

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat diperoleh kesimpulan bahwa:

Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) pada mata pelajaran Matematika siswa kelas V dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa sebelum dilakukan tindakan dan setelah dilakukan tindakan dalam proses pembelajaran. Hasil belajar Matematika siswa kelas V MI Asy-Syafi'iyah Kendari sebelum tindakan memperoleh ketuntasan belajar sebesar 39,28% dengan nilai rata-rata 65,57 dan setelah tindakan siklus I persentase ketuntasan belajar mencapai 46,42% dengan nilai rata-rata 68,42. Ketuntasan belajar setelah siklus II mencapai 78,57% dengan nilai rata-rata 76,07. Kenaikan persentase ketuntasan belajar pada siklus II ini telah memenuhi indikator kinerja yang telah ditetapkan yaitu 75%.

Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) pada mata pelajaran matematika siswa kelas V dapat meningkatkan hasil belajar siswa juga dapat dilihat dari hasil observasi aktifitas siswa dan guru yang dilaksanakan selama dua siklus. Pada aktivitas guru siklus I pertemuan pertama mencapai 92,85% dan pertemuan kedua 96,42%. Aktifitas siswa selama siklus I pertemuan pertama mencapai 85,71% dan pertemuan kedua mencapai 94,64s%. Adapun pada siklus II pertemuan pertama dan kedua hasil

aktifitas guru dan siswa terjadi peningkatan. Aktifitas guru pada pertemuan pertama dan kedua berturut-turut mencapai 100% dan 100%, sedangkan aktifitas siswa siklus II pertemuan pertama dan kedua berturut-turut mencapai 92,85% dan 92,85%.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada guru hendaknya berusaha meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran sehingga pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajarnya, salah satunya adalah dengan menerapkan model *kooperatif tipe* TAI yang telah dibuktikan dalam penelitian ini.
2. Bagi sekolah dari hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai masukan dalam upaya pembinaan dan pengembangan guru secara efektif, sehingga mendukung pencapaian tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.
3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan perbandingan atau rujukan pada penelitian selanjutnya yang akan melakukan penelitian serupa ini.