**DAFTAR PUSTAKA**

Abi, Setiawan, *Pokok-Pokok Organisasi dan Manajemen,* Jakarta: Ghalia Indonesia, 1990

Abror, Rahman, *Psikologi Pendidikan,* Jokjakarta: PT. Tiara Wacana Yogya, 1993

Amien, M, Mengajarkan IPA dengan menggunakan *metode* Discoveri dan *Inkuiri*. Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan. Jakarta, 1987.

Catteral, D. Calvin & George M. Gadza, Strategies For Helping Students. Eats Lawrence, Avenue, Springfield, Illinois, U.S.A; Thomas Books, 1999.

Dahar, R.W, Interaksi Belajar Mengajar IPA. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Universitas Terbuka. 1986.

Danin, Sudarwan, *Inovasi Pendidikan Islam Dalam Upaya Peningktan Profesionalisme Tenaga Kependidikan,* Bengkulu, Pustaka Setia, 2002.

DEPDIKNAS, Undang-undang sistem Pendidikan nasional nomor 20 tahun 2003.

Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesi,* Jakarta: Balai Pustaka, 2007

Hamalik, Oemar, *Metode Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*, Bandung: Tarsita, 1994

Ibrahim dan Nur, Perkembangan Penelitian Pembelajaran *Inkuiri* Dalam Pendidikan Sains, FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia, 2000

I.G.A.K Wardani, dkk, *Penelitian Tindakan Kelas,* Jakarta: Universitas Terbuka, 2003

Jamaluddin, *Pembelajaran Yang Efektif, Factor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar,* Jakarta: Mekar Jaya, 2003

Kamrani, Upaya Peningkatan Kemampuan Keterampilan Proses dan Prestasi Belajar melalui Pembelajaran Kontekstual (CTL) Model *Inkuiri*. Malang: Program Sarjana UM. 2004

Kuslan dan Stone. [www.xpresiriau.com/artikel-tulisan.../hakiki-pembelajaran-inkur](http://www.xpresiriau.com/artikel-tulisan.../hakiki-pembelajaran-inkur)i, Diakses 4 Oktober 2010.

Melayu, Hasibuan, *Manajemen Dasar Pengertian dan Masalah.* Jakarta:Gunung Agung, 1986.

Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2006

Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mangajar*. Jakarta: PT. Grafindo Persada, 2001.

, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2004

Siswanto, *Buku Pedoman Guru Pada SLTP,* Jakarta: Proyek Pembinaan Pendidikan Agama Pada Sekolah Umum, 1998.

Setiyadi, *Interaksi dan Motivasi Belajar*, Jakarta: Universitas Terbuka, 1986.

Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif,* Bandung, Alfa Beta, 2003.

Sriwidianingsih, Nunung, *Startegi Belajar Mengajar,* Jakarta:Gramedia,2005.

Suryabrata, Sumadi, Psikologi pendidikan, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1995.

Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 1995.

Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya 2004

Tim Proyek PGSM, *Penelitian Tindakan Kelas* (Bahan LPTK, dan Guru Sekolah Menengah), Jakarta: Depdikbud, 1999

Usman Husaini, *Metodologi Penelitian Sosial,* Jakarta, Bumi Aksara, 1995.

Winkel, W.S., *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*, Jakarta: Gramedia, 1997.

Zuhairini, dkk, *Pendekatan Metode dalam Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo, 2003

Abdul Aziz Wahab, Metode dan Model-Model Mengajar, Bandung : Alfabet, 2008

Ahmadi, Cara Belajar yang Mandiri dan Sukses, Solo: C.V Aneka

Syaiful Sagala , Konsep dan Makna Pembelajaran, Bandung: Alfabeta, 2003.

Wina Sanjaya. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008

Dimyati dan Mudjiono.. Belajar dan Pembelajaran, Jakarta: Rineka Cipta, 2002

Winkel, W.S.. Psikologi Pengajaran., Yogyakarta: Media Abadi, 2005

Muhammad Ali, Guru dalam Proses belajar Mengajar, Bandung: C.V Sinar Baru

Ahmad Thonthowi, Psikologi Pendidikan Bandung: Angkasa, Tt

Nanang Hanafian dan Cucu Suhana

Ahmad Munjin Nasih dan Lilik Nur Kholidah

Ahmad Munjin Nasih dan Lilik Nur Kholidah

Umar Tirtaharja dan La Sula, Pengantar Pendidikan, Jakarta : Rineka Cipta, 2000

Zuhairini, dkk, Sejarah Pendidikan Islam, Jakarta : Direktorat Jendral Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, 1986

Oemar Hamalik, Psikologi Belajar dan Mengajar, Bandung : Sinar Baru Algensindo, 2007

Nana Sudjana dan Ahmad Rifa’i, Media Pengajaran Bandung : CV. Sinar Baru, 1997

Suryo Subroto, Proses Belajar Mengajar Di Sekolah, Jakarta : Rineka Cipta, 2002

Departemen Agama RI, *Al-Qur’an Al Karim dan Terjemah*, Kudus: Menara Kudus, 2006

Bahrun Abu Bakar, dkk, Terjemah Tafsir Al-Maraghi, Semarang: Toha Putra, 1992

Sardiman, Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar, Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2001

Hamzah B, Teori Motivasi dan Pengukurannya, Jakarta : Bumi Aksara, 2008

http://citraudecasi.wordpress.com/2008/01/25/peradaban-3/

Zuhairini, dkk, Metodologi Pendidikan Agama, Solo: Ramadhani, 1993

Asnawir dan M. Basyiruddin Usman, Media Pembelajaran, Jakarta: Ciputat Pers, 2002

H.M. Arifin, Ilmu Pendidikan Islam Jakarta: Bumi Aksara, 1991

Zuhairini dan Abdul Ghofir, Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Malang: Fakultas Tarbiyah UIN dan UM Malang Press 2004

Departemen Agama Republik Indonesia. Al Qur’an dan Terjemahnya Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penerjemah Al Qur’an, 1985

Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Yogyakarta: Rineka Cipta, 2002

Wahidmurni dan Nur Alim.Penelitian Tindakan Kelas, Surabaya: UIN Press, 2008

Wahidmurni dan Nur Ali. Penelitian Tindakan Kelas, Surabaya: UIN Press, 2008

Moleong.. Metode Penelitian Kualitatif, Jakarta: Remaja Rosdakarya, 2004

Cholid Narbuko , Abu Achmadi, Metodologi Penelitian, Jakarta: Bumi Aksara,

Soedarsono, FX. 2001. Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Miles, Matthew B. dan Huberman, A. Michael. 1992. Analisis Data Kualitatif. Jakarta: Universitas Indonesia (UI-Press