

**KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DALAM PROSES BELAJAR  
MENGAJAR DI SDN 1 MOWILA KECAMATAN MOWILA  
KABUPATEN KONAWE SELATAN**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**OLEH**

**YUSNIATI  
NIM 12010101026**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI**

**2017**

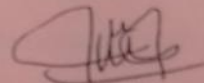


### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri dan jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat dibuatkan atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 08 November 2017 M  
19 Safar 1439 H

Penulis,



Yusniati

Nim : 12010101026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kendari Telp (0401) 3193710  
Faxmili (0401) 3193710, E-mail: [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id),  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

### PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Keterampilan Mengajar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Di SDN 1 Mowila Kecamatan Mowila Kabupaten Konawe Selatan" yang ditulis oleh saudari Yusniati NIM. 12010101026 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Jum'at 3 November 2017 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 08 November 2017 M  
19 Safar 1439 H

#### Dewan Penguji

Ketua : Dr. Muh. Shaleh MPd

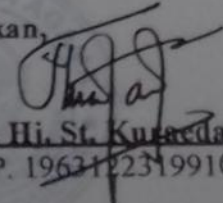
Anggota : Fahmi Gunawan, S. S, M.Hum

: Dra. Hj. Marlina, MPd. I

(.....)  
(.....)  
(.....)

Diketahui Oleh:

Dekan,

  
Dr. Hi. St. Kusadiah, M.Ag  
NIP. 196312231991022003

## ABSTRAK

**YUSNIATI, NIM. 12010101026, “Keterampilan Mengajar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Di SDN 1 Mowila Kec. Mowila Kab. Konawe Selatan”.** Program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Jurusan Tarbiyah melalui **Bimbingan** oleh **Dr. Muh. Shaleh, M.Pd** dan **Fahmi Gunawan.SS,M.HUM.**

---

Penelitian ini membahas ”Keterampilan Mengajar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Di SDN 1 Mowila Kec. Mowila Kab. Konawe Selatan”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan mengajar guru, dan upaya meningkatkan keterampilan mengajar guru dalam proses belajar mengajar guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah *observasi, wawancara, dokumentasi*, dan teknik analisis data menggunakan *editing data, reduksi data, Display data (penyajian data), klasifikasi data, dan verifikasi data*. Adapun pengecekan keabsahan data, Penulis menggunakan Perpanjangan pengamatan, Meningkatkan ketekunan dan Triangulasi. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa keterampilan mengajar guru dalam proses belajar mengajar keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan memberikan pertanyaan, keterampilan memberi penguatan, keterampilan menjelaskan, dan keterampilan mengelola kelas. Sedangkan upaya yang dilakukan untuk meningkatkan keterampilan mengajar guru khususnya di SDN 1 Mowila adalah mengikutsertakan para guru bidang studi yang ditunjuk oleh departemen pendidikan untuk mengikuti sosialisasi mengenai ilmu keguruan dan pelatihan melalui Musyawarah Guru Mata pelajaran (MGMP). MGMP ini dimaksudkan untuk meningkatkan dan memperdalam penguasaan materi dengan dilaksanakan kursus pendalaman materi serta dapat mengikuti pengembangan teknologi telah dilatikan pemanfaatan komputer dalam pengajaran.

Kata kunci : Keterampilan, Guru, Proses Belajar Mengajar



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى  
آله وأصحابه أجمعين. أما بعد

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan ridha-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **“Keterampilan Mengajar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Di SDN 1 Mowila Kecamatan Mowila Kabupaten Konawe Selatan”**. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada IAIN Kendari.

Shalawat dan salam penulis peruntukkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW sebagai Rasul, panutan Umat Islam yang telah berjuang menegakkan ajaran Islam sampai saat ini kita masih menyakini sebagai agama yang benar.

Dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan, maka sepantasnya penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada orang tua penulis ayahanda tercinta Hasrudin dan ibunda Pudianti yang telah banyak memberi iringan do'a, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan yang tak terhingga kepada penulis.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini dilakukan dengan berbagai perbaikan dan konsultasi agar memperoleh hasil yang lebih baik. Oleh karenanya, dengan hati yang tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

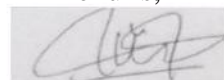


1. Dr. H. Nur. Alim, M.Pd, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah banyak berkorban membina IAIN Kendari ini dalam penuh loyalitas dan keihlasan tinggi.
2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah banyak memberi koreksi dan petunjuk serta bimbingan dalam perumusan judul penelitian ini.
3. Dr. Muh. Shaleh, M.Pd, selaku pembimbing pertama yang telah memberikan dukungan dan arahan dengan lemah lembut serta memberikan saran-saran positif bagi penulis, Fahmi Gunawan. SS., M. HUM, selaku pembimbing kedua, yang selalu memberikan penguatan, dorongan atau motivasi, dan arahan dalam perbaikan dan penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Masdin, M.Pd. Selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah menerima dan menetapkan judul dan penelitian ini.
5. Raehang, S. Ag, M.Pd.I, selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari beserta seluruh stafnya, yang telah menyediakan fasilitas untuk studi kepustakaan.
6. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik (KESBANG) Kabupaten Konawe Selatan yang telah memberikan tembusan izin penelitian untuk melakukan penelitian di SDN 1 Mowila Kecamatan Mowila Kabupaten Konawe Selatan.
7. Kepala SDN 1 Mowila Desa Mowila, dan guru-guru serta staf, yang bersedia menerima peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan dalam rangka untuk menyelesaikan hasil penelitian ini sampai ditahap akhir penelitian.

8. Dra. Hj. Marlina, M.Pd.I. Selaku dewan penguji yang memberikan perbaikan-perbaikan penulisan hasil penelitian ini sehingga penulis menyadari dan melihat letak-letak kesalahan penulisan skripsi ini.
  9. Kepada kakak saya Sri Hasrawati S. Pd, dan Harianti, dan tak lupa pula pada adik saya Wilda, Ihan dan Ikwan yang telah memberikan motivasi dan semangat buat saya untuk menyelesaikan kuliah dari sejak masuk di IAIN Kendari sampai selesai.
  10. Kepada para informan yang dengan ikhlas memberikan informasinya kepada penulis demi penyelesaian penelitian ini.
  11. Rekan-rekan mahasiswa IAIN Kendari dan khususnya pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, terima kasih atas dukungan dan bantuannya pada saat mengalami kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini.
  12. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembangunan keagamaan utamanya pembangunan syiar islam dan peningkatan ketakwaan kepada Allah SWT, dan kiranya Allah SWT berkenan memberikan pahala yang setimpal kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis hingga dapat menyelesaikan studi.
- Akhirnya kepada Allah jualah penulis memohon Taufiq dan Inayah agar kita semua mendapat kebahagiaan dunia dan akhirat, Amin.

Kendari, 8 November 2017

Penulis,



YUSNIATI

Nim: 12010101026



## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Defenisi Operasional.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Kajian Relevan.....	8

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Hakekat Keterampilan Mengajar Guru.....	11
a. Pengertian Keterampilan Mengajar Guru.....	11
b. Macam-Macam Keterampilan Mengajar Guru.....	13

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	20
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	21
C. Objek Penelitian.....	21
D. Sumber Data.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	22
F. Teknik Analisis Data.....	23
G. Uji Keabsahan Data.....	24

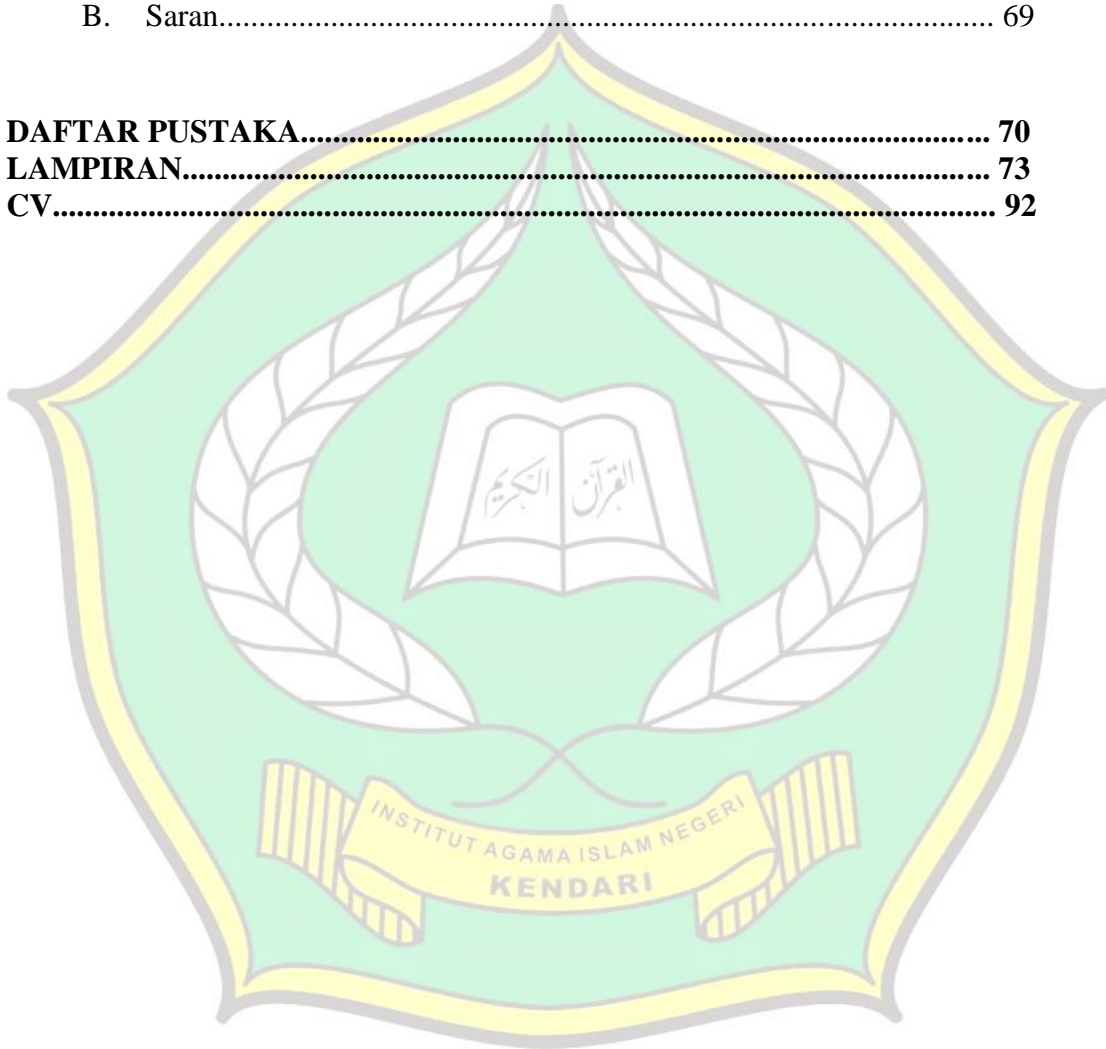
**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian..... 26  
B. Pembahasan Hasil Penelitian..... 32

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan..... 68  
B. Saran..... 69

**DAFTAR PUSTAKA..... 70**  
**LAMPIRAN..... 73**  
**CV..... 92**





## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>Hal</b>
1.	Periode Pergantian Kepala Sekolah SD Negeri 1 Mowila.....	26
2.	Keadaan Sarana dan Prasarana SD Negeri 1 Mowila.....	28
3.	Keadaan Guru dan Pegawai SD Negeri 1 Mowila.....	30
4.	Keadaan Siswa di SD Negeri 1 Mowila.....	31



## DAFTAR LAMPIRAN

Hal

Lampiran 1	: Panduan Wawancara.....	73
Lampiran 2	: Dokumentasi SDN 1 Mowila.....	83
Lampiran 3	: Surat Pengantar di Kampus.....	89
Lampiran 4	: Surat Pengantar ke Balitbang.....	90
Lampiran 5	: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	91
Lampiran 6	: Daftar Riwayat Hidup.....	92



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Guru (tenaga pendidik) merupakan faktor yang memegang peranan terpenting di dalam melaksanakan proses belajar mengajar, merancang, mengatur dan mengarahkan bagaimana proses belajar mengajar itu berlangsung.<sup>1</sup> Dalam fungsi sebagai pendidik, guru bertanggung jawab dalam memberikan arahan, bantuan dan berbagai fasilitas bagi berkembangnya siswa secara utuh dalam setiap proses pembelajarannya.<sup>2</sup> Tugas guru harus selalu berupaya meningkatkan kualitas pembelajaran secara sistematis dan terkendali.<sup>3</sup> Sukses tidaknya suatu pembelajaran mencapai target dan tujuan pendidikan banyak ditentukan oleh kualitas guru. Dan untuk mengukur kualitas guru setidaknya dapat ditinjau dari dua aspek yaitu aspek proses dan aspek hasil.<sup>4</sup>

Undang-undang nomor 14 tahun 2005 yang mengatakan bahwa:

Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini, jalur pendidikan formal pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.<sup>5</sup>

Guru memiliki peran yang sangat penting dalam menentukan kuantitas dan kualitas pengajaran yang pada akhirnya berperan dalam meningkatkan mutu pendidikan nasional. Guru berperan sebagai pengelola pembelajaran, bertindak

---

<sup>1</sup> Wahyu Rejeki Handayani, *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, Volume 7, Nomor 2, September 2014. h 95

<sup>2</sup> Izaak H. Wenno, *Logika*, Volume 9. Nomor 1 Mei 2011.h.2

<sup>3</sup> Sutrisna Wibawa (FBS UNY), *Penelitian Tindakan Kelas*. Bahan Pendidikan dan Latihan Profesi Guru Mata Pelajaran Bahasa Daerah/ Jawa. 2014,h. 1 ( 4 April 2015)

<sup>4</sup> M. Walid Mudri, *Jurnal Falasifa*. Vol.1 No. 1 Maret 2010.h.112

<sup>5</sup> Lembaga Negara RI, *Undang Undang Pendidikan Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*, Jakarta; Depdiknas, h. 2-3