

**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DENGAN MENERAPKAN PEMBELAJARAN “MAKE A MATCH” PADA  
SISWA KELAS IV A SEKOLAH DASAR NEGERI 17 BARUGA  
KOTA KENDARI**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**RUMAEDAH  
NIM 13010101180**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI  
TAHUN  
2017**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga Kota Kendari  
Telp (0401) 3193710 Faximili (0401) 3193710  
Faximili (0401) 3103710 E-Mail@[yahoo.co.id](mailto:yahoo.co.id)  
Website.<http://iainkendari.ac.id>

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Dengan Menerapkan Pembelajaran *Make a Match* Pada Siswa kelas IV a SDN 17 Baruga Kota Kendari” yang ditulis oleh saudari Rumaedah, Nim: 13010101180, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Senin, 30 Oktober 2017, dinyatakan lulus dan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dengan beberapa perbaikan.

Kendari, 30 Oktober 2017 M  
10 Safar 1439 H

**Dewan Penguji:**

Ketua : Dra. Hj. Marlina, M.Pd.I

(.....)

Anggota : Fahmi Gunawan, M.Hum

(.....)

La Hadisi, M.Pd.I

(.....)

Diketahui oleh,  
Dekan,

(.....)

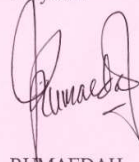
**Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag**  
NIP 19631223 199102 2 003

### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya penulis. Jika dikemudian hari terbukti bahwa ini merupakan duplikat plagiat, tiruan atau dibuat dan disusun oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, Oktober 2017

Penyusun



RUMAEDAH  
NIM 13010101180

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ  
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف  
الانبياء والمرسلين وعلى اله واصحابه اجمعين

Ucapan syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang dengan limpahan serta hidayah-Nya telah memberikan kekuatan, kesehatan, dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Dengan Menerapkan Pembelajaran *Make a Match* Pada Siswa Kelas IV a SDN 17 Baruga Tahun2017”

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mencakup kesempurnaan, baik dari segi bentuk, isi, maupun teknik penulisan, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Akan tetapi, ini adalah usaha terbaik dari penulis. Untuk itu sumbangsaran dan kritik yang sifatnya konstruktif dari para pembaca senantiasa penulis harapkan. Penulis sangat mengharapkan dan menaruh hormat kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada kedua orang tua penulis, ayahanda Abd. Rahim dan Ibunda Hj. St. Kalsum yang telah mengasuh dan mendidik penulis dengan segala cinta dan kasih sayang. Semoga amal kebaikan mereka menjadi amal shalih., tak lupa juga kepada sang suami yang telah memberi motivasi, doa dan kasih sayang sehingga skripsi ini dapat selesai.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik berupa moril maupun materil. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd, Rektor IAIN Kendari, yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya untuk membina Institut Agama Islam Kendari ini, Semoga Alah SWT, melipat gandaka pahalanya.
2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, yang telah membina dan membimbing sehingga kami dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Dr. Masdin, M.Pd, Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kendari yang dengan sabar memberikan nasehat, bimbingan serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dra. Hj. Marlina, M.Pd.I sebagai pembimbing, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
5. Fahmi Gunawan, M.Hum dan La Hadisi, M. Pd.I sebagai penguji I dan penguji II, yang telah banyak memberikan masukan pada penulis demi penyempurnaan skripsi ini.
6. Usman Piy, SH. kepala SDN 17 Baruga Kota Kendari yang telah memberikan waktu dan fasilitas kepada penulis selama melakukan penelitian tindakan kelas.
7. Sahabat-sahabat Pendidikan Agama Islam angkatan 2013 yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

8. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberi motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan segala doa dan mengharap ridha-Nya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri dan orang lain, Amin...

Kendari, 25 Juli 2017 M  
01 Dzulkaidah 1439 H

Penulis,

Rumaedah  
NIM 13010101180





## ABSTRAK

Rumaedah, 13010101180, *Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Dengan Menerapkan Pembelajaran "Make a Match" Pada Siswa Kelas IV A SDN 17 Baruga Kota Kendari*. Dibimbing oleh Dra. Hj. Marlina Gazali, M.Pd.I

Penelitian ini untuk menjawab rumusan masalah "Apakah penerapan strategi pembelajaran kooperatif "make a match" dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam Kompetensi Dasar menyebutkan tugas Malaikat siswa kelas IV SDN 2 Karangmalang Kangkung Kendal 2010 / 2011 ?"

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas ( PTK ). Subyek penelitiannya adalah siswa kelas IV a SDN 17 Baruga Kecamatan Kadia Kota Kendari. Tehnik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) metode observasi partisipan karena guru sebagai peneliti sekaligus mengamati dan diamati secara langsung oleh kolaborator yang juga mengamati keaktifan guru dan siswa selama proses pembelajaran berlangsung. (2) metode dokumentasi, digunakan untuk mengetahui kemampuan awal siswa dan untuk memperoleh data-data tentang SDN 17 Baruga Kecamatan Kadia Kota Kendari yang meliputi sejarah, letak geografis, dan juga tentang visi misinya, (3) metode tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah mengerjakan soal-soal yang diberikan diakhir pembelajaran pada tiap-tiap siklusnya. Data dalam penelitian ini terbagi menjadi dua jenis, yaitu data kuantitatif dan data kualitatif. Data kuantitatif diperoleh untuk mencari nilai rata-rata kelas dan prosentasenya. Sedangkan data kualitatif dianalisis menggunakan tehnik analisis data yang terdiri dari penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Penelitian dilaksanakan dalam empat tahap. Tahap pertama adalah pra siklus dengan metode ceramah dengan hasil nilai rata-rata 50,65 dari Kriteria Ketuntasan Minimal ( KKM ) 70 dengan ketuntasan siswa 12,90%. Tahap kedua siklus I hasil nilai rata-rata kelasnya 67,58 yang dicapai oleh 18 siswa yang tuntas dari 31 siswa. dengan ketuntasan mencapai 58,06%. Tahap ketiga siklus II dengan nilai rata-rata kelas 79,52 yang dicapai oleh 21 siswa yang tuntas dari 31 siswa dengan ketuntasannya mencapai 67,74% dan tahap keempat siklus III dengan nilai rata-rata kelas 85 ketuntasan mencapai 87,10% dicapai oleh 27 siswa dari 31 siswa. Berdasarkan data tersebut dengan penerapan strategi pembelajaran kooperatif "Make a Match", siklus I, II dan III dapat diketahui ada peningkatan hasil belajar setelah diterapkannya strategi pembelajaran "Make a Match".

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, para pengajar, para peneliti dan semua pihak yang membutuhkan dilingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Kendari.

Wassalamu alaikum Wr. Wb.





## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
F. Definisi Operasional .....	5
G. Hipotesis Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Prestasi Belajar.....	8
1. Pengertian Prestasi .....	8
2. Dasar Meningkatkan Hasil Belajar.....	10
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	12
4. Indikator Keberhasilan Belajar .....	12
B. Metode <i>Make a Match</i> .....	13
1. Pengertian Metode <i>Make a Match</i> .....	14
2. Langkah-Langkah Metode Pembelajaran <i>Make a Match</i> .....	15
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Make a Match</i> .....	16

C. Materi Pendidikan Agama Islam .....	17
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	17
2. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	18
3. Pokok Bahasan Mengenal Malaikat dan Tugas-Tugasnya .....	19
D. Penelitian yang relevan.....	20

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
C. Subjek Penelitian.....	23
D. Objek Penelitian .....	23
E. Prosedur Penelitian .....	23
F. Desain Penelitian .....	28
G. Teknik Pengumpulan Data.....	28
H. Teknik Analisis Data .....	30
I. Indikator Kinerja .....	31

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

A. Gambaran dan Setting Penelitian .....	32
B. Deskripsi Data Prasiklus .....	35
C. Deskripsi Tindakan.....	39
D. Pembahasan .....	64

### **BAB V PENUTUP**

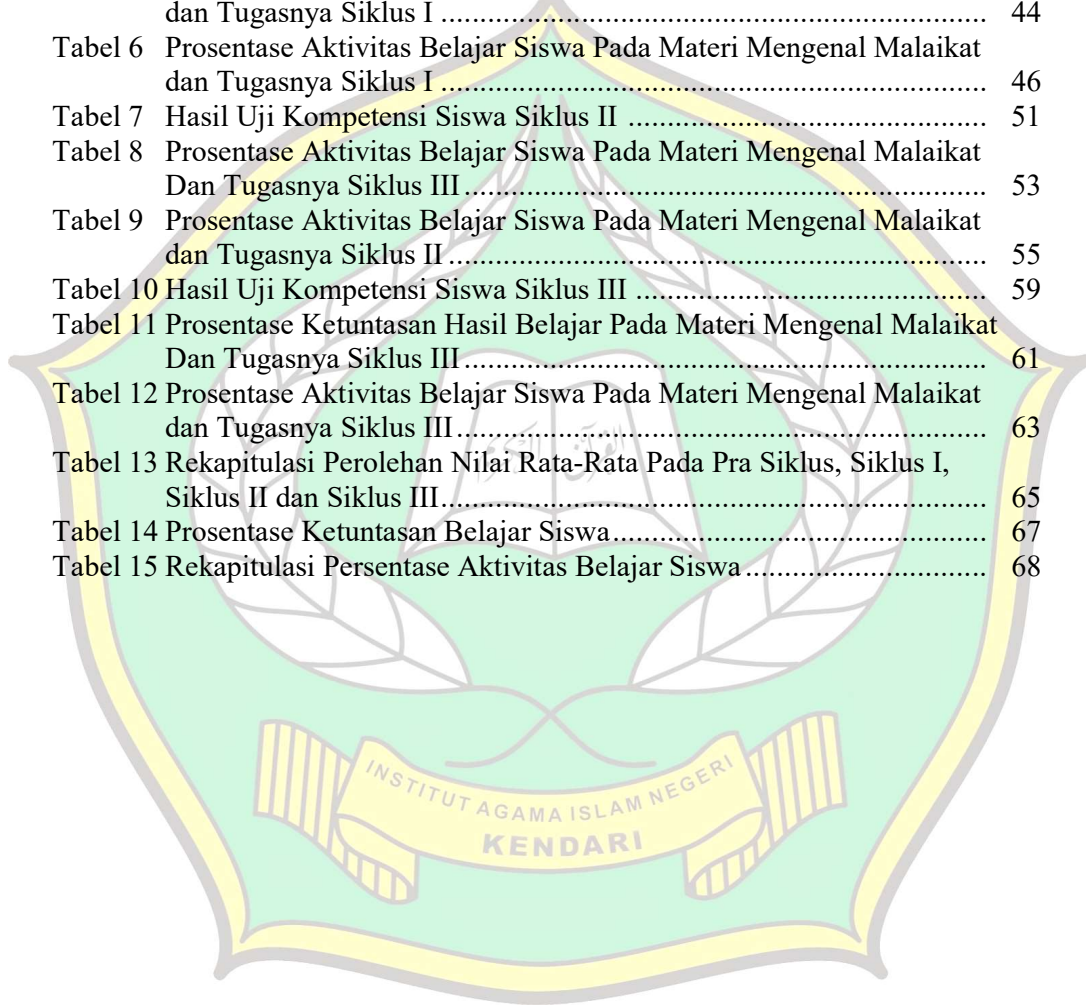
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran-saran .....	71

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>72</b>
----------------------------	-----------

### **Lampiran-Lampiran**

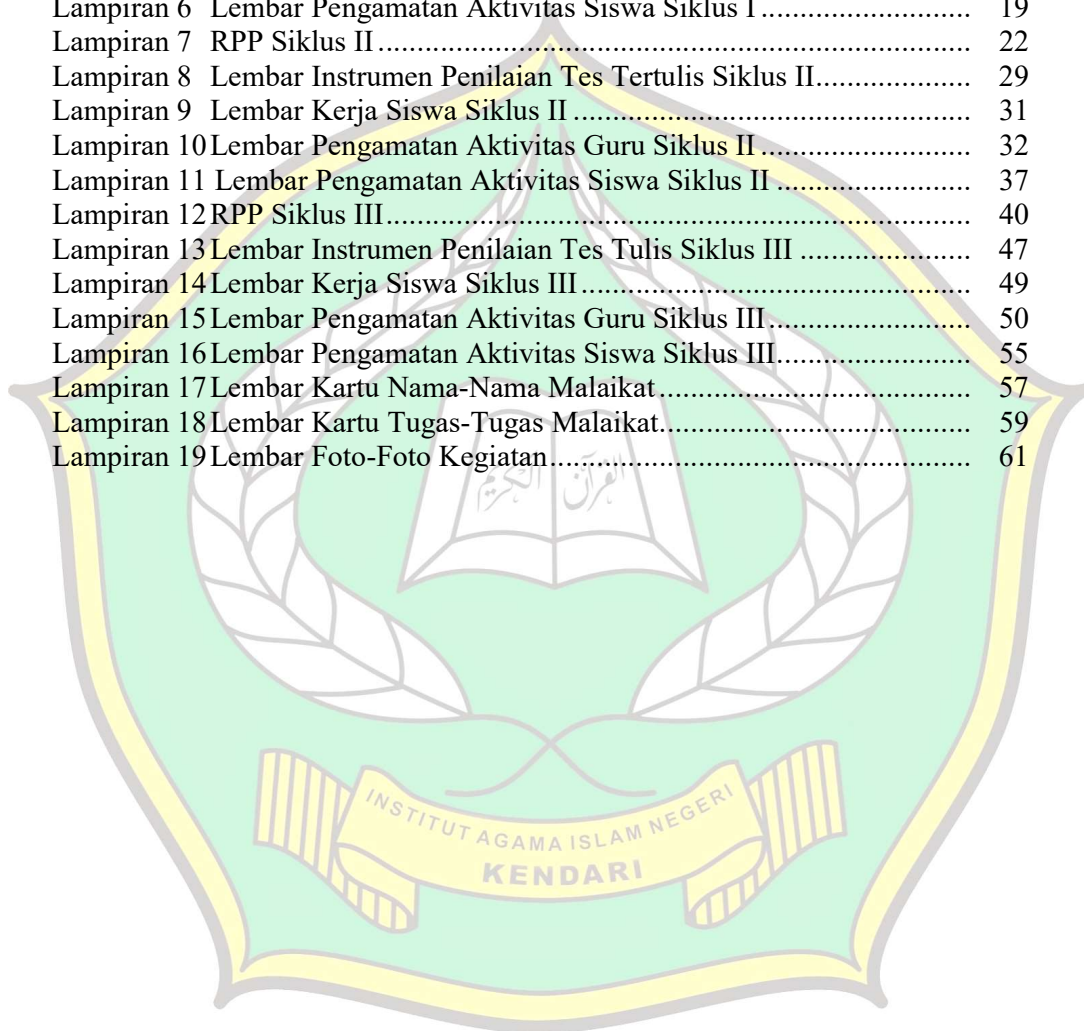
## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus .....	36
Table 2	prosentase Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Mengenal Malaikat .....	37
Table 3	Hasil Uji Kompetensi Siswa Pra Siklus .....	37
Tabel 4	Hasil Kompetensi Siswa Siklus I.....	42
Tabel 5	Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Pada Materi Mengenal Malaikat dan Tugasnya Siklus I .....	44
Tabel 6	Prosentase Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Mengenal Malaikat dan Tugasnya Siklus I .....	46
Tabel 7	Hasil Uji Kompetensi Siswa Siklus II .....	51
Tabel 8	Prosentase Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Mengenal Malaikat Dan Tugasnya Siklus III.....	53
Tabel 9	Prosentase Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Mengenal Malaikat dan Tugasnya Siklus II .....	55
Tabel 10	Hasil Uji Kompetensi Siswa Siklus III .....	59
Tabel 11	Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Pada Materi Mengenal Malaikat Dan Tugasnya Siklus III .....	61
Tabel 12	Prosentase Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Mengenal Malaikat dan Tugasnya Siklus III.....	63
Tabel 13	Rekapitulasi Perolehan Nilai Rata-Rata Pada Pra Siklus, Siklus I, Siklus II dan Siklus III.....	65
Tabel 14	Prosentase Ketuntasan Belajar Siswa.....	67
Tabel 15	Rekapitulasi Persentase Aktivitas Belajar Siswa .....	68



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus.....	1
Lampiran 2 RPP Siklus I .....	5
Lampiran 3 Instrumen Penilaian Tes Tulis Siklus 1 .....	11
Lampiran 4 Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	13
Lampiran 5 Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I .....	14
Lampiran 6 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I .....	19
Lampiran 7 RPP Siklus II.....	22
Lampiran 8 Lembar Instrumen Penilaian Tes Tertulis Siklus II.....	29
Lampiran 9 Lembar Kerja Siswa Siklus II .....	31
Lampiran 10 Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II .....	32
Lampiran 11 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II .....	37
Lampiran 12 RPP Siklus III.....	40
Lampiran 13 Lembar Instrumen Penilaian Tes Tulis Siklus III .....	47
Lampiran 14 Lembar Kerja Siswa Siklus III.....	49
Lampiran 15 Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Siklus III.....	50
Lampiran 16 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus III.....	55
Lampiran 17 Lembar Kartu Nama-Nama Malaikat .....	57
Lampiran 18 Lembar Kartu Tugas-Tugas Malaikat.....	59
Lampiran 19 Lembar Foto-Foto Kegiatan.....	61



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan hal penting yang diperlukan bagi setiap manusia untuk memperoleh pengetahuan, wawasan serta meningkatkan martabat dalam kehidupannya. Dalam kehidupan suatu Negara, pendidikan memegang peran sangat penting untuk menjamin kelangsungan hidup bangsa dan Negara.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Pendidikan Nasional pasal 1 menyebutkan bahwa :

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.<sup>1</sup>

Pendidikan layak diberikan secara optimal, khususnya pada siswa sekolah dasar. Pengetahuan diberikan di sekolah dasar merupakan pengetahuan dasar siswa yang berguna untuk melanjutkan ke jenjang lebih tinggi.

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan di SDN 17 Baruga Kota Kendari, ditemui permasalahan dimana pembelajaran Pendidikan Agama Islam berpusat pada guru bukan pada siswa akibatnya nilai yang dihasilkan rata-rata tidak mencapai KKM. KKM Pendidikan Agama Islam di SDN 17 Baruga adalah 70. Ini diduga karena guru hanya menggunakan metode konvensional atau metode

---

<sup>1</sup>Moh. Haitami Salim dan Syamsul Kurniawan, *Studi Ilmu Pendidikan Islam* Yogyakarta. Ar-Russmedia, 2012) h. 15