

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian pada bab sebelumnya, penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai jawaban rumusan permasalahan sebagai berikut:

1. Pola kerja sama guru dan orang tua di SMA Negeri 11 Konsel Kecamatan Landonno Kabupaten Konawe Selatan dibentuk dengan pola kerja sama kemitraan antara guru dan orang tua siswa. Bentuk kerja sama yang dapat dilakukan yaitu: 1). Kunjungan kerumah anak didik, 2). Mengundang Orang tua Kesekolah, 3). Rapat orang tua dan guru, 4). Mengadakan Surat Menyurat Antara Sekolah Dan Keluarga, 5). Adanya Daftar Nilai Atau Raport.
2. Hambatan kerja sama guru dan orang tua siswa di SMA Negeri 11 Konsel Kecamatan Landonno Kabupaten Konawe Selatan berkaitan dengan temuan masalah yakni 1). Kurangnya pengetahuan masyarakat, 2). adanya keterbatasan waktu, dan 3). Kurangnya sumber daya keuangan.

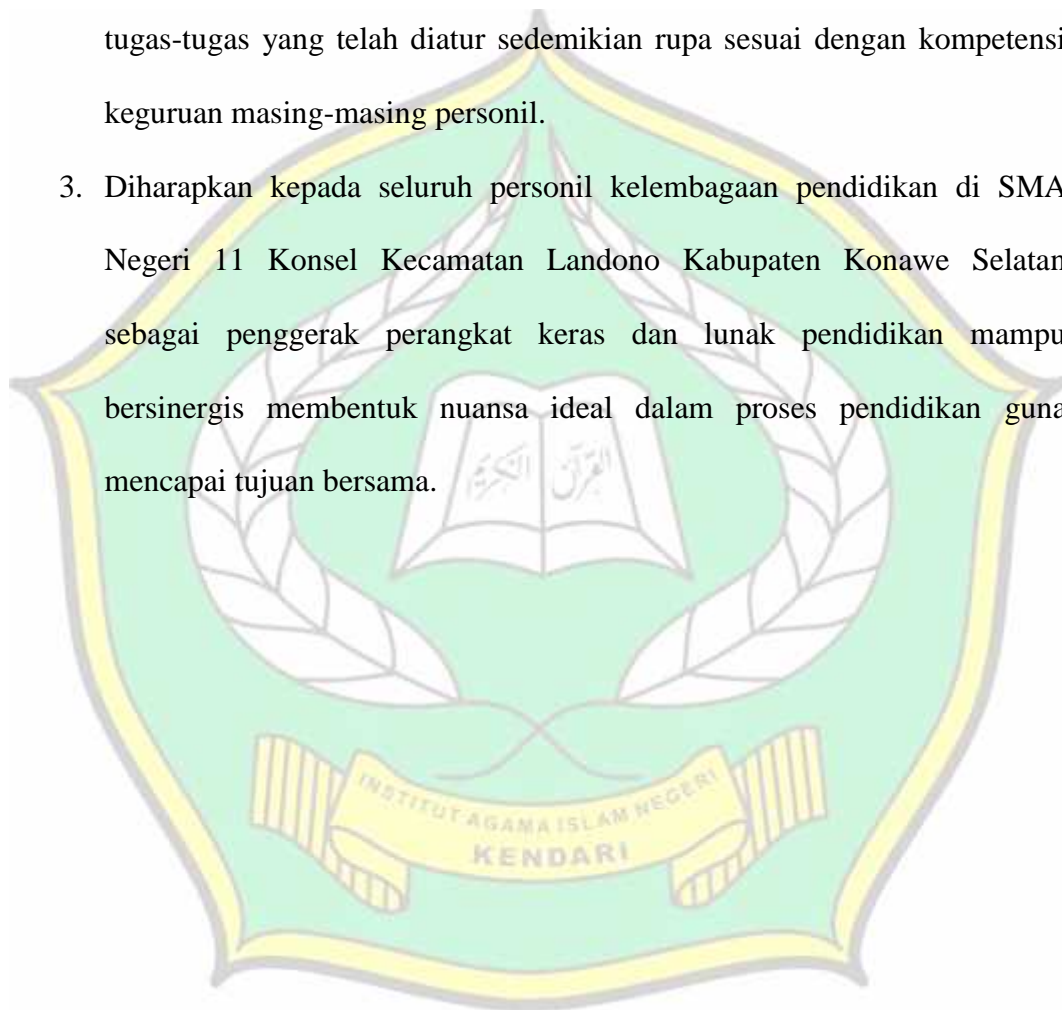
#### **B. Saran**

Adapun saran yang dapat penulis berikan terkait pola kerja sama guru dan orang tua siswa di SMA Negeri 11 Konsel Kecamatan Landonno Kabupaten Konawe Selatan adalah:

1. Kepada pihak stekholder bersama dewan guru kiranya memanege dengan ideal potensi yang mampu menjadi daya dukung keterlaksanaan kerja sama yang baik antara lembaga pendidikan sebagai pemberi jasa layanan

pendidikan dan orang tua selaku masyarakat sebagai pemakai jasa layanan pendidikan.

2. Kepada pendidik dan seluruh warga komite sekolah sebagai bagian yang tak parsial dari lembaga pendidikan, kiranya menunjukkan hakikat pendidik dalam lingkungan sekolah dan keluarga sebagaimana mestinya dengan tugas-tugas yang telah diatur sedemikian rupa sesuai dengan kompetensi keguruan masing-masing personil.
3. Diharapkan kepada seluruh personil kelembagaan pendidikan di SMA Negeri 11 Konsel Kecamatan Landono Kabupaten Konawe Selatan sebagai penggerak perangkat keras dan lunak pendidikan mampu bersinergis membentuk nuansa ideal dalam proses pendidikan guna mencapai tujuan bersama.



## DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, Saifudin. *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
- A. Azizy, A. Qodri *Pendidikan (Agama) Untuk Membangun Etika Sosial*, Semarang : Aneka Ilmu, 2003.
- Departemen Pendidikan Nasional, *kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi III. Cet. IV. Jakarta: Balai Pustaka, 2007.
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka, 1990.
- Depdiknas, *Dewan Sekolah Dan Komite Sekolah*, Jakarta: Komite Sekolah, 2003.
- Fattah, Nanang. *Konsep Manajemen Berbasis Sekolah Dan Dewan Sekolah*, Bandung: Pustaka Bani Quraisy, 2004.
- Hadi, Sutrisno. *Metodologi Research*, Yogyakarta: Andi, 2002.
- Metodologi Research 2, untuk Penulisan Paper Skripsi Thesis dan disertasi*, Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada, 2007.
- Harjaningrum, Agnes Tn. *Peranan Orang Tua dan Praktisi dalam Membantu Tumbuh Kembang Anak Berbakat melalui Pemahaman Teori dan Tren Penchthkan*, Jakarta: Prenada Media Group, 2007.
- Hasbullah, *Otonomi Pendidikan, Kebijakan Otonomi Daerah dan Implikasinya terhadap Penyelenggaraan Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2006.
- Jalaluddin, *Psikologi Agama*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001.
- Kementrian Agama, *Al-Qur'an dan Tarjamahnya*, Bandung: CV. Diponegoro: 2003.
- Kurniawan, I. *Optimalisasi Komite Sekolah*, [http://www.pikiran\\_rakyat.com/cetak/2006/012006/27/99\\_forumguru.htm](http://www.pikiran_rakyat.com/cetak/2006/012006/27/99_forumguru.htm).2005.
- Mardiyono, *Menyoal Peran Komite Sekolah*. [http://kompas.com/kompas\\_cetak/0408/02/dikdaktika/1179910.htm](http://kompas.com/kompas_cetak/0408/02/dikdaktika/1179910.htm). 2002.
- Milles dan Huberman. *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta : Universitas Indonesia , 1992.