

Lampiran 1. Silabus Pembelajaran

Sekolah : SDN 17 Baruga
 Kelas : IV
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Semester : II (Dua)
 Standar Kompetensi (Aqidah): 7. Menenal malaikat dan tugasnya

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembahasan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
7.1 Menjelaskan pengertian malaikat	Malaikat Allah	1. Siswa mengemukakan pendapat	2. Menjelaskan pengertian malaikat	Tes tulis	Essay	Apa yang dimaksud malaikat adalah makhluk gaib?	3 x 35 menit	1. Tulisan nama-nama malaikat dan tugas-tugasnya? 2. Buku Pendidikan Agama Islam Jilid 4 Bab 7

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembahasan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
			3. Menjelaskan kejadian malaikat	Tes tulis	Jawaban singkat	Dari apakah malaikat diciptakan?		3. Buku-buku lain yang relevan 4. Al-Quran (Juz Amma) 5. Pengalaman guru 6. Lingkungan sekitar
7.2 menyebutkan nama-nama malaikat	Malaikat Allah	1. Siswa menyebutkan jumlah malaikat,	1. Menyebutkan jumlah malaikat	Tes tulis	Jawaban singkat	Berapakah jumlah malaikat yang wajib diketahui?	3 x 35 menit	1. Tulisan nama-nama malaikat dan tugas-tugasnya

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembahasan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		Menyebutkan nama-nama malaikat dan selanjutnya menghafal nama-nama malaikat secara klasikal, kelompok dan individu.	2. Menghafal nama-nama malaikat	Tes lisan	Hafalan	Hafalkan nama-nama malaikat	10	2. Buku Pendidikan Agama Islam Jilid 4 Bab 7 3. Buku-buku lain yang relevan 4. Al-Quran (Juz Amma) 5. Pengalaman guru 6. Lingkungan guru
7.3 Menyebutkan tugas-tugas malaikat	Malaikat Allah	1. Siswa mendengarkan dan memahami	1. Mengetahui tugas-tugas malaikat	Tes tulis	Pilihan ganda	Yang bertugas menyampaikan wahyu kepada Nabi/Rasul	3 x 35 menit	1. Tulisan nama-nama malaikat dan tugas-tugasnya

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembahasan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		penjelasan guru tentang tugas-tugas malaikat, kemudian siswa menghafal tugas-tugas 10 malaikat secara klasikal, kelompok dan individu	2. Menghafal tugas-tugas 10 malaikat	Tes tulis	Hafalan	adalah malaikat . . . a. Jibril b. Mikail c. Israil d. Izrail Hafalkan tugas-tugas 10 malaikat		2. Buku Pendidikan Agama Islam Jilid 4 Bab 7 3. Buku-buku lain yang relevan 4. Al-Quran (Juz Amma) 5. Pengalaman guru 6. Lingkungan sekitar
Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (Trustworthines), Rasa hormat dan perhatian (Respect), Tekun (Dilligence), Tanggung jawab (Responsibility), Berani (Courage), Ketulusan (Honesty). Integritas (Integrity), Peduli (Caring), dan Jujur (Fairnes)								

Mengetahui,
Kepala SDN 17 Baruga

USMAN PIY, SH
NIP 19700310 199203 1 014

Kendari,

Guru Mapel Pendidikan Agama Islam

RUMAEDAH
NIM 13010101180

Lampiran 2: RPP Siklus 1

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas / Semester : IV / 2

Tahun Pelajaran : 2016/2017

Alokasi waktu : 3 jam pelajaran x 1 pertemuan (105 menit)

A. Standar Kompetensi :

7. Menenal Malaikat dan tugasnya

B. Kompetensi Dasar :

7.1 Menyebutkan pengertian malaikat.

C. Indikator :

1. Menyebutkan pengertian malaikat.

2. Menyebutkan jumlah malaikat yang wajib diketahui.

3. Menyebutkan nama dan tugas-tugas malaikat yang wajib diketahui.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan pengertian malaikat.

2. Siswa dapat menyebutkan jumlah malaikat yang wajib diketahui.

3. Siswa dapat menyebutkan nama dan tugas-tugas malaikat yang wajib diketahui.

E. Materi Ajar

Percaya kepada malaikat termasuk rukun iman yang ke dua. Malaikat yang wajib diketahui berjumlah 10 malaikat. Adapun nama dan tugas malaikat yang wajib diketahui adalah sebagai berikut :

1. Malaikat Jibril bertugas menyampaikan wahyu.
2. Malaikat Mikail bertugas membagi rizki
3. Malaikat Izroil bertugas mencabut nyawa
4. Malaikat Isrofil bertugas meniup sankakala
5. Malaikat Munkar bertugas bertanya dalam kubur.
6. Malaikat Nakir bertugas bertanya dalam kubur\
7. Malaikat Roqib bertugas mencatat amal baik manusia.
8. Malaikat Atid bertugas mencatat amal buruk manusia.
9. Malikat Malik bertugas menjaga neraka
10. Malaikat Ridwan bertugas menjaga surga.



F. Langkah-langkah pembelajaran

Tahapan	Kegiatan	Metode	Alokasi waktu
Kegiatan awal Tahap situasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam dilanjutkan doa bersama 2. Melakukan Pembiasaan dengan membaca Asmaul Khusna dan surat-surat pendek 3. Mengabsen siswa oleh guru Appersepsi dengan mengulang pelajaran lalu yaitu tentang nama-nama malaikat 4. Menginformasikan materi ajar yaitu tentang tugas-tugas malaikat. 	<p>Ceramah</p> <p>Tanya jawab</p>	15 menit
Kegiatan inti Tahap Eksplorasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya jawab tentang rukun iman kepada malaikat 2. Guru bertanya tentang nomer urut rukun Iman kepada malaikat dan siswa menjawab 3. Guru bertanya secara random kepada beberapa siswa mengenai jumlah malaikat yang wajib diketahui 4. Guru menyuruh siswa untuk menyebutkan nama-nama malaikat secara bergantian sampai 10 malaikat dapat di sebut oleh siswa 5. Guru memperlihatkan beberapa kartu tentang nama dan tugas- tugas malaikat 	<p>Tanya jawab</p> <p>Ceramah</p>	65 menit

	<p>agar siswa dapat menebak nama dan tugas malaikat dengan benar.</p> <p>6. Guru membagi siswa untuk di buat kelompok dan diberi kartu untuk dipasangkan antara nama dan tugas malaikat</p>		
Tahap Elaborasi	<p>Dengan kartu yang sudah Disiapkan, guru membagikan kartu kepada masing-masing siswa dalam kelompok. Kelompok yang satu diberi kartu yang berisi nama-nama malaikat dan kelompok kedua diberi kartu yang berisi tentang tugas-tugas Malaikat.</p> <p>Setiap siswa mendapat 1 kartu. Guru menyuruh siswa mencari pasangan kartu yang dibawa untuk dipasangkan dengan kartu cocok yang dibawa teman yang lain.</p> <p>Setelah semua kartu terpasang, siswa diminta untuk membacakan kartu nama dan tugas malaikat tersebut secara bergantian.</p>	Make a match	

	Kartu dikumpulkan kembali kemudian diacak dan dibagikan lagi, dengan catatan siswa tidak membawa kartu yang sama dengan kartu yang dibawa sebelumnya. Begitu seterusnya sampai siswa betul-betul menguasai materi tersebut		
Tahap konfirmasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi penghargaan atas permainan kartu yang telah berlangsung dengan lancar. 2. Guru memberi penegasan materi tentang tugas-tugas malaikat secara klasikal. 3. Guru mempersilahkan siswa untuk bertanya materi yang belum dikuasai. 	Ceramah Tanya jawab	
Kegiatan akhir Penutup	<p>Penilaian</p> <p>Pengumuman hasil</p> <p>Pemberian motivasi</p>	<p>Ceramah</p> <p>Pemberian tugas</p>	25 menit

G. Media Pembelajaran

1. Sumber Bahan :

- a. Buku PAI "Hikmah Pendidikan Agama Islam" kelas IV (Yudistia :
2009)
- b. Buku PAI "Pendidikan Agama Islam" kelas IV ()

2. Alat :. Kartu-kartu bertuliskan nama dan tugas malaikat

I. Penilaian Hasil

1. Penilaian

a. Prosedur tes

- 1) Tes awal : Tanya jawab sebagai appersepsi
- 2) Tes proses : Melalui kegiatan siswa saat melakukan proses pembelajaran
- 3) Tes akhir : Pemberian soal /lembar tugas

b. Bentuk tes

- 1) Tes awal : Non obyektif
- 2) Tes Proses : Non obyektif
- 3) Tes akhir : Obyektif

c. Alat tes

- 1) Tes awal : Pengamatan dalam appersepsi
- 2) Tes proses : Pengamatan dalam KBM
- 3) Tes akhir : Tertulis

2. Instrumen Penilaian terlampir pada lampiran 11

3. Jenis soal tes tertulis

Bentuk Isian (jawaban singkat) Jumlah 10 soal

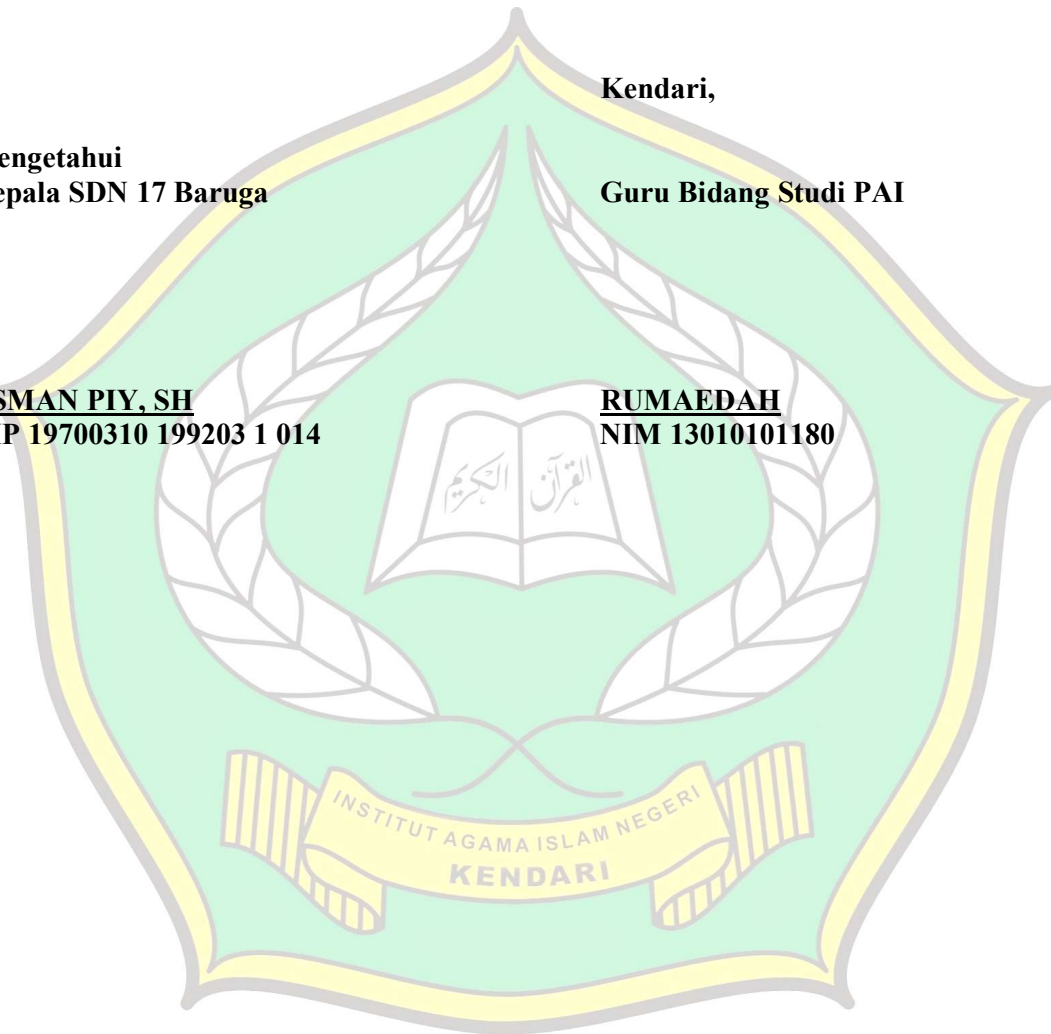
Mengetahui
Kepala SDN 17 Baruga

Kendari,

Guru Bidang Studi PAI

USMAN PIY, SH
NIP 19700310 199203 1 014

RUMAEDAH
NIM 13010101180



Lampiran 3 : Instrumen Penilaian Tes Tertulis Siklus I

a. Soal Tes Tertulis

Isilah titik-titik dibawah ini!

1. Malaikat adalah makhluk Allah yang diciptakan dari . . .
2. Percaya kepada Malaikat termasuk rukun iman yang ke . . .
3. Malaikat yang bertugas membagi rizki adalah . . .
4. Malaikat yang bertugas menyampaikan wahyu adalah . . .
5. Yang bertugas meniup sangkakala adalah Malaikat . . .
6. Malaikat yang bertanya dalam kubur adalah malaikat . . .
7. Malaikat yang mencatat perbuatan baik adalah malaikat . . .
8. Penjaga pintu neraka adalah Malaikat . . .
9. Penjaga pintu surga adalah Malaikat . . .
10. Malaikat Izroil bertugas . . .

b. Kunci Jawaban

1. Cahaya
2. 2
3. Malaikat Mikail
4. Malaikat Jibril
5. Malaikat Isrofil

6. Munkar dan Nakir
7. Malaikat Roqib
8. Malik
9. Ridwan
10. Mencabut nyawa

c. Skor Penilaian

1. Jawaban benar (a) : 10
2. Skor maksimal 10 nilai 100



Lampiran 4 : Lembar Kerja Siswa Siklus I

Nama :

Nomor Absen :

Isilah titik-titik dibawah ini!

11. Malaikat adalah makhluk Allah yang diciptakan dari . . .
12. Percaya kepada Malaikat termasuk rukun iman yang ke . . .
13. Malaikat yang bertugas membagi rizki adalah . . .
14. Malaikat yang bertugas menyampaikan wahyu adalah . . .
15. Yang bertugas meniup sangkakala adalah Malaikat . . .
16. Malaikat yang bertanya dalam kubur adalah malaikat . . .
17. Malaikat yang mencatat perbuatan baik adalah malaikat . . .
18. Penjaga pintu neraka adalah Malaikat . . .
19. Penjaga pintu surga adalah Malaikat . . .
20. Malaikat Izroil bertugas . . .



Lampiran 5

**LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN
DENGAN STRATEGI *MAKE A MATCH*
SIKLUS I**

Hari/ Tanggal : Senin, 20 Maret 2017
 Kelas : IV a
 Materi : Menenal Malaikat dan Tugasnya
 Pukul : 12.30 – 14.15 Wita

Petunjuk Pengisian Lembar Pengamatan

1. Pengamatan ditujukan kepada guru.
2. Pengamatan diberi tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan jawaban berikut ini:
 - ❖ Ya : Jika indikator muncul.
 - ❖ Tidak : Jika indikator tidak muncul.

No	Aspek Pengamatan	Indikator	Deskripsi	Penilaian Pengamat	
				Ya	Tidak
1.	Membuka Pelajaran	Apersepsi	Melakukan aktivitas di awal pembelajaran	√	-
			Menyampaikan tujuan pembelajaran	√	-
			Memotivasi siswa dengan mengajukan	√	-

			pertanyaan yang terkait dengan materi sebelumnya		
			Mengadakan <i>pre test / post test</i>	√	-
2.	Kegiatan inti	Eksplorasi	Menanyakan secara bergantian pengetahuan awal siswa	√	-
		Elaborasi	Menjelaskan tata cara belajar dengan metode <i>Make A Match</i> .	√	-
			Membagi siswa menjadi dua kelompok besar	√	-
			Membagikan ringkasan materi kepada siswa.	-	√
			Memberikan penjelasan singkat tentang materi pembelajaran	√	-
			Guru membagikan kartu kepada setiap siswa, tiap siswa mendapatkan 1	√	-

			buah kartu soal/ jawaban.		
			Memberikan poin kepada siswa yang menemukan pasangan kartu dengan cepat dan tepat.	-	√
			Meminta siswa mengulang kembali untuk menukar kartu yang berbeda dengan sebelumnya	√	-
		Konfirmasi	Tanya jawab dengan siswa untuk memberikan jawaban yang tepat dari tiap- tiap kartu soal dan jawaban.	√	-
			Menilai kelompok mana yang anggotanya paling banyak memperoleh poin atau dapat menemukan	-	√

			pasangan kartu yang dipegangnya.		
			Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan mengenai hal-hal yang belum jelas	√	-
3.	Kegiatan Akhir	Menutup pelajaran	Membimbing siswa untuk menyimpulkan pelajaran.	√	-
			Memberikan motivasi kepada siswa untuk rajin belajar dan Meminta siswa untuk mempelajari materi berikutnya	√	-
			Menutup pelajaran dengan bacaan Hamdalah dan salam.	√	-
Jumlah Skor Yang diperoleh				15	-
Jumlah Skor Maksimal				18	

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah Maksimal}} \times 100$$

$$= \frac{14}{18} \times 100$$

$$= 77,78$$

Kategori = Baik



Lampiran 6

PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN MAKE A MATCH PADA SIKLUS I

NO	NAMA	DESKRIPSI KEGIATAN	JUMLAH	%	KATEGORI
----	------	--------------------	--------	---	----------

		A	B	C	D	E			
1	BIO ARIFATUR RAHMAN	2	1	1	1	2	7	46	C
2	DZAKY INSANI KAMIL	1	1	1	1	1	5	33	D
3	DEFRY AL FAYET	2	2	2	1	2	9	60	B
4	HAMZAH HASDULLAH A	3	3	2	2	2	12	80	A
5	KRISTIADI DWI SADEWO	2	2	1	1	1	7	46	C
6	LM. AL JUFRI M	1	1	1	1	1	5	33	D
7	MUH. KHALIK	3	2	3	2	2	12	80	A
8	MUH. DIMAS SYAVARI	2	2	2	1	1	8	53	C
9	MUH. SATIRA KALAM	2	1	2	2	2	9	60	B
10	PUTRA PRATAMA HARTONO	2	2	1	2	2	9	60	B
11	RENO SUTAN ISKANDAR	2	1	1	1	2	7	46	C
12	ABDULLAH ZUBAIR H	1	1	1	1	1	5	33	C
13	RASYA FIRANSYAH	3	2	2	1	1	9	60	B
14	AZIZAH PUTRI PRATIWI	3	2	2	1	1	9	60	B
15	ANANDITA MEI RISKI	3	3	2	3	3	14	93	A
16	LARASATI ASIFA NANDA	3	2	1	1	1	8	53	C
17	MIRNAWATI	2	1	1	1	2	7	46	C
18	NURUL MAGHFIRAH	3	3	2	3	3	14	93	A
19	NURUL AURORA	3	2	3	2	2	12	80	A
20	KAREN ANANDITHA	2	3	2	2	3	12	80	A
21	ST. NADIFAH RIFAI	1	1	1	1	1	5	33	D
22	SABRINA SALSABILA	1	2	2	2	2	9	60	B
23	SALSA AZHARA	2	2	2	1	2	9	60	B
24	ZIYAN AFIFAH	3	3	3	2	2	13	87	A
25	RISKA AMALIA	3	3	2	3	3	14	93	A
26	RIFKI	2	3	2	3	3	13	87	A
27	MUH. ALAN ATRIANSYAH	2	1	1	1	2	7	46	C
28	MUH. ALTAF ZAKI	3	3	2	2	3	13	87	A
29	MUH. AL HIDAYAT	1	1	1	1	1	5	33	D
30	DIAN AY TRIHAPSARI	2	2	3	3	3	13	87	A
31	ARUM ROSSA ZULEHA	1	1	1	1	1	5	33	D

Keterangan :

A = Aktif dalam permainan kartu

B = Memikirkan jawaban dari kartu yang dipegang

C = Aktif dalam mencari kartu pasangannya

D = Menemukan pasangan kartu tanpa bantuan teman sebelum batas waktunya

E = Menemukan kartu yang cocok dengan kartu yang dipegang

Skor setiap Apek Penilaian

1 = Rendah

2 = Sedang

3 = Tinggi

Rekap Prosentase

< 75% = A

55% - 74% = B

35% - 54% = C

< 34% = D

Lampiran 7: RPP Siklus II

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas / Semester : IV / 2

Tahun Pelajaran : 2016/2017

Alokasi waktu : 3 jam pelajaran 1x pertemuan (105 menit)

A. Standar Kompetensi :

7. Mengenal Malaikat dan tugasnya

B. Kompetensi Dasar :

7.3 Menyebutkan tugas-tugas malaikat.

C. Indikator :

1. Menyebutkan nomer urut rukun iman kepada malaikat.
2. Menyebutkan jumlah malaikat yang wajib diketahui.
3. Menyebutkan nama dan tugas-tugas malaikat yang wajib diketahui.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan nomer urut rukun iman kepada malaikat.
2. Siswa dapat menyebutkan jumlah malaikat yang wajib diketahui.
3. Siswa dapat menyebutkan nama dan tugas-tugas malaikat yang wajib diketahui.

E. Materi Ajar

Percaya kepada malaikat termasuk rukun iman yang ke dua. Malaikat yang wajib diketahui berjumlah 10 malaikat. Adapun nama dan tugas malaikat yang wajib diketahui adalah sebagai berikut :

11. Malaikat Jibril bertugas menyampaikan wahyu.
12. Malaikat Mikail bertugas membagi rizki
13. Malaikat Izroil bertugas mencabut nyawa
14. Malaikat Isrofil bertugas meniup sankakala

15. Malaikat Munkar bertugas bertanya dalam kubur.
16. Malaikat Nakir bertugas bertanya dalam kubur\
17. Malaikat Roqib betugas mencatat amal baik manusia.
18. Malaikat Atid bertugas mencatat amal buruk manusia.
19. Malikat Malik bertugas menjaga neraka
20. Malaikat Ridwan bertugas menjaga surga.



F. Langkah-langkah pembelajaran

Tahapan	Kegiatan	Metode	Alokasi waktu
Kegiatan awal Tahap situasional	5. Salam dilanjutkan doa bersama 6. Melakukan Pembiasaan dengan membaca Asmaul Khusna dan surat-surat pendek 7. Mengabsen siswa oleh guru Appersepsi dengan mengulang pelajaran lalu yaitu tentang nama-nama malaikat 8. Menginformasikan materi ajar yaitu tentang tugas-tugas malaikat.	Ceramah Tanya jawab	15 menit
Kegiatan inti Tahap Eksplorasi	7. Tanya jawab tentang rukun iman kepada malaikat 8. Guru bertanya tentang nomer urut rukun Iman kepada malaikat dan siswa menjawab 9. Guru bertanya secara random kepada beberapa siswa mengenai jumlah malaikat yang wajib diketahui 10. Guru menyuruh siswa untuk menyebutkan nama-nama malaikat secara bergantian sampai 10 malaikat dapat di sebut oleh siswa 11. Guru memperlihatkan beberapa kartu tentang nama dan tugas- tugas malaikat	Tanya jawab Ceramah	65 menit

	<p>agar siswa dapat menebak nama dan tugas malaikat dengan benar.</p> <p>12. Guru membagi siswa untuk di buat kelompok dan diberi kartu untuk dipasangkan antara nama dan tugas malaikat</p>		
<p>Tahap Elaborasi</p>	<p>Dengan kartu yang sudah Disiapkan, guru membagikan kartu kepada masing-masing siswa dalam kelompok. Kelompok yang satu diberi kartu yang berisi nama-nama malaikat dan kelompok kedua diberi kartu yang berisi tentang tugas-tugas Malaikat.</p> <p>Setiap siswa mendapat 1 kartu. Guru menyuruh siswa mencari pasangan kartu yang dibawa untuk dipasangkan dengan kartu cocok yang dibawa teman yang lain.</p> <p>Setelah semua kartu terpasang, siswa diminta untuk membacakan kartu nama dan tugas malaikat tersebut secara bergantian.</p>	<p>Make a match</p>	

	Kartu dikumpulkan kembali kemudian diacak dan dibagikan lagi, dengan catatan siswa tidak membawa kartu yang sama dengan kartu yang dibawa sebelumnya. Begitu seterusnya sampai siswa betul-betul menguasai materi tersebut		
Tahap konfirmasi	<p>4. Guru memberi penghargaan atas permainan kartu yang telah berlangsung dengan lancar.</p> <p>5. Guru memberi penegasan materi tentang tugas-tugas malaikat secara klasikal.</p> <p>6. Guru mempersilahkan siswa untuk bertanya materi yang belum dikuasai.</p>	Ceramah Tanya jawab	
Kegiatan akhir Penutup	<p>Penilaian</p> <p>Pengumuman hasil</p> <p>Pemberian motivasi</p>	Ceramah Pemberian tugas	25 menit



G. Media Pembelajaran

1. Sumber Bahan :

- a. Buku PAI "Hikmah Pendidikan Agama Islam" kelas IV (Yudistia :
2009)
- b. Buku PAI "Pendidikan Agama Islam" kelas IV ()

2. Alat :. Kartu-kartu bertuliskan nama dan tugas malaikat

I. Penilaian Hasil

1. Penilaian

a. Prosedur tes

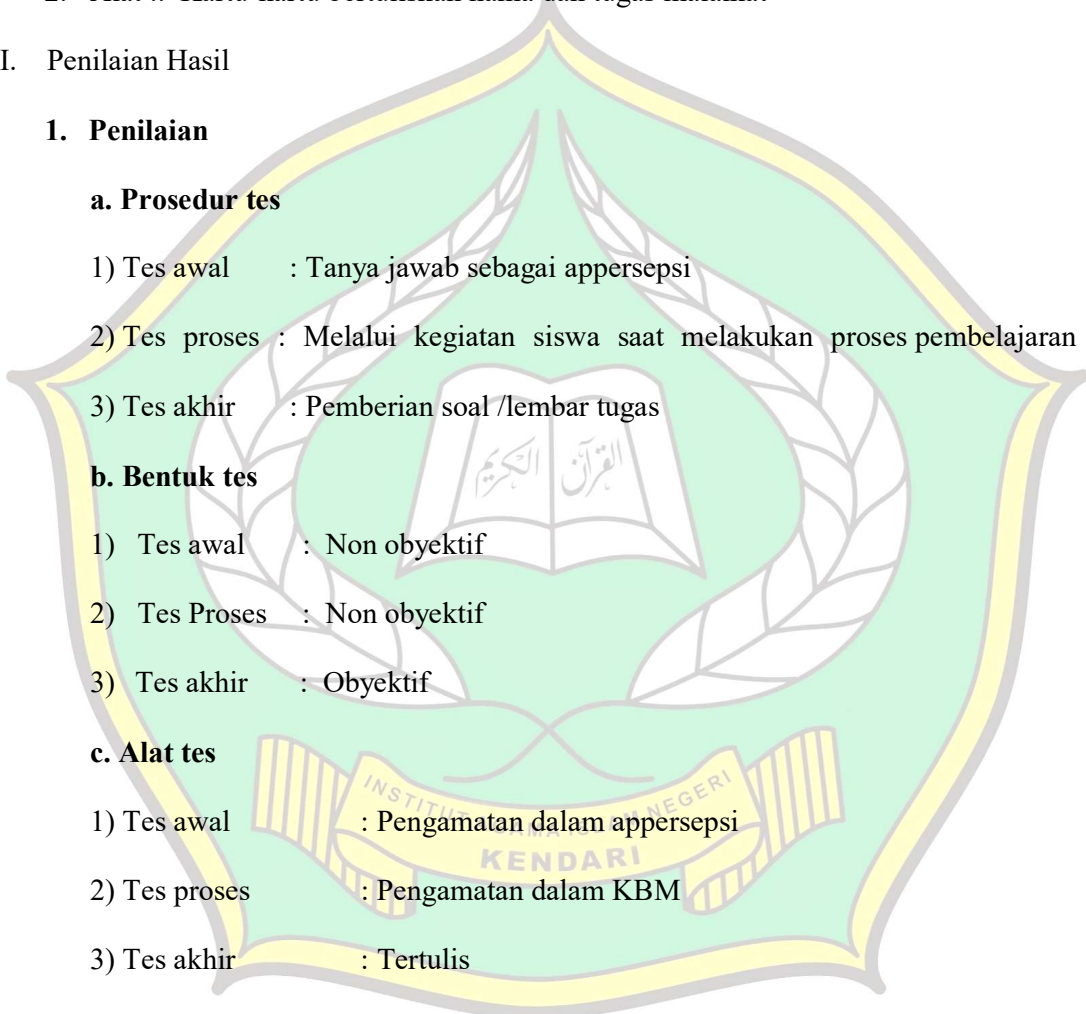
- 1) Tes awal : Tanya jawab sebagai appersepsi
- 2) Tes proses : Melalui kegiatan siswa saat melakukan proses pembelajaran
- 3) Tes akhir : Pemberian soal /lembar tugas

b. Bentuk tes

- 1) Tes awal : Non obyektif
- 2) Tes Proses : Non obyektif
- 3) Tes akhir : Obyektif

c. Alat tes

- 1) Tes awal : Pengamatan dalam appersepsi
- 2) Tes proses : Pengamatan dalam KBM
- 3) Tes akhir : Tertulis



4. Instrumen Penilaian terlampir pada lampiran 11

5. Jenis soal tes tertulis

Bentuk Isian (jawaban singkat) Jumlah 10 soal

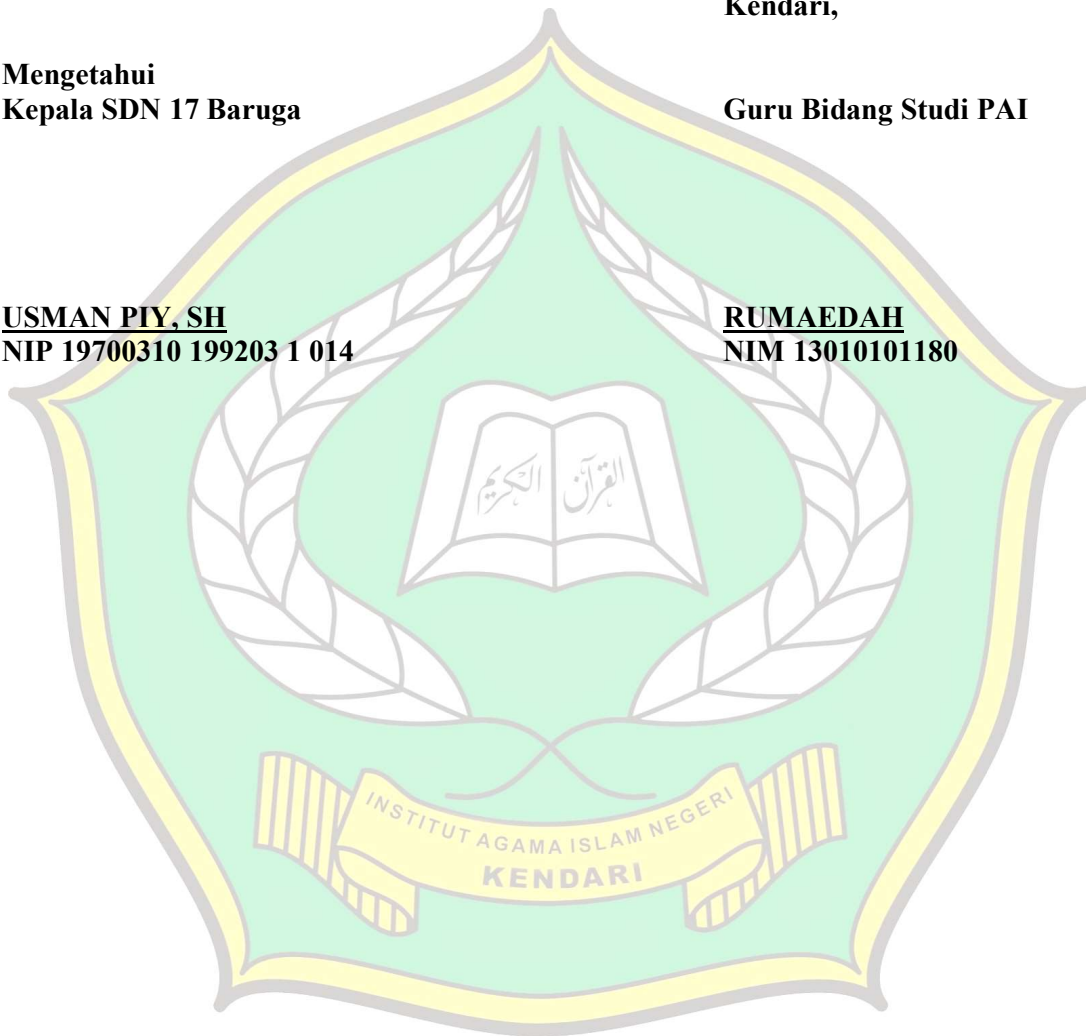
Kendari,

Mengetahui
Kepala SDN 17 Baruga

Guru Bidang Studi PAI

USMAN PIY, SH
NIP 19700310 199203 1 014

RUMAEDAH
NIM 13010101180



Lampiran 8: Instrumen Penilaian Tes Tertulis Siklus II

a. Soal tes tertulis

Isilah titik dibawah ini dengan tepat !

1. Malaikat yang wajib diketahui berjumlah . . .
2. Percaya kepada Malaikat termasuk rukun iman yang ke . . .
3. Malaikat Roqib dan Atid bertugas . . .
4. Penjaga pintu neraka adalah malaikat . . .
5. Malaikat yang bertugas menyampaikan wahyu adalah . . .
6. Malaikat Izroil bertugas . . .
7. Malaikat yang bertugas membagi rezki adalah . . .
8. Yang bertugas meniup sankakala adalah Malaikat . . .
9. Malaikat Munkar dan Nakir bertugas . . .
10. Penjaga pintu surga adalah Malaikat . . .

a. Kunci Jawaban

1. 10
2. 2
3. Amal baik dan buruk manusia
4. Malaikat Malik
5. Malaikat Jibril
6. Mencabut nyawa
7. Malaikat Mikhail
8. Malaikat Izrofil

9. Bertanya dalam kubur

10. Malaikat Ridwan

b. Skor Penilaian

1. Jawaban benar (a) : 10

2. Skor maksimal 10 nilai 100



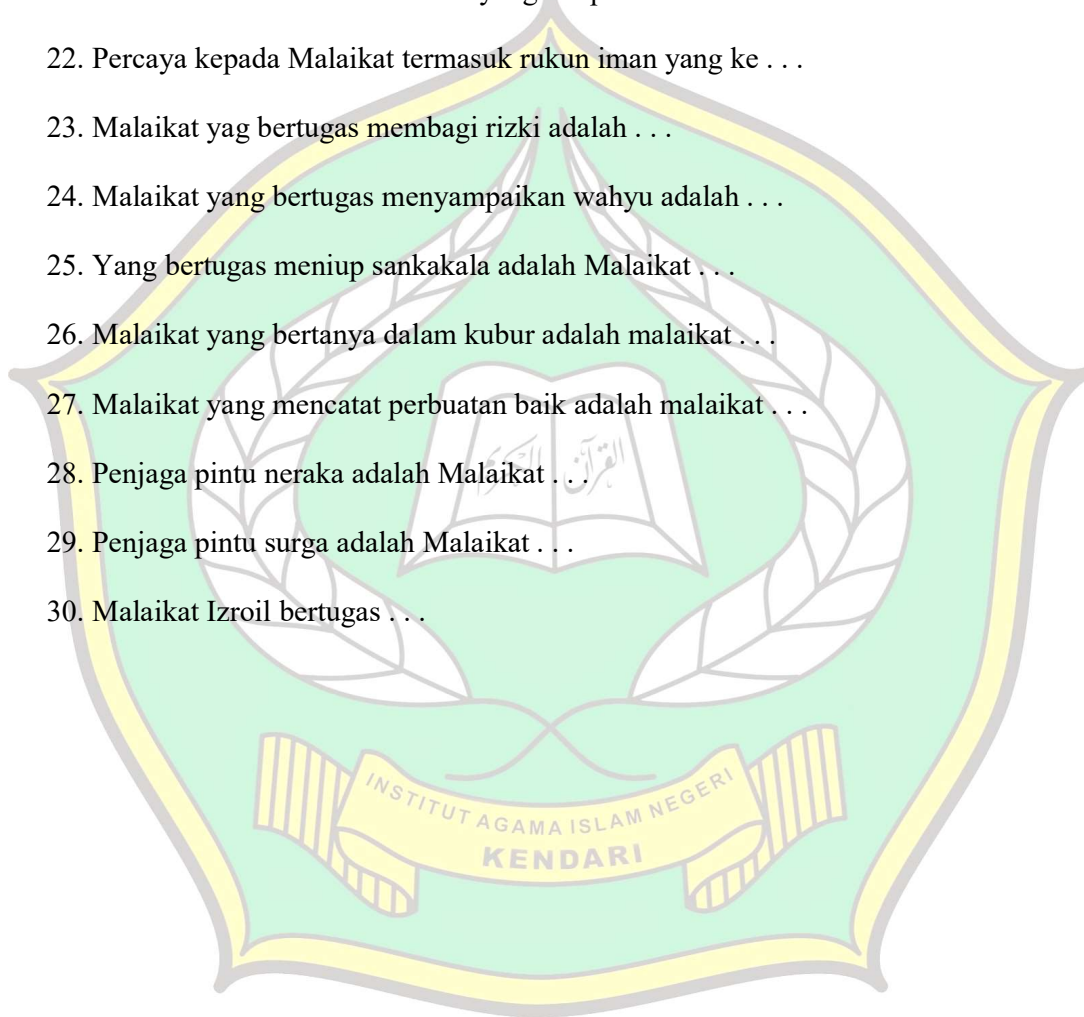
Lampiran 9 : Lembar Kerja Siswa Siklus II

Nama :

Nomor Absen :

Isilah titik-titik dibawah ini!

21. Malaikat adalah makhluk Allah yang diciptakan dari . . .
22. Percaya kepada Malaikat termasuk rukun iman yang ke . . .
23. Malaikat yang bertugas membagi rizki adalah . . .
24. Malaikat yang bertugas menyampaikan wahyu adalah . . .
25. Yang bertugas meniup sangkakala adalah Malaikat . . .
26. Malaikat yang bertanya dalam kubur adalah malaikat . . .
27. Malaikat yang mencatat perbuatan baik adalah malaikat . . .
28. Penjaga pintu neraka adalah Malaikat . . .
29. Penjaga pintu surga adalah Malaikat . . .
30. Malaikat Izroil bertugas . . .



Lampiran 10

**LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN
DENGAN STRATEGI *MAKE A MATCH*
SIKLUS II**

Hari/ Tanggal : Senin, 27 Maret 2017
 Kelas : IV a
 Materi : Mengetahui Malaikat dan Tugasnya
 Pukul : 12.30 – 14.15 Wita

Petunjuk Pengisian Lembar Pengamatan

1. Pengamatan ditujukan kepada guru.
2. Pengamatan diberi tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan jawaban berikut ini:
 - ❖ Ya : Jika indikator muncul.
 - ❖ Tidak : Jika indikator tidak muncul.

No	Aspek Pengamatan	Indikator	Deskripsi	Penilaian Pengamat	
				Ya	Tidak
1.	Membuka Pelajaran	Apersepsi	Melakukan aktivitas di awal pembelajaran	√	-
			Menyampaikan tujuan pembelajaran	√	-
			Memotivasi siswa dengan mengajukan	√	-

			pertanyaan yang terkait dengan materi sebelumnya		
			Mengadakan <i>pre test / post test</i>	√	-
2.	Kegiatan inti	Eksplorasi	Menanyakan secara bergantian pengetahuan awal siswa	√	-
		Elaborasi	Menjelaskan tata cara belajar dengan metode <i>Make A Match.</i>	√	-
			Membagi siswa menjadi dua kelompok besar	√	-
			Membagikan ringkasan materi kepada siswa.	-	√
			Memberikan penjelasan singkat tentang materi pembelajaran	√	-
			Guru membagikan kartu kepada setiap siswa, tiap siswa mendapatkan 1	√	-

			buah kartu soal/ jawaban.		
			Memberikan poin kepada siswa yang menemukan pasangan kartu dengan cepat dan tepat.	√	-
			Meminta siswa mengulang kembali untuk menukar kartu yang berbeda dengan sebelumnya	√	-
		Konfirmasi	Tanya jawab dengan siswa untuk memberikan jawaban yang tepat dari tiap-tiap kartu soal dan jawaban.	√	-
			Menilai kelompok mana yang anggotanya paling banyak memperoleh poin atau dapat menemukan	√	-

			pasangan kartu yang dipegangnya.		
			Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan mengenai hal-hal yang belum jelas	√	-
3.	Kegiatan Akhir	Menutup pelajaran	Membimbing siswa untuk menyimpulkan pelajaran.	√	-
			Memberikan motivasi kepada siswa untuk rajin belajar dan Meminta siswa untuk mempelajari materi berikutnya	√	-
			Menutup pelajaran dengan bacaan Hamdalah dan salam.	√	-
Jumlah Skor Yang diperoleh				17	-
Jumlah Skor Maksimal				18	

$$\begin{aligned} \text{Skor Akhir} &= \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah Maksimal}} \times 100 \\ &= \frac{17}{18} \times 100 \end{aligned}$$

= 94,4

Kategori = Baik



Lampiran 11

PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* PADA SIKLUS II

NO	NAMA	DESKRIPSI KEGIATAN	JUMLAH	%	KATEGORI
----	------	--------------------	--------	---	----------

		A	B	C	D	E			
1	BIO ARIFATUR RAHMAN	1	2	3	2	3	11	73	B
2	DZAKY INSANI KAMIL	1	1	1	1	1	5	33	D
3	DEFRY AL FAYET	3	3	2	2	2	12	80	A
4	HAMZAH HASDULLAH A	2	3	3	2	3	13	87	A
5	KRISTIADI DWI SADEWO	2	1	2	2	2	9	60	B
6	LM. AL JUFRI M	1	2	1	1	2	7	46	C
7	MUH. KHALIK	3	3	2	2	3	13	87	A
8	MUH. DIMAS SYAVARI	2	2	2	1	1	8	53	C
9	MUH. SATIRA KALAM	2	2	2	1	1	8	53	C
10	PUTRA PRATAMA HARTONO	3	3	3	2	2	13	87	A
11	RENO SUTAN ISKANDAR	2	3	1	1	2	9	60	B
12	ABDULLAH ZUBAIR H	2	2	1	1	1	7	46	C
13	RASYA FIRANSYAH	2	2	2	1	1	8	53	C
14	AZIZAH PUTRI PRATIWI	3	3	3	2	3	14	93	A
15	ANANDITA MEI RISKI	2	3	3	2	3	13	87	A
16	LARASATI ASIFA NANDA	3	2	3	2	2	12	80	A
17	MIRNAWATI	2	1	1	1	2	7	46	C
18	NURUL MAGHFIRAH	3	3	3	2	3	14	93	A
19	NURUL AURORA	2	2	3	2	3	12	80	A
20	KAREN ANANDITHA	3	2	3	2	3	13	87	A
21	ST. NADIFAH RIFAI	2	2	2	2	1	9	60	B
22	SABRINA SALSABILA	3	3	2	2	2	13	87	A
23	SALSA AZHARA	3	2	3	2	2	12	80	A
24	ZIYAN AFIFAH	3	3	2	3	2	13	87	A
25	RISKA AMALIA	3	3	2	3	3	14	93	A
26	RIFKI	2	3	3	3	2	13	87	A
27	MUH. ALAN ATRIANSYAH	1	2	1	1	2	7	46	C
28	MUH. ALTAF ZAKI	2	2	2	1	2	9	60	B
29	MUH. AL HIDAYAT	1	2	1	1	2	7	46	C
30	DIAN AY TRIHAPSARI	2	2	3	3	2	12	80	A
31	ARUM ROSSA ZULEHA	2	2	2	1	1	8	53	C

Keterangan :

A = Aktif dalam permainan kartu

B = Memikirkan jawaban dari kartu yang dipegang

C = Aktif dalam mencari kartu pasangannya

D = Menemukan pasangan kartu tanpa bantuan teman sebelum batas waktunya

E = Menemukan kartu yang cocok dengan kartu yang dipegang

Skor setiap Apek Penilaian

1 = Rendah

2 = Sedang

3 = Tinggi

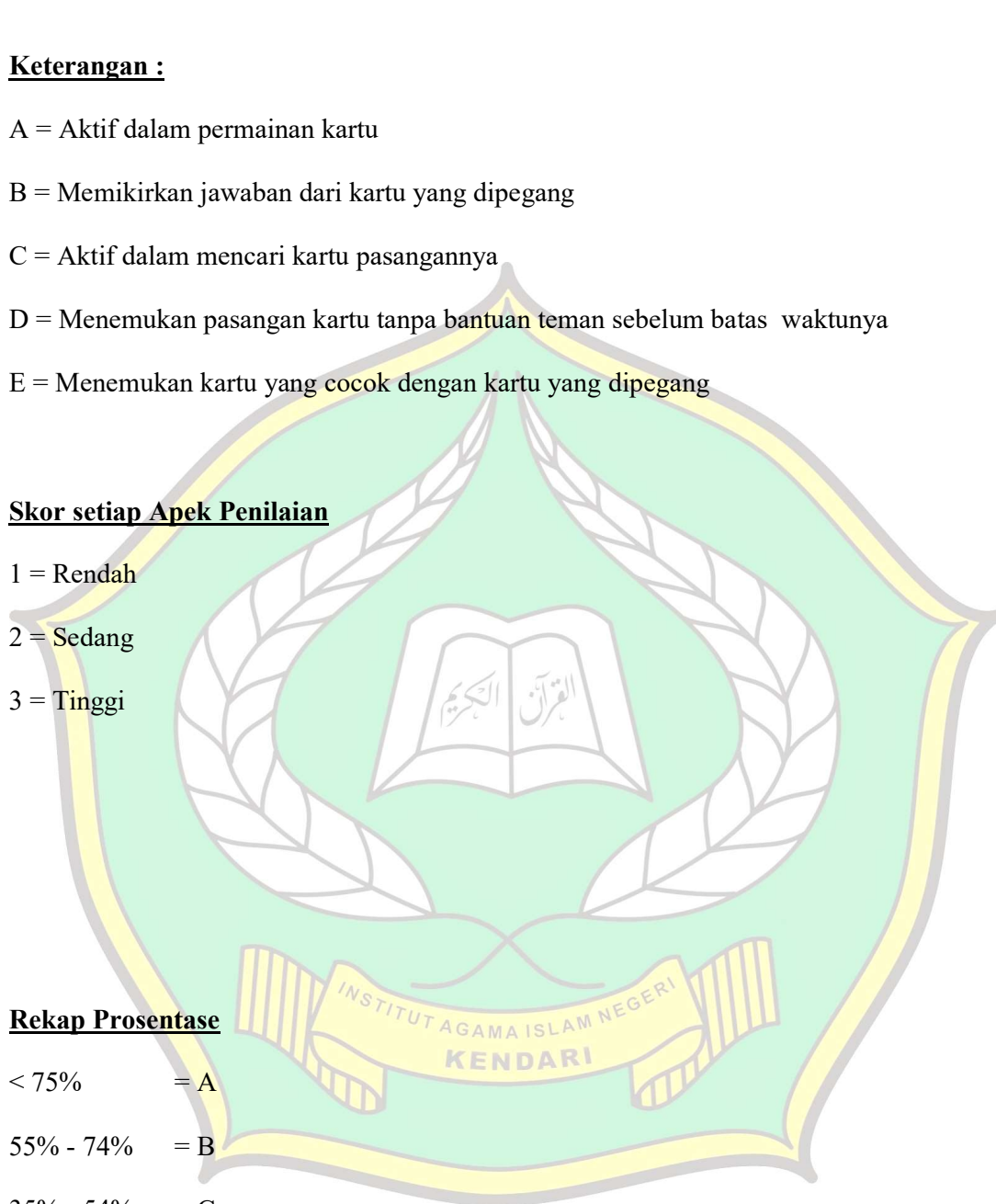
Rekap Prosentase

< 75% = A

55% - 74% = B

35% - 54% = C

< 34% = D





Lampiran 12: RPP Siklus III

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : IV / 2
Tahun Pelajaran : 2016/2017
Alokasi waktu : 3 jam pelajaran 1x pertemuan (105 menit)

A. Standar Kompetensi :

7. Mengenal Malaikat dan tugasnya

B. Kompetensi Dasar :

7.3 Menyebutkan tugas-tugas malaikat.

C. Indikator :

1. Menyebutkan nomer urut rukun iman kepada malaikat.
2. Menyebutkan jumlah malaikat yang wajib diketahui.
3. Menyebutkan nama dan tugas-tugas malaikat yang wajib diketahui.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan nomer urut rukun iman kepada malaikat.
2. Siswa dapat menyebutkan jumlah malaikat yang wajib diketahui.
3. Siswa dapat menyebutkan nama dan tugas-tugas malaikat yang wajib diketahui.

E. Materi Ajar

Percaya kepada malaikat termasuk rukun iman yang ke dua. Malaikat yang wajib diketahui berjumlah 10 malaikat. Adapun nama dan tugas malaikat yang wajib diketahui adalah sebagai berikut :

21. Malaikat Jibril bertugas menyampaikan wahyu.
22. Malaikat Mikail bertugas membagi rizki
23. Malaikat Izroil bertugas mencabut nyawa
24. Malaikat Isrofil bertugas meniup sankakala
25. Malaikat Munkar bertugas bertanya dalam kubur.
26. Malaikat Nakir bertugas bertanya dalam kubur\

27. Malaikat Roqib bertugas mencatat amal baik manusia.
28. Malaikat Atid bertugas mencatat amal buruk manusia.
29. Malikat Malik bertugas menjaga neraka
30. Malaikat Ridwan bertugas menjaga surga.



F. Langkah-langkah pembelajaran

Tahapan	Kegiatan	Metode	Alokasi waktu
<p>Kegiatan awal</p> <p>Tahap situasional</p>	<p>9. Salam dilanjutkan doa bersama</p> <p>10. Melakukan Pembiasaan dengan membaca Asmaul Khusna dan surat-surat pendek</p> <p>11. Mengabsen siswa oleh guru Appersepsi dengan mengulang pelajaran lalu yaitu tentang nama-nama malaikat</p> <p>12. Menginformasikan materi ajar yaitu tentang tugas-tugas malaikat.</p>	<p>Ceramah</p> <p>Tanya jawab</p>	<p>15 menit</p>
<p>Kegiatan inti</p> <p>Tahap Eksplorasi</p>	<p>13. Tanya jawab tentang rukuniman kepada malaikat</p> <p>14. Guru bertanya tentang nomer urut rukun Iman kepada malaikat dan siswa menjawab</p> <p>15. Guru bertanya secara random kepada beberapa siswa mengenai jumlah malaikat yang wajib diketahui</p> <p>16. Guru menyuruh siswa untuk menyebutkan nama-nama malaikat secara bergantian sampai 10 malaikat dapat di sebut oleh siswa</p> <p>17. Guru memperlihatkan beberapa kartu tentang nama dan tugas- tugas malaikat</p>	<p>Tanya jawab</p> <p>Ceramah</p>	<p>65 menit</p>

	<p>agar siswa dapat menebak nama dan tugas malaikat dengan benar.</p> <p>18. Guru membagi siswa untuk di buat kelompok dan diberi kartu untuk dipasangkan antara nama dan tugas malaikat</p>		
<p>Tahap Elaborasi</p>	<p>Dengan kartu yang sudah Disiapkan, guru membagikan kartu kepada masing-masing siswa dalam kelompok. Kelompok yang satu diberi kartu yang berisi nama-nama malaikat dan kelompok kedua diberi kartu yang berisi tentang tugas-tugas Malaikat.</p> <p>Setiap siswa mendapat 1 kartu. Guru menyuruh siswa mencari pasangan kartu yang dibawa untuk dipasangkan dengan kartu cocok yang dibawa teman yang lain.</p> <p>Setelah semua kartu terpasang, siswa diminta untuk membacakan kartu nama dan tugas malaikat tersebut secara bergantian.</p>	<p>Make a match</p>	

	Kartu dikumpulkan kembali kemudian diacak dan dibagikan lagi, dengan catatan siswa tidak membawa kartu yang sama dengan kartu yang dibawa sebelumnya. Begitu seterusnya sampai siswa betul-betul menguasai materi tersebut		
Tahap konfirmasi	<p>7. Guru memberi penghargaan atas permainan kartu yang telah berlangsung dengan lancar.</p> <p>8. Guru memberi penegasan materi tentang tugas-tugas malaikat secara klasikal.</p> <p>9. Guru mempersilahkan siswa untuk bertanya materi yang belum dikuasai.</p>	Ceramah Tanya jawab	
Kegiatan akhir Penutup	<p>Penilaian</p> <p>Pengumuman hasil</p> <p>Pemberian motivasi</p>	Ceramah Pemberian tugas	25 menit



G. Media Pembelajaran

1. Sumber Bahan :

- a. Buku PAI "Hikmah Pendidikan Agama Islam" kelas IV (Yudistia :
2009)
- b. Buku PAI "Pendidikan Agama Islam" kelas IV ()

2. Alat :. Kartu-kartu bertuliskan nama dan tugas malaikat

I. Penilaian Hasil

1. Penilaian

a. Prosedur tes

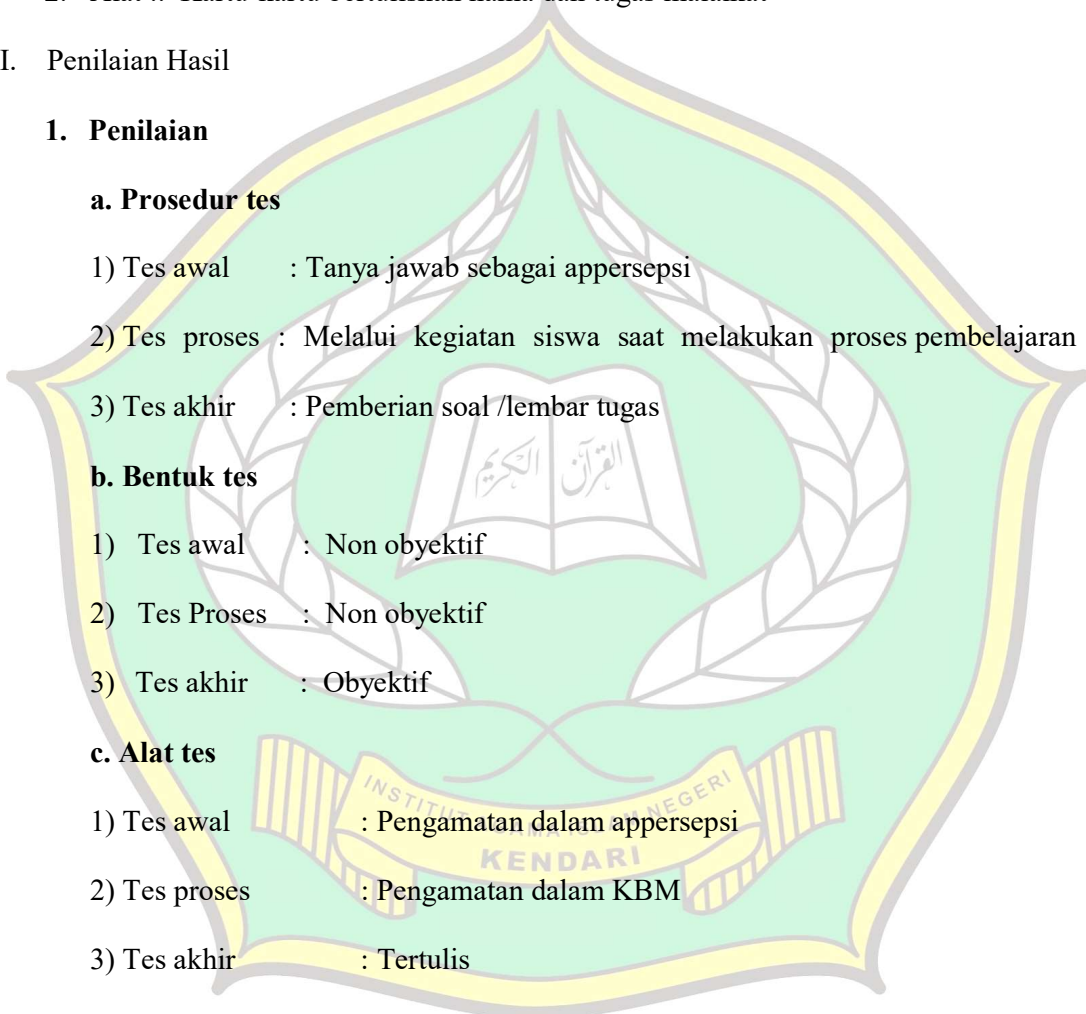
- 1) Tes awal : Tanya jawab sebagai appersepsi
- 2) Tes proses : Melalui kegiatan siswa saat melakukan proses pembelajaran
- 3) Tes akhir : Pemberian soal /lembar tugas

b. Bentuk tes

- 1) Tes awal : Non obyektif
- 2) Tes Proses : Non obyektif
- 3) Tes akhir : Obyektif

c. Alat tes

- 1) Tes awal : Pengamatan dalam appersepsi
- 2) Tes proses : Pengamatan dalam KBM
- 3) Tes akhir : Tertulis



6. Instrumen Penilaian terlampir pada lampiran 11

7. Jenis soal tes tertulis

Bentuk Isian (jawaban singkat) Jumlah 10 soal

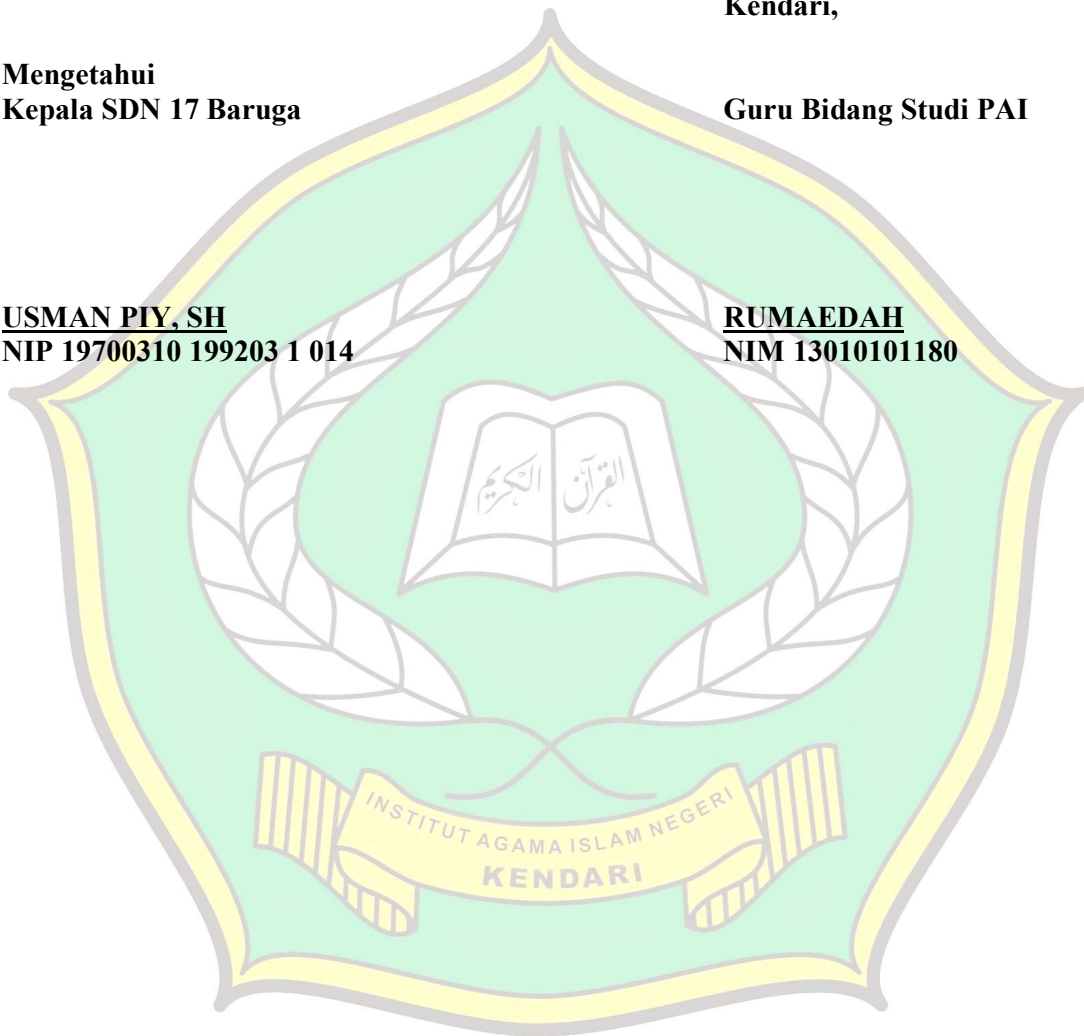
Kendari,

Mengetahui
Kepala SDN 17 Baruga

Guru Bidang Studi PAI

USMAN PIY, SH
NIP 19700310 199203 1 014

RUMAEDAH
NIM 13010101180



Lampiran 13: Instrumen Penilaian Tes Tertulis Siklus III

a. Soal tes tertulis

Isilah titik dibawah ini dengan tepat !

1. Malaikat yang wajib diketahui berjumlah . . .
2. Percaya kepada Malaikat termasuk rukun iman yang ke . . .
3. Malaikat Munkar dan Nakir bertugas . . .
4. Malaikat Izroil bertugas . . .
5. Malaikat yang bertugas membagi rizki adalah . . .
6. Penjaga pintu surga adalah Malaikat . . .
7. Malaikat Raqib dan Atid bertugas mencatat . . .
8. Penjaga pintu neraka adalah Malaikat . . .
9. Malaikat yang bertugas menyampaikan wahyu adalah . . .
10. Yang bertugas meniup sankakala adalah Malaikat . . .

b. Kunci Jawaban

1. 10
2. 2
3. Bertanya dalam kubur
4. Mencabut nyawa
5. Malaikat Mikhail
6. Malaikat Ridwan
7. Mencatat perbuatan baik dan buruk manusia
8. Malaikat Malik
9. Malaikat Jibril
10. Malaikat Isrofil

c. Skor Penilaian

1. Jawaban benar (a) : 10
2. Skor maksimal 10 nilai 100



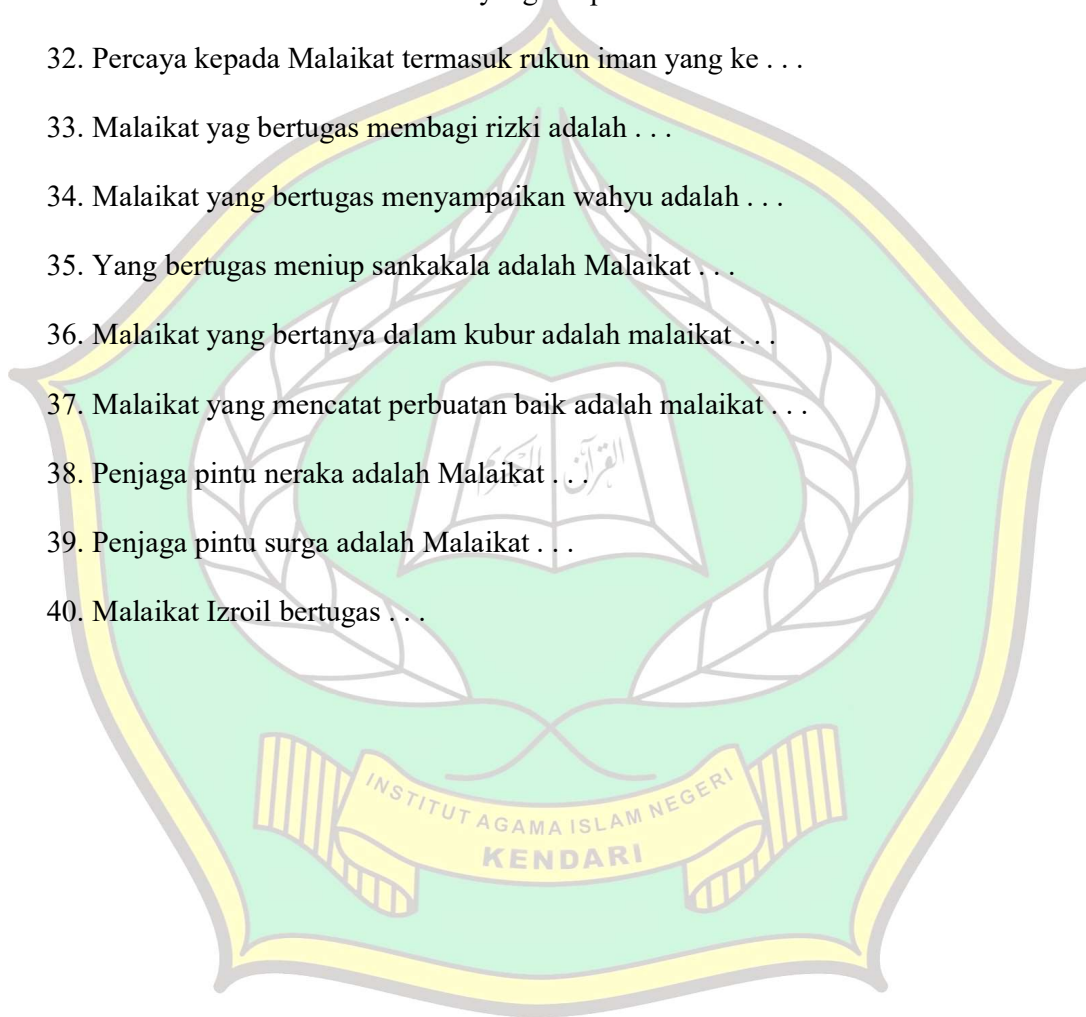
Lampiran 14 : Lembar Kerja Siswa Siklus III

Nama :

Nomor Absen :

Isilah titik-titik dibawah ini!

31. Malaikat adalah makhluk Allah yang diciptakan dari . . .
32. Percaya kepada Malaikat termasuk rukun iman yang ke . . .
33. Malaikat yang bertugas membagi rizki adalah . . .
34. Malaikat yang bertugas menyampaikan wahyu adalah . . .
35. Yang bertugas meniup sangkakala adalah Malaikat . . .
36. Malaikat yang bertanya dalam kubur adalah malaikat . . .
37. Malaikat yang mencatat perbuatan baik adalah malaikat . . .
38. Penjaga pintu neraka adalah Malaikat . . .
39. Penjaga pintu surga adalah Malaikat . . .
40. Malaikat Izroil bertugas . . .



Lampiran 15

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN DENGAN STRATEGI *MAKE A MATCH* SIKLUS III

Hari/ Tanggal : Senin, 03 April 2017
Kelas : IV a
Materi : Mengetahui Malaikat dan Tugasnya
Pukul : 12.30 – 14.15 Wita

Petunjuk Pengisian Lembar Pengamatan

1. Pengamatan ditujukan kepada guru.
2. Pengamatan diberi tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan jawaban berikut ini:
 - ❖ Ya : Jika indikator muncul.
 - ❖ Tidak : Jika indikator tidak muncul.

No	Aspek Pengamatan	Indikator	Deskripsi	Penilaian Pengamat	
				Ya	Tidak
1.	Membuka Pelajaran	Apersepsi	Melakukan aktivitas di awal pembelajaran	√	-
			Menyampaikan tujuan pembelajaran	√	-
			Memotivasi siswa dengan mengajukan	√	-

			pertanyaan yang terkait dengan materi sebelumnya		
			Mengadakan <i>pre test / post test</i>	√	-
2.	Kegiatan inti	Eksplorasi	Menanyakan secara bergantian pengetahuan awal siswa	√	-
		Elaborasi	Menjelaskan tata cara belajar dengan metode <i>Make A Match.</i>	√	-
			Membagi siswa menjadi dua kelompok besar	√	-
			Membagikan ringkasan materi kepada siswa.	√	-
			Memberikan penjelasan singkat tentang materi pembelajaran	√	-
			Guru membagikan kartu kepada setiap siswa, tiap siswa mendapatkan 1	√	-

			buah kartu soal/ jawaban.		
			Memberikan poin kepada siswa yang menemukan pasangan kartu dengan cepat dan tepat.	√	-
			Meminta siswa mengulang kembali untuk menukar kartu yang berbeda dengan sebelumnya	√	-
		Konfirmasi	Tanya jawab dengan siswa untuk memberikan jawaban yang tepat dari tiap-tiap kartu soal dan jawaban.	√	-
			Menilai kelompok mana yang anggotanya paling banyak memperoleh poin atau dapat menemukan	√	-

			pasangan kartu yang dipegangnya.		
			Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan mengenai hal-hal yang belum jelas	√	-
3.	Kegiatan Akhir	Menutup pelajaran	Membimbing siswa untuk menyimpulkan pelajaran.	√	-
			Memberikan motivasi kepada siswa untuk rajin belajar dan Meminta siswa untuk mempelajari materi berikutnya	√	-
			Menutup pelajaran dengan bacaan Hamdalah dan salam.	√	-
Jumlah Skor Yang diperoleh				18	-
Jumlah Skor Maksimal				18	

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah Maksimal}} \times 100$$

$$= \frac{17}{18} \times 100$$

$$= 94,4$$

Kategori = Baik



Lampiran 16

PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* PADA SIKLUS III

NO	NAMA	DESKRIPSI KEGIATAN					JUMLAH	%	KATEGORI
		A	B	C	D	E			
1	BIO ARIFATUR RAHMAN	2	1	2	2	3	10	66	B
2	DZAKY INSANI KAMIL	2	1	1	1	2	7	46	C
3	DEFRY AL FAYET	3	3	2	2	3	13	87	A
4	HAMZAH HASDULLAH A	3	3	3	2	2	13	87	A
5	KRISTIADI DWI SADEWO	3	2	1	2	2	10	66	B
6	LM. AL JUFRI M	2	2	2	1	2	9	60	B
7	MUH. KHALIK	3	3	2	2	2	12	80	A
8	MUH. DIMAS SYAVARI	2	1	2	1	2	8	53	C
9	MUH. SATIRA KALAM	2	2	2	2	2	10	66	B
10	PUTRA PRATAMA HARTONO	3	3	3	2	3	14	93	A
11	RENO SUTAN ISKANDAR	3	3	3	2	2	13	87	A
12	ABDULLAH ZUBAIR H	3	3	2	2	2	12	80	A
13	RASYA FIRANSYAH	3	3	2	2	2	12	80	A
14	AZIZAH PUTRI PRATIWI	3	3	3	2	3	14	93	A
15	ANANDITA MEI RISKI	3	3	3	2	3	14	93	A
16	LARASATI ASIFA NANDA	3	2	3	2	2	12	80	A
17	MIRNAWATI	3	2	2	1	1	9	60	A
18	NURUL MAGHFIRAH	3	3	3	3	3	15	100	A
19	NURUL AURORA	3	3	2	2	2	12	80	A
20	KAREN ANANDITHA	3	2	3	3	3	13	87	A
21	ST. NADIFAH RIFAI	3	2	2	2	2	12	80	A
22	SABRINA SALSABILA	3	3	3	3	3	14	93	A
23	SALSA AZHARA	3	3	2	2	2	12	80	A
24	ZIYAN AFIFAH	2	3	3	3	3	14	93	A
25	RISKA AMALIA	3	3	3	3	3	15	100	A
26	RIFKI	2	3	3	3	3	14	93	A
27	MUH. ALAN ATRIANSYAH	2	2	2	1	1	8	53	C

28	MUH. ALTAF ZAKI	2	3	3	3	2	13	87	A
29	MUH. AL HIDAYAT	2	2	2	1	1	8	53	C
30	DIAN AY TRIHAPSARI	3	2	2	3	3	13	87	A
31	ARUM ROSSA ZULEHA	3	2	2	2	3	12	80	A

Keterangan :

A = Aktif dalam permainan kartu

B = Memikirkan jawaban dari kartu yang dipegang

C = Aktif dalam mencari kartu pasangannya

D = Menemukan pasangan kartu tanpa bantuan teman sebelum batas waktunya

E = Menemukan kartu yang cocok dengan kartu yang dipegang

Skor setiap Apek Penilaian

1 = Rendah

2 = Sedang

3 = Tinggi

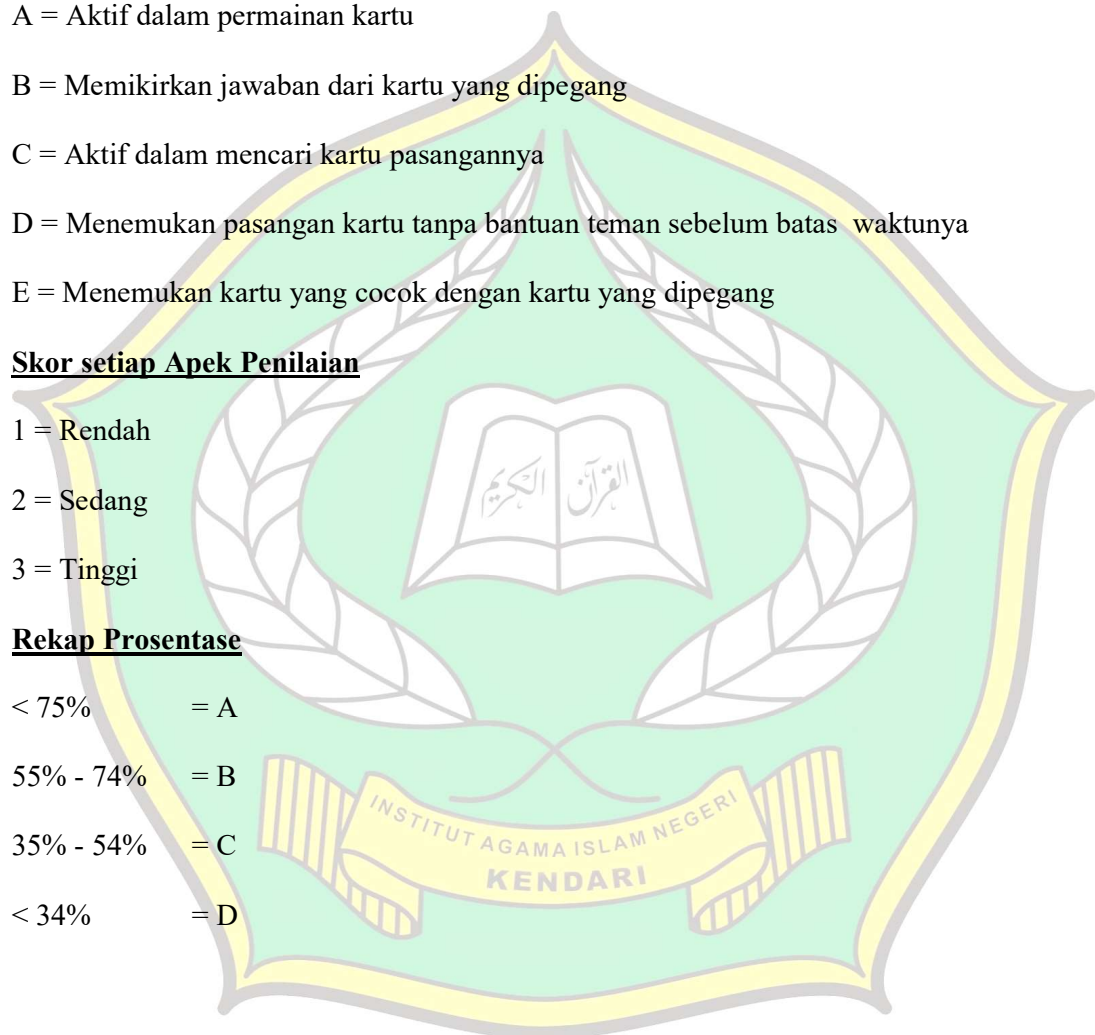
Rekap Prosentase

< 75% = A

55% - 74% = B

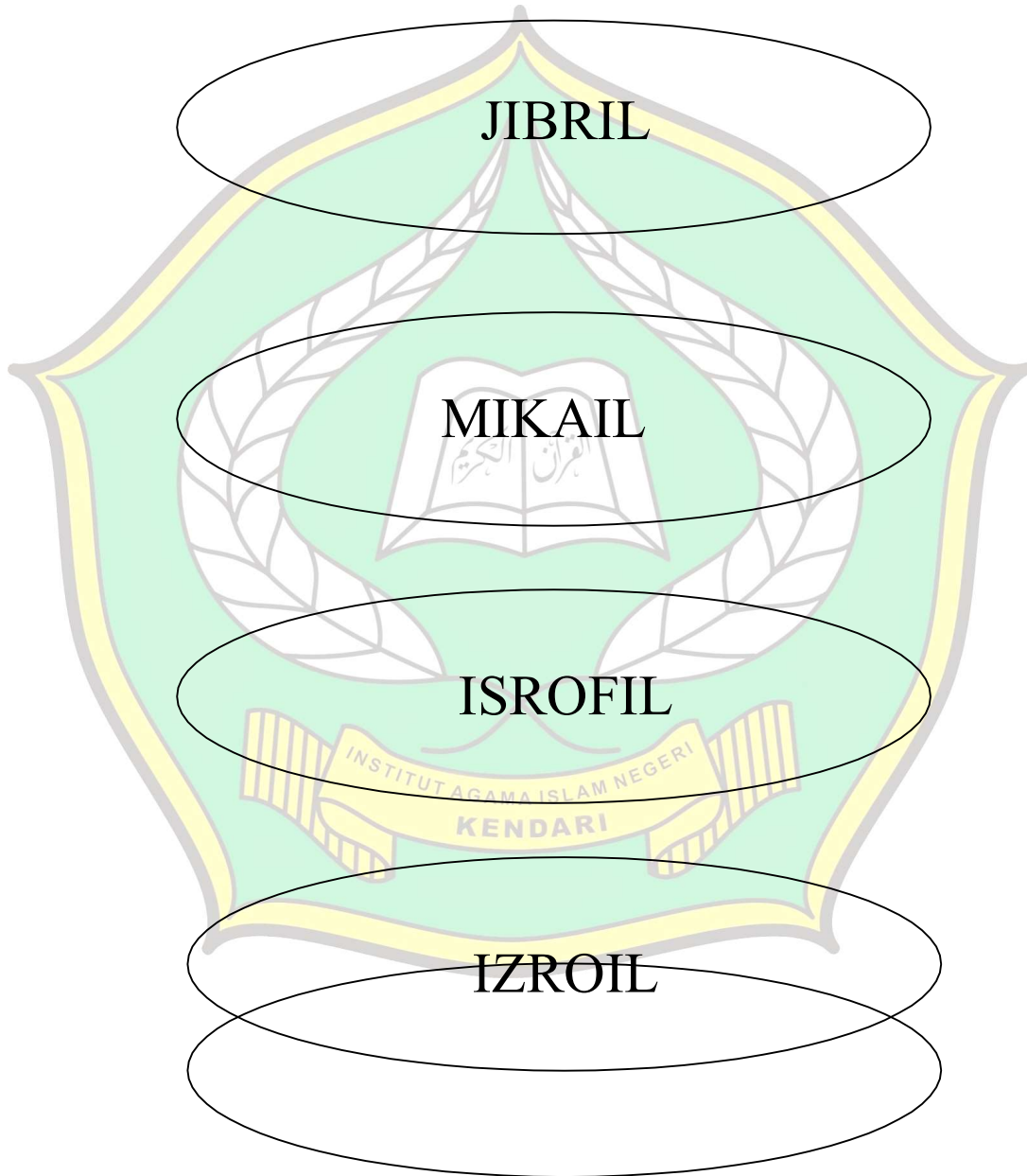
35% - 54% = C

< 34% = D



Lampiran 17: Lembar Kartu Nama-Nama Malaikat

Peraga Kartu Nama-Nama Malaikat



MUNKAR

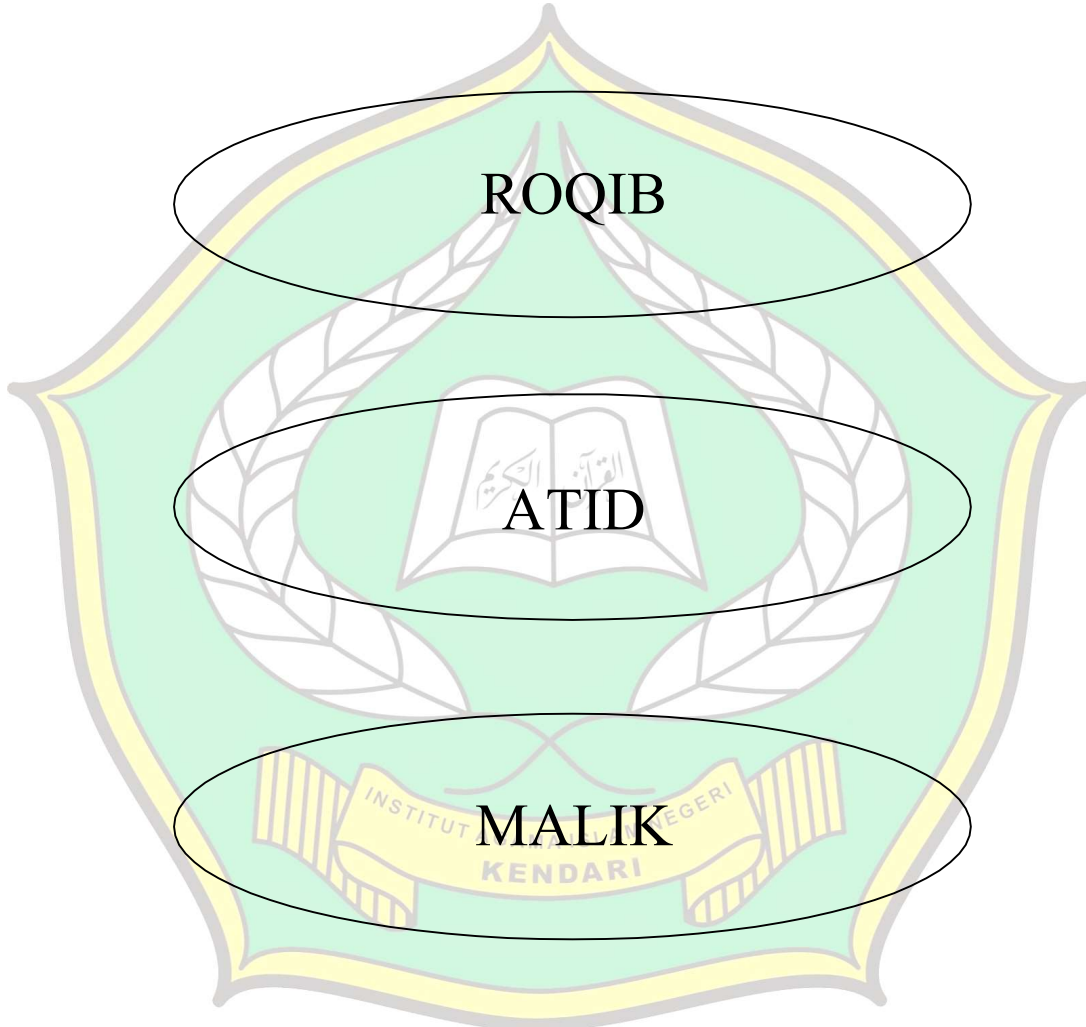
NAKIR

ROQIB

ATID

MALIK

RIDWAN



Lampiran 18 : Lembar Kartu Tugas-Tugas Malaikat

Peraga Kartu Tugas-Tugas Malaikat

MENYAMPAIKAN WAHYU

MEMBAGI RIZQI

MENIUP SANKAKALA

MENCABUT NYAWA

**BERTANYA DALAM
KUBUR**

MENCATAT AMAL
BAIK MANUSIA

MENCATAT AMAL
BURUK MANUSIA

MENJAGA
NERAKA

MENJAGA
SURGA

