

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis, Tempat, dan Waktu Penelitian

a. Jenis Penelitian

Jenis Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pola analisis statistika yaitu penelitian yang berusaha untuk memecahkan masalah dengan cara mengumpulkan data-data berupa angka, yang diperoleh berdasarkan keterangan populasi dan sampel kemudian ditabulasi dalam bentuk tabel frekuensi dan presentase untuk tujuan memberikan gambaran atau deskripsi mengenai hasil penelitian.

b. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di MA Al-Amin Mataiwoi Kab. Konawe Selatan. Alasan dan pertimbangan dalam pemilihan lokasi ini adalah di dasari pertimbangan wilayah dan sekolah yang cukup refresentatif oleh peneliti, kemudian melihat keberadaan perpustakaan yang menunjang program belajar mengajar menurut peneliti hal tersebut menarik untuk diteleti,

c. Waktu Penelitian

Pelaksanaan penelitian ini terhitung selama tiga Bulan mulai Bulan Maret sampai Mei 2017.

B. Variabel Penelitian

Adapun variabel yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari:

1. Variabel bebas dalam hal ini adalah pengelolaan perpustakaan sekolah yang dilambangkan dengan (X).
2. Variabel terikat adalah motivasi belajar siswa yang dilambangkan dengan (Y).

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dan XI di MA Al-Amin Mataiwoi sebanyak 38 orang, dengan rincian kelas; kelas X 21 orang siswa, XI 17 orang siswa.

Prof. Dr. Suharsimi Arikunto dalam bukunya berjudul *Manajemen Penelitian* mengatakan bahwa sampel adalah bagian dari populasi. Jika populasinya kurang dari 100 lebih baik diambil semuanya dan apabila populasinya banyak (lebih dari 100), maka dapat mengambil sampel 20% – 25% atau 10% - 15% dari populasi.¹

2. Sampel

Adapun yang menjadi sampel penelitian ini sebanyak 38 siswa, yaitu siswa kelas X sebanyak 21 siswa dan kelas XI sebanyak 17 siswa sedangkan guru dan tata usaha sebagai informan tambahan.

¹Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka cipta, 2010, h. 112.

D. Tehnik Pengumpulan Data

Adapun tehnik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

a. Observasi

Observasi merupakan metode atau cara-cara menganalisis dan mengadakan pencatatan secara sistematis mengenai tingkah laku dengan melihat atau mengamati individu atau kelompok secara langsung peneliti melakukan pengamatan terhadap siswa-siswi dalam melakukan kegiatan dan aktivitas perpustakaan

b. Angket,

yaitu daftar pernyataan atau pertanyaan yang dikirimkan kepada responden baik secara langsung maupun tidak langsung. Yang dimaksud penulis adalah siswa MA Al-Amin Mataiwoi sebanyak 38 orang sebagai sampel penelitian. Adapun skala pengukuran yang digunakan adalah skala likert. Dalam penelitian ini jawaban yang diberikan responden secara menyeluruh nantinya akan diberi skor pada masing – masing katagori. Denagn demikian penentuan nilai mempunyai tujuan untuk mengukur konsep yang telah dirumuskan dengan menggunakan seperangkat indikator yang telah dipergunakam dalam bentuk pertanyaan. Adapun skor yang di berikan sebagai berikut :

- a. Jawaban A, skor yang diberi 4
- b. Jawaban B, skor yang diberi 3
- c. Jawaban C, skor yang diberi 2

d. Jawaban D, skor yang diberi 1

c. *Dokumentasi*,

yaitu pengambilan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen sekolah berupa data keadaan buku, koleksi buku, daftar pengunjung dan hal hal lain yang berkaitan dengan pengaruh pengelolaan perpustakaan terhadap motivasi berprestasi siswa.

E. Kisi-Kisi Instrumen

Tabel 1
Kisi-kisi instrumen
Pengaruh pengelolaan perpustakaan sekolah terhadap motivasi belajar siswa

Variabel	Indikator	Item
Pengelolaan Perpustakaan (X)	-Kebijakan dan Prosedur	1. 4. 15. 18.
	-Mengelola Koleksi	3. 8. 10. 16.
	-Pendanaan dan Pengadaan	5. 6. 13. 19.
	-Mengelola Fasilitas	2. 7. 12. 17.
	-Perencanaan Kegiatan Mengelola dan Bagi Pengelola Perpustakaan	9. 11. 14. 20
Motivasi Belajar Siswa (Y)	-Tanggung Jawab	9. 17. 19.
	-Tekun	2. 4. 12.
	-Usaha	1. 3. 6. 13.
	-Umpan Balik	7. 10. 18.
	-Waktu	11. 16. 20.
	-Tujuan	5. 8. 14. 15.

F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen

Uji validitas dilakukan untuk mengukur apakah instrumen penelitian yaitu butir-butir item angket pada penelitian ini telah valid (dapat mengukur yang seharusnya diukur dalam penelitian ini). Hal ini dilakukan dengan melakukan uji coba 46 item kepada 38 responden. Validitas diperoleh dengan menghitung korelasi product moment antara skor butir 1-40 dengan skor total, lalu membandingkan nilai r hitung dengan nilai r tabel. Kemudian, uji reliabilitas instrumen dilakukan untuk mengukur apakah instrumen penelitian yaitu butir-butir item angket pada penelitian ini konsisten (menunjukkan hasil yang sama) walaupun digunakan berkali-kali pada waktu berbeda. Uji reliabilitas ini menggunakan teknik *Alpha crombach* yaitu dengan menganalisis reliabilitas alat ukur dari satu kali pengukuran.² Validitas dan reliabilitas instrumen dianalisa kemudian untuk mengolahnya peneliti menggunakan bantuan program Microsoft XL pada masing-masing variabel penelitian.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis statistik deskriptif dan inferensial.

1. Analisis data Deskriptif

Analisis data deskriptif yaitu menampilkan data berupa angka-angka, menghitung rata-rata, persentase (%) distribusi frekuensi dan kategorisasi kemudian mendekripsikannya dan ditarik kesimpulan. Adapun perolehan persentasenya dengan menggunakan rumus:

²Ridwan, *Belajar Mudah Penelitian, Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2007), h. 115.

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan : P = Persentase

F = Frekuensi

N = Jumlah Responden³

Distribusi frekuensi relatif ini juga dinamakan tabel persentase yang kemudian diinterpretasikan dalam bentuk uraian yang kemudian ditarik kesimpulan, berdasarkan kategorisasi Muhibbin Syah, teknik analisis data yang digunakan untuk menghitung rata-rata presentase maka dengan cara menggunakan lima tingkatan kategori, yaitu sangat baik, baik, cukup, kurang dan kurang sekali.⁴ Dengan tabel sebagai berikut:

Nilai	Kategori
81-100	Sangat Baik
61-80	Baik
41-60	Cukup
21-40	Kurang
0-20	Kurang Sekali

2. Analisis Statistik Inferensial

Analisis inferensial adalah analisis statistik yang digunakan untuk mengukur kekuatan hubungan atau pengaruh antara variabel X terhadap Y. Untuk mendapatkan hasil tersebut maka analisis inferensial melalui beberapa tahapan sebagai berikut :

³Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006), h. 43

⁴Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 1999, h. 153

a. Regresi Linear Sederhana

Setelah data diperoleh, maka langkah selanjutnya adalah mengumpulkan data dan mengelolanya. Setelah itu langkah selanjutnya yaitu menganalisis data. Adapun untuk mengetahui persamaan regresi linear dari setiap variabel digunakan rumus *analisis regresi linear* sederhana yaitu :

$$Y = a + bx^5$$

Dimana :

Y : Variabel terikat

X : Variabel bebas

a : Nilai konstan

b : Koefesien arah regresi

Nilai b dihitung dengan rumus :

$$b = \frac{n \sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{n(\sum X) - (\sum Y)^2}$$

Nilai a dihitung dengan rumus :

$$a = \frac{(\sum Y) - b \cdot \sum X}{N}$$

b. korelasi product moment person.

⁵ Sambas Ali Humidin dan Haman Abdur Rahman, *Analisis Regresi dan Jalur Dalam Penelitian*, (Bandung: Bandung Pustaka, 2005), h. 185

Sedangkan untuk mencari korelasi yang positif antara pengaruh pengelolaan perpustakaan (X) terhadap motivasi belajar siswa (Y), Menggunakan *korelasi product moment (person)*, sebagai berikut

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2][N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Keterangan

r_{xy} : koefisien korelasi antara x dan y r_{xy}

N : Jumlah Subyek

X : Skor item

Y : Skor total

$\sum X$: Jumlah skor items

$\sum Y$: Jumlah skor total

$\sum X^2$: Jumlah kuadrat skor item

$\sum Y^2$: Jumlah kuadrat skor total

c. Koefisien Determinasi (KD)

Koefisien diterminasi digunakan untuk mengetahui besarnya sumbangsi variabel pengelolaan perpustakaan terhadap motivasi belajar siswa MA Al-Amin Mataiwoi Kecamatan Angata Kabupaten Konawe Selatan. Koefisien diterminasi dapat dihitung dengan rumus

$$= K = r^2 \times 100\%$$

Ket: (KD : Kontribusi Variabel x terhadap Variabel y)

(r^2 : Koefisien Korelasi antara Variabel x terhadap Variabel y)

d. Uji F

Untuk mengetahui keberartian regresi yang terjadi antara variabel pengelolaan perpustakaan terhadap motivasi belajar siswa MA Al-Amin Mataiwoi Kecamatan Angata Kabupaten Konawe Selatan dan sekaligus untuk menguji hipotesis, peneliti menggunakan rumus Uji F (uji keberartian regresi) yaitu dengan langkah-langkah perhitungan rumus sebagai berikut :

1) Menetapkan rumusan hipotesis H_0 dan H_1

H_0 : = 0 : Tidak ada pengaruh pengelolaan perpustakaan terhadap motivasi belajar siswa MA Al-Amin Mataiwoi Kec. Angata Kab. Konawe Selatan.

H_1 : 0 : Ada pengaruh pengelolaan perpustakaan terhadap motivasi belajar siswa MA Al-Amin Mataiwoi Kec. Angata Kab. Konawe Selatan.

2) Melakukan uji F, dengan langkah-langkah sebagai berikut :

a) Menghitung jumlah kuadrat regresi ($JK_{reg(a)}$).

$$JK_{reg(a)} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

b) Menghitung jumlah kuadrat regresi b/a ($JK_{reg(b/a)}$)

$$JK_{reg(b/a)} = b \cdot \left[\sum X - \frac{\sum X \cdot \sum Y}{n} \right]$$

c) Menghitung jumlah kuadrat residu (JK_{res})

$$JK_{res} = Y^2 - JK_{reg(a)} - JK_{reg(b/a)}$$

d) Menghitung rata-rata jumlah kuadrat regresi a ($RJK_{reg(a)}$)

$$RJK_{reg(a)} = JK_{reg(a)}$$

e) Menghitung rata-rata jumlah kuadrat regresi b/a ($RJK_{reg(b/a)}$)

$$RJK_{reg(b/a)} = JK_{reg(b/a)}$$

f) Menghitung rata-rata jumlah kuadrat residu (RJK_{res}).

$$RJK_{res} = \frac{JK_{res}}{n-2}$$

g) Menghitung F, dengan rumus :

$$F = \frac{R_{reg(a)}}{R_{res}} \cdot \frac{(t/a)}{1}$$

h) Menentukan nilai F tabel melalui pencarian nilai kritis () yaitu $db_{reg(b/a)} = 1$ dan $db_{res} = n - 2$

Uji hipotesis ketentuan sebagai berikut :

- a. H_1 diterima dan H_0 ditolak jika $F_{hitung} > F_{tabel}$
- b. H_0 diterima dan H_1 ditolak jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ ⁶

H. Uji Hipotesis dan Uji Signifikan

1) Uji hipotesis dapat dilakukan dengan kaedah sebagai berikut :

- a) Jika r hitung $>$ r tabel, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.
- b) Jika r hitung $<$ r tabel, maka H_0 diterima dan H_1 ditolak.

Keterangan :

H_0 : Tidak ada pengaruh pengelolaan perpustakaan terhadap motivasi belajar siswa MA Al-Amin Mattaiwoi Kec. Angata Kab. Konawe Selatan.

H_1 : Terdapat pengaruh pengelolaan perpustakaan terhadap motivasi belajar siswa MA Al-Amin Mataiwoi Kec. Angata Kab. Konawe Selatan.

2) Uji signifikan dapat dilakukan dengan kaedah sebagai berikut :

- a) Jika F hitung $>$ F tabel, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.
- b) Jika F hitung $<$ F tabel, maka H_0 diterima dan H_1 ditolak.

Keterangan :

H_0 : Tidak signifikan variabel pengelolaan perpustakaan terhadap motivasi belajar siswa MA Al-Amin Mataiwoi Kec. Angata Kab. Konawe Selatan.

H_1 : Signifikan variabel pengelolaan perpustakaan terhadap motivasi belajar siswa MA Al-Amin Mataiwoi Kec. Angata Kab. Konawe Selatan.

⁶ *Ibid* h. 186