PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *PROBLEM POSING* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS VIII DI SMPN 1 WAKORUMBA SELATAN

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

OLEH :

Aris Armeth Daud Al Kahar
NIM. 13 01 01 01 128

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2017

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, dan tanggung jawab yang tinggi, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan dan plagiat atau dibuat dan dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 09 September 2017 M
19 Safar 1438 H

Penulis,

Aris Armeth Daud Al Kahar
NIM. 13010101128

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga Kendari Telp (0401) 3193710
Faxsimili (0401) 3193710 E-mail: iainkendari@yahoo.co.id
Website: http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "**Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Problem Posing* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Wakorumba Selatan**", yang ditulis oleh saudara **Aris Armeth Daud Al Kahar** dengan Nim: 13010101128, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis, tanggal 10 Agustus 2017 dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 10 November 2017 M
21 Shafar 1439 H

DEWAN PENGUJI

Ketua	: Fahmi Gunawan, SS. M.Hum	(.....)
Anggota	: Dr. Samrin, M.Pd.I	(.....)
	: Dr. Siti. Nurfaidah, M.Ed	(.....)

Diketahui Oleh:
Dekan,

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

ABSTRAK

ARIS ARMETH DAUD AL KAHAR, NIM. 13010101128. "Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Problem Posing* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri I Wakorumba Selatan", melalui bimbingan bapak Fahmi Gunawan , S.S., M.Hum.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research)*. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Problem Posing* dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas VIII di SMP Negeri I Wakorumba Selatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Pendidikan Agama Islam melalui model pembelajaran *problem posing*. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN I Wakorumba Selatan pada kelas VIII dengan jumlah siswa 25 orang pada tahun ajaran 2016/2017.

Prosedur penelitian ini terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, evaluasi dan refleksi. Sumber data adalah guru dan siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi, serta tes tertulis pada tiap siklusnya

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan berdasarkan hasil tes yang diberikan. Tes awal menunjukkan rata-rata nilai yang diperoleh siswa yaitu 68,4. Hasil rata-rata siswa pada siklus 1 diperoleh nilai rata-rata sebesar 78,48 dengan persentase 76% dan pada siklus II nilai rata-rata 85.04 dengan persentase 92%. Dengan demikian model pembelajaran *problem posing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب ا لعلمين و الصلاة و السلام
على اشر ف الا نبيا ء و المر سلين و على اله و اصحا به اجمعين . اما بعد

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT, hanya dengan limpahan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi penelitian tindakan kelas (PTK) dengan judul "Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Problem Posing* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Wakorumba Selatan". Shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW sebagai Rasul, panutan umat Islam yang telah berjuang menegakkan ajaran Islam dan sampai pada saat ini kita masih meyakini sebagai agama rahmatan lil alamin.

Dengan segala ketulusan hati serta rasa syukur yang tiada henti, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan selama penulis mengikuti studi.
2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.
3. Dr. Masdin, M.Pd., Ketua Prodi Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.
4. Pembimbing Skripsi sekaligus Penasehat Akademik Penulis, Fahmi Gunawan, S.S. M.Hum., yang telah banyak meluangkan waktu, mengarahkan serta membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari
6. Bapak Kepala Sekolah beserta Guru PAI SMPN I Wakorumba Selatan.

7. Adik-adik siswa kelas VIII SMPN I Wakorumba Selatan atas partisipasinya dalam proses penelitian.
8. Kedua orang tua: Ayahanda Alm. Aritonda, S.Ag. dan Ibunda Nahasiah serta saudara penulis: Ari Sartinah, S.Si., M.Sc., Aris Amirullah, S.Si., M.Si., Aris Try Andreas Putra, S.Pd.I., M.Pd., Aris Nur Qadar Ar.Razak., S.H.I., M.H.I., M.H., dan Aris Darmawan Al Habib, atas kasih sayang, dukungan moral-material serta ketulusan daam setiap lantunan doanya.
9. Teman-teman PAI Kelas A,B,C,D, dan E 2013, teman- teman KKN Bombana, semoga kebaikan selalu menyertai kita semua.
10. Semua pihak yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak disebutkan, semoga amal baik dapat bernilai ibadah dari Allah SWT.

Kendari, 9 November 2017

Penulis

Aris Armeth Daud Al Kahar
NIM. 13010101128

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI iii
ABSTRAK iv
KATA PENGANTAR v
DAFTAR ISI viii
DAFTAR LAMPIRAN x
DAFTAR TABEL xi

BAB I. PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Fokus Masalah 5
C. Rumusan Masalah 5
D. Tujuan dan Manfaat 5
E. Definisi Operasional 7
F. Hipotesis tindakan 7

BAB II. KAJIAN PUSTAKA
A. Pengertian Belajar 8
B. Hasil Belajar 10
C. Pembelajaran Kooperatif 11
1. Konsep Pembelajaran Kooperatif 11
2. Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif 12
3. Prosedur Pembelajaran Kooperatif 13
4. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif 15
D. Model Pembelajaran *Problem Posing* 18
E. Hakikat Pendidikan Agama Islam 23
F. Penelitian yang Relevan 24

BAB III. METODE PENELITIAN
A. Jenis Penelitian 26
B. Waktu dan Tempat Penelitian 26
C. Faktor yang Diteliti 26
D. Prosedur Penelitian 27
E. Teknik Pengumpulan Data 32
G. Teknik Analisis Data 32
H. Indikator Keberhasilan Tindakan 33

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN
A. Gambaran Umum SMPN I Wakorumba Selatan 35
B. Tahap Pendahuluan 40
C. Pelaksanaan Siklus I 41
D. Pelaksanaan Siklus II 46

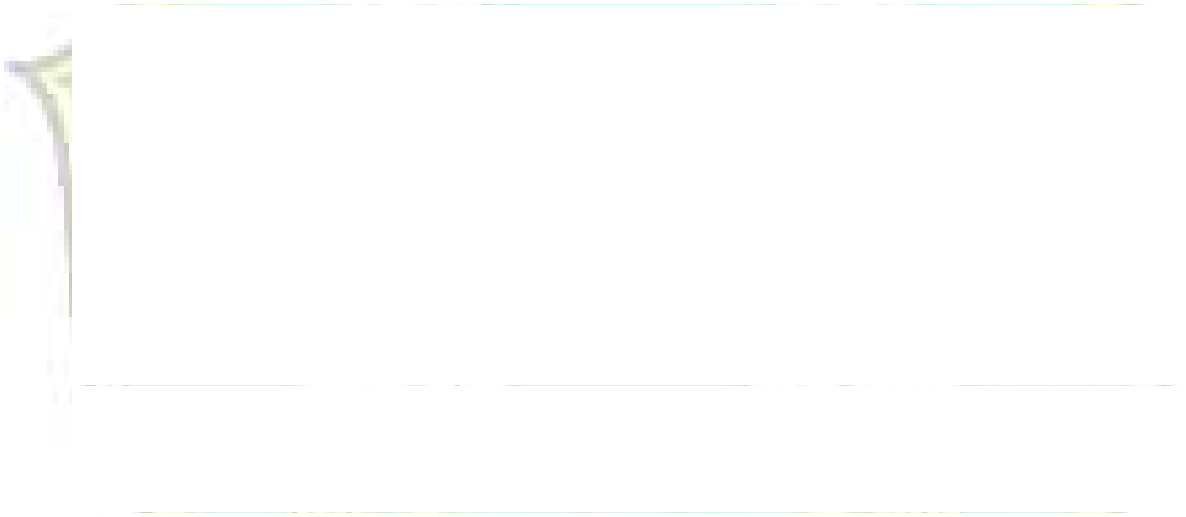
E. Pembahasan..... 53

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan..... 57

B. Saran..... 58

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

1. Keadaan Gedung Sekolah SMPN I Wakorumba Selatan 36
2. Fasilitas Sekolah 37
3. Data Guru..... 38
4. Data Siswa 39
5. Refleksi Siklus I..... 44
10. Refleksi Siklus II..... 50

DAFTAR LAMPIRAN

1. Silabus Pembelajaran 61
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 64
3. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I 70
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II 71
5. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I 72
6. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II 73
7. Petunjuk Refleksi 74
8. Ringkasan Materi Ajar 75
9. Soal Evaluasi Tes Awal 80
10. Soal Evaluasi Siklus I 81
11. Soal Evaluasi Siklus II 82
12. Tabel Skor Tes Awal 83
13. Tabel Skor Tes Siklus I 84
14. Tabel Skor Tes Siklus II 85
15. Dokumentasi Penelitian 86
16. Lembar Jawaban siswa 88
17. Surat Izin Penelitian Dari Kampus 93
18. Surat Izin dari Balitbang 94
19. Surat Keterangan Telah malakukan Penelitian 95
20. Curriculum Vitaw 96