

**PENANGGULANGAN KENAKALAN SISWA DI MADRASAH ALIYAH
SWASTA AL-AMIN LABOKEO KECAMATAN LAEYA
KABUPATEN KONAWE SELATAN**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab yang tinggi, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan dan palagiat atau dibuat dan dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax: (0401) 3193710 E-Mail: iaain_kendari@pbcb.go.id
Website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "*Penanggulangan Kenakalan Siswa Di Madrasah Aliyah Swasta Al-Amin Labokeo Kecamatan Laeya Kabupaten Konawe Selatan*" yang ditulis oleh saudara ARJUM OKTA SAKTIAN dengan NIM: 11010101083, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Senin, 06 November 2017 M dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dengan beberapa perbaikan.

Kendari, 06 November 2017 M
17 Shafar 1439 H

DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. H. Purin, MA

Anggota : Dr. Masdin, M.Pd

Erdiyanti, S.Ag.,M. Pd


(.....)

(.....)

(.....)

Diketahui Oleh
Dekan FATIK,




Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP: 196312231991022003

ABSTRAK

Arjum Okta Saktian, NIM 11010101083 “Penanggulangan kenakalan siswa di MAS Al-AMIN Labokeo” Program Studi Pendidikan Agama Islam (Dibimbing oleh Dr. H. Pairin, MA)

Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan penanggulangan kenakalan siswa di MAS AL-AMIN Labokeo. Fokus analisis didasarkan pada sejauh mana aktifitas seluruh komponen madrasah dalam melakukan penanggulangan kenakalan siswa baik itu oleh kepala sekolah selaku pimpinan maupun guru-guru.

Jenis penelitian ini menggunakan jenis penilaian dengan metode pendekatan kualitatif, data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan informan kunci dan data juga dikumpulkan melalui pengamatan langsung (direct observation) studi dokumentasi dan arsip-arsip juga turut menunjang kelengkapan data-data yang diperlukan. Objek penelitian ini adalah Kepala madrasah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru, dan siswa

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Bentuk-bentuk kenakalan remaja yang dilakukan oleh siswa berupa penyalahgunaan fungsi HP, merusak fasilitas sekolah, merokok, membolos dan sering keluar sekolah untuk bermain PS; (2) Faktor pemicunya disebabkan oleh faktor internal: gagalnya siswa melewati masa transisi (remaja ke dewasa) karena lemahnya pertahanan diri terhadap pengaruh dunia luar yang kurang baik dan faktor eksternal: adanya pengaruh dari lingkungan keluarga, madrasah dan masyarakat; (3) Upaya MAS AL-Amin Labokeo dalam menanggulangi kenakalan siswa dilaksanakan yaitu tindakan preventif (pencegahan) yakni menanamkan pemahaman agama, mengadakan kegiatan ekstrakurikuler dan meningkatkan hubungan orang tua dan masyarakat. upaya represif (menghambat) yakni memberikan nasihat baik lisan maupun tulisan, mengadakan pendekatan kepada orang tua/wali siswa, mengadakan kerja sama dengan masyarakat. Upaya kuratif (penyembuhan) yakni dilakukan dengan langkah umum seperti memberikan teguran kepada siswa yang bermasalah dengan pendekatan agama dan langkah khusus seperti senantiasa memberikan contoh kepada siswa tentang perbuatan yang mana yang baik diteladani dan yang tidak baik untuk diikuti.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah kepada tuhan semesta alam, segala impian dan ihktiar pada akhirnya diridhoi allah SWT, juga nabi penyempurna, junjungan rasulullah muhammad SAW, yang menjadi panutan sekaligus acuan dalam berpikir dan bertiindak dihaturkan salam dan kesejahteraan bagi seluruh umat sehingga proses penelitian, penyelesaian skripsi termasuk penyelesaian tahapan studi terwujud.

Ungkapan terima kasih tak terhingga kepada kedua orang tua tercinta ayahanda Polo uwi dan Ibunda Duri yang peluh dan air mata bersusah payah membanting tulang membiayai penuh dengan cinta, kasih sayang dan perhatian, kepada dosen pembimbing, bapak Dr. H. Pairin, MA yang telah mengarahkan, mengoreksi, dan merevisi sehingga Skripsi ini semakin mendekati kesempurnaan. Ucapan terima kasih juga dihaturkan semua pihak yang berkontribusi langsung maupun tidak langsung yakni kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M. Pd, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) kendari.
2. Ibu Dr. Hj. Sitti Kuraidah, M. Ag, selaku dekan fakultas Tarbiyah dan ilmu keguruan IAIN kendari.
3. Bapak Masdin M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari.
4. Ansar Suparman S. PdI, M.Pd, Selaku Kepala MAS AL Amin Labokeo
5. Kepala Perpustakaan IAIN Kendari yang telah menyediakan untuk studi kepustakaan
6. Seluruh jajaran personil edukatif dan pegawai IAIN Kendari yang telah memberikan bimbingan dan pelayanan kepada penulis selama menuntut ilmu di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) kendari

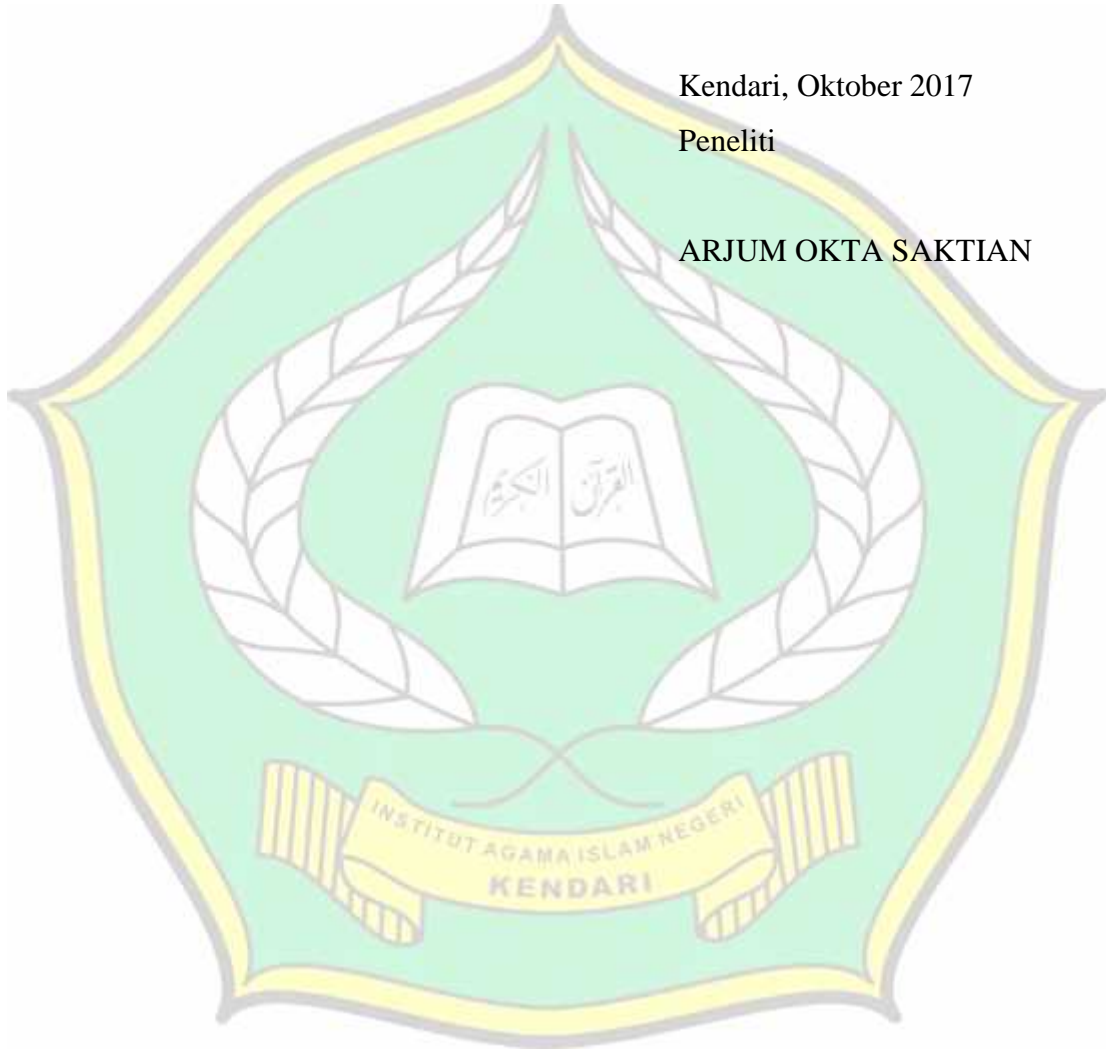
7. Segenap guru, staff dan siswa terutama informan yang meluangkan waktu pengumpulan data skripsi ini.

Terlepas kelebihan dan kekurangannya, semoga karya tulis ini dapat memberi kontribusi positif bagi umat dan bernilai ibadah disisiNya, Amin ya rabbal alamin.

Kendari, Oktober 2017

Peneliti

ARJUM OKTA SAKTIAN



DAFTAR ISI

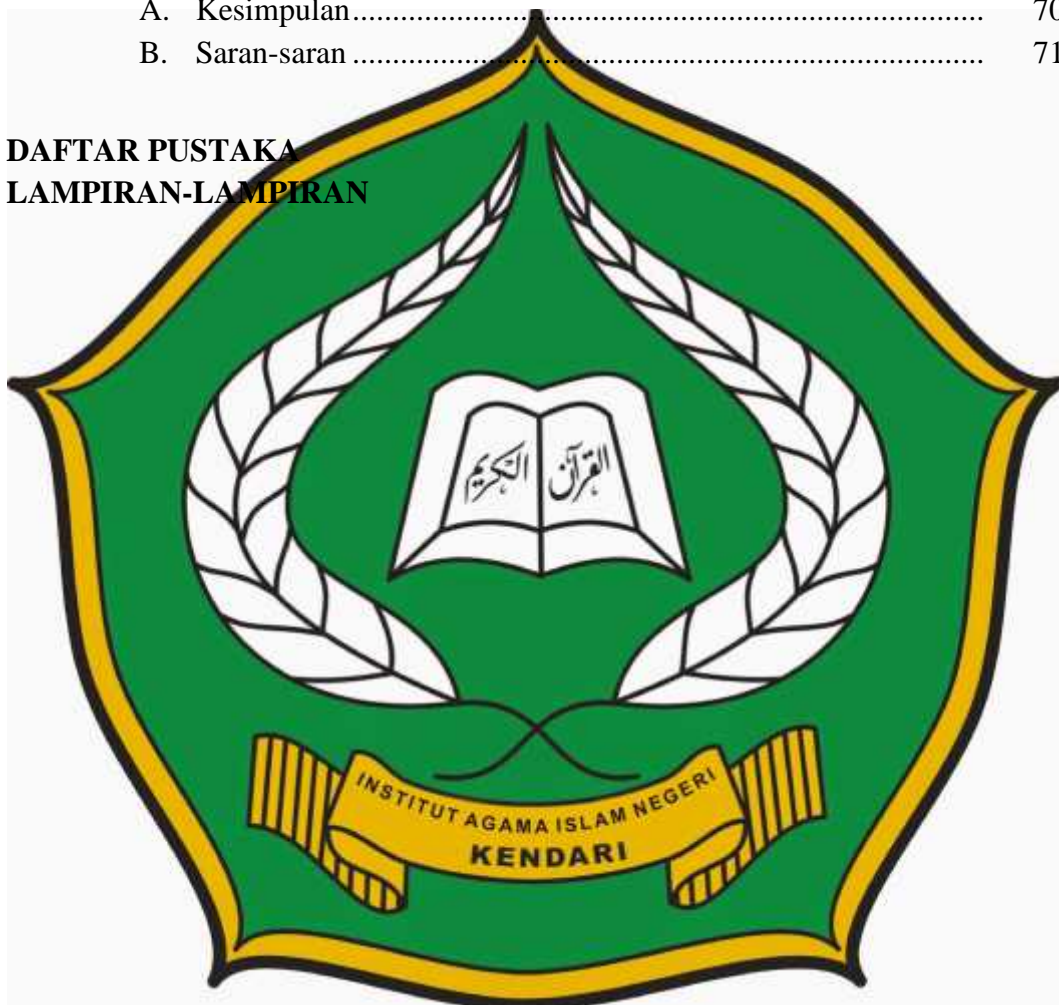
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian dan Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Defenisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Kenakalan Remaja.....	9
1. Defenisi kenakalan remaja	9
2. Bentuk-bentuk kenakalan remaja	11
3. Faktor-faktor Penyebab terjadinya Kenakalan Remaja	13
4. Upaya penanggulangan kenakalan remaja siswa	18
B. Kerangka Fikir	28
C. Kajian Relevan	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	31
B. Lokasi Penelitian	32
C. Sumber Data	32
D. Instrument Penelitian	33
E. Tehknik Pengumpulan Data	33
F. Tekhnik Analisis Data	34
G. Pengecekan Keabsahan Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum MAS AL-AMIN Labokeo	37
1. Keadaan Madrasah.....	37
2. Keadaan tenaga Pengajar dan Siswa.....	40

3. Keadaan sarana dan prasarana	41
B. Hasil Penelitian.....	44
1. Bentuk-bentuk Kenakalan Remaja/Siswa	44
2. Faktor penyebab kenakalan Remaja/Siswa	55
3. Upaya Penanggulangan kenakalan remaja/siswa	59

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	70
B. Saran-saran	71

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	75
Lampiran 2. Dokumentasi Penelitian	79

