

**PENGARUH PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA MA AL-AMIN  
MATAIWOI KECAMATAN ANGATA  
KABUPATEN KONAWE SELATAN**



**Skripsi  
Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Gelar Sarjana S1 Pada  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**

**OLEH:**

**HASAN BASRI  
Nim : 13010103059**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2017**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Telp (0401)

3193710 Faximili (0401) 3193710 [E-Mail.iainkendari@yahoo.co.id](mailto:E-Mail.iainkendari@yahoo.co.id)

Websait. <http://iainkendari.ac.id>

---

---

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul **“Pengaruh Pengelolaan Perpustakaan Terhadap Motivasi Belajar Siswa MA Al-Amin Mataiwoi Kecamatan Angata Kabupaten Konawe Selatan”** Yang ditulis oleh saudara Hasan Basri, Nim : 13010103059, Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Senin, Tanggal 23 Oktober 2017 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 31 Oktober 2017

**Dewan Penguji**

**Ketua : Raehang, S.Ag., M.Pd**

**Anggota 1 : Dr. H. Zulkifli M, M.Si., M.Pd**

**Anggota 2 : Syahrul, S.Pd.I., M.Pd**

Diketahui Oleh :  
**Dekan,**  
  
**Dr. Hj. St. Kurnedab, M.Ag**  
NIP. 196312231991022003

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya penulis sendiri. Dan jika dikemudian hari terbukti sebagai ciplakan, duplikat dan ditulis oleh orang lain, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 21 Muharram 1439. H  
11 September 2017. M

Penyusun



**Hasan Basri**  
**NIM. 13010103059**



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى  
آله وأصحابه أجمعين. أما بعد

Puji syukur yang tak terhingga penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini walaupun kenyataan di dalamnya masih terdapat kekurangan-kekurangan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, Nabi panutan seluruh manusia hingga akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini, kesulitan yang dihadapi penulis baik dari segi waktu, pikiran, tenaga dan finansial sangat terasa, namun penulis menyadari setiap kesulitan yang di hadapi akan dapat teratasi apabila dibarengi dengan do'a dan keikhlasan serta kesabaran.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran-peran dan bantuan berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda Andi Masahuddin dan Ibunda Neli yang selama ini selalu mendorong dan mendo'akan penulis, juga ucapan terima kasih kepada Paman saya Markus yang selama ini membiayai, mendoa'kan dan memotivasi penulis dan yang tidak kalah penting pula Istri penulis Hidayatur Rohmah dan anak tercinta/Baby kecilku Hakam Alkhalifi Sikri yang selalu mendampingi, memotivasi dan ikhlas mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. serta

kolega-kolega tercinta khususnya saudara-saudara saya (Untung Hidayat, Asriatin, Muhammad Hasbar Sabar, Salwan Ahmad, Amhargani, Agrib Munawar, Ahiruddin), keponakan saya (Muti'atu Lutfi, Arsaq Safran Alfarik)

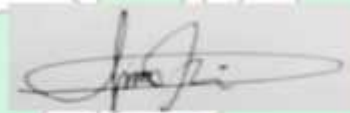
Dalam kesempatan ini penulis juga tidak lupa menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada :

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari yang telah banyak berkorban membina IAIN ini dengan penuh loyalitas dan keikhlasan tinggi.
2. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah banyak memberikan arahan dan petunjuk dalam proses penyelesaian studi.
3. Bapak Dr. Samrin, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) yang telah memberikan motivasi dan dorongan dalam proses perkuliahan hingga penyelesaian studi.
4. Ibu Raehang, S.Ag., M.Pd.I selaku pembimbing yang telah rela berkorban penuh kesungguhan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini dan selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kendari yang telah menyediakan fasilitas dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Dr. H. Zulkifli M, M.Si., M.Pd, dan Bapak Syahrul, S.Pd.I., M.Pd masing-masing penguji I dan II yang telah banyak memberikan masukan guna perbaikan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen, dan Karyawan IAIN Kendari yang telah ikhlas memberikan pemahaman dan pengetahuannya serta berusaha memberikan pelayanan akademik dengan sebaik-baiknya.

7. Kepala Sekolah MA Al-Amin Mataiwoi Bapak Haemin, S.Ag yang telah banyak memberikan informasi dan serta memberikan bantuan moral dan spiritual terhadap kelancaran penyusunan skripsi ini.
8. kepada angkatan 2013 IAIN Kendari pada program studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah sama-sama berjuang tanpa terkecuali keluarga besar HMI Komisariat STAIN Kendari.

Akhirnya segala koreksi dan petunjuk serta saran menuju kesempurnaan skripsi ini penulis sangat harapkan. Dan semoga kehadiran skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam.

Kendari, 11 September 2017 M  
Penulis



**Hasan Basri**  
**Nim. 13010103059**



## ABSTRAK

Hasan Basri, Nim. 13 01 01 03 059. *Pengaruh Pengelolaan Perpustakaan Terhadap Motivasi Belajar Siswa MA Al-Amin Mataiwoi Kecamatan Angata Kabupaten Konawe Selatan* (Dibimbing oleh : Raehang, S.Ag., M.Pd.I)

---

Skripsi ini membahas tentang pengaruh pengelolaan perpustakaan terhadap motivasi belajar siswa MA Al-Amin Mataiwoi Kecamatan Angata Kabupaten Konawe Selatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui a).Bagaimanakah pengelolaan perpustakaan di MA Al-Amin Mataiwoi Kab. Konawe Selatan?, b).Bagaimanakah motivasi belajar siswa di MA Al-Amin Mataiwoi Kab. Konawe Selatan?, c).Apakah ada pengaruh pengelolaan perpustakaan terhadap motivasi belajar siswa MA Al-Amin Mataiwoi Kec. Angata Kab. Konawe Selatan.

Metode dalam penelitian ini adalah kuantitatif, yakni penelitian yang mencoba menjelaskan secara objektif tentang pengaruh pengelolaan perpustakaan terhadap motivasi belajar siswa MA Al-Amin Mataiwoi Kecamatan Angata Kabupaten Konawe Selatan. Adapun metode pengumpulan data dalam penelitian ini penulis menggunakan *questionnaire* (angket) dan untuk mengetahui korelasi antara variabel peneliti menggunakan rumus regresi linear sederhana dan product moment person. Sampel dalam penelitian ini adalah 38 orang siswa.

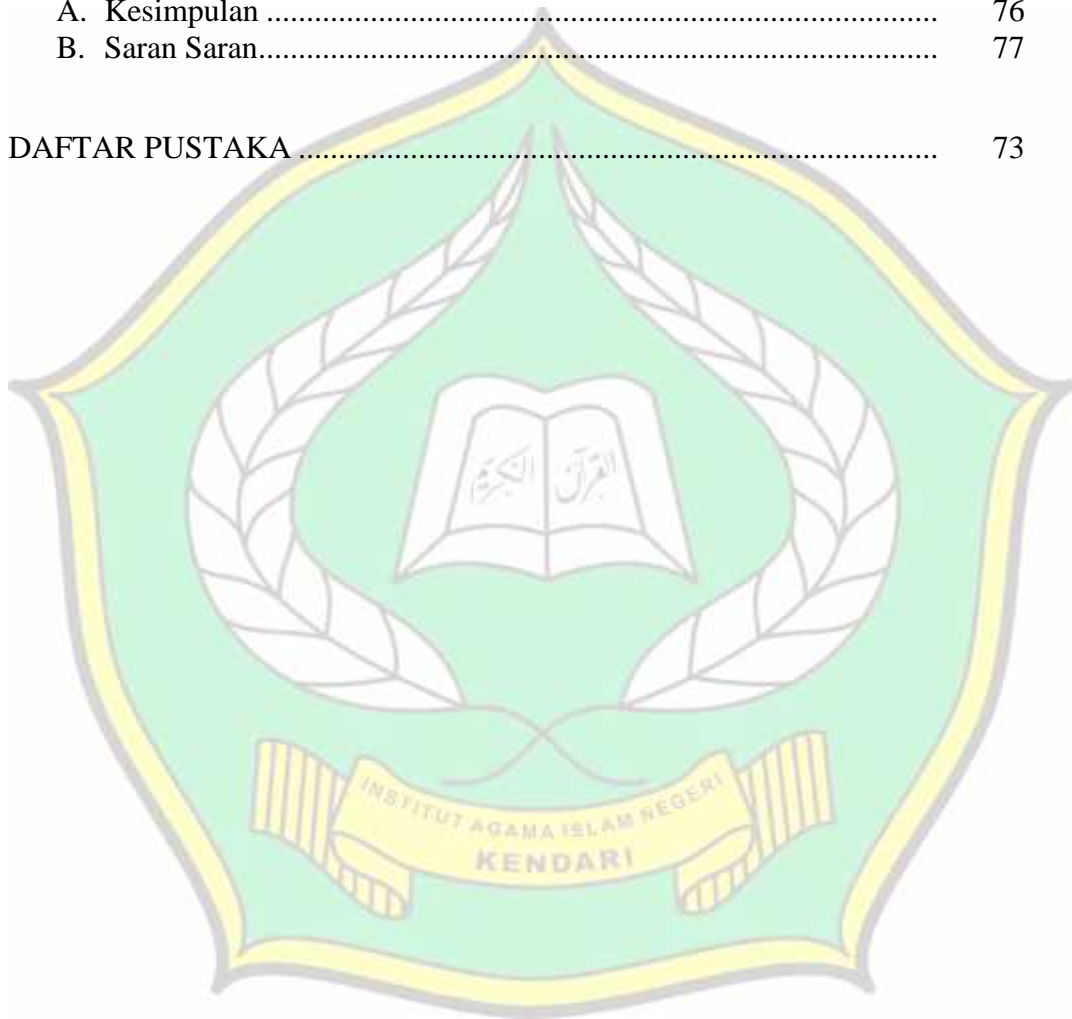
Penelitian ini menunjukkan bahwa pengelolaan perpustakaan MA Al-Amin Mataiwoi Kecamatan Angata Kabupaten Konawe Selatan dalam kategori sangat baik berdasarkan tanggapan responden dengan frekuensi 33 dari 38 sampel penelitian dengan persentase 86,84%. Selain itu, motivasi belajar siswa MA Al-Amin Mataiwoi Kecamatan Angata Kabupaten Konawe Selatan dalam kategori sangat baik hal ini dapat dilihat dari tanggapan responden dengan frekuensi 35 dari 38 sampel penelitian dengan persentase 92,10%. Berdasarkan uji statistik diketahui bahwa terdapat pengaruh yang positif antara pengelolaan perpustakaan terhadap motivasi belajar siswa MA Al-Amin Mataiwoi Kecamatan Angata Kabupaten Konawe Selatan  $Y = a + bx$  ( $Y = 65,46 + 0,02 X$ ). Sedangkan  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,486 > 0,329$ ) artinya ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pengelolaan perpustakaan terhadap motivasi belajar siswa MA Al-Amin Mataiwoi Kecamatan Angata Kabupaten Konawe Selatan. Sesuai dengan uji hipotesis bahwa nilai  $f_{hitung}$  adalah 18,9 nilai ini lebih besar jika dibandingkan dengan nilai  $f_{tabel}$  dengan  $df : n-2$  ( $38-2 : 36$ ) pada  $\alpha = 0,05$  adalah 3,26.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN SEMINAR HASIL.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1-7</b>
A. Latar belakang.....	1
B. Batasan dan rumusan masalah.....	4
C. Tujuan penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8-30</b>
A. Deskripsi pengolahan Perpustakaan Sekolah.....	8
B. Deskripsi Perpustakaan Sekolah .....	13
C. Tujuan, Manfaat,Fungsi dan Peranan Perpustakaan Sekolah .....	15
D. Motivasi Belajar .....	21
E. Penelitian Relevan.....	28
F. Kerangka Berfikir.....	30
G. Hipotesis Penelitian.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>31-40</b>
A. Jenis, Tempat dan Waktu Pnelitian.....	31
B. Variabel Penelitian .....	32
C. Populasi dan Sampel .....	32
D. Tehnik Pengumpulan Data.....	33
E. Kisi Kisi Instrumen .....	34
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	35
G. Tehnik Analisis Data.....	35
H. Uji Hipotesis dan Uji Signifikan .....	40



BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41-75
A. Kondisi Obyektif Madrasah Aliyah Al-Amin Mataiwoi .....	41
B. Hasil Penelitian .....	46
C. Analisis Pengaruh Pengelolaan Perpustakaan Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	67
D. Pembahasan.....	73
BAB V PENUTUP.....	76-77
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA .....	73



## DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul	Halaman
Lampiran 1	Lembar kuesioner pengaruh pengelolaan perpustakaan terhadap motivasi belajar siswa ma al-amin mataiwoi.....	81
Lampiran 2	Skor hasil angket variabel X.....	87
Lampiran 3	Skor hasil angket variabel Y.....	89
Lampiran 4	Distribusi nilai rtabel Signifikansi 5% dan 1%.....	91
Lampiran 5	Titik perseentase distribusi F untuk probabilita = 0,05.....	92
Lampiran 6	Validasi lembar kuesioner pengaruh pengelolaan perpustakaan terhadap motivasi belajar siswa ma al-amin mataiwoi.....	93
Lampiran 7	Hasil validasi angket variabel X.....	99
Lampiran 8	Hasil validasi angket variabel Y.....	101
Lampiran 9	Dokumentasi Penelitian.....	103
Lampiran 10	Surat Keterangan Penelitian.....	107
Lampiran 11	Kurrikulum Vitae.....	111

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Kisi Kisi Instrumen .....	34
Tabel 2 : Keadaan Tenaga Pengajar MA Al-Amin Mataiwoi Tahun 2017 .	43
Tabel 3 : Keadaan Siswa MA Al-Amin Mtaiwoi Tahun 2017 .....	44
Tabel 4 : Keadaan Sarana dan Prasarana .....	45
Tabel 5 : Persebaran Data Skor Angket Pengelolaan Perpustakaan .....	46
Tabel 6 : Tanggapan Responden Tentang Kebijakan dan Prosedur.....	48
Tabel 7: Tanggapan Responden Tentang Mengelolah Koleksi.....	49
Tabel 8 : Tanggapan Responden Tentang Pendanaan dan Pengadaan.....	51
Tabel 9 : Tanggapan Responden Tentang Mengelolah Fasilitas .....	52
Tabel 10 : Tanggapan Responden Tentang Perencanaan Kegiatan Bagi Pengelolah Perpustakaan .....	53
Tabel 11 : Distribusi Tanggapan Pengaruh Pengelolaan Perpustakaan.....	55
Tabel 12 : Persebaran Data Skor Angket Motivasi Belajar Siswa .....	57
Tabel 13 : Tanggapan Responden Tentang Tanggung Jawab.....	58
Tabel 14 : Tanggapan Responden Tentang Tekun.....	59
Tabel 15 : Tanggapan Responden Tentang Usaha.....	60
Tabel 16 : Tenggapan Responden Tentang Umpan Balik .....	62
Tabel 17 : Tanggapan Responden Tentang Waktu .....	63
Tabel 18 : Tanggapan Responden Tentang Tujuan .....	64
Tabel 19 : Distribusi Tanggapan Motivasi Belajar Siswa.....	65
Tabel 20 : Analisis Inferensial Data Penelitian.....	67
Tabel 21 : Interpretasi Koefisien Korelasi .....	71