

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

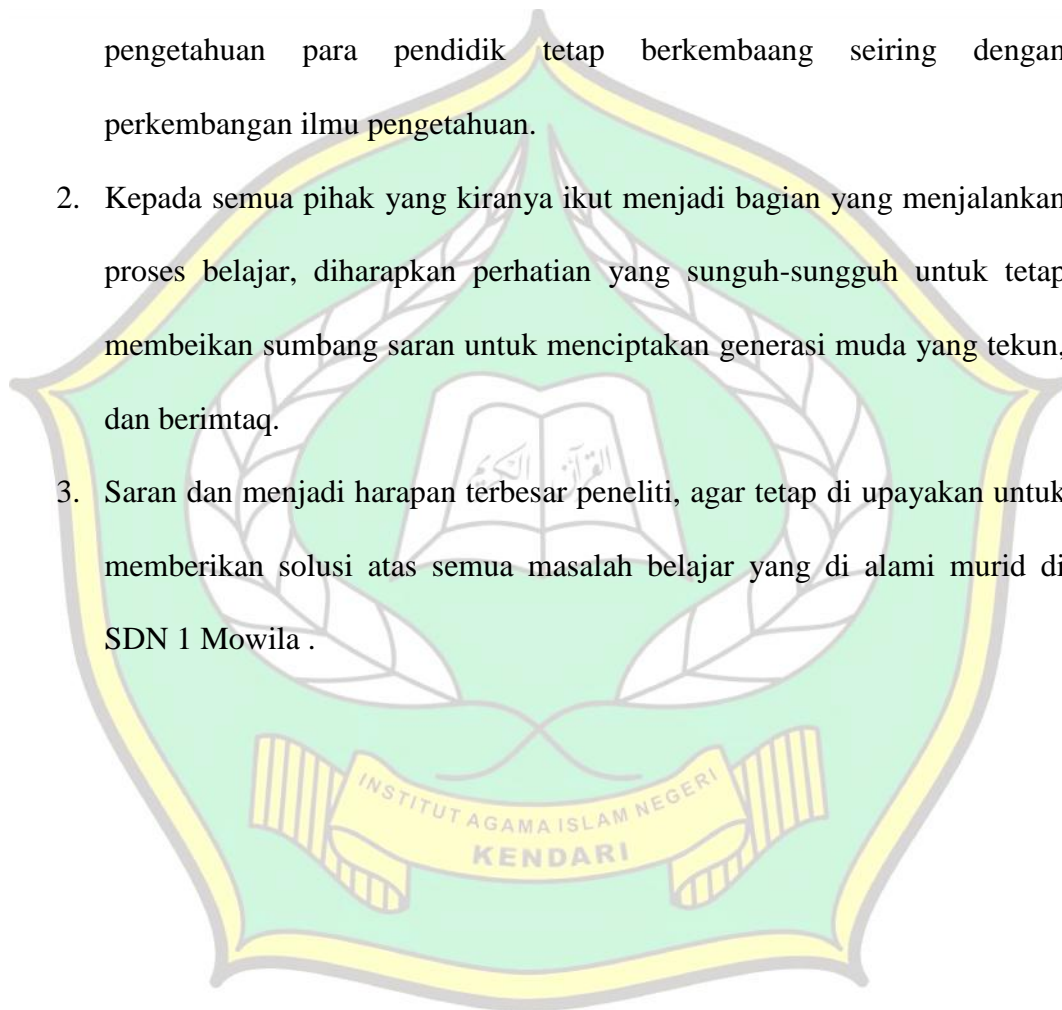
Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat di simpulkan bahwa

1. Berdasarkan hasil observasi secara rutin yang dilakukan oleh peneliti Secara umum keterampilan mengajar guru di SDN 1 Mowila sudah berjalan sesuai dengan keadaan sekolah tersebut. hal ini dapat dilihat dari bukti fisik berupa persiapan pengajaran dan perencanaan yang matang dengan menerapkan beberapa keterampilan dasar mengajar. Keterampilan mengajar guru di SDN 1 Mowila sudah diterapkan sesuai dengan keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan memberikan pertanyaan dan teknik bertanya, keterampilan memberi penguatan, keterampilan menjelaskan, keterampilan mengelola kelas dan keterampilan mengelola kelas.
2. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan keterampilan mengajar guru khususnya di SDN 1 Mowila adalah mengikut sertakan para guru bidang studi yang ditunjuk oleh departemen pendidikan untuk mengikuti sosialisasi mengenai ilmu keguruan dan pelatihan dalam menunjang pencapaian tujuan pendidikan dan pembinaan melalui Musyawarah Guru Mata pelajaran (MGMP), MGMP ini dimaksudkan untuk meningkatkan dan memperdalam penguasaan materi dengan dilaksanakan kursus pendalaman materi serta dapat mengikuti pengembangan teknologi telah dilatikan pemanfaatan computer dalam pengajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Pengembangan keterampilan mengajar guru pada setiap lembaga pendidikan, diharapkan sosialisasi yang diadakan lembaga-lembaga terkait dengan pendidikan untuk senantiasa dilakukan secara kontinyu agar pengetahuan para pendidik tetap berkembaang seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan.
2. Kepada semua pihak yang kiranya ikut menjadi bagian yang menjalankan proses belajar, diharapkan perhatian yang sungguh-sungguh untuk tetap membeikan sumbang saran untuk menciptakan generasi muda yang tekun, dan berimtaq.
3. Saran dan menjadi harapan terbesar peneliti, agar tetap di upayakan untuk memberikan solusi atas semua masalah belajar yang di alami murid di SDN 1 Mowila .



DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, *Manajemen Mutu Pendidikan Islam Model dan Aplikasi Sistem Penjamin Mutu*, cet. ke- 1, Raja Grafindo Persada, Jakarta : 2011
- Alma, Buchari. *Guru Profesional-Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*, Alfabeta, Bandung: 2010
- As, Gilcman, *Keterampilan Dasar Mengajar Guru*, rineka cipta, Jakarta: 1991.
- Azizah, Nina Rifa'atul. *Studi Deskriptif Tentang Kemampuan Guru Rumpun Pai Dalam Menerapkan 8 Keterampilan Mengajar Bagi Guru MTs Mu'alimin Mu'alimat Rembang, 2010-2011*
- Darling-Hammond Linda, *Guru yang Baik di Setiap Kelas*, PT Indeks, Jakarta: 2009
- Djamarah. *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta , Jakarta: 2005
- Hariyani, *Pengaruh Metode Mengajar Guru PAI Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMAN 1 Binongko Kab. Wakatobi, Kendari : Fakultas Tarbiyah STAIN, . 2014*
- Hasibuan J.J, *Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosda karya, Bandung: 2010
- Iskandar , *Metodologi Penelitian Pendidikan Dan Sosial*, GP Press, Jakarta, 2009
- Kusnadi, *Strategi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan.*, Yayasan Pusaka Riau, Pekanbaru : 2008
- Lembaga Negara RI, *Undang Undang Pendidikan Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*, Jakarta; Depdiknas, 2005
- Moleang, Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Remaja Rosda Karya, Bandung, 2000
- Nasution. *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. PT.Bumi Aksara, Jakarta, 2000
- Peraturan pemerintah nomor 74 tahun 2008 tentang guru*, (lembaran negara RI 2008)
- Roestiyah. *Masalah Ilmu Keguruan*, Bina Aksara.Jakarta, 1989
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta, Prenada Media Group :2009