BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Dimana penelitian ini merupakan metode penelitian yang berusaha mengambarkan pengaruh Pemberian Bimbingan Kaligrafi terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. LokasiPenelitian

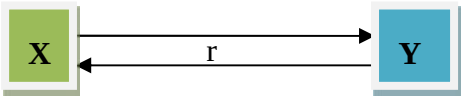
   Penelitian akan dilaksanakan di MTs Ummusshabri Kendari. Dengan pertimbangan bahwa MTs Ummusshabri Kendari merupakan salah satu lembaga pendidikan yang berciri khas Keislaman dan telah menghasilkan banyak siswa yang berprestasi serta tempat tersebut juga cukup reverentative dengan penelitian yang ingin diteliti oleh peneliti.

2. WaktuPenelitian

   Waktu penelitian ini direncanakan mulai pada bulan Agustus-Oktober 2017 setelah proposal ini diseminarkan.

C. Variabel Penelitian

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui besarnya hubungan antara varabel X Dengan Y. Desain penelitiannya adalah sebagai berikut :



Keterangan :

X : Pemberian bimbingan kaligrafi Al-Qur'an
Y : Kemampuan membaca Al-Qur'an
R : pengaruh pemberian bimbingan kaligrafi Al-Qur'an terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an pada sisswa MTs Ummusshabri Kendari

D. Subyek Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan obyek yang menjadi sasaran penelitian,[1] baik itu seluruh anggota, sekelompok orang, kejadian atau objek yang telah di rumuskan secara jelas dan memiliki ciri-ciri atau karakteristik yang sama kelas yang dipilih dilakukan secara acak atau menggunakan teknik random sampel.

Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang berminat belajar kaligrafi Al-Qur'an di MTs Ummusshabri dengan jumlah 12 orang

2. Sampel

Sugiyono menyatakan bahwa "sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut".[2]

---

[1]Supramono dan Sugiarto, *Statistika*, (Yogyakarta: Andi Offset,1993) h. 15.

[2]Sugiyono, *MetodePenelitianKuantitatif, Kualitatif, dan R& D.* (Bandung: Alfabeta, 2009), h. 81.

Karena dengan melihat jumlah siswa yang menja disubjek penelitian tidak mencapai 100 orang maka penulisa mengambil keseluruhan dari populasi, sebagai mana Suharsmi Arikunto:

Apabila subyeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semuanya sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi,[3]

Dengan demikian teknik penarikan sampel dalam penelitian ini adalah teknik sampel jenuh yaitu keseluruhan daripopulasi 12 responden.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini digunakan 2(dua) cara, yaitu:

1. *Kuesioner*, (angket) adalah pertanyaan-pertanyaan tertulis yang diberikan kepada pengurus siswa MTs Ummusabri Kendari untuk memperoleh informasi sesuai dengan tujuan penelitian. Yang mana angket ini menggunakan skalalikert dalam bentuk pilihan ganda dengan bentuk konstribusi sebagai berikut :

Tabel 3.1
Opsi pernyataan skala likert

Pernyataan (+)	SkorNilai	Pernyataan (-)	Skornilai
Selalu	4	Selalu	1
Sering	3	Sering	2
Kadang-kadang	2	Kadang-kadang	3
Tidakperna	1	Tidakpernah	4

[3]SuharsimiArikunto, *ProsedurPenelitian (SuatupendekatanPraktik),*EdisiRevisi, (Jakarta: PT Meitan 7XC,KPutra 1992), h.107.

2. *Dokumentasi* dilakukan untuk mendapatkan data keterangan–keterangan di sekolah yang berupa dokumen gambar sebagai bukti dalam penelitian. Metode ini digunakan untuk mendapatkan data tentang jumlah siswa MTs Ummusabri Kendari.
3. *Interview* (wawancara dan pengamatan), yakni melakukan tanya jawab langsung dengan guru bimbingan kaligrafi alQur'an dan siswa MTs ummussabri Kendari untuk memperoleh data yang dibutuhkan.

F. Kisi-Kisi Instrumen

Instrumen penelitian pengaruh pemberian bimbingan kaligrafi Al-Qur'an terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa MTs Ummusshabri Kendari dideskripsikan sebagai berikut:

Tabel 3.2

Kisi-kisi instrumen penelitian variabel X dan Y

Variabel	Indikator	No. Angket
1	2	3
Pemberian bimbingan kaligrafiAl-Qur'an (X)	a. Mampu menyambung huruf hijaiyah	1-5
	b. Mampu membaca huruf hijaiyah	6-7
	c. Mampu menulis kaligrafiAl-Qur'an	8-13
	d. Mampu berimajinasi	14-17
Kemampuan Membaca Al-Qur'an (Y)	a. Penguasaan tajwid.	1-4
	b. Kefasihan dalam membaca Al-Qu'an.	5-8

	c. Ketartilan dalam membacaAl-Qur'an.	9-13
	d. Kelancaran membaca al-Qur'an	14-17

G. Teknik Analisis Data

Tehnik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis statistik deskriptif dan inferensial.

1. Analisis Deskriptif

Analisis statistik deskriptif adalah suatu bentukan analisis yang dilakukan dengan cara mengumpulkan data yang berupa angka-angka kemudian ditabulasi dalam bentuk distribusi frekuensi dan presentase untuk memberikan gambaran atau deskripsi tentang data yang ada sebagai hasil penelitian.Adapun rumusnya yaitu:

Analisis deskriptif yaitu teknik analisis data yang digunakan untuk menggambarkan data hasil penelitian lapangan dengan menggunakan metode pengolahan data menurut sifat kuantitatif sebuah data. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik analisis data statistik deskriptif yakni dengan mentabulasi data-data yang dimaksudkan di dalam tabel frekuensi relatif (%) dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} X 100\%$$

Dimana: P= Persentase
F = Frekuensi
N = Jumlah responden

2. Analisis Inferensial

Berdasarkan masalah penelitian dan defenisi operasional variabel yang diteliti, hipotesis yang diajukan, maka uji statistik yang digunakan adalah uji korelasi (r). Analisis korelasi adalah untuk menguji keeratan hubungan antara variabel independen (X) Pemberian Bimbingan Kaligrafi Al quran dengan variabel dependen (Y) Kemampuan Membaca Al-Qur'an.

Analisis korelasi yang digunakan adalah analisis *product moment* untuk menguji hubungan antara variabel independen (X) dan variabel dependen (Y) dengan menggunakan rumus sebagai berikut

a. Rumus Produk Moment

$$\mathbf{r_{xy}} = \frac{N\sum XY - \left(\sum X\right)\left(\sum Y\right)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$ **(**Arikunto, 2007:78)

Keterangan:

r_{xy} = koefisien korelasi antara variabel X dan Y

N = Banyaknya respsonden/Jumlah Siswa

$\sum X^2$ = Jumlah dari seluruh skor variable X, setelah terlebih dahulu dikuadratkan

$\sum Y^2$ = Jumlah dari seluruh skor variable Y, setelah terlebih dahulu dikuadratkan.

$(\sum X)^2$ = Jumlah dari seluruh skor variable X, setelah itu lalu dikuadratkan.

$(\sum Y)^2$ = Jumlah dari seluruh skor variable, setelah itu lalu

dikuadratkan.

$\sum XY$ = Jumlah kali dari seluruh skor variabe X dengan skor variabel Y, setelah terlebih dahulu dikuadratkan.

b. Koefisien determinan

Koefisien determinan digunakan untuk melihat seberapa besar kontribusi pemberian bimbingan kaligrafiAl-Qur'an terhadap membaca Al-Qur'an dengan rumus:

KD = r^2 x 100%

Keterangan:

KD = Nilai koefisien determinasi

r^2 = Nilai koefisien korelasi

c. Penguji hipotesis

Penguji hipotesis dilakukan dengan uji signifikansi dengan menggunakan uji t dengan rumus:

$$t = r\frac{\sqrt{n-2}}{1-r^2}$$

Keterangan:

t = Nilai koefisien signifikansi

n = jumlah sampel

r = Nilai koefisien korelasi.[4]

Kriteria Penarikan Pengujian Jika menggunakan tingkat signifikansi (α=0,05) untuk diuji dua pihak, maka kriteria penerimaan atau penolakan hipotesis yaitu sebagai berikut:

1) Jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ maka H_o ada di daerah penolakan, berarti H_α diterima artinya antara variabel X dan variabel Y ada hubungan
2) Jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ maka H_o ada di daerah penerimaan, berarti H_α ditolak artinya antara variabel X dan variabel Y tidak ada hubungan

[4]*Ibid.*, h. 258.