

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
MELALUI STRATEGI *POSTER COMMENT* SISWA KELAS IV  
SDN BATUMEA KABUPATEN KONAWE KEPULAUAN**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2017**

### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran peneliti yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya peneliti sendiri, dan jika di kemudian terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau ditulis oleh orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, September 2017

Penyusun,



SITI ZAKIAH  
NIM: 13010101182



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Telp (0401) 3193710  
Faksimili (0401) 3193710 E-Mail. iainkenderi@yahoo.co.id  
Website. http://iainkendari.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul "Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Melalui Strategi *Poster Comment* Pada Siswa Kelas IV SDN Batumea Kabupaten Konawe Kepulauan" yang ditulis oleh saudari Siti Zakiah NIM. 13010101182 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Minggu tanggal 05 November 2017 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 05 November 2017

**Dewan Penguji:**

Ketua : Dr. Masdin. M. Pd (.....)

Anggota : Rasmi. M. Si (.....)

: Jumarddin La Fua, M. Si (.....)

Diketahui oleh:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu  
Keguruan



Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag.  
NIP. 196312231991022003

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين و على آله و  
أصحابه أجمعين. أما بعد

Ucapan syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah Swt, yang dengan limpahan serta hidayah-Nya telah memberikan kekuatan, kesehatan, dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Melalui Strategi *Poster Comment* Pada Siswa Kelas IV SDN Batumea Kabupaten Konawe Kepulauan”

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mencakup kesempurnaan, baik dari segi bentuk, isi, maupun teknik penulisan, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Untuk itu sumbang saran dan kritik yang sifatnya konstruktif dari para pembaca senantiasa penulis harapkan. Penulis sangat mengharapkan dan menaruh hormat kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada kedua orang tua penulis, Ayahanda Alm. H. Gasary dan Ibunda Nursa yang telah mengasuh dan mendidik penulis dengan segala kasih sayang. Semoga amal kebaikan mereka menjadi amal shalih, tak lupa juga kepada sang suami yang telah memberi motivasi, doa dan kasih sayang sehingga skripsi ini dapat selesai.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik berupa moril maupun materil. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd, Rektor IAIN Kendari, yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya untuk membina Institut Agama Islam Negeri Kendari ini, semoga Allah SWT melipat gandakan pahalanya.
2. Dr. Hj. St Kuraedah, M.Ag , Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, yang telah membina dan membimbing sehingga kami dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Dr. Masdin, M.Pd Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI), sekaligus sebagai pembimbing dalam pembuatan skripsi yang dengan sabar memberikan nasehat, bimbingan serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi dapat terselesaikan.
4. Rasmi M.Si dan Jumarddin Lafua, M.Si sebagai penguji I dan penguji II yang telah banyak memberikan masukan pada penulis demi penyempurnaan skripsi ini.
5. Rohana, S.Pd Kepala SD Negeri Batumea beserta rekan-rekannya yang telah memberikan waktu dan fasilitas kepada penulis selama melakukan penelitian tindakan kelas.
6. Sahabat-sahabat yang selalu memberikan dukukangan dan bantuan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Kepada semua pihak yang tidak dapat Penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberi motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan segala doa dan mengharap ridha-Nya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri dan orang lain. Amiin.....

2017

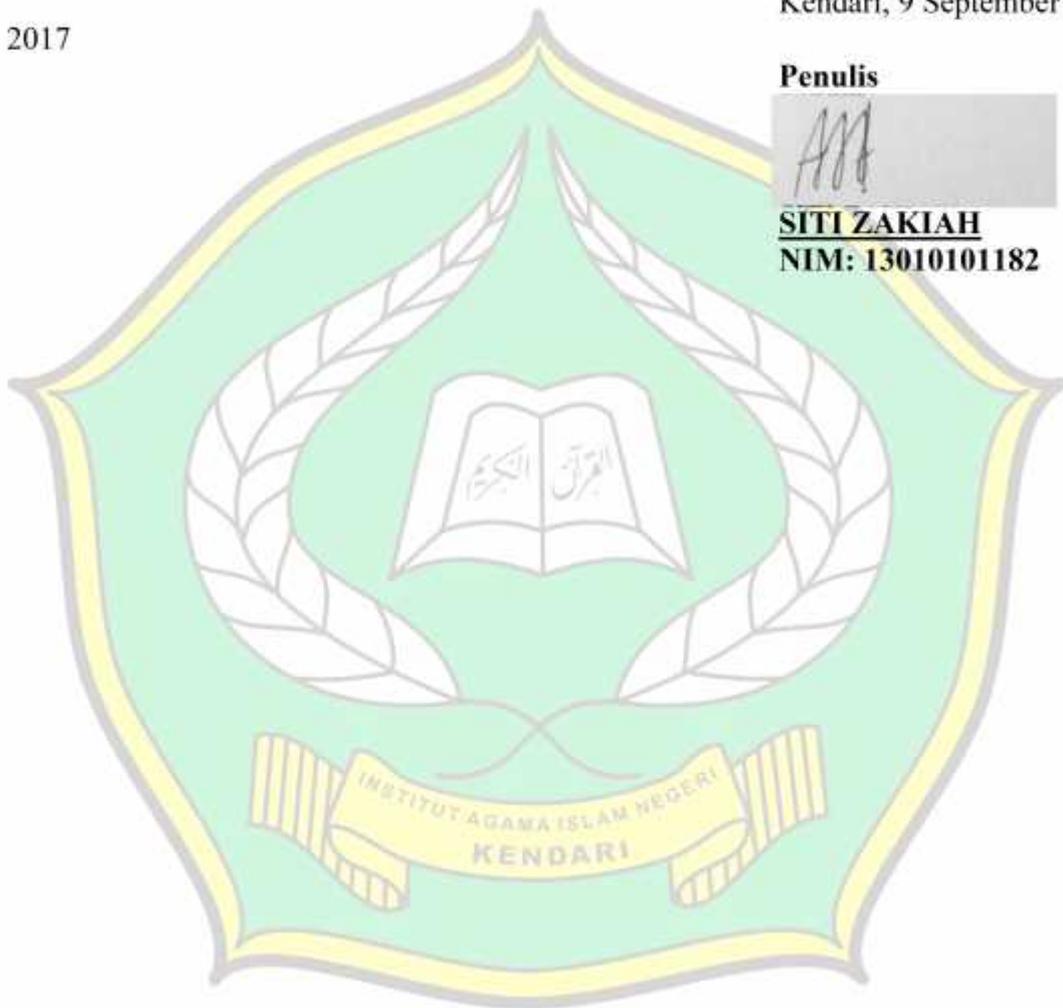
Kendari, 9 September

**Penulis**



**SITI ZAKIAH**

**NIM: 13010101182**



## ABSTRAK

**Siti Zakiah. Nim 13010101182.** *Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Strategi Poster Comment Pada Siswa Kelas IV SDN Batumea.*  
Dibimbing oleh Drs. Masdin. M. Pd

---

Permasalahan penelitian ini adalah: 1) Penggunaan strategi *Poster Comment* dalam pembelajaran PAI pada materi Zikir 2) Bagaimana pelaksanaan penggunaan strategi *poster coment* dalam pembelajaran PAI pada materi Doa 3) Bagaimana prestasi belajar siswa pada materi zikir dan doa setelah shalat dengan menggunakan strategi *poster comment* dalam pembelajaran PAI?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya peningkatan hasil belajar PAI dengan materi zikir dan doa setelah shalat kelas IV SDN Batumea ini bermanfaat bagi setiap pendidik dalam mencari, menemukan, dan mendayagunakan model pembelajaran yang ada sebagai upaya untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan strategi *Poster comment* pada materi Zikir pada siklus I tergolong baik, sebab 70% penilaian menunjukkan kriteria baik. Terjadi peningkatan penilaian pada siklus II, dengan perolehan nilai baik menjadi 85%. Sedangkan penggunaan strategi *poster comment* pada materi doa setelah shalat dalam pembelajaran PAI materi Zikir dan doa juga mengalami peningkatan. Siklus I memperoleh nilai baik 60% dan siklus II 85%. Prestasi belajar siswa mengalami peningkatan yang signifikan. Rata-rata siklus I sebesar 65 dengan ketuntasan klasikal 70%, meningkat pada siklus II menjadi 85 dengan ketuntasan klasikal 85 %.

## DAFTAR TABEL

| Tabel  | Halaman |
|--|---------|
| 3.1 Rentang skor dan kualifikasi hasil belajar siswa.....              | 43      |
| 4.1 Guru SD Negeri Batumea Tahun Ajaran 2016/2017.....                 | 45      |
| 4.2 Jumlah siswa SD Negeri Batumea.....                                | 46      |
| 4.3 Sarana dan Prasarana SD Negeri Batumea Tahun Ajaran 2016/2017..... | 47      |
| 4.4 Hasil ulangan harian siswa kelas IV .....                          | 49      |
| 4.5 Data hasil belajar siklus I.....                                   | 52      |
| 4.6 Data hasil belajar siklus II.....                                  | 59      |
| 4.7 Analisis hasil belajar siswa siklus I dan II.....                  | 67      |

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                           | i    |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....             | ii   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....              | iii  |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                          | iv   |
| <b>ABSTRAK</b> .....                                 | vi   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                            | vii  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                              | viii |
| <br>   |      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                             |      |
| A. Latar Belakang Masalah .....                      | 1    |
| B. Identifikasi Masalah.....                         | 7    |
| C. Rumusan Masalah .....                             | 8    |
| D. Tujuan Penelitian .....                           | 8    |
| E. Manfaat penelitian .....                          | 8    |
| F. Defenisi Operasional .....                        | 9    |
| <br>   |      |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>                         |      |
| A. Strategi Pembelajaran .....                       | 11   |
| B. Strategi Pembelajaran <i>Poster Comment</i> ..... | 18   |
| C. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam .....        | 26   |
| D. Hipotesis Penelitian .....                        | 35   |
| <br>   |      |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                     |      |
| A. Pendekatan Jenis penelitian .....                 | 36   |
| B. Setting dan Subjek Penelitian .....               | 36   |
| C. Rancangan Penelitian .....                        | 37   |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                     | 41   |
| E. Tehnik Analisis Data .....                        | 42   |
| F. Indikator Kinerja .....                           | 43   |

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

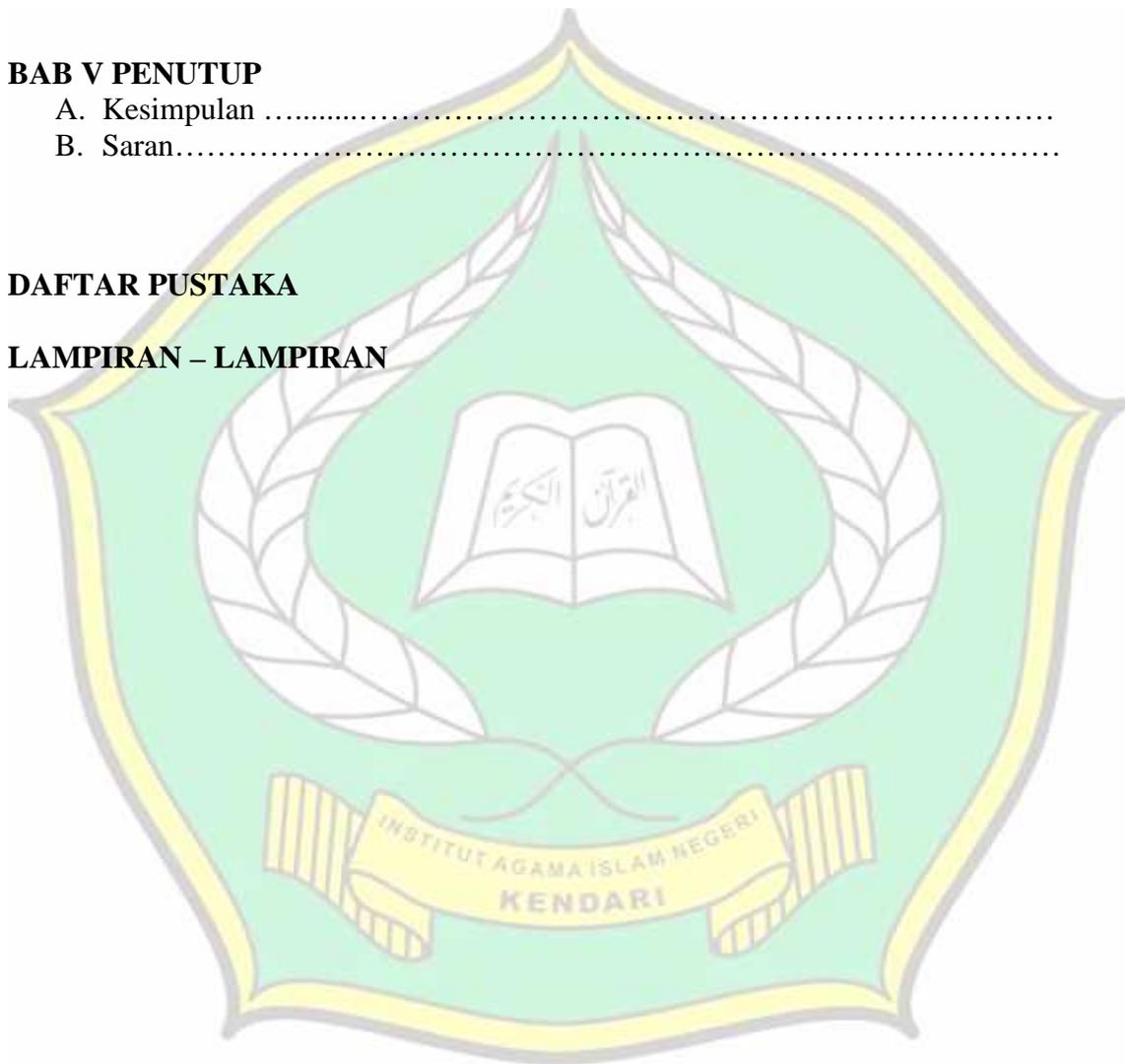
|    |   |    |
|----|---|----|
| A. | Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....   | 44 |
| B. | Hasil Penelitian dan Pembahasan .....   | 47 |
| C. | Hasil Observasi dan Evaluasi .....  | 58 |
| D. | Pembahasan .....  | 63 |
| E. | Peningkatan hasil belajar PAI Siswa kelas IV SD Negeri Batumea<br>Dengan diterapkannya strategi <i>Poster Comment</i> ..... | 66 |

#### **BAB V PENUTUP**

|    |                  |    |
|----|------------------|----|
| A. | Kesimpulan ..... | 70 |
| B. | Saran.....       | 71 |

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN – LAMPIRAN**



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Pembelajaran merupakan suatu sistem yang terdiri atas berbagai komponen yang saling berhubungan satu sama lain. Komponen tersebut meliputi: tujuan, materi, metode dan evaluasi.<sup>1</sup> Keempat komponen tersebut harus diperhatikan oleh guru dalam memilih dan menentukan model-model pembelajaran apa yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Model-model pembelajaran biasanya disusun berdasarkan berbagai prinsip atau teori sebagai pijakan dalam pengembangannya, pendidikan, teori-teori psikologis, sosiologis, analitis system, atau teori lain.

Pengembangan model-model pembelajaran merupakan suatu keharusan untuk dipersiapkan dan dilakukan guru dalam kegiatan pembelajaran. Guru merupakan ujung tombak keberhasilan kegiatan pembelajaran disekolah, yang terlibat langsung dalam perencanaan dan pelaksanaan kegiatan pembelajaran.<sup>2</sup> Model pembelajaran berkonotasi sebagai suatu patron atau pola yang dapat digunakan dalam pembelajaran. Apa isi model tersebut. Isinya tentu tidak lepas dari berbagai teori yang digunakan dalam melaksanakan pembelajaran, khususnya berbagai teori yang berkenaan dengan strategi pembelajaran, metode

---

<sup>1</sup>Aunurrahman. *Belajar dan Pembelajaran*. (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 13

<sup>2</sup>Rusman, *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Cet. II; Jakarta: Rajagrahido 2011) h.1-2