**HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMA BIMA MAROA**

**KAB. KONAWE SELATAN**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

OLEH :

**KIRANA SUKMA DEWI**

**NIM. 13010101037**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**KENDARI**

**2017**

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

***Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga- Kota Kendari Telp (0401) 3193710***

***Faximili (0401) 3193710*** [*E-mail.iainkendari@yahoo.co.id*](mailto:E-mail.iainkendari@yahoo.co.id)

***Website: http//iainkendari.ac.id***

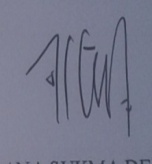
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, dan tanggungjawab yang tinggi, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan dan plagiat atau dibuat dan dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari,19 Oktober 2017 M

29 Muharram 1438 H

Penulis,



Kirana Sukma Dewi

NIM.13010101037

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

***Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 KelurahanBaruga- Kota KendariTelp (0401) 3193710***

***Faximili (0401) 3193710***[***E-mail.iainkendari@yahoo.co.id***](mailto:E-mail.iainkendari@yahoo.co.id)

***Website: http//iainkendari.ac.id***

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan judul ***“Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Prestasi Belajar Siswa di SMA Bima Maroa Kab. Konawe Selatan”*,** yang disusun oleh saudari Kirana Sukma Dewi, Nim: **13010101037**, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah di uji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Jum’at, tanggal 13 Oktober 2017 dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 19 Oktober2017

**DEWAN PENGUJI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **E:\DATA KAMPUES\Data\20171101_123837 (3).jpg E:\20171101_123837 (2).jpg E:\DATA KAMPUES\Data\20171101_123837 (3).jpg E:\20171101_123837 (2).jpg**  **E:\DATA KAMPUES\Data\20171101_123837 (3).jpg E:\DATA KAMPUES\Data\20171101_123837 (3).jpg** |  |  |



**ABSTRAK**

**Kirana Sukma Dewi, NIM. 13010101037. *Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Prestasi Belajar Siswa di SMA Bima Maroa Kab. Konawe Selatan*, Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Islam IAIN Kendari, (Dibimbing oleh : Erdiyanti, S.Ag., M.Pd).**

Skripsi ini berjudul Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Prestasi Belajar Siswa di SMA Bima Maroa Kab. Konawe Selatan, dengan permasalahan :1). Bagaimana tingkat penggunaan media sosial oleh siswa di SMA Bima Maroa Kab. Konawe Selatan?, 2). Bagaimana tingkat prestasi belajarsiswa di SMA Bima Maroa Kab. Konawe Selatan?, 3). Apakah terdapat hubungan positif dan signifikan penggunaan media sosial dengan prestasi belajar siswa di SMABima Maroa Kab. Konawe Selatan?.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan pola analisis statistik, populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dan XI di SMA Bima Maroa Kab.Konawe Selatan yang berjumlah 52 orang siswa, yang terdistribusi pada 2 kelas. Dengan demikian, sampel penelitian di dapatkan melalui pengambilan sampel secara keseluruhan dari tiap-tiap kelas X dan XI sebanyak 52 responden, Teknik pengumpulan data menggunakan angket, dokumentasi dan observasi dalam melengkapi data penelitian, kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan analisis inferensial yang menempuh langkah-langkah a). Analisis deskripsi presentase variabel X dan Y, b) Uji normalitas data variabel X dan Y, c) Menentukan angka indeks korelasi, d). Menentukan koefisien determinasi (r *squer*), dan pengujian hipotesis uji signifikan (uji *t*).

Hasil penelitian menunjukan bahwa: 1). Analisis deskriptif data varibel X menunjukan nilai *Mean* = 57,60 dari skor idealnya, dengan frekuensi tertinggi, yakni 34 = 65,38% berada pada interval presentase 61-80%, dengan demikian ini umumnya menunjukan penggunaan media sosial siswa di SMA Bima Maroa Kab. Konawe Selatan pada kategori tinggi, 2). Analisis deskriptif data varibel Y menunjukan nilai *Mean* = 77,73 dari skor idealnya, dengan frekuensi tertinggi, yakni 39 = 75% berada pada interval presentase 61-80, dengan demikian ini umumnya menunjukan prestasi belajar siswa di SMA Bima Maroa Kab. Konawe Selatan pada kategori tinggi, 3). Analisis inferensial menunujukan terdapat hubungan positif lemah dan signifikan, hasil ini karena r*hitung*> r *tabel*(0,31 > 0,273)berbanding lurusuji signifikan t*hitung*>t*tabel* (2,29 > 2,01),maka H1 diterima dan H0 ditolak artinya terdapat hubungan positif antara penggunaan media sosial dengan prestasi belajar siswa diSMA Bima Maroa Kab. Konawe Selatan, dengan besar r *Squer* 9,61%, sedangkan sisanya 90,39% di pengaruhi oleh faktor lain yang tidak di bahas dalam penelitian ini.

**KATA PENGANTAR**

**ﻢﻴﺣﺮﻟﺍﻦﻤﺣﺮﻟﺍﻪﻠﻟﺍﻢﺴﺑ**

**ﻑﺮﺷﺍﻰﻠﻋ ﻢﻼﺴﻟﺍﻭ ﺓﻼﺼﻟﺍﻭ ﻦﻴﻤﻟﺎﻌﻟﺍﺏﺭﻪﻠﻟﺪﻤﺤﻟﺍ**

ﻦﻴﻌﻤﺟﺍﻪﺑﺎﺤﺻﺍﻭ ﻪﻟﺍﻰﻠﻋﻭ ﻦﻴﻠﺳﺮﻤﻟﺍﻭﺀﺎﻴﺒﻧﻷﺍ

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas Rahmat, Ridho serta Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“*Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Prestasi Belajar Siswa di SMA Bima Maroa Kab. Konawe Selatan*”.** Shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. pemimpin besar yang telah meletakkan dasar-dasar Syariah dalam kehidupan kita demi mencapai kemaslahatan seluruh umat manusia.

Penulis berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini.Tetapi, penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan, untuk itu saran dan kritik sangat kami butuhkan, tak lupa pulapenulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Terkhusus kepada Ayahanda tercinta Abd.Wahid, S.Pd dan Ibunda tersayang Sutin, yang telah memberikan dedikasi, motivasi serta doannya sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan menikmati manisnya berada di jenjang Perguruan Tinggi.

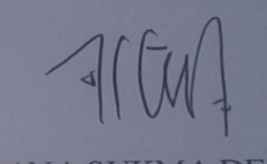
Dengan segala ketulusan hati serta rasa syukur yang tiada henti, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan selama penulis mengikuti studi.
2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.
3. Drs. Masdin, M.Pd., Ketua Prodi Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.
4. Erdiyanti, S.Ag., M.Pd., Dewan pembimbing yang telah mengorbankan waktunya, memberikan bimbingan dan arahan serta masukan dalam penyusunan, perbaikan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Abdul Halim, S.Pd, M.TESOL dan Ros Mayasari, M.Si Dewan penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, saran-saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah SMA Bima Maroa Kab. Konawe Selatan yang telah memberikan data-data dan informasi yang berkaitan dengan judul skripsi.
7. Raehang, S.Ag., M.Pd.I selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari beserta jajarannya yang telah mengijinkan melakukan studi pustaka dan meminjamkan buku-buku yang penulis butuhkan.
8. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan ilmu pengatahuan.
9. Teman-teman khususnya Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan angkatan 2013 yang sudah memotivasi, men-*support,* serta mendoakan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya kepada Allah SWT. penulis memohon ampun dan petunjuk, serta kepada semua pihak yang telah membantu semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan.Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun kepada para pembaca dalam rangka perbaikan selanjutnya.

Kendari, 19 Oktober2017

Penulis



KIRANA SUKMA DEWI

NIM. 13010101037

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL** i

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** ii

**PENGESAHAN SKRIPSI** iii

**ABSTRAK** iv

**KATA PENGANTAR** v

**DAFTAR ISI** viii

**DAFTAR TABEL** x

**DAFTAR GAMBAR** xii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Batasan Masalah 5
3. Rumusan Masalah 5
4. Hipotesis Penelitian 5
5. Tujuan Penelitian 6
6. Manfaat Penelitian 6
7. Definisi Operasional 7

**BAB II KAJIAN TEORI**

1. Deskripsi Media Sosial 8
2. Pengertian Media Sosial 8
3. Penggunaan Media Sosial 9
4. Jenis-jenis Media Sosial 11
5. Dampak Positif Dan Negatif Media Sosial 18
6. Deskripsi Prestasi Belajar 19
7. Pengertian Prestasi 19
8. Pengertian Belajar 20
9. Pengertian Prestasi Belajar 21
10. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar 22
11. Evaluasi Hasil Belajar 25
12. Penelitian Relevan 27
13. Kerangka Berpikir 28

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 30
2. Lokasi dan Waktu Penelitian 31
3. Populasi dan Sampel 31
4. Variabel Penelitian 32
5. Teknik Pengumpulan Data 33
6. Kisi-kisi Instrumen Angket 33
7. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen 35
8. Teknik Analisis Data 37

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

1. Gambaran Umum SMA Bima Maroa 42
2. Sejarah Singkat Berdirinya SMA Bima Maroa 42
3. Keadaan Pengajar 42
4. Keadaan Siswa 43
5. Keadaan Sarana dan Prasarana SMA Bima Maroa 44
6. Deskripsi Tentang Penggunaan Media Sosial di SMA Bima Maroa 44
7. Deskripsi Prestasi Belajar di SMA Bima Maroa 62
8. Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Prestasi Belajar di SMA Bima Maroa 65
9. Pembahasan Hasil Penelitian 71

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 78
2. Saran 79

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Perincian jumlah populasi 31

Tabel 2 Kisi-kisi instrumen penelitian 34

Tabel 3 Kategori perolehan angket 39

Tabel 4 Interpretasi data 40

Tabel 5 Daftar nama guru SMA Bima Maroa 43

Tabel 6 Jumlah SMA Bima Maroa 43

Tabel 7 Sarana dan prasarana SMA Bima Maroa 44

Tabel 8 Distribusi frekuensi mengakses media sosial lebih dari 6 jam perhari 45

Tabel 9 Distribusi frekuensi mengakses media sosial kurang dari 6 jam perhari 46

Tabel 10 Distribusi frekuensi menggunakan media sosial untuk mengisi

waktu luang 47

Tabel 11 Distribusi frekuensi menggunakan media sosial untuk mendapatkan

banyak teman 48

Tabel 12 Distribusi frekuensi siswa merasa senang setelah mengakses medi

sosial 48

Tabel 13 Distribusi frekuensi siswa mengakses media sosial sampai larut malam

untuk mendapatkan 49

Tabel 14 Distribusi frekuensi siswa mengakses media sosial untuk mencari

berbagai informasi tentang pelajaran disekolah 50

Tabel 15 Distribusi frekuensi siswa menggunakan media sosial untuk berbagi

informasi yang berkaitan dengan pelajaran disekolah 51

Tabel 16 Distribusi frekuensi siswa menggunakan media sosial untuk

mempermudah menyelesaikan tugas dari guru 51

Tabel 17 Distribusi frekuensi siswa mengakses media sosial saat jam istirahat 52

Tabel 18 Distribusi frekuensi siswa tidak mengalami penurunan nilai selama

menggunakan media sosial disekolah 53

Tabel 19 Distribusi frekuensi siswa mengakses media sosial saat guru yang

mengajar membosankan 54

Tabel 20 Distribusi frekuensi siswa mengakses media sosial saat mengantuk

didalam kelas 55

Tabel 21 Distribusi frekuensi siswa mengakses media sosial pada saat jam

pelajaran 55

Tabel 22 Distribusi frekuensi siswa mengalami penurunan nilai selama

menggunakan media sosial disekolah 56

Tabel 23 Distribusi frekuensi siswa menggunakan media sosial disekolah sebagai

tempat berdiskusi tentang pelajaran 57

Tabel 24 Distribusi frekuensi nilai siswa meningkat setelah mengakses media

sosial 58

Tabel 25 Distribusi frekuensi nilai siswa menurun setelah mengakses media sosial 58

Tabel 26 Distribusi frekuensi siswa malas belajar karena asik bermain media

sosial 59

Tabel 27 Distribusi frekuensi tugas siswa terbengkalai karena asik mengakses

media sosial 60

Tabel 28 Kategori distribusi frekuensi variabel (X) penggunaan media sosial

SMA Bima Maroa 61

Tabel 29 Daftar nilai siswa SMA Bima Maroa tahun ajaran 2016/2017 kelas X

dan XI di SMA Bima Maroa 63

Tabel 30 Kategorisasi prestasi belajar siswa SMA Bima Maroa tahun ajaran

2016/2017 kelas X dan XI di SMA Bima Maroa 64

Tabel 31 Pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien 69

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 : Desain Penelitian 32

Gambar 2 : Histogram Penggunaan Media Sosial 62

Gambar 3 : Histogram Prestasi Belajar Siswa 65

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : InstrumenPenelitian (SebelumUjiValiditas) 84

Lampiran 2 : InstrumenPenelitian (SesudahUjiValiditas) 86

Lampiran 3 :AnalisisKorelasi *Product Moment* 88

Lampiran 4 :UjiValiditasVariabel X 90

Lampiran 5 :UjiReliabilitasVariabel X 93

Lampiran 6 :TabulasiAngketVariabel X 98

Lampiran 7 :DaftarNilaiSiswa SMA BimaMaroa 100

Lampiran 8 :TabelNilai r *Product Moment* 102

Lampiran 9 :TabelHargaKritikuntuk t 103

Lampiran10 :IzinPenelitian IAIN Kendari 104

Lampiran11 :IzinPenelitianBalitbang 105

Lampiran12 :SuratKeteranganPenelitian 106

Lampiran 13 :Curiculum Vitae 107