0,60



2. Sebelum Penerapan Metode Wafa

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	15	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

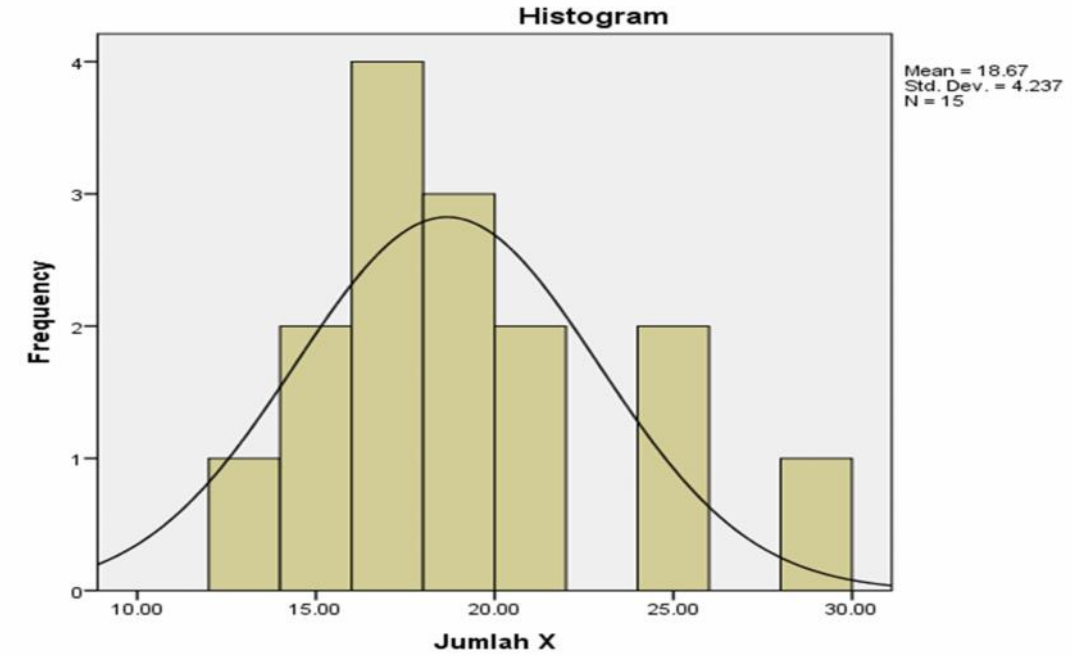
Item-Total Statistics

No. Item	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan
1.	15.8000	14.743	.742	.823	Valid
2.	16.5333	13.981	.744	.816	Valid
3.	16.0000	12.571	.716	.814	Valid
4.	16.8000	15.600	.384	.853	Valid
5.	16.6000	16.400	.250	.864	Valid
6.	16.1333	12.695	.677	.820	Valid
7.	16.5333	14.124	.500	.843	Valid
8.	16.2667	12.210	.773	.805	Valid

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.849	8

Hasil pengolahan SPSS-20 diatas menunjukkan bahwa semua data kemampuan menghafal al-Qur'an santri sebelum penerapan metode Kaisa adalah reliabel karena Cronbach's Alpha0,849 > 0,60



3. Sesudah Penerapan Metode Kaisa

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	15	100.0

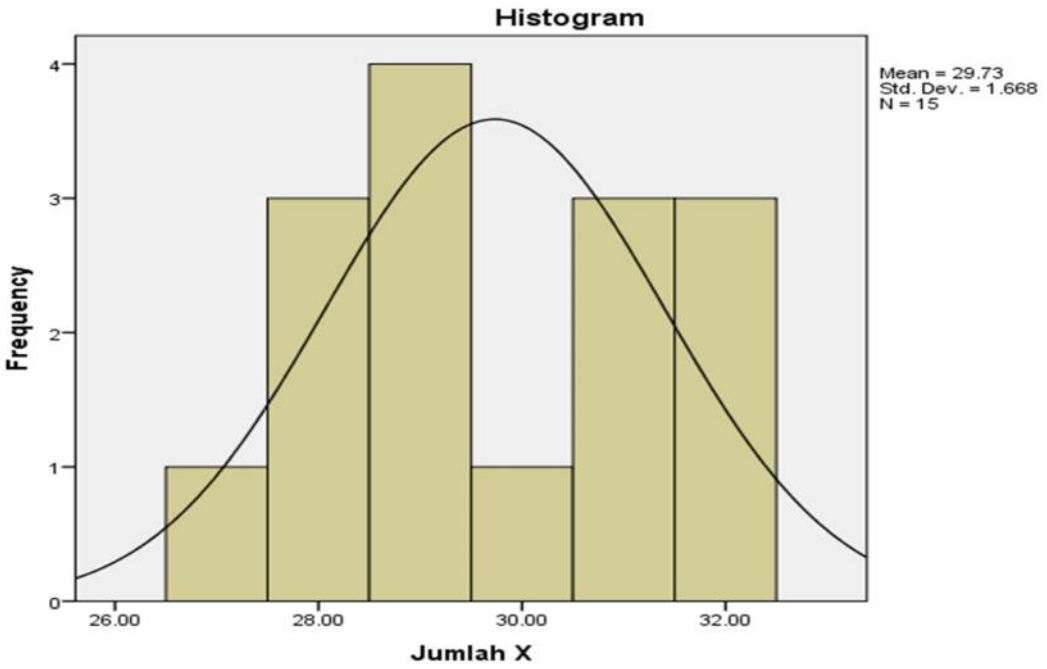
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	27.00	1	6.7	6.7	6.7
	28.00	3	20.0	20.0	26.7
	29.00	4	26.7	26.7	53.3
	30.00	1	6.7	6.7	60.0
	31.00	3	20.0	20.0	80.0
	32.00	3	20.0	20.0	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.630	8

Hasil pengolahan SPSS-20 diatas menunjukkan bahwa semua data kemampuan menghafal al-Qur'an santri sebelum penerapan metode Kaisa adalah reliabel karena Cronbach's Alpha0,630 > 0,60



4. Sesudah Penerapan Metode Wafa

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	15	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

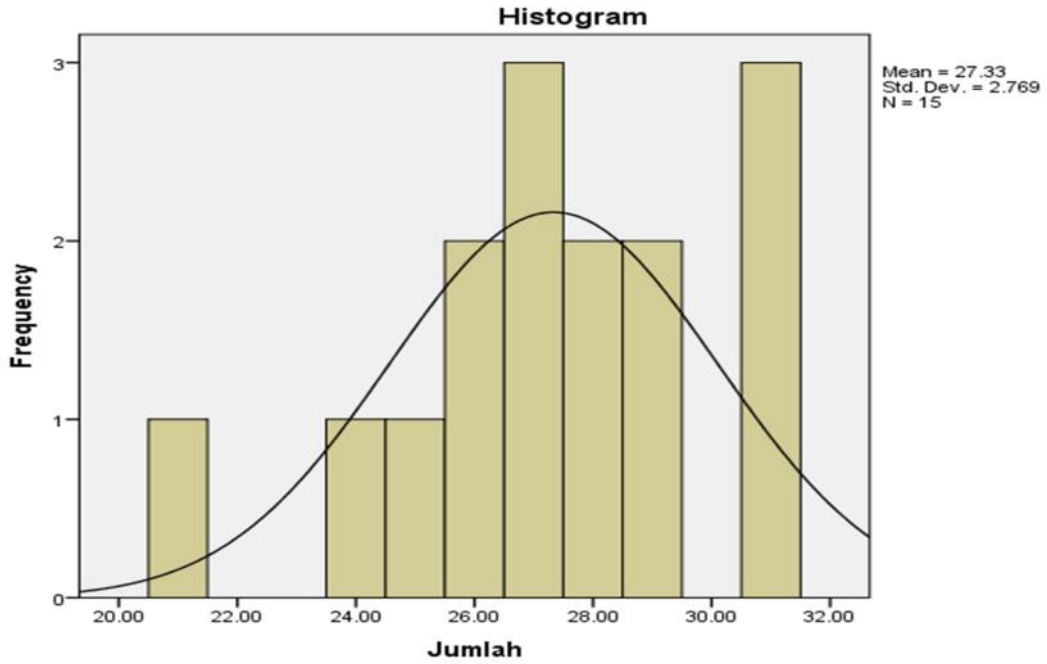
Item-Total Statistics

No. Item	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan
1.	24.6667	5.238	.471	.819	Valid
2.	24.5333	6.267	.593	.784	Valid
3.	23.4667	6.410	.636	.784	Valid
4.	24.0000	5.857	.665	.770	Valid
5.	23.6667	6.095	.553	.786	Valid
6.	23.4667	6.695	.465	.800	Valid
7.	23.8000	5.743	.670	.768	Valid
8.	23.7333	5.924	.436	.807	Valid

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.811	8

Hasil pengolahan SPSS-20 diatas menunjukkan bahwa semua data kemampuan menghafal al-Qur'an santri sebelum penerapan metode Kaisa adalah reliabel karena Cronbach's Alpha 0,811 > 0,60



DAFTAR HADIR SANTRI RTQ HOMBIS KOTA KENDARI

KELAS EKSPERIMEN

No.	Nama Santri	Kelas Eksperimen							Ket.
		Bulan September 2017							
		6	7	13	14	20	21	23	
1.	Amira Raiqah Zikri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Annisa Zahrah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Al Fajar	✓	✓	✓	a	✓	✓	✓	
4.	Destri Indriyani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Fadhilah Azzahrah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Keisa Namitri	✓	✓	i	✓	✓	✓	✓	
7.	Muh. Andika Rajanepa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Muh. Fadhil Pratama	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9.	Muh. Noval	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10.	Muthmainnah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
11.	Rahel Novianti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12.	Salsabila Ramadhani	✓	✓	✓	✓	s	✓	✓	
13.	Sitti Jidia Hamasah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
14.	Wa Ode Zafira Nadifa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
15.	Wa Ode Ziyan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

KET:

Hadir = ✓
Izin = i
Sakit = s
Absen = a

DAFTAR HADIR SANTRI RTQ HOMBIS KOTA KENDARI

KELAS KONTROL

No.	Nama Santri	Kelas Kontrol							Ket.
		Bulan September 2017							
		8	9	10	15	16	17	22	
1.	Al Imran Muhti	✓	✓	i	i	✓	✓	✓	
2.	Annur Aulia	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Maria Al Qarirah	✓	✓	a	✓	✓	✓	✓	
4.	Muh. Damar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Muh. Iyan Fahri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Muh. Syawal Rajanepa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Naurah Syifa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Nur Hikmah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9.	Resa Febrianti	✓	✓	✓	✓	s	✓	✓	
10.	Talita Umniyyatul ‘Ula	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
11.	Yasmin Gaitsa Salsabila	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12.	Zalda Eka Riskiya	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
13	Zaskia Amanda	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
14.	Zhafirah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
15.	Zuci Zuhratul Amaliyyah	✓	✓	✓	a	✓	✓	✓	

KET:

Hadir = ✓
Izin = i
Sakit = s
Absen = a

Lampiran 14

DOMENTASI PENEITIAN RTQ HOMBIS KOTA KENDARI

Lampiran 14

DOKUMENTASI PENELITIAN RTQ HOMBIS KOTA KENDARI

PENJELASAN TENTANG METODE KAISA

KEGIATAN PEMBELAJARAN METODE KAISA

PENJELASAN TENTANG METODE WAFA

KEGIATAN PEMBELAJARAN METODE WAFA