

PEDOMAN WAWANCARA

1. Bagaimana pola pembinaan pendidikan karakter islam yang di lakukan Pembina pada Pondok Pesantren Hidayatullah di Desa Ulukalo Kecamatan Iwoimendaa Kabupaten Kolaka ?
2. Bagaimana Pembina sebagai pendidik dalam membina karakter Santri yang Islami pada Pondok Pesantren Hidayatullah di Desa Ulukalo Kecamatan Iwoimendaa Kabupaten Kolaka ?
3. Upaya upaya apa saja yang di lakukan oleh Pembina pada Pondok Pesantren Hidayatullah di Desa Ulukalo Kecamatan Iwoimendaa Kabupaten Kolaka dalam membentuk karakter Santri yang Islami ?
4. Apa apa saja faktor pendukung dan penghambat Pembina dalam membentuk karakter santri yang islami ?



**Daftar Nama-Nama Informan Pada Pondok Pesantren Hidayatullah di Desa
Ulukalo Kecamatan Iwoimendaa Kabupaten Kolaka.**

No	Nama	Pekejaan/Jabatan	TandaTangan
1	Masykur MS	Kepala Sekolah	
2	Dahri. S.Pd	Pembina	
3	Mukasdi	Pembina	
4	Jamaluddin .S.Pd	Sekretaris/Pembina	
5	Mahrani	Santri	
6	Muhammadin. S.Pd	Pembina	
7	Herlina	Santri	
8	Anni	Santri	
9	Ambbo Rappe. S.Ag	Pembina	
10	Ahriani	Santri	
11	Melani	Santri	
12	Mustakim S.Pd	Pembina	
13	Ananda	Santri	

CATATAN WAWANCARA

**Pola Pembinaan Pendidikan Karakter Islam Pada Pondok Pesantren
Hidayatullah Di Desa Ulukalo Kecamatan Iwoimendaa Kabupaten Kolaka**

Peneliti: Ardiansyah

Nomor : 1
Tanggal Wawancara : 14 September 2017
Informan : Masykur MS
Jumlah Subyek Yang Terlibat : Satu
Tempat Wawancara : Ruang Kepala Sekolah
Di Catat : 08.00

GAMBARAN SETTING

Rencana wawancara dilaksanakan pada tanggal 13 September Peneliti menemui subyek penelitian untuk wawancara mengenai pola pembinaan pendidikan karakter Islam pada Pondok Pesantren Hidayatullah di Desa Ulukalo Kecamatan Iwoimendaa Kabupaten Kolaka. Peneliti langsung menuju kerumah kediaman subyek yang berada di Pondok Pesantren sekitar pukul 08:00 WITA. Subyek menyambut baik kedatangan peneliti. Setelah peneliti menyampaikan maksud kedatangan pada subyek, maka subyek meluangkan waktu untuk wawancara. Wawancara dilaksanakan pada pagi hari dan subyek merasa senang dengan kehadiran peneliti.

Wawancara berlangsung sekitar 30 menit dalam bentuk terstruktur, yang dimulai dengan cerita pengalaman, kemudian pembicaraan dimulai pada fokus pertanyaan dan mendapat jawaban yang serius dari subyek. Perolehan data dari hasil wawancara kemudian peneliti olah.

**DATA UCAP INFORMAN / SUBYEK PENELITIAN TENTANG
POLA PEMBINAAN PENDIDIKAN KARAKTER ISLAM PADA
PONDOK PESANTREN HIDAYATULLAH DI DESA ULUKALO KEC.
IWOIMENDAA KAB. KOLAKA**

Peneliti	: assalamualaikum
Informan	: waalaikumsalam
Peneliti	: bagaimana kabarnya pak?
Informan	: Alhamdulillah baik
Peneliti	: mohon maaf sebelumnya pak sudah mengganggu waktunya. Begini pak, saya dari mahasiswa IAIN Kendari ingin meneliti pola pembinaan pendidikan karakter Islam pada Pondok Pesantren Hidayatullah di Desa Ulukalo Kecamatan Iwoimendaa.
Informan	: iya silahkan, jadi apa yang bisa saya bantu ini ?
Peneliti	: jadi begini pak, saya ingin wawancara tentang bagaimana pola pembinaan pendidikan karakter santri yang islami di pondok ini.
Informan	: oh iya dek silahkan
Peneliti	: menurut bapak, bagaiman pola pembinaan pendidikan karakter santri yang islami
Informan	: Bermacam macam sebenarnya dek, bnyak pola atau cara yang kami gunakan untuk membina karakter santri yang islami, mulai dari memberikan contoh yang baik, menghafal surah pendek, serta larangan.
Peneliti	: menurut bapak, bagaimana Pembina sebagai pendidik dalam

	membina karakter Santri yang Islami pada Pondok Pesantren Hidayatullah di Desa Ulukalo Kecamatan Iwoimendaa Kabupaten Kolaka
Informan	: Kami sebagai Pembina berusaha sebisa mungkin mencontohkan perilaku yang baik sesuai dengan ajaran Islam seperti mengucapkan salam ketika bertemu dengan sesama, ber do'a sebelum belajar dll.
Peneliti	: Upaya upaya apa saja yang di lakukan oleh Pembina pada Pondok Pesantren Hidayatullah di Desa Ulukalo Kecamatan Iwoimendaa Kabuputen Kolaka dalam membentuk karakter Santri yang Islami
Informan	: Upaya Upaya yang kami lakukan selaku Pembina biasanya dek, kami selalu memberikan motivasi kepada santri tentang pengalaman orang orang yang sukses serta membangkitkan rasa keingin tahuan mereka dengan cara semata mata belajar betul betul niatnya karena Allah agar kelak menjadi orang yang bermanfaat bagi Masyarakat
Peneliti	: Apa apa saja faktor pendukung Pembina dalam membentuk karakter santri yang islami
Informan	: Salah satu faktor pendukung bagi Pembina sebenarnya dek adalah lingkungan keluarga segala hal yang kurang menyenangkan bagi Pembina maupun orang tua dalam hal pendidikan kami selalu memusyawarahkan kepada orang tua atau

	wali santri untuk menyelesaikan hal-hal yang tidak di inginkan oleh pendidik, serta yang termasuk faktor pendukung lainnya adalah lingkungan sekolah, masyarakat, dan kebijakan pemerintah.
Peneliti	: Apa apa saja faktor penghambat Pembina dalam membentuk karakter santri yang islami
Informan	: Yang menjadi faktor penghambat bagi Pembina adalah terbatasnya sarana dan prasarana seperti perpustakaan, sarana dan prasarana itu penting agar apa yang kita lakukan dapat berjalan dengan baik, kami masi dalam proses membangun perpustakaan, tetapi, karena keterbatasan tersebut membuat kami kadang kebingungan dalam membina karakter santri yang islami
Peneliti	: terima kasih atas wawancaranya dan waktunya pak, saya pamit dulu pak.
Informan	: iya dek
Peneliti	: asslamualaikum
Informan	: waalaikumsalam

CATATAN WAWANCARA

**Pola Pembinaan Pendidikan Karakter Islam Pada Pondok Pesantren
Hidayatullah Di Desa Ulukalo Kecamatan Iwoimendaa Kabupaten Kolaka**

Peneliti: Ardiansyah

Nomor : 2
Tanggal Wawancara : 16 September 2017
Informan : Jamaluddin Sp.d
Jumlah Subyek Yang Terlibat : Satu
Tempat Wawancara : Ruang Pembina
Di Catat : 08.00

GAMBARAN SETTING

Rencana wawancara dilaksanakan pada tanggal 16 September Peneliti menemui subyek penelitian untuk wawancara mengenai pola pembinaan pendidikan karakter Islam pada Pondok Pesantren Hidayatullah di Desa Ulukalo Kecamatan Iwoimendaa Kabupaten Kolaka. Peneliti langsung menuju kerumah kediaman subyek yang berada di Pondok Pesantren sekitar pukul 08:00 WITA. Subyek menyambut baik kedatangan peneliti. Setelah peneliti menyampaikan maksud kedatangan pada subyek, maka subyek meluangkan waktu untuk wawancara. Wawancara dilaksanakan pada pagi hari dan subyek merasa senang dengan kehadiran peneliti.

Wawancara berlangsung sekitar 30 menit dalam bentuk terstruktur, yang dimulai dengan cerita pengalaman, kemudian pembicaraan dimulai pada fokus pertanyaan dan mendapat jawaban yang serius dari subyek. Perolehan data dari hasil wawancara kemudian peneliti olah.

**DATA UCAP LAKU INFORMAN / SUBYEK PENELITIAN
TENTANG POLA PEMBINAAN PENDIDIKAN KARAKTER ISLAM
PADA PONDOK PESANTREN HIDAYATULLAH DI DESA ULUKALO
KEC. IWOIMENDAA KAB. KOLAKA**

Peneliti	: assalamualaikum
Informan	: waalaikumsalam
Peneliti	: bagaimana kabarnya pak?
Informan	: Alhamdulillah baik
Peneliti	: Mohon maaf sebelumnya pak sudah mengganggu waktunya. Begini pak, saya dari mahasiswa IAIN Kendari ingin meneliti pola pembinaan pendidikan karakter Islam pada Pondok Pesantren Hidayatullah di Desa Ulukalo Kecamatan Iwoimendaa.
Informan	: iya silahkan, jadi apa yang bisa saya bantu ini ?
Peneliti	: jadi begini pak, saya ingin wawancara tentang bagaimana pola pembinaan pendidikan karakter santri yang islami di pondok ini.
Informan	: oh iya silahkan
Peneliti	: menurut bapak, bagaiman pola pembinaan pendidikan karakter santri yang islami
Informan	: pembiasaan, dengan pembiasaan shalat mampu membina karakter santri, dan sebagai Pembina selalu mengingatkan santri, agar selalu melaksanakan kewajibannya yaitu mengaji, shalat, dan ber do'a. dengan shalat dapat membuat sadar bahwa, semua makhluk adalah ciptaan Allah dan termasuk kita.
Peneliti	: Menurut bapak, bagaimana Pembina sebagai pendidik dalam membina karakter Santri yang Islami pada Pondok Pesantren Hidayatullah di Desa Ulukalo Kecamatan Iwoimendaa Kabupaten Kolaka
Informan	: Menganjurkan agar melakukan shalat berjamaah, berkata jujur dan member salam jika bertemu dengan sesama.
Peneliti	: Upaya upaya apa saja yang di lakukan oleh Pembina pada

	Pondok Pesantren Hidayatullah di Desa Ulukalo Kecamatan Iwoimendaa Kabupaten Kolaka dalam membentuk karakter Santri yang Islami
informan	: Kegiatan keagamaan yang sering di lakukan adalah IMTAQ di mana santri di ajarkan, misalnya menyapa atau member salam kepada sesame,saling tolong menolong dalam kebaikan dan mencegah dalam kemunggaran.
Peneliti	: Apa apa saja faktor pendukung Pembina dalam membentuk karakter santri yang islami
informan	: Lingkungan masyarakat peran masyarakat cukup baik, masyarakat telah mendukung dan menjadi factor pendukung dan menjadi factor yang membuat santri secara tidak langsung dapat meniru perbuatan yang mereka lakukan.
Peneliti	: Apa apa saja faktor penghambat Pembina dalam membentuk karakter santri yang islami
informan	: Perpustakaan, sarana dan prasaran itu penting agar apa yang kita lakukan agar dapat berjalan dengan baik, kami masih dalam proses membangun perpustakaan, tetapi karena keterbatasan tersebut membuat kami kadang kebingungan dalam membina karakter santri yang islami
Peneliti	: terima kasih banyak pak atas waktunya, saya pamit dulu pak.
informan	: iya sama-sama
Peneliti	: asslamualaikum
informan	: waalaikumsalam

CATATAN WAWANCARA

**Pola Pembinaan Pendidikan Karakter Islam Pada Pondok Pesantren
Hidayatullah Di Desa Ulukalo Kecamatan Iwoimendaa Kabupaten Kolaka**

Peneliti: Ardiansyah

Nomor : 3
Tanggal Wawancara : 16 September 2017
Informan : Mukasdi Sp.d
Jumlah Subyek Yang Terlibat : Satu
Tempat Wawancara : Ruang Pembina
Di Catat : 08.00

GAMBARAN SETTING

Rencana wawancara dilaksanakan pada tanggal 16 September Peneliti menemui subyek penelitian untuk wawancara mengenai pola pembinaan pendidikan karakter Islam pada Pondok Pesantren Hidayatullah di Desa Ulukalo Kecamatan Iwoimendaa Kabupaten Kolaka. Peneliti langsung menuju kerumah kediaman subyek yang berada di Pondok Pesantren sekitar pukul 08:00 WITA. Subyek menyambut baik kedatangan peneliti. Setelah peneliti menyampaikan maksud kedatangan pada subyek, maka subyek meluangkan waktu untuk wawancara. Wawancara dilaksanakan pada pagi hari dan subyek merasa senang dengan kehadiran peneliti.

Wawancara berlangsung sekitar 30 menit dalam bentuk terstruktur, yang dimulai dengan cerita pengalaman, kemudian pembicaraan dimulai pada fokus pertanyaan dan mendapat jawaban yang serius dari subyek. Perolehan data dari hasil wawancara kemudian peneliti olah.

**DATA UCAP LAKU INFORMAN / SUBYEK PENELITIAN
TENTANG POLA PEMBINAAN PENDIDIKAN KARAKTER ISLAM
PADA PONDOK PESANTREN HIDAYATULLAH DI DESA ULUKALO
KEC. IWOIMENDAA KAB. KOLAKA**

Peneliti	: assalamualaikum
Informan	: waalaikumsalam
Peneliti	: bagaimana kabarnya pak?
Informan	: Alhamdulillah baik
Peneliti	: Mohon maaf sebelumnya pak sudah mengganggu waktunya. Begini pak, saya dari mahasiswa IAIN Kendari ingin meneliti pola pembinaan pendidikan karakter Islam pada Pondok Pesantren Hidayatullah di Desa Ulukalo Kecamatan Iwoimendaa.
Informan	: iya silahkan, jadi apa yang bisa saya bantu ini ?
Peneliti	: jadi begini pak, saya ingin wawancara tentang bagaimana pola pembinaan pendidikan karakter santri yang islami di pondok ini.
Informan	: oh iya silahkan
Peneliti	: menurut bapak, bagaiman pola pembinaan pendidikan karakter santri yang islami
Informan	: Mengenai pola pembentukan karakter itu yah dek karena ini di sekolah, dan sekolah adalah tempat untuk belajar dan menuntut ilmu, jadi yang utama adalah bagaimana guru dapat memberikan contoh ynag baik terlebih dahulu kepada siswa.
Peneliti	: Menurut bapak, bagaimana Pembina sebagai pendidik dalam membina karakter Santri yang Islami pada Pondok Pesantren Hidayatullah di Desa Ulukalo Kecamatan Iwoimendaa Kabupaten Kolaka
Informan	: Pembina memberikan teladan kepada santri seperti berpakaian syar'I, berbicara sopan, dan saling menghormati dengan sesama.
Peneliti	: Upaya upaya apa saja yang di lakukan oleh Pembina pada Pondok Pesantren Hidayatullah di Desa Ulukalo Kecamatan

	Iwoimendaa Kabupaten Kolaka dalam membentuk karakter Santri yang Islami
Informan	: Setelah dari pondok santri di haruskan melaksanakan tugasnya masing masing seperti mengaji, membantu orang tua di waktu luang, jika ada tugas yang di berikan Pembina di sekolah harus di kerjakan dengan baik, hal tersebut di utamakan agar santri mengetahui kewajibanya
Peneliti	: Apa apa saja faktor pendukung Pembina dalam membentuk karakter santri yang islami
Informan	: Lingkungan Masyarakat, peran masyarakat cukup baik, masyarakat telah mendukung dan menjadi faktor yang membuat santri secara tidak langsung dapat meniru perbuatan yang mereka lakukan
Peneliti	: Apa apa saja faktor penghambat Pembina dalam membentuk karakter santri yang islami
Informan	: Perpustakaan, sarana dan prasaran itu penting agar apa yang kita lakukan agar dapat berjalan dengan baik, kami masih dalam proses membangun perpustakaan, tetapi karena keterbatasan tersebut membuat kami kadang kebingungan dalam membina karakter santri yang islami.
Peneliti	: terima kasih banyak pak atas waktunya, saya pamit dulu pak.
Informan	: iya sama-sama
Peneliti	: asslamualaikum
Informan	: waalaikumsalam

CATATAN WAWANCARA

**Pola Pembinaan Pendidikan Karakter Islam Pada Pondok Pesantren
Hidayatullah Di Desa Ulukalo Kecamatan Iwoimendaa Kabupaten Kolaka**

Peneliti: Ardiansyah

Nomor : 4
Tanggal Wawancara : 15 September 2017
Informan : Dahri Sp.d
Jumlah Subyek Yang Terlibat : Satu
Tempat Wawancara : Ruang Pembina
Di Catat : 08.00

GAMBARAN SETTING

Rencana wawancara dilaksanakan pada tanggal 15 September Peneliti menemui subyek penelitian untuk wawancara mengenai pola pembinaan pendidikan karakter Islam pada Pondok Pesantren Hidayatullah di Desa Ulukalo Kecamatan Iwoimendaa Kabupaten Kolaka. Peneliti langsung menuju kerumah kediaman subyek yang berada di Pondok Pesantren sekitar pukul 08:00 WITA. Subyek menyambut baik kedatangan peneliti. Setelah peneliti menyampaikan maksud kedatangan pada subyek, maka subyek meluangkan waktu untuk wawancara. Wawancara dilaksanakan pada pagi hari dan subyek merasa senang dengan kehadiran peneliti.

Wawancara berlangsung sekitar 30 menit dalam bentuk terstruktur, yang dimulai dengan cerita pengalaman, kemudian pembicaraan dimulai pada fokus pertanyaan dan mendapat jawaban yang serius dari subyek. Perolehan data dari hasil wawancara kemudian peneliti olah.

**DATA UCAP LAKU INFORMAN / SUBYEK PENELITIAN
TENTANG POLA PEMBINAAN PENDIDIKAN KARAKTER ISLAM
PADA PONDOK PESANTREN HIDAYATULLAH DI DESA ULUKALO
KEC. IWOIMENDAA KAB. KOLAKA**

Peneliti	: assalamualaikum
Informan	: waalaikumsalam
Peneliti	: bagaimana kabarnya pak?
Informan	: Alhamdulillah baik
Peneliti	: Mohon maaf sebelumnya pak sudah mengganggu waktunya. Begini pak, saya dari mahasiswa IAIN Kendari ingin meneliti pola pembinaan pendidikan karakter Islam pada Pondok Pesantren Hidayatullah di Desa Ulukalo Kecamatan Iwoimendaa.
informan	: iya silahkan, jadi apa yang bisa saya bantu ini ?
Peneliti	: jadi begini pak, saya ingin wawancara tentang bagaimana pola pembinaan pendidikan karakter santri yang islami di pondok ini.
Informan	: oh iya silahkan
peneliti	: menurut bapak, bagaimana pola pembinaan pendidikan karakter santri yang islami
informan	: Bicara tentang pembentukan karakter siswa itu kelihatannya berat yah dek, karena berhubung siswa masih sekolah menengah pertama, hal yang paling utama di lakukan seorang guru tau Pembina adalah memberikan contoh yang baik kepada siswa agar siswa meniru kebiasaan yang di lakukan oleh gurunya
Peneliti	: Menurut bapak, bagaimana Pembina sebagai pendidik dalam

	membina karakter Santri yang Islami pada Pondok Pesantren Hidayatullah di Desa Ulukalo Kecamatan Iwoimendaa Kabupaten Kolaka
informan	: Kami memberikan tugas kepada santri yakni menghafal surah pendek, kemudian tampil di depan teman teman dan membacakannya, dan ini adalah salah satu latihan yang membuat santri berfikir bahwa tugas yang di berikan harus di laksanakan dan di aplikasikan dalam kehidupan sehari hari dengan baik dan di pertanggung jwabkan
Peneliti	: Upaya upaya apa saja yang di lakukan oleh Pembina pada Pondok Pesantren Hidayatullah di Desa Ulukalo Kecamatan Iwoimendaa Kabuputen Kolaka dalam membentuk karakter Santri yang Islami
informan	: Kami sering memberikan nasehat kepada santri agar saling menasehati, saling tolong menolong dan mencegah dalam kemungkaran serta jangan perna membeda bedakan antara teman yang satu dengan yang lainnya.
Peneliti	: Apa apa saja faktor pendukung Pembina dalam membentuk karakter santri yang islami
informan	: Lingkungan Sekolah, Pembina pada lingkungan pondok Pesantren Hidayatullah telah mejaling kersama secaralangsung belum sepenuhnya, tetapi kami tetap menjaling kerja sama dengan keluarga, masyarakat dan sekolah yang terlibat dalam

	lembaga pendidikan.
Peneliti	: Apa apa saja faktor penghambat Pembina dalam membentuk karakter santri yang islami
informan	: Terbatasnya penyediaan buku buku islami, buku buku islami masih sangat terbatas, keterbatasan buku buku islami membuat kami kalah saing dalam membina karakter santri, karena sebagai umat yang beragama, tanpa buku buku islami siswa tidak dapat belajar dengan mandiri tentang rukun iman, rukun islam, zakat, tentang shalat dan lain lain sebagainya.
Peneliti	: terima kasih banyak pak atas waktunya, saya pamit dulu pak.
informan	: iya sama-sama
Peneliti	: asslamualaikum
informan	: waalaikumsalam



YAYASAN HIDAYATULLAH KOLAKA
PONDOK PESANTREN HIDAYATULLAH KOLAKA

Jl. Trans Sulawesi No. 225 Desa Ulukalo Kec. Iwoimendaa Kab. Kolaka-Sultra

SURAT KETERANGAN
TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 256 /YPP-HK/X/2017

Yayasan Pondok Pesantren Hidayatullah Kolaka :

Nama : **MASYKUR MS**
 Tempat, Tgl Lahir : Majene, 05 ,Februari 1976
 Alamat : Kampus Pon-pes Hidayatullah Kolaka
 Jabatan : Pimpinan Pondok Pesantren Hidayatullah Kolaka

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : **ARDIANSYAH**
 Tempat, Tgl Lahir : Ulukalo, 14 Mei 1995
 NIM : 13010101176
 Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Universitas : IAIN Kendari
 Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin

Telah selesai melakukan penelitian Pondok Pesantren Hidayatullah Kolaka untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **“POLA PEMBINAAN PENDIDIKAN KARAKTER ISLAM PADA PONDOK PESANTREN HIDAYATULLAH DI DESA ULUKALO KEC. IWOIMENDAA KAB. KOLAKA”**

Demikian Surat Keterangan ini, kami buat dengan sebenarnya dan digunakan sebagaimana mestinya.

Ulukalo, 21 Oktober 2017
 Pimpinan Pondok Pesantren Hidayatullah





BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 3136256 Kendari 932

Kendari, 5 September 2017

Nomor : 070/3356/Balitbang/2017
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Yth. **K e p a d a**
Bupati Kolaka
di -
KOLAKA

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari I
1585/FATIK/TL.00/08/2017 tanggal 22 Agustus 2017 perihal tersebut
Mahasiswa di bawah ini :

Nama : ARDIANSYAH
NIM : 13010101176
Prog. Studi : S1 Pend. Islam
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : Pondok Pesantren Hidayatullah Desa Ulukalo Kec
Iwoimendaa Kab. Kolaka

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/K
Saudara dalam rangka penyusunan KT/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"POLA PEMBINAAN PENDIDIKAN KARAKTER ISLAM PADA PONDOK
PESANTREN HIDAYATULLAH DI DESA ULUKALO KECAMATAN IWOIM
KABUPATEN KOLAKA"**.

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 5 September 2017 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan
dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati peraturan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

a.n. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN
PENGEMBANGAN PROVINSI,
BALITBANG
Ir. SUKANTO TODING, MSP. MA
Pembina Utama Muda, Gol. IV/c
Nip. 19680720 199301 1 003

T e m b u a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Balitbang Kab. Kolaka di Kolaka;
5. Kepala Ktr. Kementerian Agama Kab. Kolaka di Kolaka;
6. Camat Iwoimendaa di Tempat;
7. Kepala Desa Ulukalo di Tempat;
8. Pimpinan Pondok Pesantren Hidayatullah di Tempat;
9. Mahasiswa yang bersangkutan.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 1585/FATIK/TL.00/08/2017
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

22 Agustus 2017

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Ardiansyah**
NIM : 13010101176
Jurusan : Pendidikan Islam
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing : Dr. Supriyanto, M.Ag

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di Desa Ulukalo Kecamatan Iwoimendaa dengan judul skripsi:

“Pola Pembinaan Pendidikan Karakter Islam Pada Pondok Pesantren Hidayatullah di Desa Ulukalo Kecamatan Iwoimendaa Kabupaten Kolaka.”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
yang Berkualitas dan Berkepribadian Islami Tahun 2025.*