

BAB V

PENUTUP

A . Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengelolaan Perpustakaan adalah sangat baik. dapat dipahami bahwa perolehan data skor angket penelitian tentang pengelolaan perpustakaan MA Al-Amin Mataiwoi Kecamatan Angata Kabupaten Konawe Selatan dengan interval 81-100 kategori sangat baik. Hal ini dapat diketahui dari persentase tanggapan responden terhadap angket penelitian bahwa sebanyak 33 responden yang memilih 86,84% dari jumlah responden 38.
2. Motivasi Belajar Siswa adalah sangat baik. Hal ini dapat diketahui dari persentase tanggapan responden terhadap angket penelitian bahwa sebanyak 34 siswa atau (89,47%) responden memberikan tanggapan bahwa motivasi belajar siswa telah terlaksana dengan kategori sangat baik.
3. Ada pengaruh pengelolaan perpustakaan terhadap motivasi belajar siswa MA Al-Amin Mataiwoi Kec. Angata Kab. Konse. Dilihat dari hasil r_{hitung} 0,486 dan r_{tabel} 0,329 artinya r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($0,486 > 0,329$). Maka koefisien relasi pada variabel X dan Y ini menunjukkan interpretasi yang sedang. Berdasarkan nilai F hitung tersebut, maka untuk mengetahui uji hipotesis terlebih dahulu ditentukan nilai F tabel, dengan menentukan nilai kritis (α) pada derajat bebas $db_{reg\ b/a} = 1$ dan $db_{res} = n - 2$ ($38 - 2 = 36$). Berdasarkan hasil perhitungan nilai koefisien determinasi, diperoleh nilai

kontribusi pengelolaan perpustakaan terhadap motivasi belajar siswa adalah sebesar 23,61% Nilai 23,61% menunjukkan bahwa pengelolaan perpustakaan memberikan nilai kontribusi yang sedang terhadap motivasi belajar siswa,

B. Saran Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya maka dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. SDM diperpustakaan harus diperbaharui dengan menambah tenaga pustakawan agar perpustakaan MA Al-Amin Mataiwoi tersebut bisa terorganisasi dengan baik.
2. Perpustakaan MA Al-Amin Mataiwoi harus banyak menyiapkan buku-buku referensi yang banyak dibutuhkan oleh siswa dan apabila memungkinkan perlu dikembangkan kerja sama peminjaman koleksi bahan pustaka antara perpustakaan umum dengan perpustakaan sekolah, agar koleksi lebih bervariasi baik dari segi subyek dan jumlahnya. Sehingga akan mengurangi kebosanan siswa dengan alasan koleksi tetap tidak bertambah dan sebaliknya lebih mendorong siswa untuk memanfaatkan koleksi tersebut secara maksimal.
3. Guru harus memotivasi siswa agar sering berkunjung ke perpustakaan untuk menambah wawasan mereka, karena diperpustakaan terdapat banyak sumber informasi yang akan diperoleh. Selain itu guru juga bisa mengajak siswa belajar kelompok diperpustakaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Shaleh Ibnu, *Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*, Jakarta: PT. Hidakarya Agung, 1999.
- Anonim, *Motivasi* (Online), <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/17468/3/Chapter%2011.pdf>, diakses 04 April 2017.
- Arikunto Suharsimi, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka cipta, 2010.
- Asia Sitti, Skripsi, *Pengaruh Pemanfaatan Tersedianya Fasilitas Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Di SMAN 1 Lainya Kec. Laea Kab. Konsel*. Mahasiswa Jurusan Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Qaimuddin Kendari, 2010.
- Bafadal Ibrahim, *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara, 1996.
- Basuki Sulistio, *Pengantar Ilmu Perpustakaan*, Jakarta: t.p; 1991.
- Dirgagunarsa, *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta, BPFE, 1990.
- Djamarah Bahri Saiful, *Psikologi Belajar* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002).
- Handoko, *Proses Belajar Mengajar*, Semarang, Cipta Karya, 1993.
- Humidin Ali Sambas dan Rahman Abdur Haman, *Analisis Regresi dan Jalur Dalam Penelitian*, (Bandung: Bandung Pustaka, 2005).
- H.M Suparta, *Undang-Undang dan Peraturan RI Tentang Pendidikan*, Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama RI, 2006.
- Indrawijaya, *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*, Bandung. Remaja Rosdakarya, 1985.
- Misnaria. Guru dan Kepala Perpustakaan MA Al-Amin Mataiwoi, “Wawancara” Mataiwoi 14 Maret 2017.
- Mustakim dan Wahib Abdul, *Psikologi Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta, 2008.