

**PERAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
PROFESIONALISME GURU MELALUI MANAJEMEN
KERJA BERBASIS RELIGIUS DI MADRASAH
ALIAH NEGERI 1 (MAN 1) WAKATOBI**



SKRIPSI

Skripsi Diajukan Dalam Rangka Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

OLEH :

ERDIN

NIM. 13010103027

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

KENDARI

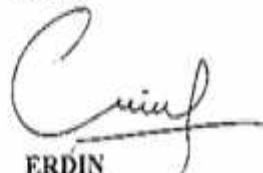
2017

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran penulis yang bertanda tangan di bawah ini memeringatkan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penulis sendiri, jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan atau plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 19 Oktober 2017

Penulis



ERDIN

NIM. 13010103027



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIVIAH DAN ILMU KEGURUAN

Jln. Sultan Qaimuddin No.17 Kendari Telp (0401) 393721-393711

Faxmili (0401) 31937110, E-mail: iainkendari@yahoo.co.id

Website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan judul **"Peran Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Melalui Manajemen Kerja Berbasis Religius Di MAN 1 Wakatobi"**. Yang disusun oleh saudara Erdin, Nim : 13010103027, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Rabu, 18 Oktober 2017 dan dinyatakan sudah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan dengan beberapa perbaikan

Kendari, 19 Oktober 2017 M

29 Muharram 139 H

Dewan Penguji Seminar

Ketua : Dr. H. Pairin, MA

(.....)

Anggota 1 : Dr. Samrin, M.Pd.I

(.....)

Anggota 2 : Lu Hadisi, S.Ag.,M.Pd.I

(.....)

Diketahui Oleh :

Dekan


Dr. Hj. Sr. Kurledah, M.Ag
Nip. 196312231991022003

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء المرسلين
وعلى آله واصحابه أجمعين. أما بعد

Segala puji hanya milik Allah Tuhan semesta alam yang mengatur seluruh roda kehidupan manusia sejak lahir hingga kembali kepada keharibaan-Nya, shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan Nabiullah Muhammad SAW. Keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang tetap istiqamah dalam menegakkan ajaran Islam dengan gigih hingga titik darah penghabisan.

Rasa syukur yang sedalam-dalamnya bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak olehnya itu ucapan terima kasih terkhusus kepada kedua orang tua penulis yang tercinta ayahandaku (Manto) dan Almarhumah ibundaku (Nartina), kepada kakekku (Toto. B) dan nenekku (Rustia) serta seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan serta bantuan baik berupa materil maupun moril serta doa yang tulus, ikhlas kepada penulis.

Penulis juga mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada :

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd sebagai rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan dalam studi penyelesaian seluruh mahasiswa Jurusan Tarbiyah.
3. Dr. Samrin, M.Pd.I sebagai Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, yang telah mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
4. Dosen pembimbing penulis, yaitu bapak Dr. H. Pairin, MA yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

5. Kepada seluruh Staf Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan yang melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada Kepala MAN 1 Wakatobi bapak Drs. La Aru beserta Guru-Guru dan segenap civitas madrasah yang telah membantu selama proses penelitian sebagai tahapan penyusunan skripsi.
7. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan angkatan 2013, terima kasih atas dukungan moril dan materilnya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah dan bermanfaat.
8. Kepada sahabat-sahabat penulis yang ada di asrama yang selalu menghibur ketika penulis dalam menghadapi sebuah masalah.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT. dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari.

Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT. atas segala kekhilafan baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 19 Oktober 2017

Penulis



IRDIN

NIM: 13010103027

ABSTRAK

Erdin. Nim. 13010103027, dengan judul skripsi “*Peran Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Melalui Manajemen Kerja Berbasis Religius di MAN 1 Wakatobi*”, dibimbing oleh Dr. H. Pairin, MA

Suatu yang luar biasa adalah hasil dari kerja yang luar biasa juga, dunia pendidikan yang ada saat ini hampir tidak ada perbedaan antara sekolah umum dengan sekolah berbasis madrasah dilihat dari guru dan pegawainya sebagai stakeholders di sebuah lembaga pendidikan tersebut. Lembaga pendidikan Islam tidaklah lengkap jika pengetahuan tentang keagamaan pendidik (guru) dan pegawai masih minim. Disinilah letak peran kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru melalui manajemen kerja berbasis religius. Berdasarkan hal tersebut, melalui penelitian ini penulis ingin mengungkapkan “peran kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru melalui manajemen kerja berbasis religius di MAN 1 Wakatobi”.

Permasalahan yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah peran perencanaan, pengawasan dan evaluasi kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru melalui manajemen kerja berbasis religius di MAN 1 Wakatobi.

Penelitian ini bersifat kualitatif deskriptif sumber data yang digunakan adalah sumber data Primer dan Sekunder. Pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Menganalisis data dengan pola reduksi, display, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini ditemukan bahwa dalam upaya peningkatan profesionalisme guru melalui manajemen kerja berbasis religius di MAN 1 Wakatobi, kepala madrasah berusaha menjalankan perannya, diantaranya adalah: *Peran Perencanaan*, yang ditunjukkan dengan kemampuan menyusun program, menyusun personalia, menggerakkan staf, guru, dan karyawan berdasarkan visi, misi, tujuan madrasah, dan kebutuhan madrasah. *Peran Pengawasan*, meliputi: Melakukan supervisi, menetapkan alat ukur serta melakukan penilaian. *Peran Evaluasi*, dilakukan dengan mendorong keikutsertaan guru dalam gugus madrasah melalui musyawarah guru mata pelajaran (MGMP), serta mendorong guru dalam mengembangkan wawasan dalam kegiatan diklat/ pelatihan-pelatihan bagi guru.

Kepala madrasah dalam upaya menjalankan perannya meningkatkan profesionalisme guru melalui manajemen kerja berbasis religius yang meliputi peran perencanaan, pengawasan dan evaluasi adalah dengan melakukan pendekatan suri teladan kepada seluruh warga madrasah antara lain yaitu, pelaksanaan sholat berjamaah, baca tulis al-qur’an (BTQ), kuliah tujuh menit (KULTUM), kebersihan lingkungan, dan berbicara sopan kepada yang lebih dewasa.

Tingkat keberhasilan yang dicapai Kepala MAN 1 Wakatobi dalam meningkatkan profesionalisme guru melalui manajemen kerja berbasis religius di MAN 1 Wakatobi sangat baik. Hal ini telah ditunjukkan dengan kemampuan dalam pelaksanaan perencanaan, pengawasan, dan evaluasi kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru melalui manajemen kerja berbasis religius di MAN 1 Wakatobi.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Oprasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kepala Madrasah	8
B. Profesionalisme Guru.....	10
C. Manajemen Kerja.....	15
D. Fungsi Manajemen	17
E. Berbasis Religius.....	23
F. Kajian Yang Relevan	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	31
B. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	32
C. Sumber Data	32
D. Tekhnik Pengumpulan Data.....	33
E. Tekhnik Dan Langkah Analisis Data	34
F. Uji Keabsahan Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Profil MAN 1 Wakatobi.....	36
B. Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Melalui Manajemen Kerja Berbasis Religius Di MAN 1 Wakatobi	48
BAB V PENUTUP	
A. Kasimpulan	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keadaan Sarana Dan Prasarana.....	41
Tabel 2. Daftar Nama-Nama Guru MAN 1 Wakatobi.....	44
Tabel 3. Keadaan Siswa MAN 1 Wakatobi	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	87
Lampiran 2. Wawancara Dengan Kepala Madrasah.....	89
Lampiran 3. Wawancara Dengan Wakasek Kurikulum.....	95
Lampiran 4. Wawancara Dengan guru MAN 1 Wakatobi.....	98
Lampiran 5. Daftar Informan	101
Lampiran 6. Suran Izin Penelitian.....	102
Lampiran 7. Dokumentasi.....	106
Lampiran 8. Cirricukulum Vitae.....	108



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Era tahun 2016 adalah era modern, tidak heran sesuatu yang luar biasa hasil dari kerja yang luar biasa juga, dunia pendidikan saat ini hampir tidak ada perbedaan antara sekolah umum dengan madrasah dilihat dari guru dan pengawainya sebagai stakeholders disebuah lembaga pendidikan tersebut. Lembaga pendidikan Islam tidaklah lengkap ketika pengetahuan keagamaan para pendidik (guru) dan pegawai masih minim. Peran kepala madrasah memiliki kaitan yang sangat erat dalam kemajuan suatu lembaga karena dia sebagai pemimpin yang mempunyai tanggung jawab penuh untuk mengurus suatu lembaga pendidikan. Adapun lembaga pendidikan saat ini di nilai baik oleh masyarakat umum apabila input banyak ketika PPDB (penerimaan peserta didik baru) dan outputnya mendapat nilai baik dan lulus semua ketika ujian nasional (UN). Hal tersebut telah dilabelkan oleh masyarakat bahwa termasuk lembaga pendidikan yang unggul.

Bagi seorang pengamat pendidikan atau seorang intelektual, input atau output bukanlah penentu sebuah lembaga pendidikan baik atau suksesnya seorang kepala madrasah dalam memimpin sebuah lembaga, bisa saja sebuah lembaga dalam melakukan inputnya asal memasukkan siswa yang penting bisa memperoleh siswa yang banyak tanpa mengikuti prosedur yang ada.

Dalam outpun juga banyak yang kita dengar atau kita lihat realitas yang ada, dimana semua siswa yang ada dituntut harus lulus semua 100% ketika UN, sehingga pihak madrasah harus meluluskan demi menjaga nama baik madrasahnyanya. Input dan output tidaklah lengkap tanpa adanya proses yang baik dan yang punya peran dalam proses ini adalah kepala madrasah sebagai pemimpin dalam lembaga tersebut.