**LAMPIRAN 1**

**JADWAL PELAKSANAAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI 17 MANDONGA KOTA KENDARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **URAIAN KEGIATAN** | **WAKTU PELAKSANAAN** | **KETERANGAN** |
| **1** | **Kegiatan pendahuluan**   1. Observasi Awal 2. Wawancara | Rabu 19 September 2012  Rabu 19 September 2012 | **-** |
| **2** | **Pelaksanaan Tindakan Siklus I**   1. Penyajian materi pertemuan 1 2. Penyajian materi pertemuan II 3. Tes tindakan siklus I | Rabu 26 Septeber 2012  Rabu, 3 Oktober 2012  Sabtu, 6 Oktober 2012 | 3 x 35 Menit  3 x 35 menit  2 x 30 menit |
| **3** | **Pelaksanaan Tindakan Siklus II**   1. Penyajian materi pertema II 2. Tes tindakan siklus II | Rabu 10 Oktober 2012  Sabtu, 13 Oktober 2012 | 3 x 35 menit  2 x 30 menit |

**LAMPIRAN 2**

**TES KEMAMPUAN AWAL**

1. Orang yang tidak percaya pada hari akhir dapat dikatakan? (bobot 10)
2. Apa yang kamu pahami tentang hari akhir/kiamat? (bobot 15)
3. Sebutkan tiga nama lain dari hari akhir? (bobot 25)
4. Sebutkan dua macam tanda-tanda datangnya hari akhir? (bobot 25)
5. Sebelum datangnya hari akhir, apa yang harus anda lakukan? (25)

**TES TINDAKAN SIKLUS I**

1. Apa yang kamu ketahui tentang pengertian hari akhir? (Bobot 5)
2. Iman kepada hari akhir merupakan rukun kelima sebutkan? (bobot 5)
3. Kejadian hari akhir banyak diterangkan dalam Al-Qur’an yakni pada surah.....dan tuliskan artinya.....? (bobot 15)
4. Orang yang tidak percaya pada hari akhir dapat dikatakan? (bobot 5)
5. Tuliskan pengertian kiamat surga atau kiamat kecil.....! (15)
6. Tuliskan pengertian kiamat kubra sserta tuliskan arti ayat yang menjelaskan kiamat kubra ! (15)
7. Apa yang dimaksud dengan yaum al’asir? (bobot 5)
8. Sebutkan tiga nama lain dari hari akhir? (bobot 15)
9. Hari ketika terjadi guncangan yang dahsyat pada bumi disebut? ((bobot 5)
10. Menurut anda, apa yang harus dipersiapkan manusia sebelum datangnya hari akhir? (bobot 15)

**TES TINDAKAN SIKLUS II**

1. Sebutkan dua macam tanda-tanda datangnya hari akhir? (bobot 15)
2. Sebutkan lima tanda-tanda besar yang menunjukan datangnya hari akhir?(bobot20)
3. Sebutkan lima tanda-tanda kecil yang menunjukan akan datangnya hari akhir (bobot 20)
4. Lenyapnya Al-Qur’an dari Mushaf menunjukan? (bobot 15)
5. Banyanya manusia yang menginginkan dirinya mati menandakan? (bobot 15)
6. Sebelum datanya hari akhir, apa yang harus anda lakukan? (bobot 15)

**KUNCI JAWABAN**

**JAWABAN TES KEMAMPUAN AWAL**

1. Dapat dikatakan orang kafir
2. Hari akhir adalah hari berakhirnya seluruh kehidupan di dunia, yang ditandai dengan tiupun sangkakala (terompet) oleh malaikat Israil dan hancurnya alam semesta.
3. Tiga nama lain dari akhir yakni

- Y*aum ad din,* hari keputusan untuk memberi balasan yang setimpal,

- Yaum az Zalzalah, hari ketika terjadi guncangan yang mahadasyat pada bumi

- Yaum al Mahsyar, hari tempat berkumpul

1. Dua macam tanda-tanda hari akhir yakni

* Tanda-tanda kecil yang berarti hari akhir itu sudah dekat
* Tanda-tanda besar yang berarti hari akhir itu sudah dekat betul waktunya.

1. Memperbanyak amal saleh dengan melaksanakan Ibadah dan semua perintah Allah SWT seperti shalat lima waktu sehari semalam, zakat, puasa, saling menolong sesama manusia serta meninggalkan segala larangan Allah SWT.

**KUNCI JAWABAN SIKLUS I**

1. Hari akhir adalah hari berakhirnya seluruh kehidupan di dunia, yang ditandai dengan tiupun sangkakala (terompet) oleh malaikat Israil dan hancurnya alam semesta.
2. Iman kepada hari akhir merupakan rukun Iman yang kelima yakni Iman kepada Allah, Iman kepada Malaikat-Nya, Iman kepada Kita-kitab-Nya, Iman kepada Rasulnya, Iman kepada hari akhir, dan Iman kepada qadar dan qadhar.
3. Pada Al-Qur’an surah Al-Waqi’ah ayat 56 yang artinya: Apabila terjadi hari kiamat, terjadinya itu tidak dapat didustakan (disangkal), kejadian itu merendahkan satu golongan yang lain, apabila bumi diguncangkan sedahsyat-dahsyatnya dan gunung-gunung dihancurluluhkan sehancur-hancurnya, maka jadilah dia debu yang berterbangan.
4. Dapat dikatakan orang kafir
5. Kiamat surga atau kiamat kecil adalah berakhirnya kehidupan setiap mahluk yang bernyawa atau biasa disebut meninggal dunia.
6. Kiamat kubra adalah peristiwa hancurnya alam semesta beserta isinya (mahkluk), sebagai awal dimulainya kehidupan akhirat. Terdapat dalam Al-Qur’an surah Al-A’raf/7: 187. Arinya: Mereka menanyakan kepadamu tentang kiamat: "Bilakah terjadinya?" Katakanlah: "Sesungguhnya pengetahuan tentang kiamat itu adalah pada sisi Tuhanku; tidak seorangpun yang dapat menjelaskan waktu kedatangannya selain Dia. kiamat itu amat berat (huru haranya bagi makhluk) yang di langit dan di bumi. kiamat itu tidak akan datang kepadamu melainkan dengan tiba-tiba". mereka bertanya kepadamu seakan-akan kamu benar-benar mengetahuinya. Katakanlah: "Sesungguhnya pengetahuan tentang bari kiamat itu adalah di sisi Allah, tetapi kebanyakan manusia tidak Mengetahui.
7. Yaum al’asir adalah hari penuh dengan kesengsaraan dan kesulitan
8. Tiga nama lain dari hari akhir yakni

- Y*aum ad din,* hari keputusan untuk memberi balasan yang setimpal,

- Yaum az Zalzalah, hari ketika terjadi guncangan yang mahadasyat pada bumi

- Yaum al Mahsyar, hari tempat berkumpul

1. Hari ketika terjadi guncangan yang dahsyat pada bumi disebut Yaum az Zalzalah
2. Memperbanyak amal saleh dengan melaksanakan Ibadah dan semua perintah Allah SWT seperti shalat lima waktu sehari semalam, zakat, puasa, saling menolong sesama manusia serta meninggalkan segala larangan Allah SWT.

**KUNCI JAWABAN SIKLUS II**

1. Dua macam tanda-tanda hari akhir yakni:

* Tanda-tanda kecil yang berarti hari akhir itu sudah dekat
* Tanda-tanda besar yang berarti hari akhir itu sudah dekat betul waktunya.

1. Lima tanda-tanda besar datangnya hari kiamat yakni:

* Matahari terbit dari arah barat
* Munculnya binatang ajaib yang bisa berbicara
* Adanya bangsa Yakjuj dan Makjuj (Bangsa pembuat kerusakan di bumi)
* Adanya imam Mahdi (seorang juru selamat pada akhir zaman)
* Rusaknya kakbah

1. Lima tanda-tanda kecil datangnya hari akhir yakni:

* Ilmu agama sudah tidak dianggap penting
* Minuman keras meraja lelah
* Jumlah wanita lebih banyak dari laki-laki dengan perbandingan 50 : 1.
* Banyaknya terjadi gempa bumi
* Pembunuhan meraja lelah.

1. Tanda-tanda besar yang menunjukan hari akhir sudah sangat dekat.
2. Banyaknya manusia yang menginginkan dirinya mati merupakan tanda-tanda kecil datangnya hari akhir yang menunjukan kiamat itu sudah dekat.
3. Memperbanyak amal saleh dengan melaksanakan Ibadah dan semua perintah Allah SWT seperti shalat lima waktu sehari semalam, zakat, puasa, saling menolong sesama manusia serta meninggalkan segala larangan Allah SWT.

**Lampiran 3**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN UNTUK SIKLUS I**

**Sekolah : SD NEGERI 17 Mandonga**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Pokok Bahasan : Pengertian Hari Akhir**

**Kelas/Semester : VI/1**

**Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit**

**Pertemuan ke- : 1 (Satu)**

1. **Standar Kompetensi**

Meyakini adanya hari akhir

1. **Kompetensi Dasar**

Menyebutkan pengertian hari akhir

1. **Indikator**
2. Mampu memahami pengertian hari akhir
3. Dapat mengatahui pengertian hari akhir
4. **Tujuan Pembelajaran**
5. Dapat menjelaskan pengertian hari akhir
6. Dapat meyakini adanya hari akhir
7. **Langkah-Langkah Pembelajaran**
8. Kegiatan awal (15 menit)
9. Berdoa
10. Membuka pelajaran
11. Absensi
12. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
13. Apersepsi
14. Motivasi
15. Mengarahkan siswa kepada materi yang akan dipelajari
16. Kegiatan inti (60 menit)
17. Guru menjelaskan secara singkat pengertian hari akhir
18. Guru menyebutkan lima rukun iman sebagai tanda orang percaya pada hari akhir
19. Guru guru membagi kelompok
20. Guru menjelaskan langkah-langkah metode pembelajaran talking stick
21. Guru memberi kesempatan pada siswa untuk membaca materi
22. Guru guru membagikan soal tiap kelompok
23. Guru guru memperlihatkan tongkat pada siswa
24. Guru guru membimbing siswa dalam proses tanya jawab
25. Guru membatu siswa yang tidak mampu menjawab
26. Kegiatan akhir (15 menit)
27. Guru menyimpulkan materi pembelajaran
28. Guru memberikan tugas individu kepada siswa
29. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.
30. **Sumber belajar**

Buku paket pendidikan agama Islam SD kelas VI

1. **Alat/bahan**
2. Spidol
3. Tongkat
4. **Strategi/Metode Pembelajaran**
5. Taling stick
6. Tanya Jawab
7. Penugasan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN UNTUK SIKLUS I**

**Sekolah : SD NEGERI 17 MANDONGA**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Pokok Bahasan : Nama-nama lain dari hari akhir**

**Kelas/Semester : VI/I**

**Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit**

**Pertemuan ke- : 2 (Dua)**

1. **Standar Kompetensi**

Meyakini adanya hari akhir

1. **Kompetensi Dasar**

Menyebutkan nama-nama lain dari hari akhir

1. **Indikator**
2. Mampu menyebutkan nama-nama lain dari hari akhir
3. Mengatahui dan memahami nama-nama lain dari hari akhir
4. **Tujuan Pembelajaran**
5. Dapat mengatahui nama-nama lain dari hari akhir
6. Dapat memahami nama-nama lain dari hari akhir
7. **Langkah-Langkah Pembelajaran**
8. Kegiatan awal (15 menit)
9. Berdoa
10. Membuka pelajaran
11. Absensi
12. Menyampaikan tujuan pembelajaran
13. Apersepsi
14. Memotivasi
15. Mengarahkan siswa kepada materi yang akan dipelajari
16. Kegiatan inti (60 menit)
17. Guru menjelaskan secara singkat nama-nama lain dari hari akhir
18. Guru guru membagi kelompok
19. Guru menjelaskan langkah-langkah metode pembelajaran talking stick
20. Guru memberi kesempatan pada siswa untuk membaca materi
21. Guru guru membagikan soal tiap kelompok
22. Guru guru memperlihatkan tongkat pada siswa
23. Guru guru membimbing siswa dalam proses tanya jawab
24. Guru membatu siswa yang tidak mampu menjawab
25. Kegiatan akhir (15 menit)
26. Guru menyimpulkan materi pembelajaran
27. Guru memberikan tugas individu kepada siswa
28. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.
29. **Sumber belajar**

Buku paket pendidikan agama Islam SD kelas IV

1. **Alat/bahan**
2. Spidol
3. Media Tongkat
4. **Strategi/Metode Pembelajaran**
5. Talking stick
6. Tanya Jawab
7. Penugasan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN UNTUK SIKLUS II**

**Sekolah : SD NEGERI 17 MANDONGA**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Pokok Bahasan : Tanda-Tanda Hari Akhir**

**Kelas/Semester : VI/I**

**Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit**

**Pertemuan ke- : 1 (Satu)/Terakhir**

1. **Standar Kompetensi**

Meyakini adanya hari akhir

1. **Kompetensi Dasar**

Tanda-tanda hari akhir

1. **Indikator**
2. Mampu menyebutkan tanda-tanda hari akhir
3. Mampu membedakan tanda-tanda besar dan kecil datangnya hari akhir
4. **Tujuan Pembelajaran**
5. Dapat mehami tanda-tanda hari akhir
6. Dapat mengetahui perbedaan tanda-tanda besar dan kecil datangnya hari akhir
7. **Langkah-Langkah Pembelajaran**
8. Kegiatan awal (15 menit)
9. Berdoa
10. Membuka pelajaran
11. Absensi
12. Menyampaikan tujuan
13. Apersepsi
14. Motivasi
15. Mengarahkan siswa kepada materi yang akan dipelajari
16. Kegiatan inti (60 menit)
17. Guru menjelaskan secara singkat tanda-tanda hari akhir
18. Guru menjelaskan perbedaan tanda-tanda besar dan kecil datangnya hari akhir
19. Guru guru membagi kelompok
20. Guru menjelaskan langkah-langkah metode pembelajaran talking stick
21. Guru memberi kesempatan pada siswa untuk membaca materi
22. Guru guru membagikan soal/pertanyaan tiap kelompok
23. Guru guru memperlihatkan tongkat pada siswa
24. Guru guru membimbing siswa dalam proses tanya jawab
25. Guru membatu siswa yang tidak mampu menjawab
26. Kegiatan akhir (15 menit)
27. Guru menyimpulkan materi pembelajaran
28. Guru memberikan tugas individu kepada siswa
29. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.
30. **Sumber belajar**

Buku paket pendidikan agama Islam SD kelas VI

1. **Alat/bahan**
2. Spidol
3. Media Tongkat
4. **Strategi/Metode Pembelajaran**
5. Talking stick
6. Tanya Jawab
7. Penugasan

**Lampiran 4**

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU DAN SISWA**

**Siklus I : Pertemuan Pertama**

**Hari/Tanggal : Senin, 4 April 2011**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Diopservasi** | **Ya/Tidak** | **Keterangan** |
| 1. **Kegiatan Guru** | | | |
| 1 | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | **Tidak** | Terabaikan |
| 2 | Guru memberikan apersepsi | **Tidak** | Tidak tanya jawab tentang materi sebelumnya |
| 3 | Guru memberikan motivasi | **Ya** | Memotivasi siswa untuk giat belajar |
| 4 | Guru memulai pembelajaran dengan menjelaskan materi pembelajaran | **Ya** | Menjelaskan materi secara singkat tentang surah Al-Kausar |
| 5 | Guru membaca surah Al-Kausar dengan bersama-sama siswa | **Tidak** | Guru tidak mengarahkan siswa untuk membaca surat Al-Kausar secara bersama-sama |
| 6 | Guru memperlihatkan media gambar dan ditempelkan dipapan tulis | **Ya** | Media gambar tulisan surat Al-Kausar beserta atinya |
| 7 | Guru menyuruh semua siswa membaca surah Al-Kausar dengan melihat media gambar pembelajaran | **Ya** | Siswa membaca surat Al-Kausar dengan melihat media gambar |
| 8 | Guru membimbing siswa yang salah dalam membaca surah Al-Kausar | **Tidak** | Tidak semua siswa yang salah dalam membaca surat Al-Kausar, dimbimbing langsung oleh guru |
| 9 | Guru menulis surat Al-Kausar secara acak dipapan tulis dan siswa diarahkan untuk menyusun surat tersebut secara benar | **Tidak** | Guru tidak menulis surat Al-Kausar secara acak di papan tulis |
| 10 | Guru menjelaskan kandungan surat Al-Kausar | **Ya** | Siswa mendengarkan penjelasan kandungan surat Al-Kausar |
| 11 | Guru memberi umpan balik dan memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya | **Ya** | Memberi kesempatan kepada untuk bertanya |
| 12 | Guru mengarahkan siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran | **Tidak** | Tidak menyimpulkan materi pembelajaran |
| 13 | Guru memberi tugas dengan menghafal dan menulis surah Al-Kausar dengan artinya untuk dikerjakan di rumah | **Tidak** | Siswa tidak diberikan tugas untuk dikerjakan di rumah |
| 1. **Kegiatan Siswa** | | | |
| 1 | Siswa memperhatikan penjelasan guru | **Ya** | Siswa memperhatikan penjelasan guru |
| 2 | Siswa aktif dalam membaca surat Al-Kausar secara bersama-sama | **Tidak** | Guru tidak mengarahkan siswa untuk membaca surat Al-Kausar secara bersama-sama |
| 3 | Siswa dapat membaca surah Al-Kausar dengan melihat media gambar | **Ya** | Siswa dapat membaca surat Al-Kausar |
| 4 | Siswa dapat menyusun tulisan surat Al-Kausar yang telah di acak oleh guru | **Tidak** | Guru tidak menulis surat Al-Kausar secara acak di papan tulis |
| 5 | Setiap siswa mengajukan pertanyaan jika mengalami kesulitan memahami materi pelajaran | **Tidak** | Semua siswa tidak bertanya tentang materi pembelajaran |
| 6 | Siswa mendengarkan kesimpulan pembelajaran | **Tidak** | Guru tidak menyimpulkan materi |
| 7 | Siswa mencatat tugas | **Tidak** | Guru tidak memberikan tugas |

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU DAN SISWA**

**Siklus I : Pertemuan Kedua**

**Hari/Tanggal : Senin, 11 April 2011**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Diopservasi** | **Ya/Tidak** | **Keterangan** |
| 1. **Kegiatan Guru** | | | |
| 1 | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | **Tidak** | Terabaikan |
| 2 | Guru memberikan apersepsi | **Ya** | Melakukan Tanya jawab tentang materi sebelumnya |
| 3 | Guru memberikan motivasi | **Ya** | Memotivasi siswa untuk giat belajar |
| 4 | Guru memulai pembelajaran dengan menjelaskan materi pembelajaran | **Ya** | Menjelaskan materi secara singkat tentang surah An-Nasr |
| 5 | Guru membaca surah An-Nasr dengan bersama-sama siswa | **Tidak** | Guru tidak mengarahkan siswa untuk membaca surat An-Nasr secara bersama-sama |
| 6 | Guru memperlihatkan media gambar dan ditempelkan dipapan tulis | **Ya** | Media gambar tulisan surat An-Nasr beserta atinya |
| 7 | Guru menyuruh semua siswa membaca surah An-Nasr dengan melihat media gambar pembelajaran | **Ya** | Siswa membaca surat An-Nasr dengan melihat media gambar |
| 8 | Guru membimbing siswa yang salah dalam membaca surah An-Nasr | **Tidak** | Tidak semua siswa yang salah dalam membaca surat An-Nasr, dimbimbing langsung oleh guru |
| 9 | Guru menulis surat An-Nasr secara acak dipapan tulis dan siswa diarahkan untuk menyusun surat tersebut secara benar | **Ya** | Sebagian siswa dapat menyusun surat An-Nasr yang acak guru di papan tulis |
| 10 | Guru menjelaskan kandungan surat An-Nasr | **Ya** | Siswa mendengarkan penjelasan kandungan surat An-Nasr |
| 11 | Guru memberi umpan balik dan memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya | **Ya** | Memberi kesempatan kepada untuk bertanya |
| 12 | Guru mengarahkan siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran | **Ya** | Menyimpulkan materi pembelajaran |
| 13 | Guru memberi tugas dengan menghafal dan menulis surah An-Nasr dengan artinya untuk dikerjakan di rumah | **Ya** | Siswa diberikan tugas untuk dikerjakan di rumah |
| 1. **Kegiatan Siswa** | | | |
| 1 | Siswa memperhatikan penjelasan guru | **Ya** | Siswa memperhatikan penjelasan guru |
| 2 | Siswa aktif dalam membaca surat An-Nasr secara bersama-sama | **Ya** | Siswa membaca surat An-Nasr secara bersama-sama |
| 3 | Siswa dapat membaca surah An-Nasr dengan melihat media gambar | **Ya** | Siswa dapat membaca surat An-Nash |
| 4 | Siswa dapat menyusun tulisan surat An-Nasr yang telah di acak oleh guru | **Tidak** | Siswa sebagian yang dapat menyusun surat An-Nasr dengan benar |
| 5 | Setiap siswa dapat mengajukan pertanyaan jika mengalami kesulitan memahami materi pelajaran | **Tidak** | Siswa tidak bertanya tentang materi pembelajaran |
| 6 | Siswa mendengarkan kesimpulan pembelajaran | **Ya** | Mendengarkan kesimpulan dari guru |
| 7 | Siswa mencatat tugas | **Ya** | Guru memberikan tugas |

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU DAN SISWA**

**Siklus II : Pertemuan Pertama**

**Hari/Tanggal : Senin, 18 April 2011**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Diopservasi** | **Ya/Tidak** | **Keterangan** |
| 1. **Kegiatan Guru** | | | |
| 1 | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | **Ya** | Menyampaikan tujuan yang akan dicapai |
| 2 | Guru memberikan apersepsi | **Ya** | Melakukan Tanya jawab tentang materi sebelumnya |
| 3 | Guru memberikan motivasi | **Ya** | Memotivasi siswa untuk giat belajar |
| 4 | Guru memulai pembelajaran dengan menjelaskan materi pembelajaran | **Ya** | Menjelaskan materi secara singkat tentang surah Al-‘Asr |
| 5 | Guru membaca surah Al-‘Asr dengan bersama-sama siswa | **Ya** | Guru mengarahkan semua siswa untuk membaca surat Al-‘Asr secara bersama-sama |
| 6 | Guru memperlihatkan media gambar dan ditempelkan dipapan tulis | **Ya** | Media gambar tulisan surat An-Nasr beserta atinya |
| 7 | Guru menyuruh semua siswa membaca surah Al-‘Asr dengan melihat media gambar pembelajaran | **Ya** | Siswa membaca surat Al-‘Asr dengan melihat media gambar |
| 8 | Guru membimbing siswa yang salah dalam membaca surah Al-‘Asr | **Ya** | Semua siswa yang salah dalam membaca surat Al-‘Asr, dimbimbing langsung oleh guru |
| 9 | Guru menulis surat Al-‘Asr secara acak dipapan tulis dan siswa diarahkan untuk menyusun surat tersebut secara benar | **Ya** | Sebagian besar siswa dapat menyusun surat Al-‘Asr yang acak guru di papan tulis |
| 10 | Guru menjelaskan kandungan surat Al-‘Asr | **Ya** | Semua siswa mendengarkan penjelasan kandungan surat Al-‘Asr |
| 11 | Guru memberi umpan balik dan memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya | **Ya** | Memberi kesempatan kepada untuk bertanya |
| 12 | Guru mengarahkan siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran | **Ya** | Siswa menyimpulkan materi pembelajaran |
| 13 | Guru memberi tugas dengan menghafal dan menulis surah Al-‘Asr dengan artinya untuk dikerjakan di rumah | **Ya** | Siswa diberikan tugas untuk dikerjakan di rumah |
| 1. **Kegiatan Siswa** | | | |
| 1 | Siswa memperhatikan penjelasan guru | **Ya** | Siswa memperhatikan penjelasan guru |
| 2 | Siswa aktif dalam membaca surat Al-‘Asr secara bersama-sama | **Ya** | Semua siswa dapat membaca surat Al-‘Asr secara bersama-sama |
| 3 | Siswa dapat membaca surah Al-‘Asr dengan melihat media gambar | **Ya** | Siswa dapat membaca surat Al-‘Asr |
| 4 | Siswa dapat menyusun tulisan surat An-Nasr yang telah di acak oleh guru | **Ya** | Semua siswa dapat menyusun surat Al-‘Asr dengan benar |
| 5 | Setiap siswa dapat mengajukan pertanyaan jika mengalami kesulitan memahami materi pelajaran | **Ya** | Siswa mau bertanya tentang materi pembelajaran yang belum dimengerti |
| 6 | Siswa mendengarkan kesimpulan pembelajaran | **Ya** | Mendengarkan kesimpulan dari guru |
| 7 | Siswa mencatat tugas | **Ya** | Semua siswa menulis tugas |

**Lampiran: 4**

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA**

**SIKLUS I DAN II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Jenis Kelamin** | **Keaktifan Siswa Saat Penerapan Metode Pembelajaran Talking Stick** | | |
| **Siklus I** | | **Siklus II** |
| **Pert. I** | **Pert. 2** |
| 1 | Al Fajrin Ashar | L |  |  |  |
| 2 | Ld. Afdillah | L |  |  |  |
| 3 | Ld. Rahmat Hidayat | L |  |  |  |
| 4 | Yudid Aryudha | L |  |  |  |
| 5 | Rian Saputra | L |  |  |  |
| 6 | Raja | L |  |  |  |
| 7 | Rahman | L |  |  |  |
| 8 | Sartika Sainal | P |  |  |  |
| 9 | Nuriani Ramadhani | P |  |  |  |
| 10 | Sherina | P |  |  |  |
| 11 | Ferditha Dwi Miel | P |  |  |  |
| 12 | Nono Andriano | L |  |  |  |
| 13 | Muh. Genaro Al Habi | L |  |  |  |
| 14 | Deny Setiawan | L |  |  |  |
| 15 | Rifàl Effendi | L |  |  |  |
| 16 | Ali Nur Karim | L |  |  |  |
| **Jumlah** | |  |  | |  |
| **Rata-Rata** | |  |  | |  |
| **Presentase Keberhasilan Secara Klasikal** | |  |  | |  |

**Lampiran 5**

**JURNAL HASIL REFLEKSI DIRI**

**SIKLUS I**

Berdasarkan hasil observasi, evaluasi dan refleksi maka ditetapkan kekurangan-kekurangan pada siklus I sebagai berikut:

Tindakan siklus I pertemuan pertama:

1. Guru tidak menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Guru tidak memberikan apersepsi tentang materi sebelumnya
3. Guru tidak mengarahkan siswa untuk membaca surat Al-Kausar secara bersama-sama
4. Guru tidak membimbing semua siswa yang salah dalam membaca surat Al-Kausar.
5. Guru tidak menulis surat Al-Kausar secara acak di papan tulis
6. Guru tidak menyimpulkan materi pembelajaran
7. Siswa tidak diberikan tugas untuk dikerjakan di rumah
8. Guru tidak dapat mengorganisasikan waktu dengan baik.

Tindakan siklus I pertemuan kedua

1. Guru tidak menyampaikan tujuan yang ingin dicapai dari pembelajaran
2. Guru tidak mengarahkan siswa untuk membaca surat An-Nasr secara bersama-sama
3. Tidak semua siswa yang salah dalam membaca surat An-Nasr, dimbimbing langsung oleh guru
4. Sebagian kecil siswa yang dapat menyusun surat An-Nasr dengan benar
5. Belum dapat mengorganisasikan waktu dengan baik.

**SIKLUS II**

Berdasarkan hasil observasi, evaluasi dan refleksi pada pelaksanaan tindakan siklus II terlihat masih beberapa siswa terlihat belum mampu membaca surat Al-‘Asr dengan benar, belum berani mengajukan pertanyaan. Walaupun demikian peneliti dan guru menetapkan dan menyepakati bahwa tidak ada lagi kelemahan-kelemahan dalam pelaksanaan tindakan siklus II. Sebab, pada siklus II ini indikator kinerja penelitian telah tercapai, sehingga dengan demikian penelitian dihentikan pada siklus II.