

## BAB V

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Uraian di atas merupakan hasil penelitian yang Penulis lakukan di SD Negeri Mata Dimba, terkait dengan Strategi Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa SD Negeri Mata Dimba Kabupaten Konawe kepulauan. Berdasarkan uraian tersebut dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kondisi kedisiplinan siswa SD Negeri Mata Dimba walaupun masih ada sebagian siswa yang masih sering melanggar aturan-aturan sekolah namun sudah ada peningkatan dari hari-hari sebelumnya. Hal ini dapat dilihat dari presentase jumlah siswa yang melanggar yaitu 23%.
2. Sekolah atau guru melakukan suatu rencana atau cara untuk meningkatkan kedisiplinan siswa agar menjadi manusia yang memiliki budi pekerti yang baik. rencana atau cara yang dilakukan oleh sekolah atau guru adalah berupa program-program khusus yang diterapkan langsung untuk diajarkan kepada siswa, berupa: upaya membimbing dan mengarahkan perilaku siswa ke arah yang positif, Memperlihatkan perilaku disiplin yang baik pada siswa, mengawasi seluruh perilaku siswa, mengendalikan seluruh perilaku siswa di sekolah dan memberikan hukuman atau ganjaran yang sifatnya membangun.

## **B. SARAN**

### **1. Untuk Guru SD Negeri Mata Dimba**

Sebaiknya terdapat koordinasi antara semua guru, tentang pengkoordinasian program-program tentang meningkatkan kedisiplinan siswa. Dengan begitu maka program-program yang telah di terapkan akan terealisasi dengan baik.

### **2. Untuk Orang Tua Siswa**

Pendidikan bukanlah semata-mata hanya dilakukan di sekolah. Akan tetapi pendidikan yang lebih penting adalah pendidikan yang terdapat di dalam keluarga. Jadi, orang tua atau keluarga harus berperan penting dalam membina kecerdasan spiritual siswa. Dengan demikian akan menciptakan siswa yang memiliki budi pekerti yang baik.

### **3. Untuk Pengembangan Penelitian**

Skripsi ini dapat dikembangkan menjadi penelitian kuantitatif dengan mengkorelasikan kecerdasan spritual dan kecerdasan sosial.