

Lampiran 1

Pedoman Observasi di SMA Negeri 11 Konsel Kecamatan Landono Kabupaten Konawe Selatan

	Observasi		Tidak
	Kunjungan ke rumah siswa	✓	
	Diundangnya orang tua ke sekolah	✓	
	Adanya rapat/ <i>case confrence</i>	✓	
	Surat menyurat antara sekolah dan keluarga	✓	
	Daftar nilai/raport	✓	



Lampiran 2

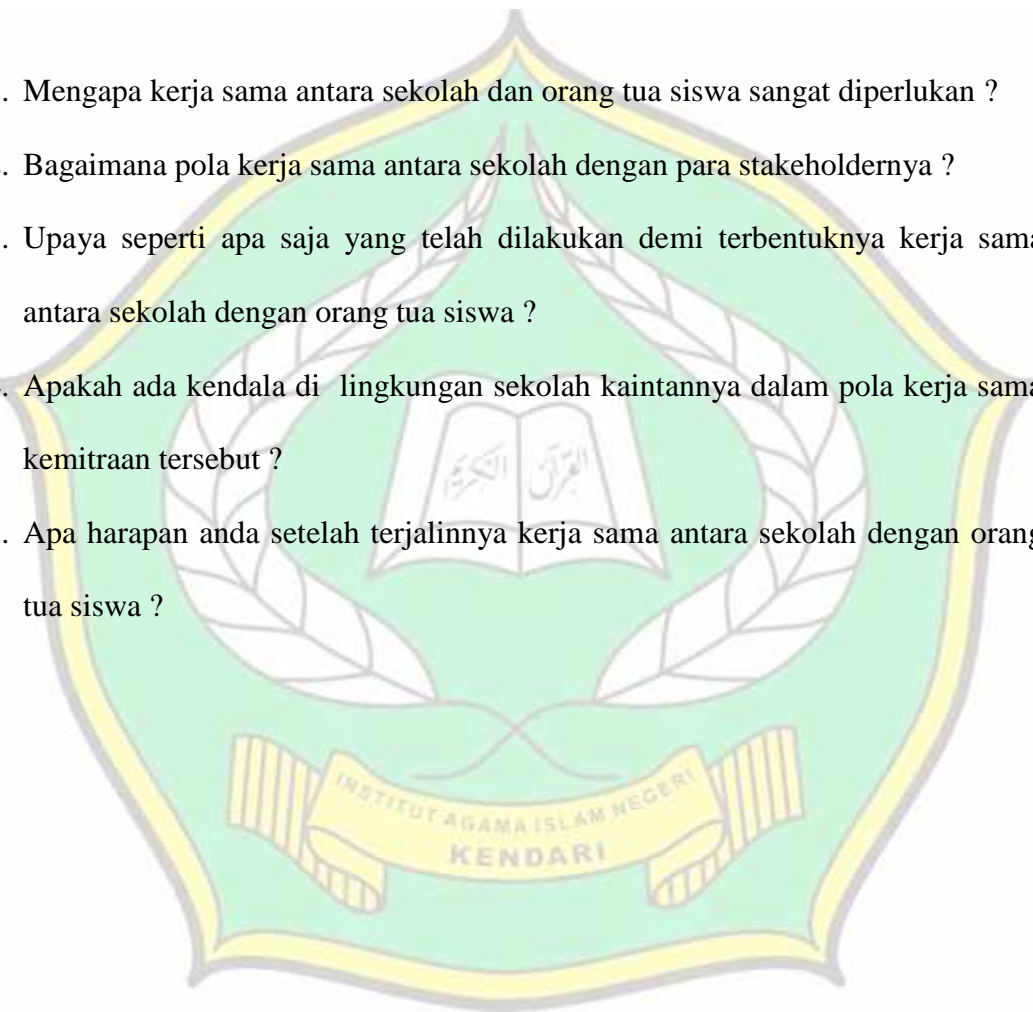
PEDOMAN WAWANCARA
Pola Kerja Sama Guru Dan Orang Tua Siswa di SMA Negeri 11 Konsel
Kecamatan Landono Kabupaten Konawe Selatan

Peneliti : Epi Yanti

Hari/Tanggal :/...../2017

Nama Informan : Kepala SMA Negeri 11 Konsel

1. Mengapa kerja sama antara sekolah dan orang tua siswa sangat diperlukan ?
2. Bagaimana pola kerja sama antara sekolah dengan para stakeholdernya ?
3. Upaya seperti apa saja yang telah dilakukan demi terbentuknya kerja sama antara sekolah dengan orang tua siswa ?
4. Apakah ada kendala di lingkungan sekolah kaintannya dalam pola kerja sama kemitraan tersebut ?
5. Apa harapan anda setelah terjalannya kerja sama antara sekolah dengan orang tua siswa ?



PEDOMAN WAWANCARA
Pola Kerja Sama Guru Dan Orang Tua Siswa di SMA Negeri 11 Konsel
Kecamatan Landono Kabupaten Konawe Selatan

Peneliti : Epi Yanti
Hari/Tanggal :/...../2017
Nama Informan : Guru SMA Negeri 11 Konsel

1. Bagaimana pandangan anda mengenai kerja sama antara guru dan orang tua siswa ?
2. Bagaimana pola kerja sama antara sekolah dengan orang tua siswa ?
3. Upaya seperti apa saja yang telah dilakukan demi terbentuknya kerja sama antara guru dan orang tua siswa ?
4. Apakah ada hambatan dalam bekerja sama antara anda dengan orang tua siswa ?
5. Apa harapan anda setelah terjalannya kerja sama dengan orang tua siswa ?



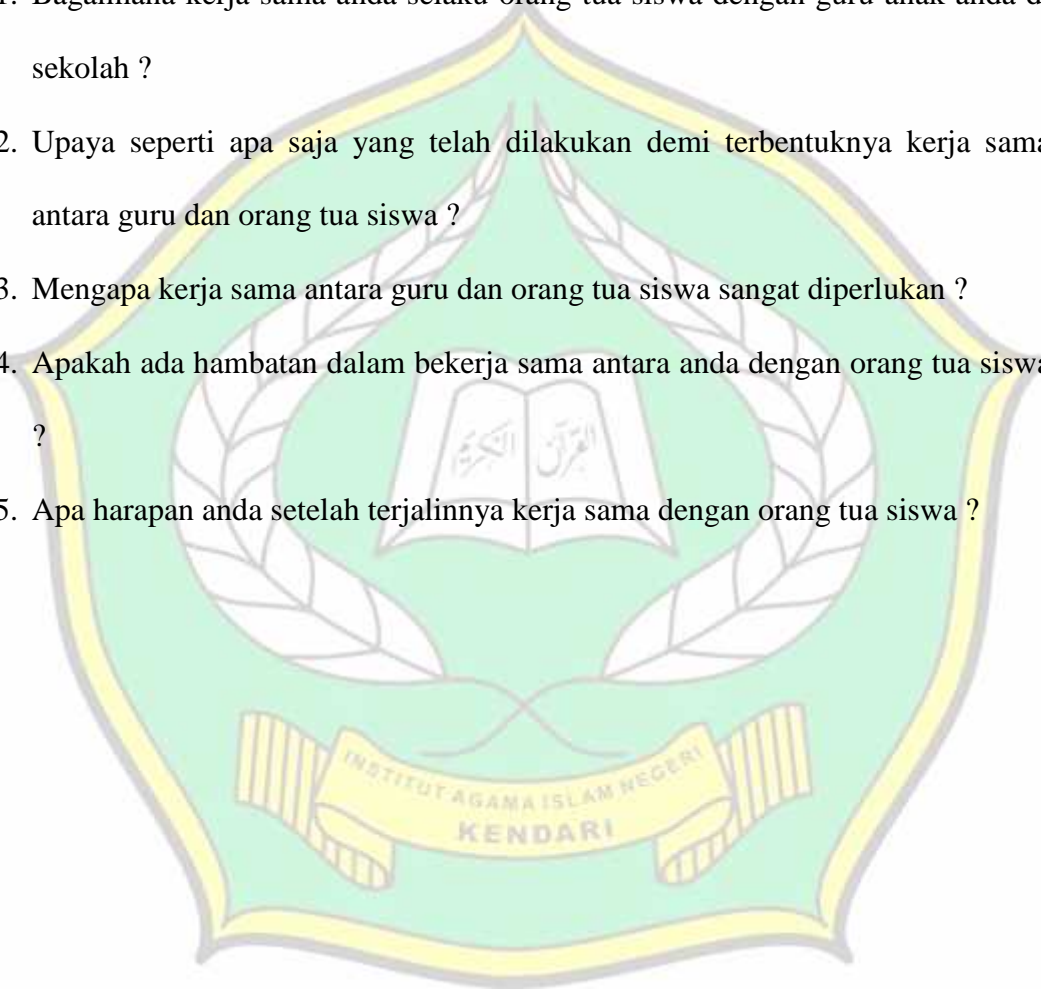
PEDOMAN WAWANCARA
Pola Kerja Sama Guru Dan Orang Tua Siswa di SMA Negeri 11 Konsel
Kecamatan Landono Kabupaten Konawe Selatan

Peneliti : Epi Yanti

Hari/Tanggal :/...../2017

Nama Informan : Orang Tua Siswa SMA Negeri 11 Konsel

1. Bagaimana kerja sama anda selaku orang tua siswa dengan guru anak anda di sekolah ?
2. Upaya seperti apa saja yang telah dilakukan demi terbentuknya kerja sama antara guru dan orang tua siswa ?
3. Mengapa kerja sama antara guru dan orang tua siswa sangat diperlukan ?
4. Apakah ada hambatan dalam bekerja sama antara anda dengan orang tua siswa ?
5. Apa harapan anda setelah terjalannya kerja sama dengan orang tua siswa ?



Lampiran 3

Transkrip Hasil wawancara lapangan Pola Kerja Sama Guru Dan Orang Tua Siswa Di SMA Negeri 11 Konsel Kecamatan Landono Kabupaten Konawe Selatan

Pertanyaan Peneliti	Narasumber/ Informan	Hasil Wawancara
1. Mengapa kerja sama antara sekolah dan orang tua siswa sangat diperlukan ?	Kepala Sekolah	rena sekolah sebagai lembaga pendidikan formal belum tentu dapat memberikan semua kebutuhan pertumbuhan dan perkembangan siswa sebagai anak didik, sehingga diperlukan keterlibatan orang tua dan anggota lembaga pendidikan. Hal ini sangat masuk akal karena sebenarnya orang tua dan guru memiliki kesempatan untuk mendiskusikan sampai dimana kemajuan anak didik.
2. Bagaimana pola kerja sama antara sekolah dengan para stakeholdernya ?		Bentuk hubungan yang dibangun hingga kini terus dipertahankan dan dikembangkan oleh kedua belah pihak sebagai wujud kemitraan untuk menciptakan pendidikan yang ideal bagi anak-anak disekitar lingkungan yang ada oleh sekolah dan masyarakat mencerminkan pola kerja sama antara sekolah dengan para stakeholdernya, model sebagai pola kerja sama yang dibangun adalah pola kerja sama kemitraan.
3. Upaya seperti apa saja yang telah dilakukan demi terbentuknya kerja		ujud keselarasan hubungan antara pendidik dan peserta didik disadari bahwa kamilah orang tua kedua pada lingkungan sekolah, atas dasar itu menjadi tanggung jawab moral bagi para

<p>sama antara sekolah dengan orang tua siswa ?</p>		<p>dewan guru dan sekolah yang telah diberi amanah oleh kedua orang tuanya dalam lingkungan keluarga untuk mendidik, menjaga, membimbing dan mengembangkan potensi mereka selaku peserta didik. Selama ini cukup sederhana namun memberikan efek positif besar terhadap peningkatan motivasi belajar mereka, guru juga merupakan makhluk sosial yang senantiasa membutuhkan interaksi sosial, atas inilah lahir kunjungan sekolah yang dilakukan tidak secara priodik melainkan berdasarkan kebutuhan peserta didik, pengundangan secara formal orang tua oleh kepala sekolah, pemberian informasi terhadap prestasi peserta didik melalui raport.</p>
<p>4. Apakah ada kendala di lingkungan sekolah kaintannya dalam pola kerja sama kemitraan tersebut ?</p>		<p>da. Hambatan yang kami rasakan selaku pendidik di sekolah dalam melakukan kemitraan dengan orang tua siswa yaitu tidak semua orang tua siswa memahami esensi dari setiap program yang dilaksanakan di sekolah. Hal ini dapat dilihat pada kurangnya partisipasi orang tua ketika ada agenda rutin seperti memanfaatkan masa hari pertama sekolah sebagai ajang untuk mengajak orang tua bekerja sama dalam mendidik anak-anak mereka</p>

<p>5. Apa harapan anda setelah terjalannya kerja sama antara sekolah dengan orang tua siswa ?</p>		<p>proses pendidikan tetap kami harapkan berjalan sebagaimana mestinya dalam upaya mengembangkan kemampuan siswa yang berlangsung dalam sebuah proses pengajaran, keberhasilan proses pembelajaran ini tergambar pada hasil evaluasi dalam wujud nyata nilai raport peserta didik, dan sekiranya ada kendala kurang puas terhadap perolehan nilai tentunya menjadi sebuah pertanyaan, apakah ini dikarenakan siswanya atau gurunya, yang kemudian ini kami bincangkan dalam rapat komite dengan harapan keganjalan yang ditemui orang tua siswa terjawab permasalahannya.</p>
---	--	---



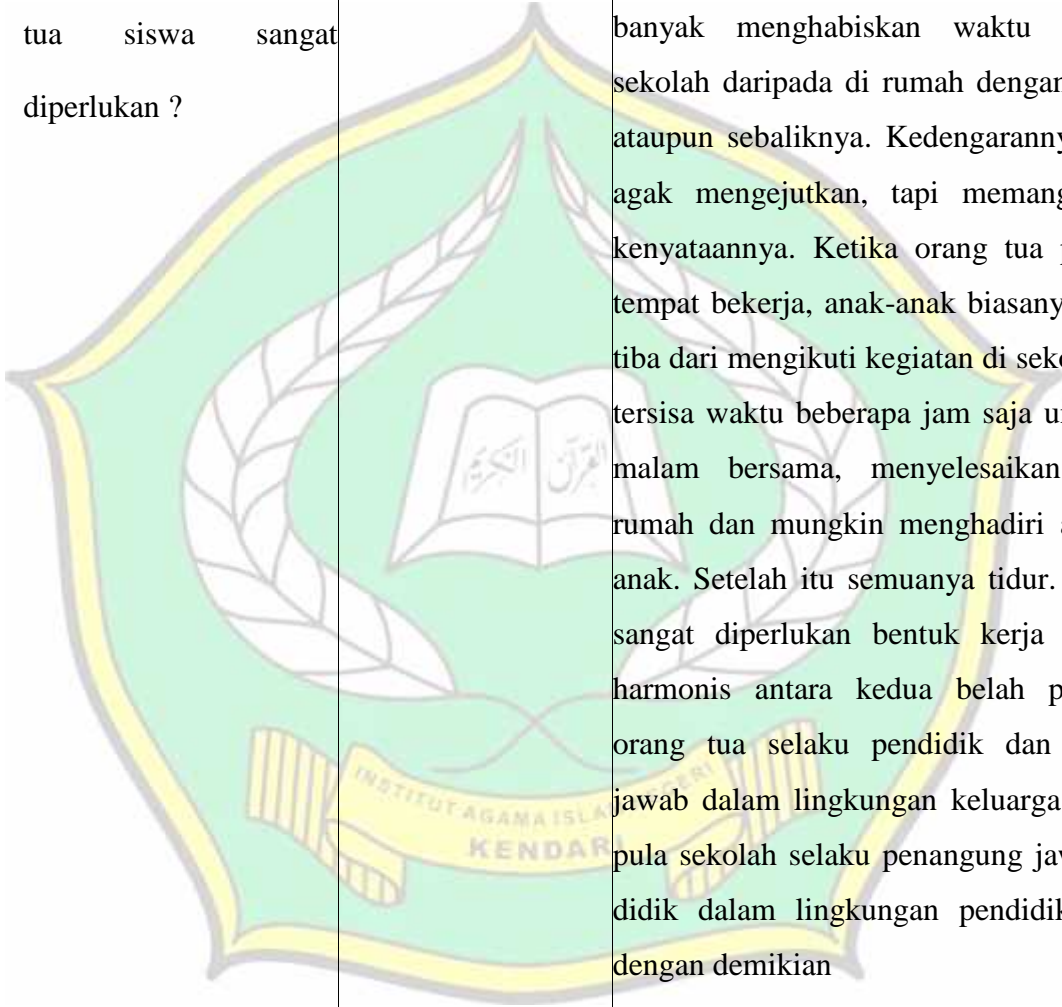
**Transkrip Hasil wawancara lapangan Pola Kerja Sama Guru Dan Orang Tua
Siswa Di SMA Negeri 11 Konsel Kecamatan Landono
Kabupaten Konawe Selatan**

Pertanyaan Peneliti	Narasumber/ Informan	Hasil Wawancara
<p>1. Bagaimana pandangan anda mengenai kerja sama antara guru dan orang tua siswa ?</p>	<p>Guru</p>	<p>lam hal kerjasama, Pemerintah dan masyarakat memang perlu memberi perhatian lebih pada lembaga pendidikan saat ini, dan komite sekolah sebagai lembaga kemitraan sekolah harus berupaya bekerjasama untuk meraih simpati pemerintah dan masyarakat sehingga terbentuk komunikasi ideal antara beberapa elemen yang ada baik itu sekolah, pemerintah, dan masyarakat.</p>
<p>2. Bagaimana pola kerja sama antara sekolah dengan orang tua siswa ?</p>		<p>Pola kerja sama kemitraan sebagai sebuah cara yang dibangun dengan mengedepankan keeratan sosial di antara siswa, orang tua, dan sekolah dengan didasarkan atas nilai, kepercayaan dan harapan yang sama dan tidak adanya perbedaan siswa.</p>
<p>3. Upaya seperti apa saja yang telah dilakukan demi terbentuknya kerja sama antara guru dan orang tua siswa ?</p>		<p>Pola kerja sama kemitraan antara orang tua dan guru sebagai sebuah cara yang dibangun dapat dilihat dalam bentuk kerja sama seperti adanya kunjungan ke rumah peserta didik yang dilakukan tidak secara priodik melainkan berdasarkan kebutuhan peserta didik, pengundangan secara formal orang tua oleh kepala sekolah, adanya rapat orang tua dan guru, mengadakan surat menyurat antara sekolah dan keluarga, kemudian pemberian informasi terhadap prestasi peserta</p>

<p>4. Apakah ada hambatan dalam bekerja sama antara anda dengan orang tua siswa ?</p>		<p>didik melalui raport.</p> <p>Hambatan yang tak kalah merintang yang dirasakan kami selaku tenaga pendidikan dan saya juga percaya hal yang sama pasti tengah dirasakan orang tua dalam membina kemitraan sekolah dan orang tua siswa, masalah ini berkaitan dengan Kurangnya pengetahuan masyarakat, adanya keterbatasan waktu dan Kurangnya sumber daya keuangan.</p>
<p>5. Apa harapan anda setelah terjalannya kerja sama dengan orang tua siswa ?</p>		<p>Harapan kami semoga Kemasam yang informal juga menjadi cara jitu untuk membangun kemitraan antara sekolah dan orang tua sebelum mengarah kepada bentuk kegiatan yang formal, tentunya ini berkaitan dengan kepentingan antara kedua belah pihak yakni sekolah dan orang tua peserta didik. Efektivitas kemitraan sekolah dan orang tua dalam membangun kemampuan sosial anak akan lebih dipertajam dengan hadirnya fasilitator yang berkeahlian dan bersifat netral seperti hadirnya sosok ketua komite sekolah yang kompeten.</p>

**Transkrip Hasil wawancara lapangan Pola Kerja Sama Guru Dan Orang Tua
Siswa Di SMA Negeri 11 Konsel Kecamatan Landonu
Kabupaten Konawe Selatan**

Pertanyaan Peneliti	Narasumber/ Informan	Hasil Wawancara
<p>1. Bagaimana kerja sama anda selaku orang tua siswa dengan guru anak anda di sekolah ?</p>	<p>Orang tua</p>	<p>ama ini kerja sama kami dengan sekolah terjalin cukup harmonis, itu terlihat dari aktivitas nyata warga masyarakat yang terlibat dalam sekolah melalui wadah komite sekolah untuk memberikan dan menerima beberapa hal berkenaan dengan kebijakan dan putusan sekolah, karena hal tersebut diputuskan tentunya bukan semata mau dari secara pribadi dari kepala sekolah dan bawahannya, melainkan lahirnya putusan tersebut juga melibatkan kami selaku orang tua peserta didik untuk itu mencermati, menimbang dan mengarahkan hal yang lebih tepat berdasarkan kebutuhan peserta didik dan keadaan sekolah.</p>
<p>2. Upaya seperti apa saja yang telah dilakukan demi terbentuknya kerja sama antara guru dan orang tua siswa ?</p>		<p>Jika wujud lainnya kita cermati kita dapat melihat secara langsung bentuk kerja sama antara orang tua peserta didik dan sekolah seperti silaturahmi atau kunjung dan saling mengunjungi antara guru dengan orang tua dan peserta didik, adanya pemberitahuan atau informasi tertulis yang mengundang kita selaku orang tua peserta didik, bahkan</p>

<p>3. Mengapa kerja sama antara guru dan orang tua siswa sangat diperlukan ?</p>		<p>menghadiri dan mencermati perkembangan sekolah anak-anak kami di Sekolah.</p> <p>ang tua dan guru adalah satu tim dalam pendidikan anak, untuk itu keduanya perlu menjalin hubungan baik. Anak-anak lebih banyak menghabiskan waktu mereka di sekolah daripada di rumah dengan orang tua, ataupun sebaliknya. Kedengarannya mungkin agak mengejutkan, tapi memang begitulah kenyataannya. Ketika orang tua pulang dari tempat bekerja, anak-anak biasanya juga baru tiba dari mengikuti kegiatan di sekolah. Hanya tersisa waktu beberapa jam saja untuk makan malam bersama, menyelesaikan pekerjaan rumah dan mungkin menghadiri acara anak-anak. Setelah itu semuanya tidur. Atas inilah sangat diperlukan bentuk kerja sama yang harmonis antara kedua belah pihak yakni orang tua selaku pendidik dan penanggung jawab dalam lingkungan keluarga dan begitu pula sekolah selaku penanggung jawab peserta didik dalam lingkungan pendidikan formal, dengan demikian</p> <p>apannya peserta didik mampu terkontrol baik dalam lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah.</p> <p>a, Mengingat hal tersebut sudah tidak asing lagi bahwa dalam pendidikan khususnya</p>
<p>4. Apakah ada hambatan dalam bekerja sama</p>		<p>a, Mengingat hal tersebut sudah tidak asing lagi bahwa dalam pendidikan khususnya</p>

<p>antara anda dengan orang tua siswa ?</p>		<p>dalam membina terdapat banyak kendala, salahsatunya yaitu kurangnya sumber daya keuangan. Bagi kalangan berpenghasilan rendah, kami sering disibukkan dengan pekerjaan sehari-hari untuk memenuhi kebutuhan hidup. Oleh karena itu, hal ini menyebabkan kami tidak selalu menghadiri pertemuan di Sekolah karena kami harus mencari nafkah untuk keluarga. Kecuali bagi keluarga yang berpenghasilan lebih, maka mereka tidak tinggal diam ketika ada ajakan atau undangan dari sekolah tanpa khawatir dengan pekerjaan yang mereka tinggalkan</p>
<p>5. Apa harapan anda setelah terjalannya kerja sama dengan orang tua siswa ?</p>		<p>ang tua sesungguhnya menginginkan anak seperti yang mereka harapkan. Namun kondisi serta keterbatasan kami selaku orang tua hanya mampu dengan sederhana memberikan semua sesuai dengan kesanggupan dan kemampuan serta pengetahuan sekedarnya, dengan tetap mengontrol anak belajar, penanaman budi pekerti dan dasar agama, melatih dan memberikan suritauladan keseharian yang baik, mengecek kemajuan belajar melalui buku raport sekolah.</p>

Lampiran 4**DOKUMENTASI**

Wawancara dengan kepala sekolah (05/06/2017)



Wawancara dengan wakasek kurikulum (05/06/2017)



Wawancara dengan Guru (05/08/2017)



Wawancara dengan Ketua Komite Sekolah (01/06/2017)



Wawancara dengan Orang Tua Siswa (04/06/2017)



Wawancara dengan Orang Tua Siswa/Tokoh Agama (02/08/2017)



Dokumentasi Rapat Guru (13/07/2017)



Rapat Komite Sekolah (15/06/2017)

Surat undangan orang tua siswa

PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 11 KONAWE SELATAN
Alamat: Jln. Peris Kencana-Malang Kel. Lundoan Kec. Lundoan Kota KP. 93773

Nomor: 421.3/247
Lampiran: -
Perihal: Panggilan Orang Tua
Kepada:
Yth. Bapak/Ibu Orang Tua Siswa
an. Nur Hafid
Di:
Tempat

Dengan Hormat,
Sehubungan dengan adanya masalah yang terjadi pada anak kita di sekolah yang harus diselesaikan secepatnya, yaitu:
KAWAN ABSEN
Maka dengan ini kami mohon kepada Bapak/Ibu orang tua siswa untuk hadir di sekolah pada:
Hari/Tanggal: Rabu, 13 September 2017
Waktu: 09.00 Wita
Tempat: Ruang Guru SMAN 11 Konawe Selatan
Demikian surat panggilan dan undangan anak kita, maka kehadiran Bapak/Ibu orang tua/Wali sangat diharapkan atas kerja sama yang baik kami ucapkan banyak terima kasih.

Lundoan, 13 September 2017
Wali Kelas X IIS1,

Menghormati
Kepala SMAN 11 Konawe Selatan,


INVOMAN SUTEJA, S.Pd
NIP. 19701005 199412 1 002


YOHANES TABUNSA, Th

Catatan:
1. Harap surat panggilan ini dibawa orang tua
2. Hadir sesuai waktu yang bersangkutan.

PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KOMITE SMAN 11 KONAWE SELATAN
Alamat: Jln. Peris Kencana-Malang Kel. Lundoan Kec. Lundoan Kota KP. 93773

Nomor: 421.3/247
Lampiran: -
Perihal: Undangan Penyerahan Rapor

Yth. Bapak/Ibu orang tua /wali an. Ahmad Ardianto
Di:
Tempat

Assalamualaikum Wa. Wa.

Sehubungan dengan penyerahan rapor semester ganjil Tahun Pelajaran 2016/2017 akan dilaksanakan kami bermaksud mengundang Orang Tua/Wali siswa an. Ahmad Ardianto. Olehnya itu, kami mengharapkan kehadiran bapak/ibu orang tua /wali siswa agar hadir di sekolah, pada:

Hari/tanggal: Sabtu, 24 Desember 2016
Pukul: 09.00 wita
Tempat: Lab. Fisika SMA Negeri 11 Konawe Selatan

Demikian undangan ini disampaikan, mengingat sangat pentingnya undangan ini, kami sangat mengharapkan kehadiran bapak/ibu orang tua/wali. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Lundoan, 20 Desember 2016
Kepala Sekolah,


INVOMAN SUTEJA, S.Pd
NIP. 19701005 199412 1 002





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

79

Nomor : 1298/In.23/FATIK/TL.00/06/2017
Tempiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

07 Jan 2017

Th. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Epi Yanti
NIM : 13010101047
Jurusan : Pendidikan Islam
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing : Dr. Amber Sri Lestari, M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SMA Negeri 11 Konsel Kecamatan Lando dengan judul skripsi:

"Pola Keja Sama Guru Dan Orang Tua Siswa di SMA Negeri 11 Konsel Kecamatan Lando Kabupaten Konawe Selatan."

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. H. St. Curadiah, M.Ag.
NIP. 196312231991022003

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

79

Nomor : 1298/In.23/ FATIK/TL.00/06/2017
Aspek : Proposal Penelitian
Tipe : *Izin Penelitian*

07 Juni 2017

Th. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Epi Yanti
NIM : 13010101047
Jurusan : Pendidikan Islam
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing : Dr. Ambar Sri Lestari, M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SMA Negeri 11 Konsel Kecamatan Lando dengan judul skripsi:

"Pola Keja Sama Garu Dan Orang Tua Siswa di SMA Negeri 11 Konsel Kecamatan Lando Kabupaten Konawe Selatan."

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Dekan,
Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari,



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
 DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 SMA NEGERI II KONAWA SELATAN
 Jalan Poros Kendari – Motoha Kec. Landono Kos Pos 93373



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No. 421.3/055

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 11 Konawe Selatan, Kecamatan Lanadono, Kabupaten Konawe Selatan merangkan bahwa Mahasiswa :

Nama : Epi yanti
 Nim : 13010101047
 Jurusan : Pendidikan Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin

Benar-benar telah melakukan penelitian serta pengumpulan data pada SMA Negeri 11 Konawe Selatan pada tanggal, 20 April s/d 20 Agustus 2017 sebagai syarat penyelesaian Studi di IAIN Kendari.

Demikian surat Keterangan Penelitian ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Landono, 14 Oktober 2017

Kepala SMA Negeri 11 Konawe Selatan
 SMAN 11 Konawe Selatan

 I NYOMAN SUTEJA, S.Pd
 19701005199412-1 002

Tembusan Yth :
 - Rektor IAIN Kendari di Kendari.

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRIULUM VITAE)**

A. Identitas Diri

- 1. Nama : Epi Yanti
- 2. Nim : 13010101047
- 3. Tempat/Tanggal : Sindang Kasih, 24 April 1995
- 4. Jenis Kelamin : Perempuan
- 5. Status Perkawinan : Belum Kawin
- 6. Agama : Islam
- 7. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negri (Iain) Kendari
- 8. Fakultas/Prodi : Fatik/Pai
- 9. Alamat : Desa Sindang Kasih, Kec.Ranomeeto Barat,
Kab. Konawe Selatan
- 10. No. Hp : 082216932906
- 11. E-Mail : -

B. Data Keluarga


- 1. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Wandu
 - b. Ibu : Siti Aminah
- 2. Nama-Nama Saudara Kandung
 - a. Ahmad Husen
 - b. Ade Usman
 - c. Ani Sumarni
 - d. Elis Sofiah
 - e. Nunung Hindani
 - f. Agus Muliawan

C. Riwayat Pendidikan

- 1. SDN 1 Sindang Kasih Kec. Ranomeeto barat Kab. Konawe
- 2. SMPN 1 Atap Ranomeeto Kec. . Ranomeeto barat Kab. Konawe
- 3. SMAN 2 Konawe Selatan Kec. . Ranomeeto barat Kab. Konawe

Kendari, 7 november 2017

Penulis,



Epi Yanti

Nim: 13010101047