

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang dijelaskan pada bab-bab sebelumnya peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran wali kelas dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII di MTsN 1 Konawe Kepulauan belum memberikan kontribusi peran yang signifikan dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran bahasa arab. Hal tersebut dikarenakan tidak adanya tuntutan kerja yang di bebankan kepada wali kelas di MTsN 1 Konawe Kepulauan dari pihak sekolah untuk turut serta bahkan harus lebih bertanggung jawab atas peningkatan perkembangan belajar siswa khususnya dikelas perwalian mereka masing-masing.
2. Minat belajar siswa kelas VIII di MTsN 1 Konawe Kepulauan masih sangat minim khususnya dalam mata pelajaran Bahasa arab. Dikarenakan kurangnya perhatian dan pemberian motivasi baik dari guru maupun wali kelas selaku fasilitator, motivator, dan *problem solving* dalam kelas agar dapat meningkatkan minat belajar siswa khususnya dalam mata pelajaran Bahasa arab.

#### B. Saran

1. Diharapkan kepada Kepala sekolah agar memberikan bimbingan atau arahan kerja terhadap wali kelas agar wali kelas dapat mengetahui secara detail dan mampu memahami tugas dan peran mereka sebagai wali kelas

sehingga mampu menjalankan peran sebagai wali kelas secara efektif dan efisien.

2. Diharapkan kepada wali kelas agar selalu meningkatkan kualitas kerjanya sebagai wali kelas dengan melihat dari berbagai sumber pengetahuan mengenai tugas dan peran sebagai wali kelas agar kemudian mampu melaksanakan peran sebagai wali kelas secara optimal khususnya peran dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran bahasa arab.
3. Dalam hal meningkatkan minat belajar siswa tentu tidak dapat dicapai dengan menggerakkan satu pihak saja yakni wali kelas, melainkan harus dengan bantuan dari pihak lain. Oleh karena itu diharapkan kepada seluruh komponen sekolah untuk senantiasa menjalin kerja sama yang baik khususnya dalam meningkatkan minat belajar siswa, misalnya dengan membuat buku kontrol akademik siswa bagi wali kelas, menginovasi bentuk penyajian pembelajaran bagi guru khususnya guru bahasa arab dan bagi pihak sekolah agar menyiapkan sarana belajar yang cukup sehingga mampu meningkatkan minat belajar siswa karena dengan minat belajar yang baik maka siswa mampu meningkatkan pencapaian hasil prestasi akademik yang kemudian dapat mempengaruhi peningkatan kualitas mutu pendidikan di MTsN 1 Konawe Kepulauan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Abrasyi, Muhammad Athiyah. *Beberapa Pemikiran Islam. Cet I.* Surabaya: Titian Illahi Press. 1993.
- Endriani, Ani. *Indikator Minat Belajar* online. <http://www.blogspot.co.id>. 15 Juli 2017) 2017.
- Jamarah, Syaiful Bahri. *Prestasi Kompetensi Guru.* Usaha Nasional. Surabaya: 1994.
- Koesoema Albertus, Doni. *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global.* PT Grasindo : Jakarta, 2007.
- Priansa, Donni Juni. *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran.*
- Sardiman, A.M. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar.*(Jakarta: Rajawali Pers.1990).
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta : Rineka Cipta. 1995.
- Sukardi, Dewa Ketut. *Op. Cip.*
- Sukardi, Dewa Ketut. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan Konseling di Sekolah.* Jakarta : Rineka Cipta. 2002.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar.* (Jakarta : Raja Grafindo Persada. 2005).
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar.* (Jakarta: PT. Rajagrafindo persada. 2006).
- Syah, Muhibbin. *psikologi Belajar.* Jakarta : Logos Wacana Ilmu. 1999.
- The Ling Gie. *Cara Belajar Yang Efisien.* Jilid I. Yogyakarta : Liberty. 1994.
- Tim Penyusun Kamus dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* (Jakarta: Balai Pustaka 1995). Cet. IV.