

## BAB V

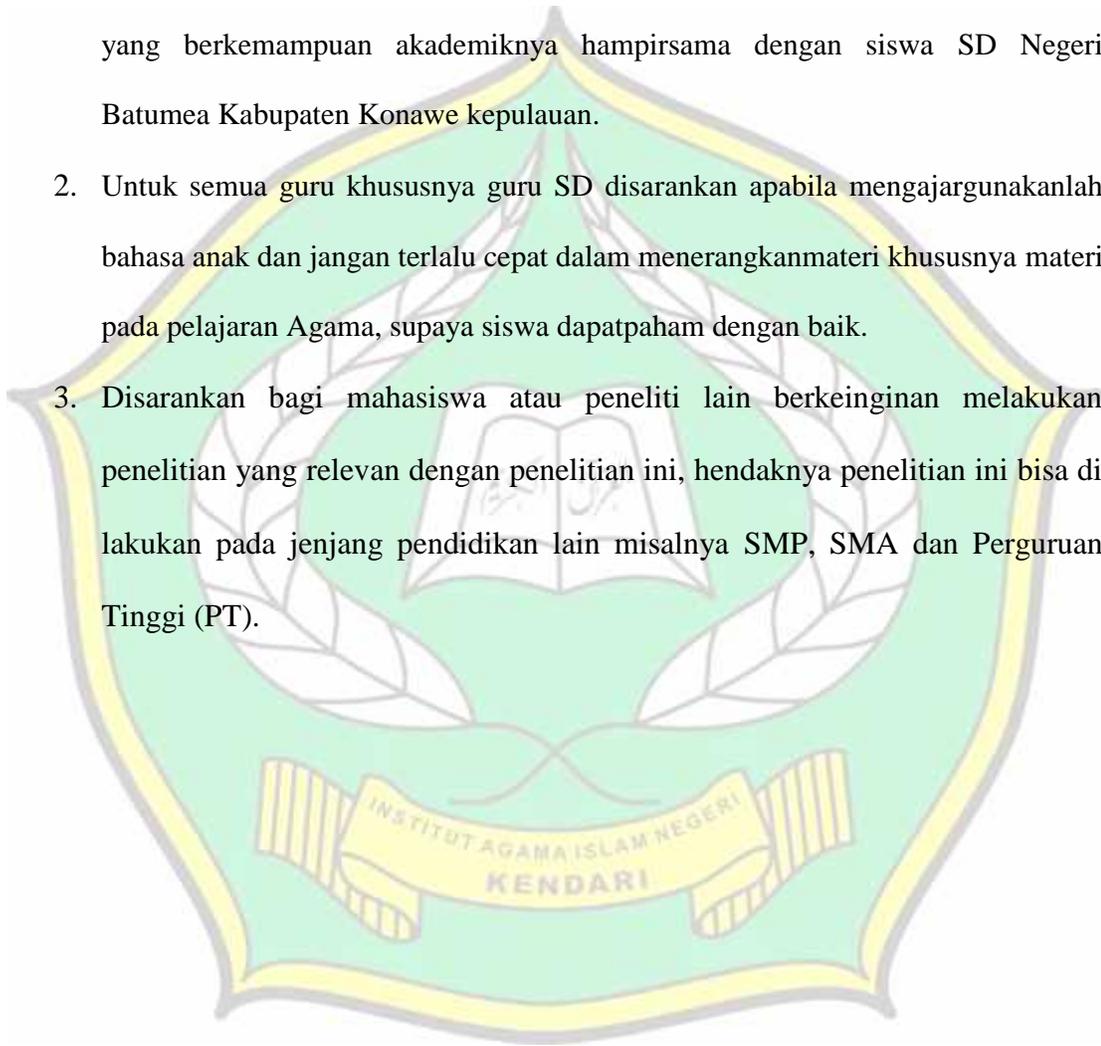
### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Berdasarkan analisis dan pembahasan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan pembelajaran *poster comment* dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas IV SD Negeri Batumea. Berdasarkan hasil tes individual secara spesifik, hasil penelitian ini menunjukkan perbedaan hasil belajar yang sangat signifikan. Dimana nilai rata-rata hasil belajar sebelum diterapkannya strategi pembelajaran *poster comment* hanya mencapai 60. Dengan persentase ketuntasan sebesar 50%. Dan pada saat tindakan dilakukan dengan model pembelajaran *Poster comment* nilai rata-rata hasil belajar siswa mencapai 65 pada siklus I dan terus meningkat pada siklus II sebesar 80 dengan persentase ketuntasan 70% pada siklus I dan 85% siklus II.
2. Kemudian pada aktivitas belajar siswa siklus I dan II dengan menerapkan strategi pembelajaran *poster comment* pada materi Zikir dan doa menunjukkan peningkatan dimana diperoleh data bahwa persentase aktivitas siswa pada siklus I pertemuan pertama sebesar 50% dan pada pertemuan kedua meningkat menjadi 70%. Selanjutnya pada tindakan siklus II terjadi peningkatan yang signifikan yakni pada pertemuan pertama persentase aktivitas sebesar 75% dan pada rangkaian tindakan siklus II pertemuan kedua persentase aktivitas siswa meningkat signifikan menjadi 100%. Dengan rata-rata aktivitas siswa secara klasikal sebesar 85 %.

## B. Saran

1. Guru mata pelajaran PAI disarankan menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dalam memberikan pembelajaran PAI terutama pada siswa yang berkemampuan akademiknya hampir sama dengan siswa SD Negeri Batumea Kabupaten Konawe kepulauan.
2. Untuk semua guru khususnya guru SD disarankan apabila mengajar gunakanlah bahasa anak dan jangan terlalu cepat dalam menerangkan materi khususnya materi pada pelajaran Agama, supaya siswa dapat paham dengan baik.
3. Disarankan bagi mahasiswa atau peneliti lain berkeinginan melakukan penelitian yang relevan dengan penelitian ini, hendaknya penelitian ini bisa dilakukan pada jenjang pendidikan lain misalnya SMP, SMA dan Perguruan Tinggi (PT).



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulhak, Ishak. *Filsafat Ilmu Pendidikan Suatu Pengantar*. Cet. V; Bandung: Rosda Karya, 2008
- Al-quran Dan Terjemahannya, *Departemen Agama Republik Indonesia* (Surabaya: Jaya Sakti 2002
- Asrori, Mohammad. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV Wacana Prima, Cet. II, 2008
- Agusalama, Nur. *Pengembangan Kreatifitas Siswa Melalui Penggunaan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Kerajinan Tangan dan Kesenian*, Universitas Negeri Malang, 2006
- Arifin, *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama di Lingkungan Sekolah dan Keluarga*, Jakarta: Bulan Bintang, 2007
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta, Bumi Aksara, 2002.
- Arifin, M. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta, PT. Bina Aksara, 2001.
- Ahmad D Marimba, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung, PT. Al Ma'arif, 2004.
- Arifin dan H. Aminuddin Rasyad, *Dasar-Dasar Kependidikan*, (Jakarta, Ditjen Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, Kementrian agama RI, 2001
- Alang, Sattu. *Kesehatan Mental dan Terapi Islam*. Cet. II ; Makassar: Berkah Utami Makassar, 2005
- Arikunto. Arikunto , *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara, 2006
- Bahan Ajar PLPG. *Panitia Sertifikasi guru agama dalam jabatan Rayon 212 LPPK* . Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar 2013
- Badri, Rhofiki. *Pengaruh Penerapan Strategi Active Knowledge Sharing Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Islam di SDN Ardisaeng 1 Bondowoso*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel, 2009
- Chaer, Abdul. *Psikolinguistik Kajian Teoretik*. Cet. II; Jakarta: Rineka Cipta, 2009