

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan pada bab pembahasan hasil penelitian, maka kesimpulan yang dapat tarik adalah:

Kepala madrasah adalah seorang pemimpin lembaga atau pendidikan yang memiliki kemampuan untuk mengembangkan tugas pokok kepala madrasah dengan menjanjalkan fungsi-fungsi manajemen diantaranya adalah fungsi perencanaan, pengawasan, dan evaluasi dengan mengedepankan nilai-nilai moral yang baik.

1. Peran perencanaan yang telah dilakukan kepala sekolah MAN 1 Wakatobi ditunjukkan dengan kemampuan menyusun program, menyusun personalia, menggerakkan staf, serta kemampuan mengoptimalkan sumber daya madrasah berdasarkan visi, misi, serta kebutuhan madrasah.
2. Peran pengawas yang dilakukan kepala sekolah MAN 1 Wakatobi, yang ditempuh kepala madrasah adalah melakukan supervisi melalui kunjungan kelas, penetapan alat ukur, mengadakan penelitian dan evaluasi, dan melakukan perbaikan atau koreksi dan tindak lanjut.
3. Peran evaluasi yang dilakukan kepala sekolah MAN 1 Wakatobi. dalam hal evaluasi, yang dilakukan kepala MAN 1 Wakatobi adalah mendorong keikutsertaan guru dalam gugus madrasah melalui MGMP. Melalui MGMP para guru diharapkan dapat memperoleh sejumlah informasi dan pengetahuan guna meningkatkan kemampuan dan keterampilan dalam melaksanakan proses pembelajaran yang baik di kelas serta mengikut sertakan guru-guru dalam kegiatan diklat dan pelatihan-pelatihan bagi guru.

Kepala madrasah dalam melaksanakan tugas dan perannya meningkatkan profesionalisme guru berbasis religius di MAN 1 Wakatobi melalui peran

perencanaan, pengawasan, dan evaluasi tersebut adalah dengan menggunakan pendekatan suri teladan kepada seluruh warga madrasah dengan melaksanakan kegiatan-kegiatan seperti sholat berjamaah, baca tulis al-Qur'an, KULTUM, kebersihan lingkungan, dan berbicara sopan kepada yang lebih dewasa.

Tingkat keberhasilan yang dicapai Kepala MAN 1 Wakatobi dalam meningkatkan profesionalisme guru melalui manajemen kerja berbasis religius di MAN 1 Wakatobi sangat baik. Hal ini telah ditunjukkan dengan kemampuan dalam pelaksanaan perencanaan, pengawasan, dan evaluasi kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru melalui manajemen kerja berbasis religius di MAN 1 Wakatobi.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil pembahasan di atas, maka dapat disarankan agar :

1. Bagi kepala madrasah agar selalu meningkatkan perannya sebagai pemimpin madrasah, agar dapat menciptakan masyarakat madrasah yang sehat dengan harapan mencapai target-target pendidikan di MAN 1 Wakatobi dan lebih luasnya tujuan pendidikan nasional.
2. Bagi para guru di MAN 1 Wakatobi agar senantiasa meningkatkan profesionalismenya melalui peningkatan kompetensi dalam program-program yang coba dilakukan oleh madrasah.
3. Bagi peneliti selanjutnya mudah-mudahan dapat bermanfaat dan dapat dijadikan referensi penunjang penulisan skripsi kedepan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Asmaun sahlani, mewujudkan budaya religius di sekolah, (malang: UIN-Maliki pres, 2009)
- Buletin C:/MD-Surat, *Kode Etik Guru*, Kendari, 2001,
- Cece Wijaya dan A. Tabrani Rusyan, *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar mengajar*, Bandung, PT. Rineka Cipta, 1992,
- Daryanto & Mohammad Farid, *Konsep dasar Manajemen Pendidikan di Sekolah*, Gava Media, (Yogyakarta, 2013)
- Departemen Agama RI Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, *Pedoman Komite Madrasah*, Jakarta, Proyek Pemberdayaan Kelembagaan dan Ketata:aksanaan pada Madrasah PAI Sekolah Umum Tingkat Dasar, 2003
- E.mulyasa, menjadi kepala sekolah profesional. (bandung: PT remaja rosda karya, cet ke-VII, 2007)
- *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Jakarta, Bumi Aksara, 2012, h. 90
- Hikmat, *manajemen pendidikan*, (bandung: PT Pustaka Setia, 2009)
- <http://resthoe.blogspot.co.id/2012/12/pengertian-kerja.html>
- Imam Barnadib, *Pendidikan Perbandingan (Buku Dasar I Dasar-Dasar)*, Cet. II, Yogyakarta, Andi Offset, 1991,
- Joko Subagyo, *Metode Penelitian* (Jakarta: Rineka Cipta, 1997),
- Lexy Maleong, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2000),
- Muhammad Arsyad, Mencermati standar kepala sekolah, <http://researchengines.Educationcreativity.com>. Di akses pada tanggal 29 september 2016
- M. Manullang, *dasar-dasar manajemen*, (gadjah mada university press, 2006),
- Nanang fattah, *landasan manajemen pendidikan*, (bandung: PT. Ramaja Rosdakarya, 2009),
- Ramayulis, *ilmu pendidikan islam*, (jakarta: PT Kalam Mulia, 2004),
- Sapari Imam Asyari, *Metodologi Penelitian Sosial* (Surabaya: Usaha Nasional, 1981),
- Soejono Abdurrahman, *Metodologi Penelitian Suatu Pemikiran dan Penerapannya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1999),