

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian tentang pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SD Negeri Se-Kecamatan Wawonii Timur Laut seperti yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

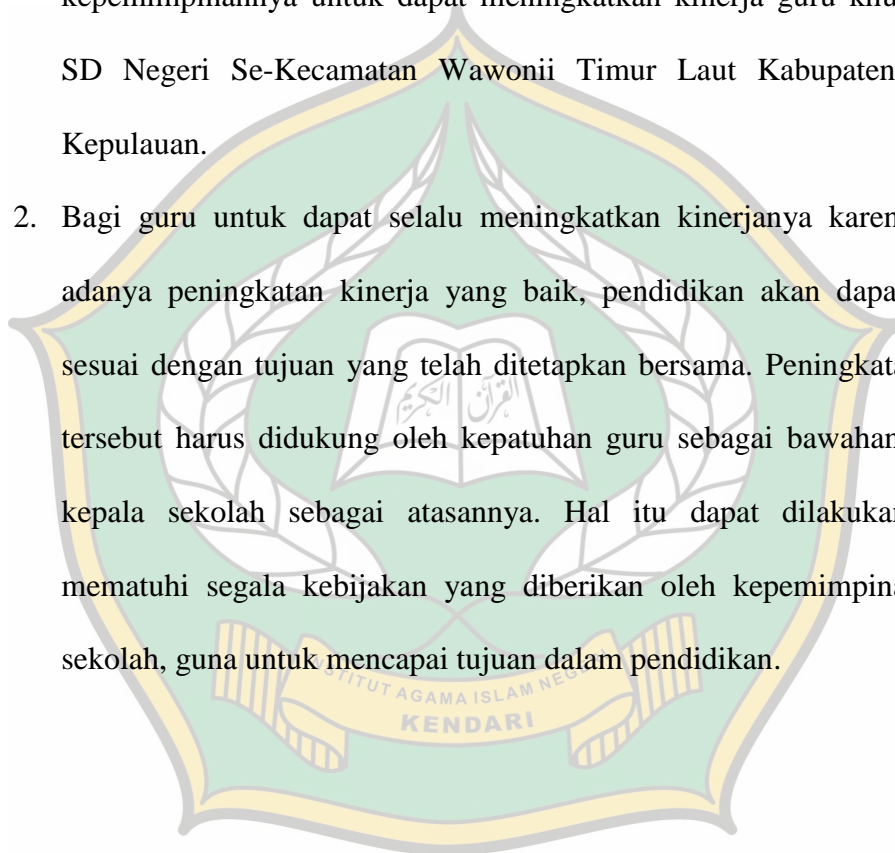
1. Gaya kepemimpinan kepala sekolah SD Negeri Se-Kecamatan Wawonii Timur Laut berada pada kategori sangat baik, Berdasarkan perhitungan skor rata-rata dari tabulasi angket pada variabel kinerja guru sebesar 44,45 dengan skor maksimum 55. Sehingga penilaian dengan menggunakan persen atau *precentages correction* dengan nilai dengan nilai rata-rata sebesar 80,8% yang berkisar pada presentase 81-100%. Hal ini dapat dijelaskan bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah SD Negeri Se-Kecamatan Wawonii Timur Laut, sangat baik dalam menerapkan gaya kepemimpinannya dimana kepala sekolah selalu memberikan dorongan serta arahan kepada guru yang ada SD Negeri Se-Kecamatan Wawonii Timur Laut sehingga mereka dapat menjalankan tugas dengan baik dan bertanggung jawab.
2. Kinerja guru di SD Negeri Se-Kecamatan Wawonii Timur Laut berada dalam kategori sangat baik, Berdasarkan perhitungan skor rata-rata dari tabulasi angket pada variabel kinerja guru sebesar 53,55 dengan skor maksimum 59. Sehingga penilaian dengan menggunakan persen atau

*percentages correction* dengan nilai = 90.7 yang berkisar pada presentase 81-100%. Dengan demikian dapat dijelaskan bahwa kinerja guru di SD Negeri Se-Kecamatan Wawonii Timur Laut sangat baik, dimana kinerja guru di SD Negeri Se-Kecamatan Wawonii Timur Laut sangat menunjang terlaksananya proses belajar mengajar, baik segi pembuatan RPP, ketepatan waktu masuk mengajar di kelas, pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, penggunaan metode belajar, dan penilaian hasil belajar.

3. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari beberapa tahapan dalam mengelolah data yang di awali dengan hasil persamaan regresi linear sederhana diperoleh  $b$  dan  $a$  mempengaruhi  $Y$  sebesar 69,07. Kemudian hasil perhitungan analisis *product moment* nilai  $r$  hitung lebih besar dari  $r$  tabel atau  $r_{hitung} = 0,862 > 0,365$  pada taraf signifikan 5%, dan hasil koefisien determinasi sebesar 73.96%. dan sisanya 26,04% ditentukan oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Dan dilanjutkan dengan Perhitungan signifikan menunjukkan bahwa  $f_{hitung} = 6.6751 > f_{tabel}$  pada taraf signifikan = 5% = 2.470, sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SD Negeri Se-Kecamatan Wawonii Timur Laut Kabupaten Konawe Kepulauan.

## B. Saran-saran

1. Bagi Kepala Sekolah gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru sekolah dasar mengandung pengaruh yang positif, maka dapat disarankan agar kepala sekolah berusaha untuk lebih dapat meningkatkan kinerja guru dengan memberikan pengaruh yang positif melalui kepemimpinannya untuk dapat meningkatkan kinerja guru khususnya di SD Negeri Se-Kecamatan Wawonii Timur Laut Kabupaten Konawe Kepulauan.
2. Bagi guru untuk dapat selalu meningkatkan kinerjanya karena dengan adanya peningkatan kinerja yang baik, pendidikan akan dapat tercapai sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan bersama. Peningkatan kinerja tersebut harus didukung oleh kepatuhan guru sebagai bawahan terhadap kepala sekolah sebagai atasannya. Hal itu dapat dilakukan dengan mematuhi segala kebijakan yang diberikan oleh kepemimpinan kepala sekolah, guna untuk mencapai tujuan dalam pendidikan.



## DAFTAR PUSTAKA

- Andi Hakim Nasoetion, *Panduan Berpikir Penelitian Secara Ilmiah Bagi Remaja* (Jakarta: PT Grasindo, 2002)
- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006)
- Arsyad Muhammad, *Kepemimpinan Kepala Sekolah* .<http://www.tendik.org/> diakses Tanggal 19 januari 2017
- Departemen Agama Republik Indonesia, *AL-Qur'an Dan Terjemahannya*, (Jakarta, Proyek Pengadaan Kitab Suci Al-Qur'an Derpartemen Agama, 1999)
- Dkk Suparwoto, *Evaluasi Kinerja Guru IPA SD, SMP, dan SMA Pasca Sertifikasi.*, Jurnal Kependidikan (Nomor 1 Volume 41, 2011)
- DaividanNewstrom<http://slpgsd.blogspot.com/2010/04/tipe-tipe-gaya-kepemimpinan.html/> diakses tanggal 08januari 2017
- Daryanto, *Administrasi Pendidikan*, ( Solo:Rineka Cipta,1996)
- Erdiyanti, *Dasar-DasarManajemen*, (Kendari:CV. Shadrah, 2009)
- Harahap N, *Teknik Penilaian Hasil Belajar*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1979)
- <http://definisimu.blogspot.co.id/2012/08/definisi-kinerja.html>.diakses rabu, 01 Februari 2017.
- <http://uharsputra.wordpress.com/pendidikan/pengembangan-kinerja-guru/>.diakses rabu, 01 Februari 2017.
- <http://www.majalahpendidikan.com/2011/04/pengertian-kinerja-guru.html>.diakses Rabu, 01 Januari 2017.
- <http://docs.google.com/groups/31414706/440369325/name/GAYA+definisi+gaya+kepemimpinan+demokratis.html>. diakses tanggal 15 januari 2017
- <http://kabar-pendidikan.blogspot.com/2011/04/gaya-dan-tipe-kepemimpinan-kepala.html> diakses tanggal 10 januari 2017