

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data, hasil penelitian dan pembahasan, maka dirumuskan sejumlah kesimpulan sebagai berikut:

Bentuk- bentuk kenakalan siswa di SMA Negeri 1 Bonegunu pada umumnya berbentuk pelanggaran tata tertib sekolah dan dapat dikategorikan dalam bentuk pelanggaran ringan. Pelanggaran kategori ringan yaitu pelanggaran yang tidak terlalu merugikan diri sendiri maupun orang lain. pelanggaran kategori sedang yakni kenakalan yang akibatnya cukup terasa baik pada diri sendiri maupun orang lain tetapi belum mengandung unsur pidana, dimana pelanggaran ini masi bisa diatasi oleh pihak sekolah. Serta Kenakalan berat merupakan kenakalan yang membahayakan diri sendiri dan orang lain dimana kenakalan ini mengarah kepada tindakan kriminalitas. pelanggaran kategori berat ini hanya sebagian kecil terjadi di sekolah ini.

#### **2. Strategi kepala sekolah dalam menanggulangi kenakalan di SMA Negeri 1 Bonegunu**

- a. Upaya penanggulangan secara preventif yaitu suatu usaha menghindari kenakalan atau mencegah timbulnya kenakalan-kenakalan sebelum rencana kenakalan itu terjadi. misalnya membuat siswa sibuk dengan aktifitas kegemarannya, dengan membuat beberapa kegiatan seperti pramuka, futsal, voli ball, takraw, tenis meja, lomba azan, hafalan surat pendek dan bacaan sholat.

- b. Usaha represif adalah usaha untuk menindak pelanggaran norma-norma sosial dan moral dapat dilakukan dengan mengadakan hukuman terhadap setiap perbuatan pelanggaran. Misalnya pemberian nasehat dan bimbingan agar tidak melakukan pelanggaran selanjutnya.
  - c. Langkah kuratif ini dilakukan sebagai upaya memberikan perhatian khusus kepada siswa yang melakukan kenakalan yang tergolong kenakalan berat. Misalnya pemanggilan orang tua dan mengskorsing atau dikeluarkan secara permanen oleh sekolah..
3. Manajemen dalam kepala SMA Negeri 1 Bonegunu adalah Upaya pencapaian tujuan pendidikan dimana dalam hal ini pemimpin atau memanfaatkan seluruh sumberdaya organisasi secara sistematis dan mengarahkan pada staf-staf dalam hal ini guru-guru untuk secara bersama-sama menyelesaikan setiap masalah yang dialami peserta didik.

## **B. Saran**

Sesuai dengan kesimpulan di atas, maka penulis dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk siswa SMA Negeri 1 Bonegunu

Para siswa harus mempertahankan akhlak yang baik seperti yang ditanamkan dalam pendidikan selama disekolah, dan selalu berbuat baik di dalam sekolah maupun di luar madrasah untuk menjaga nama baik sekolah dan berperilaku sesuai dengan norma dan ajaran agama.

2. Untuk SMA Negeri 1 Bonegunu

Upaya kepala sekolah dalam menanggulangi kenakalan siswa tidak hanya menjadi tanggung jawab kepala sekolah atau seorang guru saja akan tetapi semua komponen sekolah juga harus turut andil dalam pendidikan akhlak agar siswa bisa berperilaku sesuai ajaran agama baik di dalam sekolah maupun di lingkungan masyarakat.



## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Misri Amin Muhammad., *Pedoman Pendidikan Masyarakat Islam Moderen, Cet.1*, Bandung: Husaini 1980
- Amin Ngamah, dengan judul skripsi ” *Peran Bimbingan Konseling di sekolah Dalam Pengembangan Kesadaran Beragam Siswa di SLTA Muhammadiyah* ” Yogyakarta:UIN Sunan Kalijaga, 2006
- Ari gunawan, *Sosiologi Pendidikan: Suatu Analisis Sosiologi Tentang Berbagai Problem Pendidikan*, Jakarta, Rineka Cipta, 2000
- Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesi, *Penataan Pendidikan Profesional Konselor*.Jakarta, Depdiknaas, 2007
- B.Simanunjak, *Latar Belakang Kenakalan Anak (etimologi juvenile delinquency)*. Bandung: Alumni, 1975
- Darajat Zakiah *Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta : Bulan Bintang, 1996
- Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta: PT. Intermedia, 1993
- Departemen Pendidikan Nasional RI, *Undang-Undang Sistem Pendidikan*, Jakarta: Balai Pustaka, 2003
- Dokumentasi, *Buku pelanggaran siswa dan tindak lanjut pembinaan* Buranga, 05 Oktober 2017
- Dwi. Firmansyah, Guru Koordinator Tatib, *Wawancara*, Buranga, 06 Oktober 2017
- Handoko, Hani. T.*Manajemen*, Edisi 2, Yogyakarta: BPFE, 2002
- Haryadi, Sugeng, *psikologi perkembangan* Semarang : UPT MLDK Unnes, 2003
- Hasan Langgulung, *Manusia dan Pendidikan Suatu Analisis Psikologis Filsafat dan Pendidikan*, Jakarta: Pustaka Alhusna Baru, 2004
- Husaini Usman, M.Pd, *Metodologi Penelitian Sosial*, Jakarta: 1995
- Ibrahim Husain, *Kenakalan anak-anak* ,Bandung : CV. Pelita, 1969
- Ikrar, *Strategi Bimbingan Konseling dalam mengatasi kenakalan siswa di SMPN 12 Konsel*, Kendari: skripsi IAIN Sultan Qaimuddin, 2016