BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kreativitas mengajar guru SMK Negeri 3 Kendari dikategorikan sedang dapat dilihat dari 36 responden kategori sangat tinggi 6%, kategori tinggi 14%, kategori sedang 72%, kategori rendah 8%, kategori sangat rendah 0% ini menunjukan bahwa kreativitas mengajar guru mempunyai pengaruh dalam menunjang proses pembelajaran peserta didik.
2. Daya serap siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam berada dalam kategori sedang dengan presentase 68% yang dipengaruhi dari kreativitas mengajar guru, semakin tinggi kreativitas mengajar guru semakin tinggi daya serap siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara krativitas mengajar guru terhadap daya serap siswa dengan pengujian hipotesis maka ditemukan F_{hitung} (26.024) > F_{tabel} (4.03) sedangkan untuk F_{sign} 0.00 < 0.05 artinya Ho ditolak Ha diterima pada taraf signifikan 5% dengan persamaan regresinya Y= 24.930 + 0.462 yang menunjukan sangat linear.

B. Saran-saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, maka diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada guru secara umum direkomendasikan untuk meningkatkan kreativitas mengajarnya agar dapat menunjang pengembangan daya serap siswa terhadap mata pelajaran pendidikan agama Islam.
2. Kepada lembaga pendidikan secara umum direkomendasikan melakukan upaya-upaya peningkatan kreativitas mengajar guru dengan berbagai alternatif antara lain proses pembinaan secara langsung, pendidikan atau pelatihan khusus mengenai kreativitas mengajar.
3. Kepada mahasiswa, akademisi, peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk melanjutkan topik penelitian ini utamnya menyangkut faktor-faktor yang menentukan kreativitas mengajar guru.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI