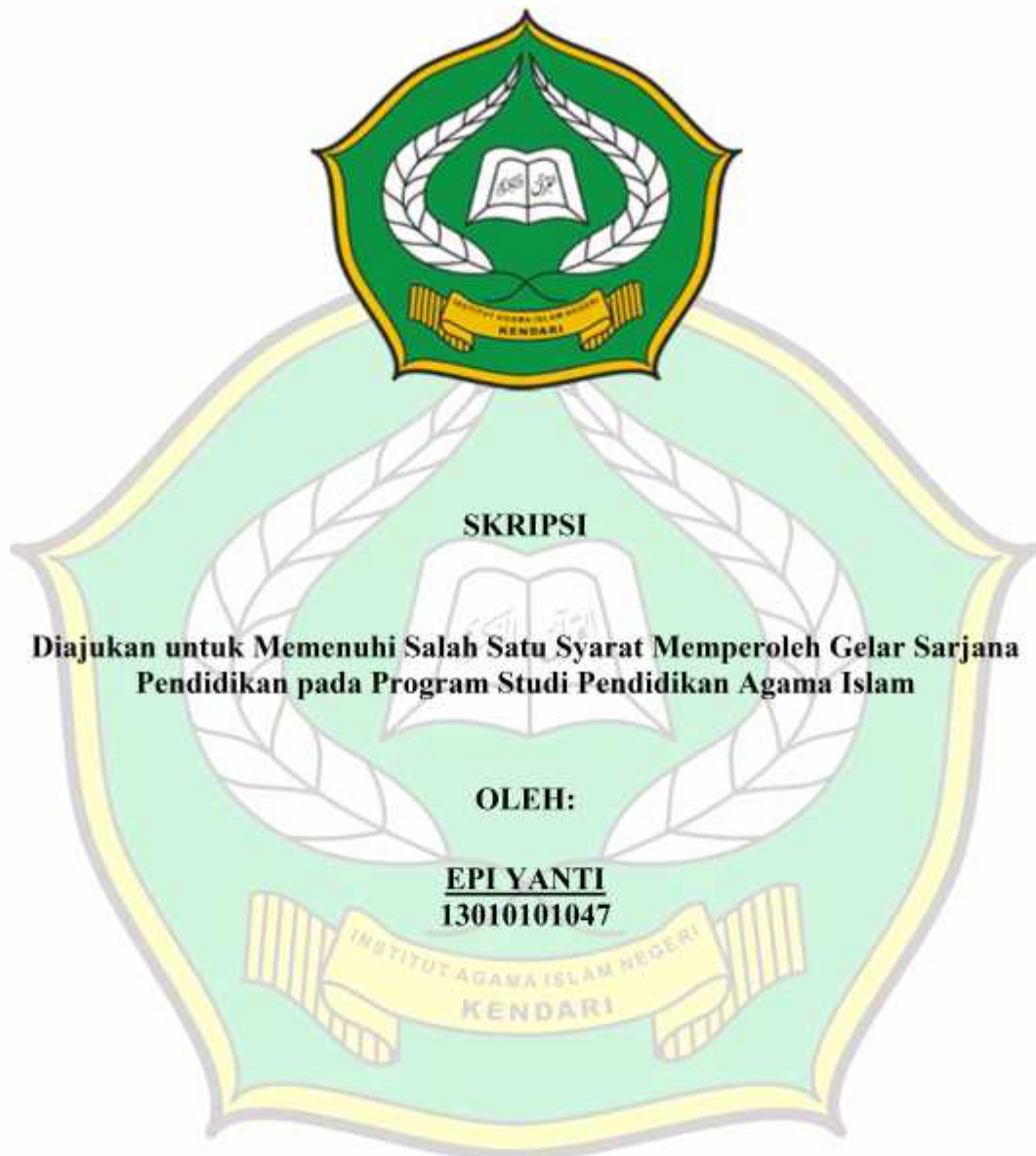


**POLA KERJA SAMA GURU DAN ORANG TUA SISWA DI  
SMA NEGERI 11 KONSEL KECAMATAN LANDONO  
KABUPATEN KONAWE SELATAN**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2017**

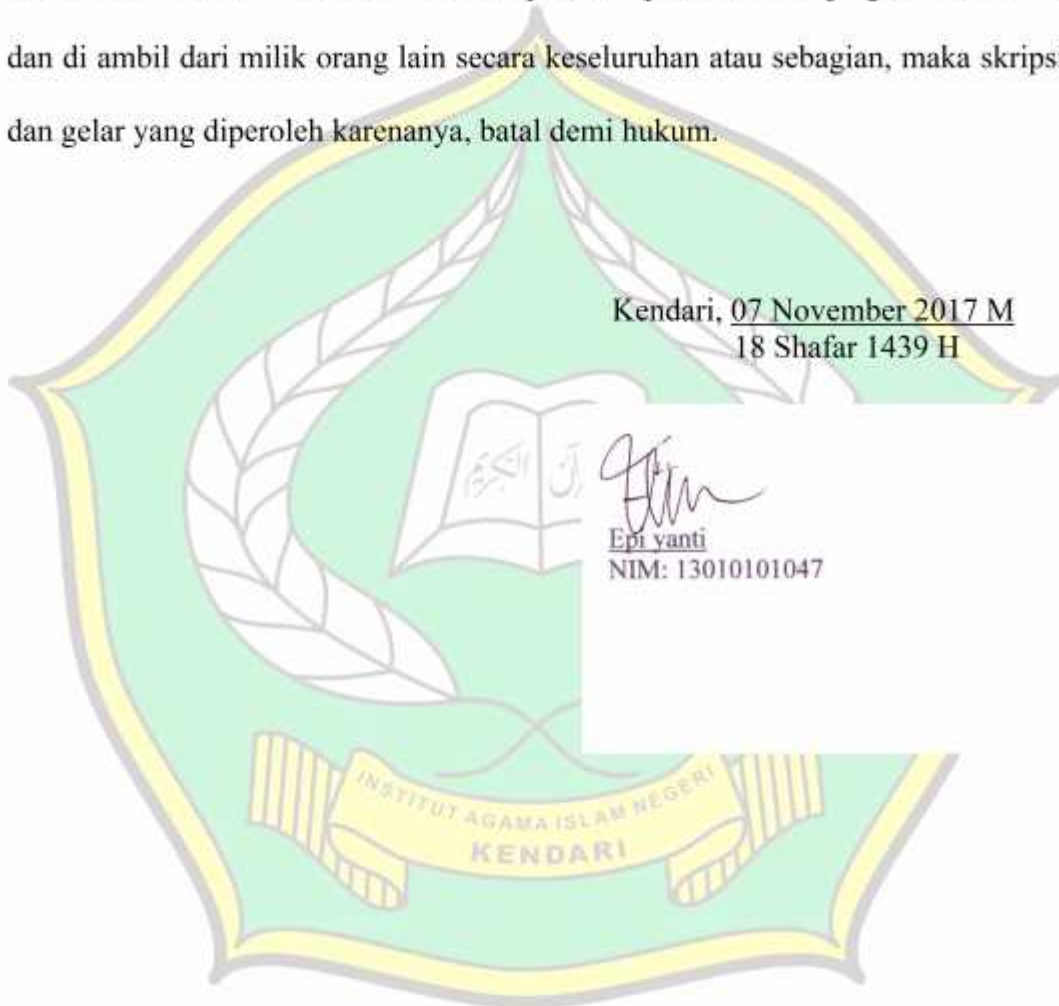
## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penulis sendiri. Dan jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat dan di ambil dari milik orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 07 November 2017 M  
18 Shafar 1439 H



Epi yanti  
NIM: 13010101047





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401) 393710-393711 Email [stain\\_kdi@yahoo.co.id](mailto:stain_kdi@yahoo.co.id).  
Website: <http://stainkendari.ac.id>

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul “**Pola Kerja Sama Guru Dan Orang Tua Siswa Siswa Di Sm`a Negeri 11 Konsel Kecamatan Landono Kabupaten Konawe Selatan**” yang ditulis oleh saudari **Epi Yanti** Nim.13010101047, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah di uji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari **kamis, 02 November 2017** dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan dengan beberapa perbaikan.

Kendari, 07 November 2017 M

18 Shafar 1439 H

**DEWAN PENGUJI**

Ketua : Dr. Ambar Sri Lestari, M.Pd

Anggota : Aliwar, S.Ag. M.Pd

: Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA

(.....)  
(.....)  
(.....)

Diketahui Oleh :  
Dekan

**Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag**  
**Nip. 196312231991022003**



## ABSTRAK

**Epi Yanti Nim.13010101047. Judul: “Pola Kerja Sama Guru Dan Orang Tua Siswa Di SMA Negeri 11 Konsel Kecamatan Landonno Kabupaten Konawe Selatan”,(Dosen pembimbing Oleh: Dr. Ambar Sri Lestari, M.Pd)**

---

Penelitian ini membahas.“*Pola Kerja Sama Guru Dan Orang Tua Siswa Di SMA Negeri 11 Konsel Kecamatan Landonno Kabupaten Konawe Selatan*” Rumusan masalah penelitian ini adalah :1) Bagaimana pola kerja sama guru dan orang tua siswa di SMA Negeri 11 Konsel Kecamatan Landonno Kabupaten Konawe Selatan, 2) Apa hambatan dalam kerja sama guru dan orang tua siswa di SMA Negeri 11 Konsel Kecamatan Landonno Kabupaten Konawe Selatan.

Tujuan penelitian untuk mengetahui pola kerja sama guru dan orang tua di SMA Negeri 11 Konsel Kecamatan Landonno Kabupaten Konawe Selatan sekaligus upaya/bentuknya sebagai wujud dari pola kerja sama tersebut serta hambatan yang ditemui dalam menjalin kerja sama guru dan orang tua siswa di SMA Negeri 11 Konsel Kecamatan Landonno Kabupaten Konawe Selatan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penentuan informan dilakukan dengan metode penunjukan kepada informan yang dianggap penting terkait dengan penelitian diantaranya kepala sekolah, dan dewan guru, orang tua peserta didik, tokoh masyarakat dan peserta didik. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, studi dokumentasi, sedangkan pengelolaan data ditempuh dengan teknik koleksi data, reduksi data, pengujian data dan verifikasi data, kemudian diadakan pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan dan menempuh pendekatan triangulasi (metode, waktu dan sumber).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pola kerja sama guru dan orang tua di SMA Negeri 11 Konsel Kecamatan Landonno Kabupaten Konawe Selatan dibentuk dengan pola kerja sama kemitraan antara guru dan orang tua siswa. Bentuk kerja sama yang dapat dilakukan yaitu :1). Kunjungan kerumah anak didik, 2). Mengundang Orang tua ke-Sekolah, 3). Rapat orang tua dan Guru, 4). Mengadakan surat menyurat antara Sekolah dan Keluarga, 5). Adanya Daftar Nilai Atau Raport. Hambatan kerja sama guru dan orang tua siswa di SMA Negeri 11 Konsel Kecamatan Landonno Kabupaten Konawe Selatan berkaitan dengan temuan masalah yakni 1). Kurangnya pengetahuan masyarakat, 2). adanya keterbatasan waktu, dan 3). Kurangnya sumber daya keuangan.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين و  
على آله و أصحابه أجمعين. أما بعد

Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Salawat serta salam kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW serta para sahabatnya yang telah mengantarkan kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang seperti yang kita rasakan sekarang ini.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan, maka sepantasnya penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada Ayahanda Wandu dan Ibunda tercinta Siti Aminah, yang telah memberikan kasih sayang tiada henti serta dukungan dan pengorbanannya yang tidak terhingga kepada penulis. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd selaku Rektor IAIN Kendari, para Wakil Ketua, dan segenap Staf IAIN Kendari atas segala saran dan bantuannya yang telah diberikan kepada penulis selama dalam proses akademik.
2. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, selaku Dekan FTIK IAIN Kendari yang telah banyak memberi arahan, petunjuk dan bimbingan.
3. Bapak Dr. Masdin M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri, yang

senantiasa memberikan dorongan dan motivasi serta membantu penulis dalam konsultasi judul skripsi.

4. Ibu Dr. Ambar Sri Lestari, M.Pd, selaku pembimbing yang penuh keikhlasan mengorbankan waktu, memberikan bimbingan dan saran kepada penulis hingga terselesainya skripsi ini.
5. Bapak Aliwar, S.Ag. M.Pd dan Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA. selaku penguji yang telah banyak memberikan petunjuk ataupun bimbingan dan saran kepada penulis hingga terselesainya skripsi ini.
6. Ibu Raehang, S.Ag, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku yang berkaitan untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Para Dosen IAIN Kendari yang tidak disebutkan namanya satu persatu, yang telah banyak memberi kontribusi ilmiah sehingga dapat membuka cakrawala berpikir penulis.
8. Bapak I Nyoman Suteja, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 11 Konawe Selatan, dewan guru serta para pembina yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, yang telah banyak membantu kelancaran pelaksanaan penelitian dan memberikan berbagai informasi penting yang dibutuhkan dalam menyusun skripsi ini.
9. Tak terlupakan kepada rekan-rekan seperjuangan mahasiswa IAIN Kendari khususnya pada Progran Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah membantu dan memberikan spirit, suka dan duka selama menjalani studi di perguruan tinggi dimaksud.



Peneliti menyadari bahwa masih banyak pihak-pihak terkait yang ikut memberikan andil dalam penyusunan skripsi ini yang belum sempat penulis sebutkan namanya satu-persatu, oleh karenanya penulis hanya dapat mendoakan semoga Allah memberikan pahala yang berlipat ganda, semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca, baik kaum intelektual, maupun masyarakat pada umumnya, terutama bagi para praktisi pendidikan sekolah. Amin.

Kendari, 7 November 2017 M  
18 Shafar 1439 H

Penulis



Epi yanti  
NIM: 13010101047



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang .....	1
B. Fokus penelitian .....	5
C. Rumusan masalah .....	5
D. Tujuan dan manfaat penelitian .....	6
E. Definisi operasional .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian tentang pola kerja sama guru dan orang tua .....	8
B. Bentuk-bentuk kerja sama guru dan orang tua .....	15
C. Komite sekolah .....	19
D. Kajian relevan .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis penelitian .....	25
B. Lokasi dan waktu penelitian .....	25
C. Sumber data .....	25
D. Metode pengumpulan data .....	26
E. Tehnik analisis data .....	28
F. Pengecekan keabsahan data .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi umum lokasi penelitian .....	32
B. Pola Kerja Sama Guru Dan Orang Tua di SMA Negeri 11 Konsel Kecamatan Landono Kabupaten Konawe Selatan .....	40
C. Hambatan kerja sama guru dan orang tua siswa di SMA Negeri 11 Konsel Kecamatan Landono Kabupaten Konawe Selatan .....	47
D. Pembahasan .....	50



**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan ..... 55  
B. Saran ..... 55

**DAFTAR PUSTAKA** ..... 57

**LAMPIRAN** ..... 60



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 4.1</b> : Data Keadaan Guru SMA Negeri 11 Konsel .....	34
<b>Tabel 4.2</b> : Data Keadaan Siswa SMA Negeri 11 Konsel .....	37
<b>Tabel 4.3</b> : Data Keadaan Sarana Dan Prasarana .....	39
<b>Tabel 4.4</b> : Data Kegiatan Ekstrakurikuler .....	40



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> : Pedoman Observasi .....	61
<b>Lampiran 2</b> : Pedoman Wawancara .....	62
<b>Lampiran 3</b> : Transkrip Hasil Wawancara .....	65
<b>Lampiran 4</b> : Dokumentasi Penelitian .....	73



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan adalah usaha sadar orang dewasa untuk membantu, membimbing pertumbuhan dan perkembangan anak didik secara teratur kearah kedewasaan.<sup>1</sup> Pendidikan yang baik adalah pendidikan yang mampu mengembangkan dan menumbuhkan bakat, minat dan kemampuan akal seseorang menjadi manusia yang berilmu, beriman dan berakhlak. Oleh karena itu pendidikan sangatlah penting bagi kehidupan manusia, guna mencerdaskan anak bangsa yang demokratis dan bertanggung jawab.

Kesuksesan belajar anak didik merupakan keinginan dan tujuan setiap orang tua. Oleh karena itu, perlu diuraikan upaya apa saja yang harus dilakukan, baik oleh madrasah/sekolah maupun oleh orang tua. Ukuran sukses memang sangat mungkin berbeda antara satu orang dengan orang lain. Namun, hampir dapat dipastikan bahwa semua orang akan mempunyai pandangan yang sama, yakni bahwa setiap orang akan senang jika anaknya menjadi pandai dan bermanfaat. Kontek pendidikan untuk membangun etika sosial bangsa, maka perlu upaya-upaya kongkerit yang harus dilakukan dalam proses belajar mengajar di madrasah/sekolah untuk mampu mendidik anak menjadi sukses pandai dan bermanfaat. Menyebutkan ungkapan bermanfaat, berarti kepandaian anak didik

---

<sup>1</sup>M. Ngalim Purwanto, *Ilmu Pendidikan Teoritis Dan Praktis*, (Bandung: CV. Remaja Rosdakarya, 2000), h. 12.