



LAMPIRAN

Lampiran 1

Pedoman Observasi MTsN 1 Konawe Kepulauan

No	Tempat	Observasi
1	MTsN 1 Konawe Kepulauan	<ol style="list-style-type: none">1. Peran wali kelas dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII A, VIII B, VIII C2. Minat belajar siswa kelas VIII A, VIII B, VIII C



Lampiran 2**PEDOMAN WAWANCARA****PERAN WALI KELAS DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
SISWA KELAS VIII DI MTsN 1 KONAWE KEPULAUAN**

Peneliti : Muhammad Yasir

Hari/tanggal :/...../2017

Nama Informan : kepala sekolah MTsN 1 Konawe Kepulauan
(Muhammad Basri S.Pd.)

1. Apa sajakah tugas wali kelas di MTsN 1 Konawe Kepulauan ?
2. Bagaimana prosedur penetapan beban kerja terhadap wali kelas dan apa ada syarat untuk menjadi seorang wali kelas ?
3. Apakah tugas atau peran wali kelas sudah terealisasi dengan efektif atau belum ?
4. Apakah wali kelas di MTsN 1 Konawe Kepulauan di berikan arahan atau peran untuk turut serta meningkatkan minat belajar siswa ?
5. Menurut bapak bagaimana kondisi minat belajar siswa-siswa di MTsN 1 Konawe Kepulauan, khususnya di kelas VIII. Apakah meningkatkan atau masih kurang ?jika masih kurang apa solusinya ?

PEDOMAN WAWANCARA

PERAN WALI KELAS DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS VIII DI MTsN 1 KONAWE KEPLAUAN

Peneliti : **Muhammad Yasir**

Hari/tanggal :/...../2017

Nama Informan : **Wakamad Kesiswaan (Bapak**

1. Selaku wakamad kesiswaan apakah anda sering menangani anak yang bermasalah dalam belajar atau siswa yang kurang minatnya dalam belajar ?
2. Sekarang banyak disekolah-sekolah yang sering memberikan hukuman fisik kepada anak-anak yang memiliki masalah disekolah. Bagaimana menurut bapak apakah pemberian hukuman fisik dapat meningkatkan minat belajar siswa, khususnya di MTsN 1 Konawe Kepulauan ?
3. Apakah bapak bisa memberikan sedikit pandangan bapak mengenai kinerja wali kelas di MTsN 1 Konawe Kepulauan ?

PEDOMAN WAWANCARA

PERAN WALI KELAS DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS VIII DI MTsN 1 KONawe KEPLAUAN

Peneliti : Muhammad Yasir

Hari/tanggal :/...../2017

Nama Informan : Wali kelas VIII A, VIII B, VIII C

1. Apa yang anda rasakan selama menjadi wali kelas ?
2. Apa sajakah tugas anda sebagai wali kelas ?
3. Menurut anda bagaimana kinerja anda sebagai wali kelas selama ini ?
4. Menurut anda bagaimana kondisi minat belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Bahasa Arab. Apakah sudah meningkat atau masih kurang ? jika kurang apa solusinya ?
5. Bagaimana peran anda sebagai wali kelas dalam meningkatkan minat belajar siswa ?
6. Sebagai wali kelas apa yang anda lakukan jika sekiranya ada siswa yang bermasalah dalam hal akademiknya ?

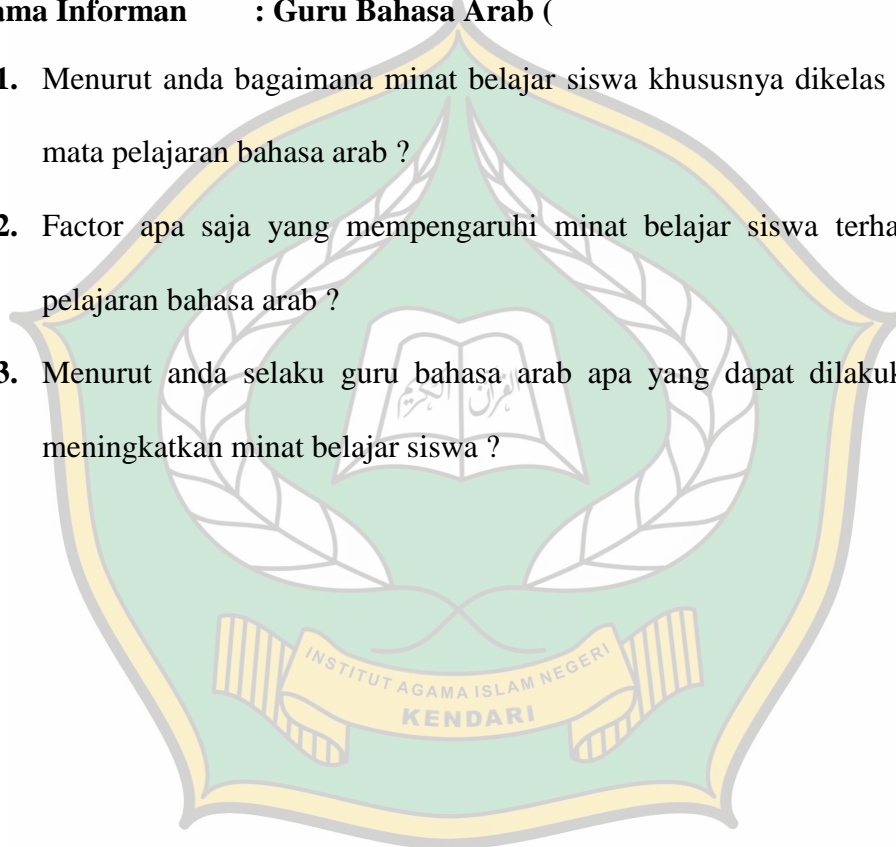
PEDOMAN WAWANCARA**PERAN WALI KELAS DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
SISWA KELAS VIII DI MTsN 1 KONAWE KEPLAUAN**

Peneliti : **Muhammad Yasir**

Hari/tanggal :/...../2017

Nama Informan : **Guru Bahasa Arab (**

1. Menurut anda bagaimana minat belajar siswa khususnya dikelas VIII pada mata pelajaran bahasa arab ?
2. Factor apa saja yang mempengaruhi minat belajar siswa terhadap mata pelajaran bahasa arab ?
3. Menurut anda selaku guru bahasa arab apa yang dapat dilakukan untuk meningkatkan minat belajar siswa ?



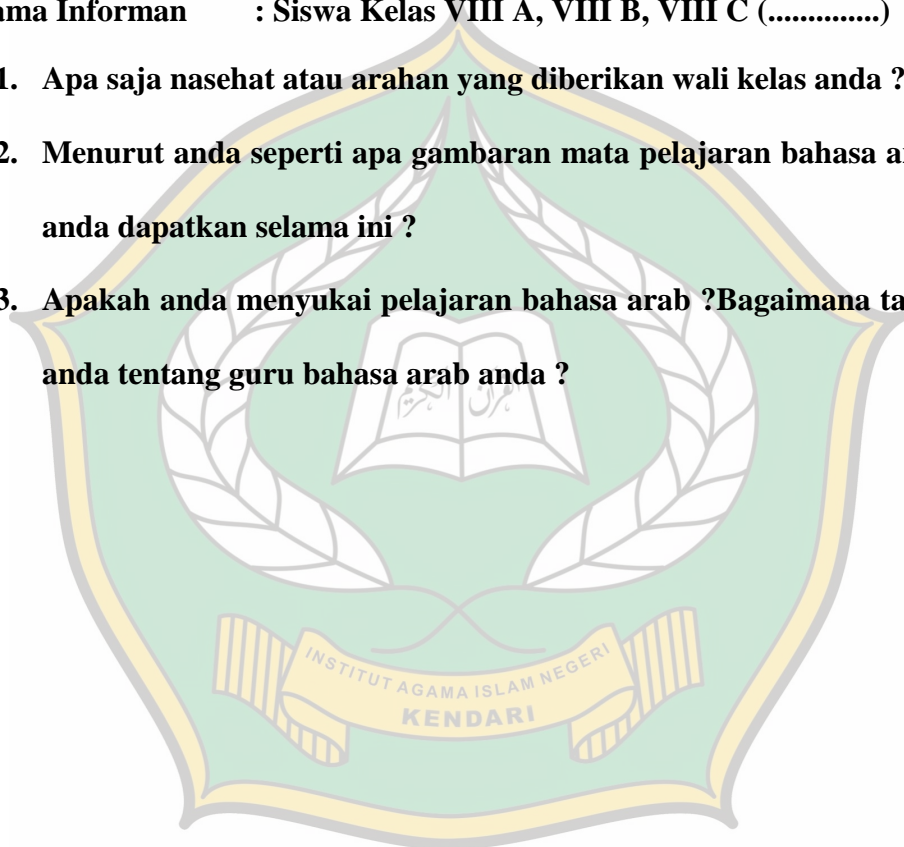
PEDOMAN WAWANCARA**PERAN WALI KELAS DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
SISWA KELAS VIII DI MTsN 1 KONAWE KEPLAUAN**

Peneliti : Muhammad Yasir

Hari/tanggal :/...../2017

Nama Informan : Siswa Kelas VIII A, VIII B, VIII C (.....)


1. Apa saja nasehat atau arahan yang diberikan wali kelas anda ?
2. Menurut anda seperti apa gambaran mata pelajaran bahasa arab yang anda dapatkan selama ini ?
3. Apakah anda menyukai pelajaran bahasa arab ? Bagaimana tanggapan anda tentang guru bahasa arab anda ?

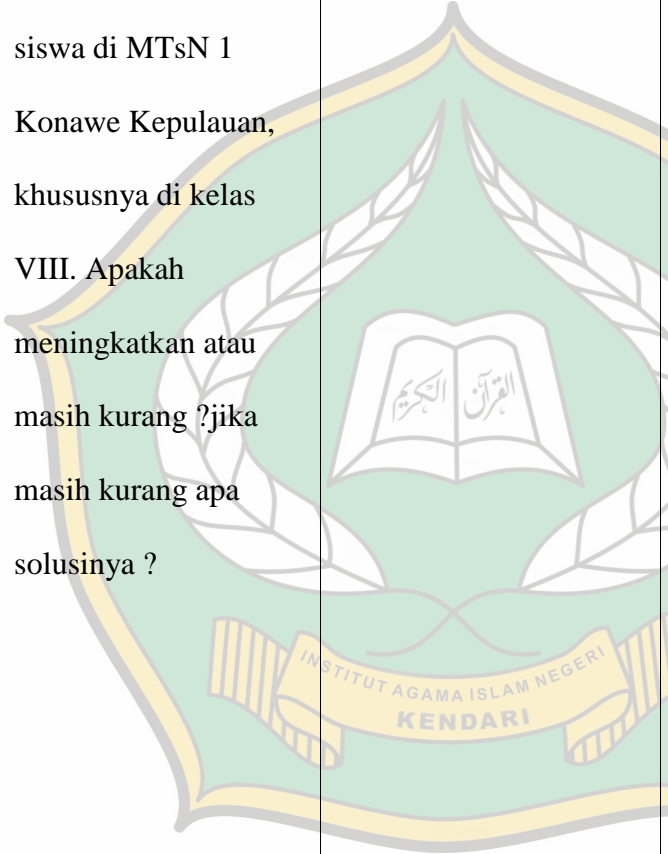


Lampiran 3

Transkrip Hasil wawancara lapangan peran wali kelas dalam meningkatkan minat belajar kelas VIII di MTsN 1 Konawe Kepulauan Desa Tangkumbuno Kecamatan Wawonii Timur Laut Kabupaten Konawe Kepulauan


Pertanyaan Peneliti	Narasumber/ Informan	Hasil Wawancara
<p>1. Apa sajakah tugas wali kelas di MTsN 1 Konawe Kepulauan ?</p>	<p>Kepala Sekolah</p>	<p>Tugas wali kelas disini yakni mengurus administrasi kelas seperti mengisi raport, mengontrol kebersihan kelas dan mengontrol kelas apabila tidak ada guru yang masuk mengajar, sejauh ini hanya itu kinerja mereka yang terlihat padahal sudah diarahkan sebelumnya bahwa mereka juga harus menanggulangi siswa mereka yang sering melakukan kenakalan.</p>
<p>2. Bagaimana prosedur penetapan beban kerja terhadap wali kelas dan apa ada syarat untuk menjadi seorang wali kelas ?</p>		<p>Penetapan wali kelas disini langsung dipilih sama saya selaku kepala sekolah setelah itu dirapatkan tanpa ada persyaratan khusus ataupun seleksi terlebih dahulu. Setiap wali kelas juga sengaja diberikan satu mata pelajaran saja agar waktu mengontrol</p>

<p>3. Apakah tugas atau peran wali kelas sudah terealisasi dengan efektif atau belum ?</p>		<p>kelas lebih banyak.</p> <p>Wali kelas disini tidak terlalu bekerja secara efektif, mengingat kinerja seorang wali kelas di MTsN 1 Konawe Kepulauan hanya sekedar mengontrol kebersihan kelas. Jangankan berbicara masalah minat belajar siswa kenakalan-kenakalan siswa saja seperti bolos, bertengkar, terlambat, dan lain sebagainya mereka tidak menangani secara langsung melainkan diberikan ke bagian wakamat kesiswaan.</p>
<p>4. Apakah wali kelas di MTsN 1 Konawe Kepulauan di berikan arahan atau peran untuk turut serta meningkatkan minat belajar siswa ?</p>		<p>“.....kalau untuk meningkatkan minat belajar sejauh ini belum terlihat kinerja seperti itu. Karena memang kami hanya mengarahkan wali kelas untuk mengisi raport, mengontrol kebersihan kelas kalau masalah minat belajar itu tergantung guru mata pelajaran masing-masing karena mereka dituntut untuk memberikan pembelajaran yang menarik agar siswa dapat berminat untuk belajar. Kalau siswa yang suka</p>

<p>5. Menurut bapak bagaimana kondisi minat belajar siswa-siswa di MTsN 1 Konawe Kepulauan, khususnya di kelas VIII. Apakah meningkatkan atau masih kurang ?jika masih kurang apa solusinya ?</p>		<p>bermasalah baik sikap maupun pelajaran itu urusan wakamad kesiswaan.</p> <p>“Melihat laporan dari wakamad kesiswaan bahwa dalam hal belajar anak-anak disini sangat kurang khususnya dalam bidang studi bahasa Arab maka kami sadar bahwa memang kekurangan kami disini adalah kurang fasilitas belajar yang memadai. Jadi sebagai guru seharusnya selalu menginovasi cara pelaksanaan pembelajarannya agar menjadi suatu pembelajaran yang menyenangkan. Hal ini bertujuan untuk setidaknya sedikit mengurangi siswa yang kurang minatnya dalam bidang studi bahasa Arab. Selain itu juga ditengah keterbatasan sarana yang ada sebagai guru harus kreatif mencari sarana belajar yang baik dengan menggunakan beberapa metode ajar yang sederhana tapi menyenangkan”</p>
---	---	---


Transkrip Hasil wawancara lapangan peran wali kelas dalam meningkatkan minat belajar kelas VIII di MTsN 1 Konawe Kepulauan Desa Tangkumbuno Kecamatan Wawonii Timur Laut Kabupaten Konawe Kepulauan

Pertanyaan Peneliti	Narasumber/ Informan	Hasil Wawancara
<p>1. Selaku wakamad kesiswaan apakah anda sering menangani anak yang bermasalah dalam belajar atau siswa yang kurang minatnya dalam belajar ?</p>	<p>Wakamad kesiswaan</p>	<p>Kalau ada siswa yang melanggar atau bolos pada saat jam pelajaran maka akan langsung dilaporkan kepada saya selaku Wakamad kesiswaan untuk segera menanganinya. Begitupun jika ada yang kurang minatnya mengikuti pelajaran terutama pelajaran bahasa Arab. Maka guru bahasa Arabnya langsung melapor kepada saya tentang hal tersebut.</p>
<p>2. Sekarang banyak disekolah-sekolah yang sering memberikan hukuman fisik kepada anak-anak yang memiliki masalah disekolah.</p>		<p>Pemberian hukuman fisik kepada anak tidak dapat memberikan efek jera dan meningkatkan minat belajar siswa. Karena buktinya masih banyak anak-anak yang kembali melakukan hal yang sama dengan tidak</p>

<p>Bagaimana menurut bapak apakah pemberian hukuman fisik dapat meningkatkan minat belajar siswa, khususnya di MTsN 1 Konawe Kepulauan ?</p>		<p>mau mengikuti pelajaran bahasa Arab atau tidak sama sekali datang kesekolah disetiap hari jika terdapat jam pelajaran bahasa arab. Saya selalu menghukum anak-anak jika ketahuan bolos pada saat jam mata pelajaran bahasa dan hal tersebut bukan sekali atau dua kali tapi berkali-kali tapi tidak ada juga perubahan. Bukan lagi mereka yang jera tapi saya yang capek. Seharusnya ini menjadi keprihatinan wali kelas untuk mencari tahu titik persoalan tersebut dan mencari solusinya apakah itu dengan menanyakan langsung kepada siswa yang bersangkutan atau langsung menghubungi pihak keluarga siswa tersebut, khususnya orangtuanya.</p> <p>Kalau berbicara masalah tugas-tugas wali kelas disini itu, saya dapat katakan</p>
<p>3. Apakah bapak bisa memberikan sedikit</p>		

<p>pandangan bapak mengenai kinerja wali kelas di MTsN 1 Konawe Kepulauan ?</p>		<p>bahwa selama ini tugas dan fungsi wali kelas tidak berjalan sebagaimana mestinya, mengingat tugas menjadi wali kelas sebenarnya tidak mudah jadi dari pihak sekolah memberikan kebijakan kepada wali kelas untuk tidak mendapatkan beban mengajar yang banyak disetiap kelas. Hal ini bertujuan agar para wali kelas bisa memiliki waktu luang untuk mengontrol kelas baik dari kebersihan maupun progres belajar peserta didiknya. Tapi buktinya setiap ada permasalahan peserta didik selalu di berikan kepada saya, baik itu siswa yang bolos, malas mengikuti pelajaran, mengggngu teman pada saat belajar, tugas wali kelas disini hanya semata-mata melihat kelas perwaliannya bersih atau tidak. Padahal seharusnya mereka yang bertindak terlebih dahulu memberikan</p>
---	---	--


	<p>pengarahan kepada siswa dengan menanyakan langsung pada siswa faktor kenakalannya atau mendatangi rumah dan bertanya langsung kepada orangtua siswa yang bersangkutan karena bisa jadi faktor itu datang dari lingkungan keluarganya sendiri. Namun selama ini hal tersebut tidak pernah di lakukan oleh wali kelas di sekolah ini</p>
--	---

The logo of Institut Agama Islam Negeri Kendari is a shield-shaped emblem. It features a central green field with a white laurel wreath. Inside the wreath is an open book with Arabic calligraphy. The book is flanked by two white palm fronds. Below the wreath is a yellow banner with the text "INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI" in black capital letters. The entire emblem is outlined in yellow.

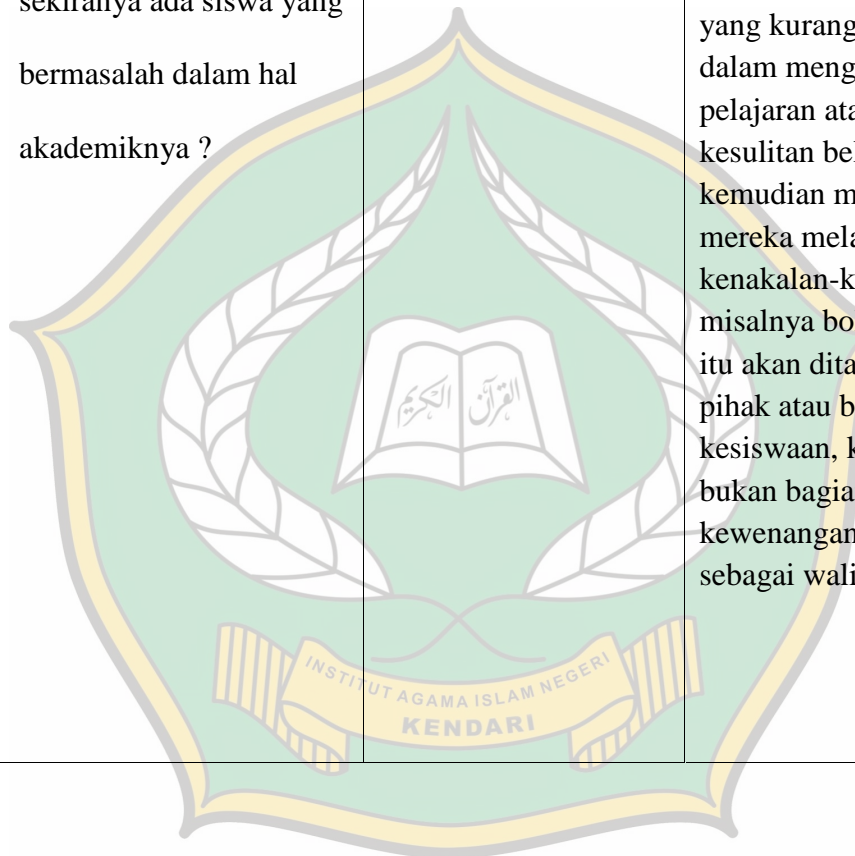
Transkrip Hasil wawancara lapangan peran wali kelas dalam meningkatkan minat belajar kelas VIII di MTsN 1 Konawe Kepulauan Desa Tangkombuno Kecamatan Wawonii Timur Laut Kabupaten Konawe Kepulauan

Pertanyaan Peneliti	Narasumber/ Informan	Hasil Wawancara
<p>1. Apa yang anda rasakan selama menjadi wali kelas ?</p>	<p>Wali kelas</p>	<p>memang sangat sulit mengemban dua profesi sekaligus karena disamping mengajar satu bidang studi disetiap kelas yang berbeda setiap harinya kita juga harus selalu mengontrol keadaan kelas perwalian kita masing-masing. Kalau tidak ada waktu kosong yang diberikan khusus untuk wali kelas mengontrol atau mengelola kelas tentu akan kesulitan mengontrol siswa khususnya untuk minat belajar karena kita harus mencari waktu senggang antara jam pelajaran dengan waktu kosong para siswa.</p>
<p>2. Apa sajakah tugas anda sebagai wali kelas ?</p>		<p>Tugas kami sebagai wali kelas yakni selalu mengontrol ruangan dari segi kebersihan kelas dan mengisi waktu kosong apabila ada guru bidang studi</p>

<p>3. Menurut anda bagaimana kinerja anda sebagai wali kelas selama ini ?</p>		<p>yang berhalangan masuk mengajar. Dan memberikan motifasi-motifasi dan penguatan-penguatan dalam mengikuti pelajaran dengan baik secara tersruktur khususnya dalam mata pelajaran Bahasa Arab karena banyak siswa yang tidak terlalu meminati mata pelajaran tersebut.</p> <p>kalau melihat bahwa sebagai wali kelas kami juga punya tugas mengontrol siswa berarti tugas kami sebagai wali kelas memang kurang efisien karena sepengetahuan kami selama ini wali kelas hanya sebatas mengurus administrasi kelas saja karena tidak ada arahan dari kepala sekolah. Jadi kalau mau mengontrol kelas maka waktu yang tersedia disekolah itu tidak ada karena kami juga harus sedangkan untuk mengontrol perkembangan siswa-siswa kami disetiap kelas perwalian tentu membutuhkan waktu yang cukup lama untuk</p>
---	--	---

<p>4. Menurut anda bagaimana kondisi minat belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Bahasa Arab. Apakah sudah meningkat atau masih kurang ? jika kurang apa solusinya ?</p>		<p>mengontrol satu persatu siswa</p> <p>Minat belajar anak-anak disini itu kurang, terutama dalam bahasa Arab karena mereka merasa tingkat kesulitan memahami pelajaran bahasa arab itu sangat susah dibandingkan dengan pelajaran yang lainnya. Bagaimana tidak, sehari-harinya mereka itu memakai bahasa daerah wawonii jadi bahasa indonesia saja mereka kurang paham apalagi bahasa arab yang merupakan bahasa asing. Jadi guru disini kalau mengajar kadang memakai bahasa daerah wawonii agar mudah dipahami siswa. Tapi kalau pelajaran bahasa Arab tidak mungkin mereka mau memakai bahasa wawonii</p> <p>Kalau untuk minat belajar siswa itu bukan bagian dari kinerja kami. Kami tidak diarahkan untuk itu. Masalah meningkatkan</p>
<p>5. Bagaimana peran anda sebagai wali kelas dalam meningkatkan minat belajar siswa ?</p>		

<p>6. Sebagai wali kelas apa yang anda lakukan jika sekiranya ada siswa yang bermasalah dalam hal akademiknya ?</p>		<p>minat belajar itu sudah tugas masing-masing guru mata pelajaran</p> <p>Sebagai wali kelas kami memiliki batas kewenangan misalnya jika sekiranya ada siswa yang kurang berminat dalam mengikuti suatu pelajaran atau mendapat kesulitan belajar yang kemudian membuat mereka melakukan kenakalan-kenakalan misalnya bolos, maka itu akan ditangani oleh pihak atau bagian kesiswaan, karena itu bukan bagian dari kewenangan kami sebagai wali kelas.</p>
---	--	--



Transkrip Hasil wawancara lapangan peran wali kelas dalam meningkatkan minat belajar kelas VIII di MTsN 1 Konawe Kepulauan Desa Tangkumbuno Kecamatan Wawonii Timur Laut Kabupaten Konawe Kepulauan


Pertanyaan Peneliti	Narasumber/ Informan	Hasil Wawancara
<p>1. Menurut anda bagaimana minat belajar siswa khususnya dikelas VIII pada mata pelajaran bahasa arab ?</p>	<p align="center">Guru bahasa arab</p>	<p>minat belajar siswa-siswa disini sebenarnya sudah sangat baik karena dilihat dari nilai-nilai yang mereka dapatkan disetiap semesternya. Meskipun ada mata pelajaran seperti pelajaran bahasa arab yang memang sangat kurang diminati oleh siswa sehingga membuat nilai mereka standar-standar saja dan pada saat jam pelajaran bahasa Arab banyak siswa yang melakukan kenakalan seperti bolos, keluar masuk ruangan, bahkan ada sebagian yang tidak mau masuk sekolah. Hal tersebut dapat dilihat di daftar hadir siswa pada mata pelajaran bahasa Arab</p>
<p>2. Factor apa saja yang mempengaruhi minat</p>		<p>“.....Sebenarnya yang menjadi faktor utamanya adalah tingkat kesulitan mereka dalam memahami</p>

<p>belajar siswa terhadap mata pelajaran bahasa arab ?</p>		<p>pelajaran bahasa arab itu sangat minim. Jangankan bahasa arab, bahasa indonesia saja kadang mereka tidak mengerti.”</p>
<p>3. Menurut anda selaku guru bahasa arab apa yang dapat dilakukan untuk meningkatkan minat belajar siswa ?</p>		<p>Untuk meningkatkan minat belajar siswa sebaiknya dari pihak sekolah menyediakan fasilitas belajar seperti laboratorium bahasa agar siswa tidak merasa jenuh dengan pelajaran bahasa Arab</p>



Transkrip Hasil wawancara lapangan peran wali kelas dalam meningkatkan minat belajar kelas VIII di MTsN 1 Konawe Kepulauan Desa Tangkombuno Kecamatan Wawonii Timur Laut Kabupaten Konawe Kepulauan

Pertanyaan Peneliti	Narasumber/ Informan	Hasil Wawancara
<p>1. Apa saja nasehat atau arahan yang diberikan wali kelas anda ?</p>	<p>Siswa</p>	<p>wali kelas kami tidak pernah memberi motivasi kepada kami apabila kami melakukan satu pelanggaran. Kalau dia masuk kedalam kelas hanya sekedar menanyakan tentang kebersihan kelas saja. Jadi kalau ada teman yang bolos atau melanggar akan langsung dihukum bapak bagian kesiswaan</p>
<p>2. Menurut anda seperti apa gambaran mata pelajaran bahasa arab yang anda dapatkan selama ini ?</p>		<p>Saya tidak terlalu suka pelajaran Bahasa Arab disamping karena saya juga tidak tahu Bahasa Arab ditambah juga gurunya yang tidak bagus ketika dia mengajar hanya monoton begitu saja akhirnya saya sebagai siswa hanya mengikuti saja ketika sudah belajar apa yang disampaikan oleh guru saya juga dengar tapi setelah keluar saya tidak</p>

<p>3. Apakah anda menyukai pelajaran bahasa arab ? Bagaimana tanggapan anda tentang guru bahasa arab anda ?</p>		<p>ingat lagi pelajaran yang disampaikan tadi.</p> <p>saya memang tidak suka pelajaran bahasa arab. Selain karena bahasa arab itu susah ditambah lagi dengan cara gurunya mengajar hanya begitu-begitu terus, masuk menjelaskan, setelah memberi tugas atau pekerjaan rumah (PR) keluar. Tambah tidak ada yang bisa dimengerti. Banyak teman-teman ku yang suka bolos karena mereka merasa percuma masuk kalau tidak ada yang bisa dimengerti jadi lebih baik tidak usah belajar. Kalau bukan bolos sakit kepala dalam kelas</p>
---	---	--



Dokumentasi profil sekolah

Daftar Guru PNS, Guru Bukan PNS (GB PNS) dan Pegawai Tidak Tetap



Wawancara dengan wali kelas VIII C

Ibu Isnar.S. Pd



Wawancara dengan Wali kelas VIII B

Ibu Humiati, S.Pd



Struktur organisasi sekolah MTsN 1 Konawe kepulauan



Ruang Guru MTsN 1 Konawe Kepulauan



Gedung Kelas VII MTsN 1 Konawe Kepulauan



Gedung Kelas VIII MTsN 1 Konawe Kepulauan



Kondisi perpustakaan di MTsN 1 Konawe Kepulauan



Wawancara dengan Guru Bahasa Arab

Ibu Siti Ramsa, S. Ag



Guru bahasa Arab sedang mempersiapkan daftar hadir siswa



Wawancara dengan wali kelas VIII A

Ibu Jumiatin, S.Pd



Wawancara dengan salah satu siswa VIII A





Wawancara dengan salah satu kelas VIII B



Wawancara dengan salah satu siswa kelas VIII C



**KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI I
KONAWE KEPULAUAN**

Jl. Lagoea 01 Tangkombuno Kecamatan Wawonii Timur Laut

SURAT KETERANGAN

Nomor : MTs.24.03/PP.00.5/18/ 62 /2017

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) I Konawe Kepulauan menerangkan bahwa :

N a m a : MUHAMMAD YASIR
NIM : 12010101064
Program Studi : Pendidikan Islam
Universitas : IAIN Kendari

Menerangkan bahwa yang tersebut namanya di atas telah melaksanakan Penelitian dari tanggal 22 Agustus 2017 sampai selesai pada MTs Negeri I Konawe Kepulauan berdasarkan Surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari Nomor : 1565/FATIK/TL.00/08/2017 tanggal 16 Agustus 2017 tentang Izin Penelitian yang berjudul ***"PERAN WALI KELAS DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS VIII DI MTsN I KONAWE KEPULAUAN"***

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tangkombuno, 21 Oktober 2017
Kepala MTsN I Konawe Kepulauan,

MUHAMMAD BASRI, S.Pd.
NIP. 19741210 200312 1 002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI I KONAWE KEPULAUAN
Jl. Lagoea 01 Tangkombuno Kec.Wawonii Timur Laut
Kabupaten Konawe Kepulauan

KEPUTUSAN KEPALA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI I KONAWE KEPULAUAN
NOMOR 4 TAHUN 2017

TENTANG :

BEBAN KERJA DAN TUGAS TAMBAHAN BAGI GURU DALAM LINGKUP
MTsN I KONAWE KEPULAUAN
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2017/2018

KEPALA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI I KONAWE KEPULAUAN :

- menimbang : a. Bahwa dalam rangka penyelenggaraan proses belajar yang efektif dan efisien Perlu diadakan pembagian tugas mengajar dan tugas tambahan bagi guru Madrasah Tsanawiyah Negeri I Konawe Kepulauan Tahun Pelajaran 2017/2018.
- b. Bahwa berdasarkan huruf a diatas,perlu diadakan pembagian tugas mengajar dalam lingkup Madrasah Tsanawiyah Negeri I Konawe Kepulauan.
- c. Bahwa berdasarkan huruf a dan b selain diberikan tugas mengajar, juga diberikan tugas tambahan sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini.
- d. Bahwa berdasarkan huruf a,b, dan c perlu ditetapkan dengan Keputusan Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri I Konawe Kepulauan.
- mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157,Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 71,Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410;
4. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 164/PMK/2010 tentang Tata Cara Pembayaran Tunjangan Profesi Guru dan Dosen,Tunjangan Khusus Guru dan Dosen,serta Tunjangan Kehormatan Profesor
5. Peraturan Menteri Agama Nomor 10 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 80 Tahun 2013 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Menteri Agama Nomor 10 Tahun 2010;
6. Keputusan Menteri Agama Nomor 73 Tahun 2011 tentang Pedoman Pelaksanaan Pembayaran Tunjangan Profesi dan Bantuan Tunjangan Profesi Guru/Pengawas Dalam Binaan Kementerian Agama;
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 13 Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Instansi Vertikal Kementerian Agama;
- temperhatikan : Hasil Rapat Dewan Guru MTsN I Konawe Kepulauan pada tanggal 17 Juni 2017

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan : **KEPUTUSAN KEPALA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI I KONAWE KEPULAUAN TENTANG BEBAN KERJA DAN TUGAS TAMBAHAN BAGI GURU DALAM LINGKUP MTsN I KONAWE KEPULAUAN SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2017/2018**
- Pertama : Mengesahkan Pembagian Tugas Mengajar bagi Guru MTsNI Konawe Kepulauan sebagaimana tercantum pada lampiran Surat Keputusan ini.
- Kedua : Mengesahkan Pembagian Tugas Tambahan bagi Guru MTsNI Konawe Kepulauan sebagaimana tercantum pada lampiran Surat Keputusan ini.
- Ketiga : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Tangkombuno
Pada tanggal : 17 Juli 2017

Kepala Madrasah,



MUHAMMAD BASRI, S.Pd
NIP. 19741210200312 1 002

Tembusan :

1. Kepala Kantor Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Tenggara di Kendari
2. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab.Konawe Kepulauan di Langara
3. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab.Konawe Kepulauan di Langara
4. Yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan

LAMPIRAN : SK.KEPALA MTsN I KONAWE KEPULAUAN NOMOR : 04 TAHUN 2017 TENTANG PENGATURAN BEBAN KERJA
LINGKUP MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KONAWE KEPULAUAN SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2017/2018

NO	NAMA/NIP	MATA PELAJARAN/TUGAS TAMBAHAN	JUMLAH KELAS	JAM/MINGGU	BEBAN KERJA	KET
1	2	3	4	5	6	7
1	MUH.BASRI,S.Pd 19741210200312 1 002	MATEMATIKA KEPALA MADRASAH	2 -	8 18	26	
2	HARMILA,S.Pd 19780718200501 2 005	IPA TERPADU KEPALA LAB.IPA	3 -	12 12	24	
3	NURMAWATI,S.Pd 1975050220051 2 008	IPS TERPADU	6	24	24	
4	HUDRIN,S.Pd 197109282007011 017	PENJASKES WAKAMAD UR.HUMAS	6 -	18 12	30	
5	SUDARMIN,S.Ag 19711016200710 1 002	QUR'AN HADIS WAKAMAD UR.KURIKULUM	6 -	12 12	24	
6	SITI RAMSA,S.Ag 19770711200710 2 006	BAHASA ARAB KEPALA PERPUSTAKAAN	9 -	24 12	36	
7	ABDURRAHMAN AMBO,S.Ag NIP.19760715200912 1 001	FIKIH WAKAMAD UR.SARANA PRASARANA	6 -	12 12	24	
8	RAFIANI,S.Pd	BAHASA INDONESIA WALI KELAS IX A	5 -	26 2	28	
9	BADRUN,S.Ag	IPS TERPADU WAKAMAD UR.KESISWAAN	3 -	12 12	24	
10	RASBIA,S.Ag	SKI FIKIH WALI KELAS IX B	9 3	18 6 2	26	
11	SOFYAN,S.S	BAHASA INGGRIS	6	24	24	
12	WA OPE,S.Pd	BAHASA INDONESIA WALI KELAS IX C	4	22 2	24	
13	SITI SALMAS,Ag	SENI BUDAYA	6	12	12	
14	ISNAR,S.Pd	AKIDAH AKHLAK WALI KELAS VIII C	9	18 2	20	
15	NAHDIA,S.Pd	BK	200 SISWA	32	32	
16	ADRIANI,S.Ag	MULOK WALI KELAS VII B	9	18 2	20	
17	YUSMIAN,S.Pd	MATEMATIKA WALI KELAS VII A	4 -	19 2	21	
18	SITI SAADIAH,S.Pd Bio	IPA TERPADU WALI KELAS VII C	6 -	30 2	32	
19	YUSRI,S.Pd	MATEMATIKA TIK KEPALA LAB.KOMPUTER	3 3 -	15 6 12	33	
20	JUMIATIN,S.Pd	PKn WALI KELAS VIII A	9 -	24 2	26	
21	HUMIATI, S.Pd.	AQUR'AN HADIS SENI BUDAYA WALI KELAS VIII B	3 3 -	6 6 2	14	
22	JUMARDI,S.Pd	PENJASKES	3	6	6	
23	HALWIAH,S.Pd	BAHASA INGGRIS	3	12	12	

Ditetapkan di : Tangkombuno
Pada tanggal : 17 Juli 2017

Kepala Madrasah,



MUHAMMAD BASRI,S.Pd
NIP.19741210200312 1 002

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KONAWE KEPULAUAN
Jl.Lagoea 01 Tangkombuno Kecamatan Wawonii Timur Laut

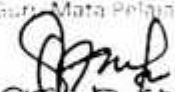
DAFTAR HADIR SISWA

SEMESTER : VIII B / GANJIL
PELAJARAN : BAHASA ARAB
PELAJARAN : 2017/2018

NAMA SISWA	L/P	PERTEMUAN KE																									JUMLAH			KET
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	S	I	A	
Isna Mustari	L																													
nti	P																													
an	P																													
Adha Triana	L																													
Sastrawan	P																													
trianto Siolimbona	L																													
im	L																													
Muhammad Sabri	L																													
n Fahrul Rasiq	L																													
wati	L																													
Muslimah	P																													
adil Awal	P																													
Anggun Lestari	L																													
ir	P																													
Japir	L																													
Rifal	L																													
amad Rias	L																													
ut Rahmawati	L																													
Adriani	P																													
Saputra	P																													
Subaidah	L																													
artina	P																													
nia	P																													
hrial Putrawan	P																													
Rahma Sari	L																													
istayana	P																													

4 AZIRAH
A2-ZIRAH
A2-ZIHRA

25/8/17
29/8/17
8/9/17
15/9/17
10/10/17
22/10/17
26/11/17
28/11/18

Tangkombuno, 17 Juli 2017
Guru Mata Pelajaran

SITI RAMSARI
NIP.19770716200710250

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KONAWE KEPULAUAN
Jl.Lagoea 01 Tangkombuno Kecamatan Wawonii Timur Laut

DAFTAR HADIR SISWA

S/SEMESTER : VIII C / GANJIL
PELAJARAN : BAHASA ARAB
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

NAMA SISWA	L/P	PERTEMUAN KE																														JUMLAH					KE
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	S	I	A								
Aditya	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	75							
Rahman	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	75						
zal Adit	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	75						
al Zayat Kosa	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	7						
vanto	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	9						
a Pratiwi	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	8						
iyanti	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	85						
i Afrida S	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	85						
n Anggraini Sanusi	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	7						
ad	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	8						
rah	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	75						
muliani	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	8						
san Al munawar	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	85						
am	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	75						
herdin	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	85						
ode Abdul Rahman Amboc	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	8						
amar	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	78						
h. Alfi Syahrin	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	8						
h Ikbal	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	78						
h Marwandi	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	85						
rdifa	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	88						
rsafhina	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	78						
fitrayana	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	8						
lial Pratama	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	8						
iki	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	8						
a	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	75						
yun Yusni Sari	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	78					
hair Halik	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	9						

1/2017
2/2017
3/2017
4/2017
5/2017

Tangkombuno, 17 Juli 2017
Guru Mata Pelajaran

Siti Ramsa SAg
SITI RAMSA SAG
Mip:1977071120071026

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)**

A. Identitas Diri

1. Nama : Muhammad Yasir
2. Tempat/Tanggal Lahir : Ladianta 25 oktober 1993
3. Jenis Kelamin : Laki-Laki
4. Status Perkawinan : Kawin
5. Agama : Islam
6. Nomor HP : 085293176639
7. Alamat Rumah : Jl. Teporombua
8. E_mail : Muhammadyasir1668@gmail.com

B. Data Keluarga

1. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Abd. Rauf
 - b. Ibu : Murnia
2. Nama Istri Dan Anak
 - a. Istri : Ana Musdiana
 - b. Anak : 1. Mu'min Al-mubarak
2. Salsabila Az-zahra
3. Nama Saudara Kandung
 - a. Adik : Rismayana
 - b. Adik : Ermita
 - c. Adik : Adriansyah
 - d. Adik : Ikrima Hunafah

C. Riwayat Pendidikan

1. SD : SDN 1 Ladianta
2. SMP : MTsN 1 Konawe Kepulauan
3. SMA : MAN 1 KENDARI