

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA
SD NEGERI MATA DIMBA KABUPATEN KONAWE
KEPULAUAN**



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lembaran Hasil Observasi

Nama : Fitri Yanti
Waktu : April-Mei 2017
Tempat : SD Negeri Mata Dimba Kab. Konawe Kepulauan

No	Indikator	Ya	Tidak	Deskripsi
1.	a. Menambah kepercayaan siswa kepada gurunya karena ia merasa diperlakukan adil.			Ya guru selalu menambah kepercayaan siswa terhadap gurunya.
	b. Menimbulkan rasa akrab kepada gurunya.			Ya. Siswa akrab kepada gurunya.
	c. Menimbulkan rasa tanggung jawab kepada diri siswa Dalam diri siswa harus ditanamkan rasa tanggung jawab dalam dirinya.			Walaupun siswa melanggar aturan tapi siswa tersebut selalu mempertanggungjawabkan perbuatannya.
	d. Membuat siswa berhati-hati dalam berbuat.			Guru selalu memperingatkan kepada siswa agar selalu berhati-hati dalam berbuat khususnya melanggar aturan.
	e. Meningkatkan ketertiban dan kedisiplinan siswa			Guru selalu berusaha meningkatkan ketertiban dan kedisiplinan
2.	a. Tegas Berwibawa			Guru belum terlalu tegas dalam menerapkan aturan
	b. Memberi contoh dengan tindakan.			Guru kadang-kadang datang terlambat dan pulang cepat
	c. Percaya diri.			Walaupun masih ada sebagian siswa yang melanggar namun dalam hal kedisiplinan sudah mulai tertanam
	d. Konsisten.			Ya.
3.	a. Pengawasan langsung.			Guru selalu mengawasi gerak gerik siswa di sekolah
	b. Pengawasan tidak langsung.			Ya.
4.	a. Memahami perilaku siswa.			Guru tidak terlalu memahami perilaku siswa

	b. Merencanakan harapan.		Guru selalu merencanakan sesuatu dengan harapan agar kedisiplinan siswa meningkat
	c. Konsekuensi positif.		Ya.
5.	a. Hukuman harus selaras dengan kesalahan.		Guru menghukum siswa sesuai dengan pelanggaran yang siswa lakukan.
	b. Hukuman harus adil.		Guru menghukum siswa dengan adil.
	c. Hukuman harus lekas dijatuhkan.		Apabila siswa kedapatan melanggar maka siswa langsung dipanggil



PEDOMAN WAWANCARA

Guru

1. Bagaimana kondisi kedisiplinan siswa
2. Bagaimana cara meningkatkan kedisiplinan siswa?
3. Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa?
4. Apa yang menjadi kendala dalam meningkatkan kedisiplinan siswa
5. Apa yang menjadi faktor pendukung dalam meningkatkan kedisiplinan siswa
6. Apa yang dilakukan guru dalam mempertahankan kedisiplinan siswa
7. Apa saja bentuk pelanggaran atau sikap ketidak disiplin siswa yang sering terjadi?
8. Apa ada tindakan istimewa yang dilakukan oleh guru jika ditemukan siswa yang terlalu sering melakukan tindakan kurang disiplin?

Siswa

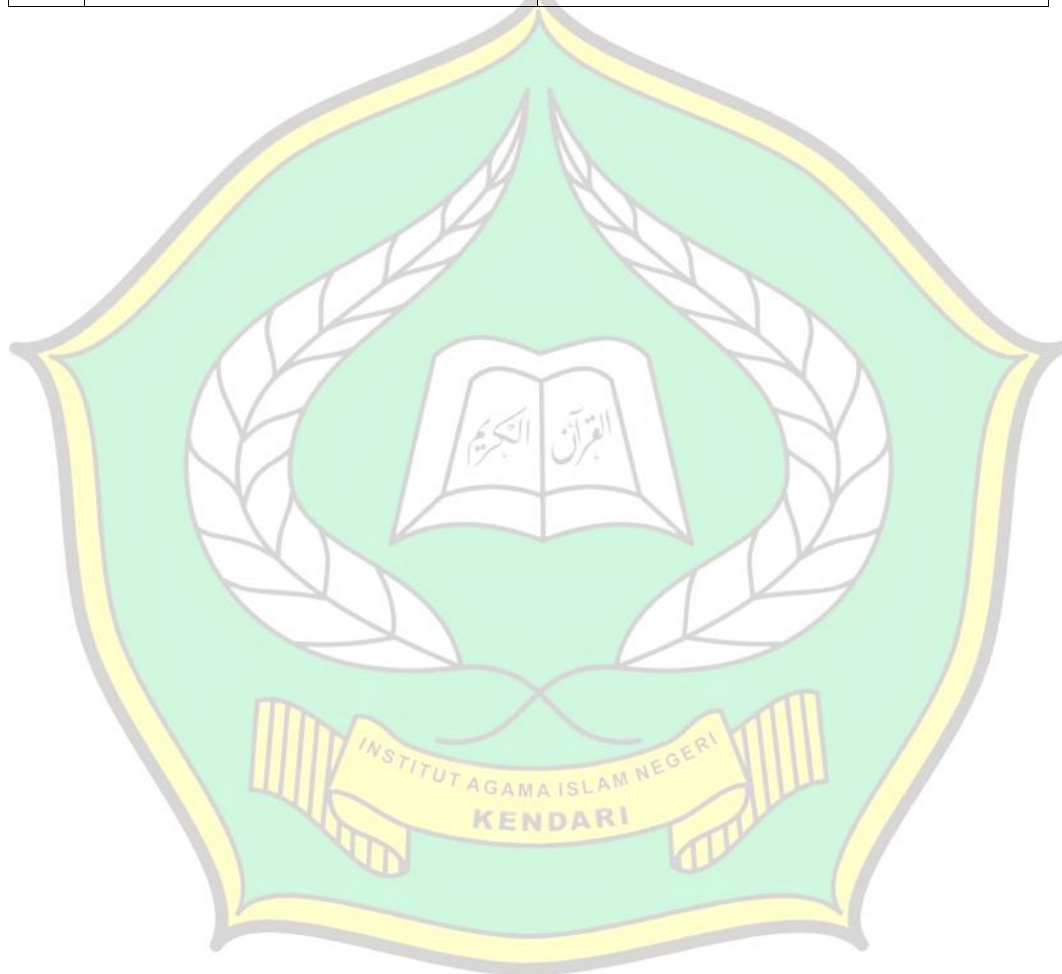
1. Menurut anda, bagaimana kondisi kedisiplinan siswa disekolah?
2. Dari mana kamu mendapat pendidikan kedisiplinan di sekolah ini?
3. Apakah kamu pernah melakukan pelanggaran atau perbuatan yang tidak disiplin? Mengapa?
4. Apa saja bentuk pelanggaran atau sikap tidak disiplin yang kamu ketahui?
5. Apakah kamu merasa keberatan dengan peraturan sekolah?
6. Apakah guru berperan aktif dalam menegakkan kedisiplinan ?
7. Apa harapan kamu tentang kedisiplinan siswa?

INSTRUMEN HASIL WAWANCARA

Nama : Saderi, S.Pd (Kepala Sekolah)
Tempat : SD Negeri Mata Dimba
Waktu : Kamis, 6 April 2017

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kondisi kedisiplinan siswa ?	Kondisi kedisiplinan siswa masih kurang optimal karena masih banyak siswa yang sering melanggar aturan-aturan yang diterapkan di sekolah.
2.	Bagaimana cara meningkatkan kedisiplinan siswa	Cara meningkatkan kedisiplinan siswa saya menerapkan beberapa program khusus.
3.	Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa ?	Strategi yang digunakan guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa terdiri dari upaya membimbing dan mengarahkan perilaku siswa kearah yang positif, memperlihatkan perilaku disiplin yang baik pada siswa, mengawasi seluruh perilaku siswa, mengendalikan seluruh perilaku siswa di sekolah dan memberi hukuman atau ganjaran yang bersifat membangun.
4.	Apa yang menjadi kendala dalam meningkatkan kedisiplinan siswa	Kendala dalam meningkatkan kedisiplinan siswa adalah karena sebagian orang tua siswa tidak sadar akan tanggung jawab dalam mendidik anak-anaknya, mereka sepenuhnya menyerahkan pendidikan anaknya ke sekolah.
5.	Apa yang dilakukan guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa	Yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa adalah menjalankan semua strategi yang diterapkan.
6.	Apa saja bentuk pelanggaran atau sikap ketidak disiplin siswa yang sering terjadi?	Bentuk-bentuk pelanggaran yang biasa dilakukan oleh siswa adalah masih banyak siswa yang datang terlambat di sekolah, siswa tidak mengikuti upacara bendera dengan tertib, tidak memasukan bajunya ketika berada di sekolah, pulang cepat sebelum waktunya.
7.	Apa ada tindakan istimewa yang	Iya ada. Tindakan istimewa yang

	dilakukan oleh guru jika ditemukan siswa yang terlalu sering melakukan tindakan kurang disiplin?	dilakukan oleh siswa yang melanggar aturan-aturan sekolah adalah dengan menasehatinya dan memberi hukuman sesuai dengan pelanggaran yang dilakukan.
8.	Dengan strategi yang diterapkan di sekolah. Apakah masih banyak siswa yang melanggar ?	Tidak. Karena sebagian siswa sudah sadar akan tugas dan tanggung jawabnya di sekolah.



INSTRUMEN HASIL WAWANCARA

Nama : Hastian, S.Pd.I (Guru)
Tempat : SD Negeri Mata Dimba
Waktu : Senin, 10 April 2017

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kondisi kedisiplinan siswa ?	Kondisi kedisiplinan siswa belum optimal
2.	Bagaimana cara meningkatkan kedisiplinan siswa	Cara meningkatkan kedisiplinan siswa adalah dengan menjalankan program khusus yang diterapkan sekolah
3.	Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa ?	Strategi yang digunakan adalah upaya membimbing dan mengarahkan perilaku siswa kearah yang positif, memperlihatkan perilaku disiplin yang baik pada siswa, mengawasi seluruh perilaku siswa, mengendalikan seluruh perilaku siswa di sekolah dan memberi hukuman atau ganjaran yang bersifat membangun
4.	Apa yang menjadi kendala dalam meningkatkan kedisiplinan siswa	Kendala dalam meningkatkan kedisiplinan siswa adalah kurangnya kesadaran siswa akan pentingnya peraturan yang harus dipatuhi
5.	Apa yang dilakukan guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa	Yang kami lakukan adalah dengan selalu memberi nasehat atau arahan kepada para siswa bahwa kedisiplinan sangat penting
6.	Apa saja bentuk pelanggaran atau sikap ketidak disiplin siswa yang sering terjadi?	Bentuk-bentuk pelanggaran yang biasa dilakukan oleh siswa adalah masih banyak siswa yang datang terlambat di sekolah, siswa tidak mengikuti upacara bendera dengan tertib, tidak memasukan bajunya ketika berada di sekolah, pulang cepat sebelum waktunya.
7.	Apa ada tindakan istimewa yang dilakukan oleh guru jika ditemukan siswa yang terlalu sering melakukan tindakan	Tindakan yang kami lakukan kepada siswa yang melanggar adalah dengan memberi hukuman yang setimpa dengan perbuatannya

	kurang disiplin?	
8.	Dengan strategi yang diterapkan di sekolah. Apakah masih banyak siswa yang melanggar ?	Tidak. Karena para siswa sudah takut dengan untuk melakukan perbuatan-perbuatan yang melanggar aturan karena akan dihukum apabila melanggar aturan.



INSTRUMEN HASIL WAWANCARA

Nama : Maryam, S.Pd (Guru)
Tempat : SD Negeri Mata Dimba
Waktu : Selasa, 11 April 2017

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kondisi kedisiplinan siswa ?	Kondisi kedisiplinan siswa masih dalam taraf perbaikan
2.	Bagaimana cara meningkatkan kedisiplinan siswa	cara meningkatkan kedisiplinan siswa adalah guru selalu memberi arahan kepada siswa agar tidak melakukan pelanggaran.
3.	Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa ?	Strategi yang digunakan adalah upaya membimbing dan mengarahkan perilaku siswa kearah yang positif, memperlihatkan perilaku disiplin yang baik pada siswa, mengawasi seluruh perilaku siswa, mengendalikan seluruh perilaku siswa di sekolah dan memberi hukuman atau ganjaran yang bersifat membangun
4.	Apa yang menjadi kendala dalam meningkatkan kedisiplinan siswa	Yang menjadi kendala dalam meningkatkan kedisiplinan siswa adalah kurangnya pemahaman orang tua terhadap tugas dan tanggung jawabnya
5.	Apa yang dilakukan guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa	Yang kami lakukan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa adalah menjalankan aturan-aturan yang telah diterapkan sekolah
6.	Apa saja bentuk pelanggaran atau sikap tidak disiplin siswa yang sering terjadi?	Bentuk-bentuk pelanggaran yang biasa dilakukan oleh siswa adalah masih banyak siswa yang datang terlambat di sekolah, siswa tidak mengikuti upacara bendera dengan tertib, tidak memasukan bajunya ketika berada di sekolah, pulang cepat sebelum waktunya.
7.	Apa ada tindakan istimewa yang dilakukan oleh guru jika ditemukan siswa yang terlalu	Iya ada. Kami selalu mendatangi para siswa yang melanggar aturan dan memberi nasehat-nasehat yang baik.

	sering melakukan tindakan kurang disiplin?	
8.	Dengan strategi yang diterapkan di sekolah. Apakah masih banyak siswa yang melanggar ?	Tidak. Karena para siswa sudah takut dengan hukumna-hukuman yang akan dilakukan bagi siswa yang melanggar



INSTRUMEN HASIL WAWANCARA

Nama : Rustam Efendi, S.Pd (Guru)

Tempat : SD Negeri Mata Dimba

Waktu : Jum'at, 7 April 2017

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kondisi kedisiplinan siswa ?	Kondisi kedisiplinan siswa masih kurang baik karena masih ada siswa yang datang tidak tepat waktu.
2.	Bagaimana cara meningkatkan kedisiplinan siswa	cara meningkatkan kedisiplinan siswa adalah guru selalu memberi arahan kepada siswa agar tidak melakukan pelanggaran.
3.	Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa ?	Strategi yang digunakan adalah upaya membimbing dan mengarahkan perilaku siswa kearah yang positif, memperlihatkan perilaku disiplin yang baik pada siswa, mengawasi seluruh perilaku siswa, mengendalikan seluruh perilaku siswa di sekolah dan memberi hukuman atau ganjaran yang bersifat membangun
4.	Apa yang menjadi kendala dalam meningkatkan kedisiplinan siswa	Yang menjadi kendala dalam meningkatkan kedisiplinan siswa adalah kurangnya kedekatan siswa dengan guru
5.	Apa yang dilakukan guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa	Yang kami lakukan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa adalah menjalankan aturan-aturan yang telah diterapkan sekolah
6.	Apa saja bentuk pelanggaran atau sikap tidak disiplin siswa yang sering terjadi?	Bentuk-bentuk pelanggaran yang biasa dilakukan oleh siswa adalah masih banyak siswa yang datang terlambat di sekolah, siswa tidak mengikuti upacara bendera dengan tertib, tidak memasukan bajunya ketika berada di sekolah, pulang cepat sebelum waktunya.
7.	Apa ada tindakan istimewa yang dilakukan oleh guru jika ditemukan siswa yang terlalu	Iya ada. Kami selalu mendatangi para siswa yang melanggar aturan dan memberi nasehat-nasehat yang baik.

	sering melakukan tindakan kurang disiplin?	
8.	Dengan strategi yang diterapkan di sekolah. Apakah masih banyak siswa yang melanggar ?	Tidak. Karena sebagian siswa sudah sadar dengan tugas dan tanggung jawabnya di sekolah.



INSTRUMEN HASIL WAWANCARA

Nama : Izan (Siswa)
Tempat : SD Negeri Mata Dimba
Waktu : Senin, 10 April 2017

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut anda, bagaimana kondisi kedisiplinan siswa disekolah?	Kurang baik
2.	Dari mana kamu mendapat pendidikan kedisiplinan di sekolah ini?	Kami mendapatkannya dari para guru
3.	Apakah kamu pernah melakukan pelanggaran atau perbuatan yang tidak disiplin? Mengapa?	Iya pernah. Karena saya mengikuti teman-temanku yang pulang cepat
4.	Apa saja bentuk pelanggaran atau sikap tidak disiplin yang kamu ketahui?	Bolos, tidak masukan baju dan keluar masuk ruangan
5.	Apakah kamu merasa keberatan dengan peraturan sekolah?	Tidak
6.	Apakah guru berperan aktif dalam menegakkan kedisiplinan ?	Iya
7.	Apa harapan kamu tentang aturan-aturan yang diterapkan disekolah?	Harapan saya semoga aturan-aturan yang diterapkan dapat terlaksana
8.	Dengan strategi yang diterapkan di sekolah. Apakah masih banyak siswa yang melanggar ?	Tidak. Karena kami takut dihukum.

INSTRUMEN HASIL WAWANCARA

Nama : Ardi (Siswa)
Tempat : SD Negeri Mata Dimba
Waktu : Senin, 10 April 2017

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut anda, bagaimana kondisi kedisiplinan siswa disekolah?	Kurang baik
2.	Dari mana kamu mendapat pendidikan kedisiplinan di sekolah ini?	Kami mendapatkannya dari para guru
3.	Apakah kamu pernah melakukan pelanggaran atau perbuatan yang tidak disiplin? Mengapa?	Iya pernah. Karena saya mengikuti teman-temanku yang pulang cepat
4.	Apa saja bentuk pelanggaran atau sikap tidak disiplin yang kamu ketahui?	Pulang cepat, tidak masukan baju dan keluar masuk ruangan
5.	Apakah kamu merasa keberatan dengan peraturan sekolah?	Tidak
6.	Apakah guru berperan aktif dalam menegakkan kedisiplinan ?	Iya
7.	Apa harapan kamu tentang aturan-aturan yang diterapkan disekolah?	Harapan saya semoga kedepannya aturan-aturan yang diterapkan dapat terlaksana dengan baik
8.	Dengan strategi yang diterapkan di sekolah. Apakah masih banyak siswa yang melanggar ?	Tidak. Karena kami takut dihukum

INSTRUMEN HASIL WAWANCARA

Nama : Ian (Siswa)
Tempat : SD Negeri Mata Dimba
Waktu : Senin, 10 April 2017

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut anda, bagaimana kondisi kedisiplinan siswa disekolah?	Kurang baik
2.	Dari mana kamu mendapat pendidikan kedisiplinan di sekolah ini?	Kami mendapatkannya dari para guru
3.	Apakah kamu pernah melakukan pelanggaran atau perbuatan yang tidak disiplin? Mengapa?	Iya pernah. Karena saya lapar
4.	Apa saja bentuk pelanggaran atau sikap tidak disiplin yang kamu ketahui?	Bolos, datang terlambat dan tidak mengerjakan tugas
5.	Apakah kamu merasa keberatan dengan peraturan sekolah?	Tidak
6.	Apakah guru berperan aktif dalam menegakkan kedisiplinan ?	Iya
7.	Apa harapan kamu tentang aturan-aturan yang diterapkan disekolah?	Harapan saya semoga aturan-aturan sekolah bisa kami ikuti.
8.	Dengan strategi yang diterapkan di sekolah. Apakah masih banyak siswa yang melanggar ?	Tidak. Karena kami takut dihukum

Profil Sd Negeri Mata Dimba Kabupaten Konawe Kepulauan



Sumber Dok. SD Negeri Mata Dimba Kabupaten Konawe Kepulauan

Foto bersama Kepala Sekolah dan Para Guru SD Negeri Mata Dimba



Sumber Dok. SD Negeri Mata Dimba

Penulis bersama Bapak Saderi (Informan)



Sumber Dok. SD Negeri Mata Dimba

Penulis bersama Ibu Heni Guru SD Negeri Mata Dimba



Sumber Dok. SD Negeri Mata Dimba

Penulis bersama Ibu Hastian Guru SD Negeri Mata Dimba



Sumber Dok. SD Negeri Mata Dimba

Penulis bersama Bapak Rustam Efendi Guru SD Negeri Mata Dimba



Sumber Dok. SD Negeri Mata Dimba





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Kendari, 27 Maret 2017

Nomor : 0551/In.23/ FATIK/TL.00/03/2017
Sampiran : Proposal Penelitian
Perihal : **Izin Penelitian**

K e p a d a
Yth. Kepala Balitbang
Provinsi Sulawesi Tenggara
Di,-
Kendari,

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Fitri Yanti**
NIM : 13010101029
Jurusan : Pendidikan Islam
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SD Negeri 1 Mata Dimba Kabupaten Konawe Kepulauan dengan judul skripsi:

“Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa SD Negeri 1 Mata Dimba Kabupaten Konawe Kepulauan.”

Pembimbing : La Hadisi, S.Ag., M.Pd.I

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalam,



Dekan,

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag

NIP. 196312231991022003

busan:

- 1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
- 2. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari.



PEMERINTAH KABUPATEN KONAWA KEPULAUAN
 UPTD PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 KECAMATAN WAWONII TIMUR LAUT
SEKOLAH DASAR NEGERI MATA DIMBA
 Alamat : Desa Mata Dimba Kec. Wawonii Timur Laut Kode Pos 93393
 Email : sdnmatadimba@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN SELESAI MASA PENELITIAN


Nomor : 800 / 071 / SD / 2017

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala SDN Mata Dimba dengan ini memberikan keterangan pada :

- Nama : FITRI YANTI
- NIM : 13010101029
- Tempat Tanggal Lahir : Mata Dimba, 12 Januari 1995
- Jenis Kelamin : Perempuan
- Jurusan : Pendidikan Islam
- Program Studi : Pendidikan Agama Islam
- Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
- Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari

Bahwa yang namanya tersebut diatas adalah benar-benar mahasiswa IAIN Kendari yang telah melaksanakan penelitian dari tanggal 07 Februari 2017 s/d 08 Mei 2017 di SDN Mata Dimba Kab. Konawe Kepulauan sebagai salah satu persyaratan finishing studi di IAIN Kendari dengan Judul Skripsi "*Strategi Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa SDN 1 Mata Dimba Kab. Konawe Kepulauan*". Selama masa penelitian, mahasiswa tersebut telah menunjukkan dedikasinya yang baik dan dianggap mampu, cakap serta bertanggung jawab.

Demikian keterangan ini kami buat dan diberikan kepadanya dan atas kerjasamanya yang baik pula diucapkan terima kasih.

Mata Dimba, 08 Mei 2017
 Kepala Sekolah,

SADERI S.Pd.
 Pembina Utama, Gol. IV/b
 Nip. 19580705 198610 1 005



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

96

Kompleks Bumi Praja Anduonoho, Telp. (0401) Kendari 93231.

Kendari, 29 Maret 2017

Nomor : 070/1369/Balitbang/2017
Tempat : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada
Yth. Bupati Konawe Kepulauan
di -
LANGARA

Berdasarkan Surat Dekan IAIN Kendari Nomor : 0551/In.23/FATIK/TL.00/03/2017 Tanggal 27 Maret 2017 perihal tersebut diatas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : FITRI YANTI
NIM : 13010101029
Prog. Studi : S1 Pend. Agama Islam
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi : SDN 1 Mata Dimba Kab. Konkep

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA SDN 1 MATA DIMBA KAB. KONKEP".

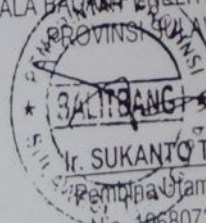
Yang akan dilaksanakan dari tanggal 29 Maret 2017 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan sbb :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan penelitian dan pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat Izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

a.n. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
PROVINSI SULAWESI TENGGARA,



[Signature]
Ir. SUKANTO TODING, MSP, MA
Pembina Utama Muda, Gol. IV/c
Nip-19680720 199301 1 003

busan :

Gubernur Sulawesi Tenggara di Kendari;
Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
Kepala Badan Kesbang Kab. Konkep di Langara;
Kepala Dinas P & K Kab. Konkep di Langarai;
Kepala SDN 1 Mata Dimba di Tempat ;

DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)



A. Identitas Diri

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 1. Nama | : Fitri Yanti |
| 2. Nim | : 13010101029 |
| 3. Tempat/Tanggal Lahir | : Mata Dimba, 12 Januari 1995 |
| 4. Jenis Kelamin | : Perempuan |
| 5. Status Perkawinan | : Belum Kawin |
| 6. Agama | : Islam |
| 7. Perguruan Tinggi | : IAIN Kendari |
| 8. Fakultas/Jurusan | : FTIK/PAI |
| 9. Alamat | : Jalan. Sultan Qaimuddin Kendari |
| 10. Nomor HP | : 0851-4502-7940 |
| 11. E-Mail | : - |

B. Data Keluarga

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Nama Orang Tua | |
| a. Ayah | : Abdul Razak |
| b. Ibu | : Jaohari |
| 2. Nama Saudara Kandung | : Nasrul Faldi
Izan Saputra
Ian Uksal
Dilan Al Azzah |

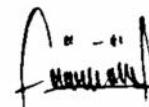
C. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri Mata Dimba Kec. Wawonii Timur Laut Kab. Konkep 2007
2. MTsN Waworete Kec. Wawonii Timur Laut Kab. Konkep 2010
3. SMA Negeri I Waworete Kec. Wawonii Timur Laut Kab. Konkep 2013

Kendari 3 November 2017M

14 Shafar 1439 H

Penulis



Fitri Yanti

Nim. 13010101029

▪